

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 37
Имени Героя Советского Союза Алексея Леженина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета МАОУ СОШ №37
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Демченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (интеллектуальными нарушениями) с НОДА

По предмету: «Русский язык»

Уровень образования (класс) **общее основное, 5-9 класс**

Количество часов в год: **136 часов**; в неделю: **4 часа**: Всего: **680 часов**

Учитель: **Орлова Наталья Васильевна**

Программа разработана в соответствии с **ФГОС ООО** на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.

Рабочая программа «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» (I-IV и дополнительные классы).

1. Пояснительная записка.

Русский язык в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа 5 - 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА.

Программа по русскому языку в 5 - 9 классах определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Основными задачами преподавания русского языка являются:

- *образовательная*

формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;

- *коррекционно-развивающая*

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- *воспитательная*

воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Принцип *коррекционной направленности* обучения является

ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение русскому языку в I - IV и дополнительном классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Фонетика", "Морфология", "Части речи", «Синтаксис», "Чтение и развитие речи", "Деловое письмо".

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-9 класс – 4 часа в неделю. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности;
- воспитывающий принцип;
- развивающий принцип;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:

Класс условно делится на 3 уровня:

1 уровень - учащиеся, способные усвоить программный материал в полном объеме, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени;

2 уровень - учащиеся, способные усвоить более 50% программного материала, воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях и с отсрочкой во времени только с дозированной помощью и дополнительным объяснением учителя;

3 уровень – учащиеся, способные усвоить менее 50% программного материала, не способные самостоятельно и с отсрочкой во времени воспроизвести усвоенный алгоритм действий в сходных учебных ситуациях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (5-9 классы), в том числе количество часов для проведения контрольных работ.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
2	6 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
3	7 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
4	8 класс	Русский язык	4 часа	136 часов
5	9 класс	Русский язык	4 часа	136 часов

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»:

1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану. Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Содержание учебного предмета «Русский язык» по классам

5 класс

Повторение. Звуки и буквы. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные, нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам. Род имён существительных, умение различать род.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Определение рода прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

Глагол. Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

Предложение. Текст Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Восстановление деформированных предложений.

Повторение. Разбор слов по составу. Различение частей речи. Определение изученных грамматических признаков существительного, прилагательного, глагола.

Повторение пройденного материала за год.

6 класс

Повторение. Звуки и буквы. Текст. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Непроверяемые гласные и согласные буквы в словах.

Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. знаки препинания при однородных членах.

Состав слова. Текст. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Значение глаголов в речи. Время глаголов. Изменение глаголов по числам.

Предложение. Текст. Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Деловое письмо: адрес, объявление, поздравление, письмо, записка в стенгазету.

Повторение пройденного материала за год.

7 класс

Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова. Текст. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые согласные и гласные в корнях слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Существительное. Основные грамматические категории имени существительного : род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам и числам. Неопределённая частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –ся (сь)

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Предложение. Текст. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного материала за год.

8 класс

Повторение Простое и сложное предложения. Однородными члены предложения. Обращение и знаки препинания при обращении.

Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова. Разбор слов по составу. Сложные слова. Правописание сложных слов. Правописание гласных и согласных в корне и приставках.

Части речи .Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Правописание глаголов с –тся, –ться. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Наречие. Наречие как часть речи. Образование наречий от прилагательных. Определение значения наречий.

Предложение. Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов. **Повторение пройденного за год.**

Деловое письмо: адрес, поздравление, объяснительная записка, записка, письмо, объявление, заявление, доверенность, расписка

. **Повторение пройденного материала за год.**

9 класс

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Текст. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Части речи. Текст.

Существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Местоимение. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; от 50 до 80; от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

Предложение. Текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами И,А,НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

. **Повторение пройденного материала .**

VI. Тематическое планирование уроков.

6. 1. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 5 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Виды деятельности учащихся
			практические работы (деловое письмо)	диктанты	изложения, сочинения	
	Тема 1					
	Повторение. Звуки и буквы. Текст	17	1	1		Различать звуки речи. Называть буквы в алфавите. Определять ударные и безударные гласные. Давать характеристику согласным: мягкие-твердые, звонкие-глухие. Обозначать мягкость согласных на письме буквами <i>и, е, ю, я, ь</i> . Проверять безударные гласные в словах. Понимать несовпадение звука и буквы в слове.
	Тема 2					
	Предложение. Текст	17	1	1	1	Выделять предложения в тексте. Различать распространенное и нераспространенное предложение. Находить главные и второстепенные члены в предложениях. Находить в тексте повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Уметь восстанавливать деформированные предложения и текст.
	Тема 3					
	Состав слова	32	2	2	1	Различать однокоренные слова, группировать однокоренные слова (с общим корнем), выделять в них корень, подбирать примеры однокоренных слов. Осуществлять последовательность действий при выделении в слове корня. Различать приставку и предлог по их значению. Систематизировать знания о составе слова в виде схемы, таблицы. Определять ударение в словах. Применять правила проверки безударных гласных в корне и согласных в корне слова.
	Тема 4					
	Части речи. Текст	8	-	-	-	Различать названия предметов, действий и признаков предмета. Выучить правила понятий имя существительное, глагол,

						прилагательное. Различать части речи (существительное, глагол, прилагательное) в предложениях
	Тема 5					
	Имя существительное	20	-	1	1	Определять существительные по вопросам и значению. Различать одушевленные и неодушевленные существительные. Различать собственные и нарицательные существительные. Изучить правило написания собственных имен существительных. Изменять существительные по числам. Определять род существительного
	Тема 6					
	Имя прилагательное	12	1	1	-	Понимать значение прилагательных в речи. Находить в предложениях словосочетания прилагательного и существительного. Определять род прилагательного.
	Тема 7					
	Глагол	11	-	1	-	Определять в тексте по вопросам глагол. Определять время глаголов.
	Тема 8					
	Предложение. Текст	11	-	-	1	Определять в предложениях главные и второстепенные члены. Дополнять предложения однородными членами. Различать распространенные и нераспространенные предложения.
	Тема 9					
	Повторение	8	-	1	-	Повторить разбор слов по составу. Повторить грамматические признаки существительного, глагола, прилагательного. Восстанавливать деформированное предложение и текст
	ИТОГО:	136	5	8	4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 5 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Календарные сроки		№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков	Виды учебной деятельности	Усвоение предметных знаний	БУД
План	Факт						
				1 четверть			
		17		<i>1. Повторение. Звуки и буквы. Текст</i>			

		1	1	Гласные и согласные. Алфавит	Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки	Алфавит, гласные, согласные звуки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Несовпадение звука и буквы в слове	Наблюдать за соотношением звука и буквы	Ударение в слове	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Е,Ю,Я	Различать на слух твердые и мягкие согласные	Согласные буквы и звуки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Мягкий знак на конце и в середине слова	Наблюдать за написание мягкого знака в словах	Правописание мягкого знака	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Правописание с разделительным мягким знаком	Упражняться в правописание мягкого знака в словах	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Текст. Различение текста и не текста	Учиться различать текст	Алгоритм формирования текста	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		7	7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	Доказывать правильность написания согласных	Правила проверки согласных в словах	
		8	8	Ударные и безударные гласные в слове	Умения расставлять ударение в словах	Ударение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		9	9	Проверка безударных гласных в слове	Определять безударные гласные и применять правила проверки	Алгоритм проверки безударных гласных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	10	Закрепление знаний. Безударные гласные в словах	Проверять безударные гласные в слове	Правописание безударных гласных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	11	Работа с деформированным текстом	Восстановить деформированный текст	Деформированный текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12	12	Упражнения по теме «Звуки и буквы»	Упражняться в правописании безударных гласных	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		13	13	Текст. Определение темы текста. Заголовок	Понимать смысл текста, уметь определять заголовок текста	Текст	
		14	14	Закрепление знаний. Звуки и буквы	Закрепить знания и умения правописания гласных и согласных	Гласные и согласные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		15	15	Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		17	17	<i>Деловое письмо. Адрес</i>	Познакомиться с понятием «адрес»	Алгоритм написания адреса	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		17		2. Предложение. Текст			
		18	1	Выражение в предложении законченной мысли	Закреплять умения выделять предложение в тексте	Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		19	2	Распространение предложений	Связывать слова в предложении, изменяя их	Связь слов в предложении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20	3	Порядок слов в предложении	Составлять предложения	Алгоритм составления предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	4	Р.р. Составление рассказа по серии картинок	Коллективное составление рассказа по серии картинок	План написания рассказа	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	5	Главные члены предложения. Подлежащее	Определять подлежащее в предложении	Подлежащее	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		23	6	Главные члены предложения. Сказуемое	Определять сказуемое в предложении	Сказуемое	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		24	7	Второстепенные члены предложения	Определять второстепенные члены предложения	Второстепенные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		25	8	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		26	9	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		27	10	Текст. Отличие предложений от текста. Деление текста на предложения	Делить текст на предложения	Текст, предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		28	11	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	Находить конец предложений	Предложения	
		29	12	Вопросительные предложения	Находить в тексте вопросительные предложения	Вопросительные предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		30	13	Восклицательные предложения	Находить в тексте восклицательные предложения	Восклицательные предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		31	14	Повествовательные предложения	Находить в тексте повествовательные предложения	Повествовательные предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		32	15	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Находить в тексте разные по интонации предложения	Различные предложения по интонации	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		33	16	Закрепление знаний. Предложение	Синтаксический разбор предложений	Алгоритм разбора	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				2 четверть			
		34	17	<i>Деловое письмо. Объявление</i>	Написать объявление	Объявление	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		32		3. Состав слова			
		35	1	Корень и однокоренные слова	Познакомиться с однокоренными словами	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		36	2	Общее и различия в значении однокоренных слов	Учиться выделять общий корень в словах	Однокоренные слова	
		37	3	Включения однокоренных слов в предложения	Находить в предложении однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		38	4	Окончание – изменяемая часть слова	Выделять окончания в словах	Окончание	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		39	5	Установление связи между словами с помощью окончания	Изменять слова в предложения	Связь слов в предложении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		40	6	Приставка как часть слова	Выделять в слове приставку	Приставка	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		41	7	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Изменять слова с помощью приставки	Правописание приставки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		42	8	Приставка и предлог	Различать приставку и предлог	Приставка и предлог	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		43	9	Суффикс как часть слова	Выделять суффикс в словах	Суффикс	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		44	10	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Изменять слова с помощью суффикса	Суффикс	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		45	11	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		46	12	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		47	13	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	Подбирать однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		48	14	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Написать изложение по плану и опорным словам	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		49	15	Закрепление знаний. Проверка безударных гласных в корне слова	Проверять безударные гласные в корне	Безударная гласная в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		50	16	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	Ударные и безударные гласные в корне	Гласные в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		51	17	Деловое письмо. Поздравление	Написать поздравление	Деловые бумаги: поздравление	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		52	18	Слово-корень с ударной гласной	Определять ударную гласную в корне	Ударная гласная в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		53	19	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	Находить однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		54	20	Проверка безударных гласных в корне	Проверять безударную гласную в корне	Правило правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		55	21	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	Проверять согласные в корне	Правило правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		56	22	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		57	23	Работа над ошибками	Работать по памятке	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		58	24	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	Тренироваться в написании согласных в корне	Правило правописания согласных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		59	25	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	Проверять согласные в корне слов	Алгоритм проверки согласных в корне	
		60	26	Проверяемых гласные и согласные в корне	Проверять гласные и согласные в корне	Алгоритм проверки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		61	27	Непроверяемые написания в корне	Запоминать написания непроверяемых орфограмм	Непроверяемые орфограммы	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		62	28	Единообразное написания корня в группе однокоренных словах	Выделять корень в однокоренных словах	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				3 четверть			
		63	29	Упражнения по теме «Состав слова»	Повторять состав слова	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		64	30	Работа с деформированным текстом	Восстановить деформированный текст	Деформированный текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		65	31	Закрепление. Состав слова	Выделять корень в словах	Алгоритм определения состав слова	
		66	32	<i>Деловое письмо. Письмо товарищу</i>	Написать письмо товарищу	Алгоритм написания письма	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8		4. Части речи. Текст			
		67	1	Названия предметов, действий и признаков	Различать названия предметов, действий и признаков	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		68	2	Понятие о частях речи. Существительное	Учиться ставить вопросы к имени существительному	Имя существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		69	3	Глагол	Учиться ставить вопросы к глаголу	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		70	4	Прилагательное	Учиться ставить вопросы к прилагательному	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		71	5	Различие частей речи по вопросу и значению	Различать части речи по вопросам и значению	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		72	6	Закрепление знаний. Различие частей речи по вопросу и значению	Закрепить умения различать части речи по вопросам	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		73	7	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	Определять части речи в предложениях и тексте	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		74	8	Восстановление деформированных предложений	Восстановить деформированные предложения	Деформированные предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20		5. Имя существительное			
		75	1	Значение существительных в речи	Определять существительные по вопросам и значению	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		76	2	Одушевленные и неодушевленные существительные	Различать одушевленные и неодушевленные существит.	Одушевленные и неодушевл.сущ.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		77	3	Диктант по теме «Части речи» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		78	4	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		79	5	Собственные и нарицательные существительные	Различать собственные и нарицательные существительные	Собственные и нарицат. существит.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		80	6	Правописание имен собственных	Определять имена собственные	Правило правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		81	7	Понятие о единственном и множественном числе существительных	Различать единственное и множественное число	Число существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		82	8	Употребление существительных в единственном и множественном числе	Изменять по числам имена существительные	Число существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		83	9	Знакомство с понятием рода	Научиться определять род существительного	Род существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		84	10	Существительные мужского рода	Учиться определять существительное мужского рода	Мужской род существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		85	11	Существительные женского рода	Учиться определять существительные женского рода	Женский род существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		86	12	Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с помощью вопросов	Составить письменно рассказ по плану и иллюстрации	Сочинение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		87	13	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		88	14	Существительного среднего рода	Учиться определять существительное среднего рода	Средний род существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		89	15	Различение существительных по родам	Различать существительные по родам	Род существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		90	16	Закрепление знаний. Род имени существительного	Закрепить знания по определению рода существительного	Род существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		91	17	Грамматические признаки имени существительного	Определять грамматические признаки существительного	Грамматические признаки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		92	18	Закрепление знаний. Грамматические признаки существительного	Различать грамматические признаки существительного	Грамматические признаки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		93	19	Работа с деформированным текстом	Восстановить деформированный текст	Деформированный текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		94	20	Закрепление знаний. Существительное	Находить в тексте имена существительные	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		12	6. Имя прилагательное			
		95	1	Значение прилагательных в речи	Понимать значение прилагательных в речи	Значение прилагательных Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		96	2	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	Различать признаки прилагательных	Признаки прилагательных Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		97	3	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	Определять словосочетания прилагательное и существит.	Род прилагательных Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		98	4	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		99	5	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		100	6	Окончания прилагательных мужского рода	Определять мужской род прилагательного	Мужской род прилагательного Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		101	7	Окончания прилагательных женского рода	Определять женский род прилагательного	Женский род прилагательного Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		102	8	Окончания прилагательного среднего рода	Определять средний род прилагательных	Средний род прилагательных Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		103	9	Изменение прилагательных по родам	Определять род прилагательных	Род прилагательных Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		104	10	Грамматические признаки прилагательного	Определять признаки прилагательного	Признаки прилагательного Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				4 четверть		
		105	11	Закрепление знаний. Прилагательное	Определять признаки прилагательного	Признаки прилагательного Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		106	12	<i>Деловое письмо. Записка</i>	Познакомиться с запиской	Алгоритм написания записки Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	7. Глагол			
		107	1	Значение глаголов в речи	Определять в тексте по вопросам глагол	Глагол Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		108	2	Различие действий, обозначаемых глаголами.	Различать действия, обозначаемых глаголами	Глагол как часть речи Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		109	3	Настоящее время глаголов	Определять настоящее время глаголов	Настоящее время глагола Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		110	4	Прошедшее время глаголов	Определять прошедшее время глаголов	Прошедшее время глагола Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		111	5	Будущее время глаголов	Определять будущее время глаголов	Будущее время глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		112	6	Различение глаголов по временам	Различать время глагола	Время глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		113	7	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	Выделить главную мысль текста	Смысл текста	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		114	8	Грамматические признаки глаголов	Определять признаки глагола	Грамматические признаки глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		115	9	Закрепление знаний. Глагол	Закрепить знания о глаголе	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		116	10	Диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		117	11	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11		8. Предложение. Текст			
		118	1	Главные члены предложения	Находить в предложениях главные члены	Главные члены предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		119	2	Второстепенные члены предложения	Находить в предложениях второстепенные члены	Второстепенные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		120	3	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	Ставить вопросы от главных к второстепенным членам	Главные и второстепенные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		121	4	Различение нераспространенных и распространенных предложений	Различать нераспространенные и распространенные предлож.	Нераспространенные и распростр.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		122	5	Распространение предложений	Дополнить предложения второстепенными членами	Распространенное предложение	
		123	6	Знакомство с однородными членами предложения	Находить в предложениях однородные члены	Однородные члены предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		124	7	Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным словам	Письменный рассказ по вопросам и опорным словам	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		125	8	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		126	9	Дополнение предложения однородными членами	Дополнять предложения однородными членами	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		127	10	Восстановление деформированных предложений	Восстановить деформированные предложения	Деформированные предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		128	11	Закрепление знаний. Предложение.	Синтаксический разбор предложений	Алгоритм разбора предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8		9. Повторение			
		129	1	Состав слова	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		130	2	Существительное	Определять грамматические признаки существительного	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		131	3	Прилагательное	Определять грамматические признаки прилагательного	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		132	4	Промежуточная аттестация по итогам года : контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		133	5	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		134	6	Глагол	Определять грамматические признаки глагола	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		135	7	Предложение	Выделять в тексте предложения	Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		136	8	Текст	Определять смысл текста	Смысл текста	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6. 2. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Виды деятельности учащихся
			практические работы (деловое письмо)	диктанты	изложения, сочинения	
	Тема 1					
	Повторение. Звуки и буквы. Текст	8	-	-	-	Повторить различение гласных и согласных звуков. Называть буквы в алфавите. Определять ударные и безударные гласные. Понимать несовпадение звука и

						буквы в слове. Запоминать правописание непроверяемых гласных и согласных в корне
	Тема 2					
	Предложение. Текст	10	1	1	-	Выделять предложения в тексте. Различать распространенное и нераспространенное предложение. Находить главные и второстепенные члены в предложениях. Находить в предложениях однородные члены. Уметь восстанавливать деформированные предложения и текст.
	Тема 3					
	Состав слова. Текст	29	1	2	2	Осуществлять последовательность действий при выделении в слове окончания. Изменять значение слов с помощью приставки. Систематизировать знания о составе слова в виде схемы, таблицы. Определять ударение в словах. Применять правила проверки безударных гласных в корне и согласных в корне слова. Применять правила правописания гласных и согласных в приставках. Определять приставку в словах и правописание твердого знака после приставки.
	Тема 4					
	Части речи. Текст	2	-	-	-	Различать части речи (существительное, глагол, прилагательное) в предложениях
	Тема 5					
	Имя существительное	30	2	2	-	Определять значение существительных в речи. Находить существительные, обозначающие явление природы. Различать существительные, противоположные и близкие по значению. Различать собственные и нарицательные существительные. Изучить правило написания собственных имен существительных. Изменять существительные по числам. Определять род существительного. Познакомиться с понятием склонение. Изменение существительных по падежам. Правило правописания существительных 1,2,3 склонения в Р.,Д,П. падежах.
	Тема 6					

	Имя прилагательное	25	-	1	1	Понимать значение прилагательных в речи. Тренироваться в описании явлений природы. Определять род и число прилагательных. Склонять прилагательные по падежам.
	Тема 7					
	Глагол	16	1	1	-	Определять в тексте по вопросам глагол. Определять время и число глаголов.
	Тема 8					
	Предложение. Текст	8	-	-	1	Определять в предложениях главные и второстепенные члены. Дополнять предложения однородными членами. Различать распространенные и нераспространенные предложения. Знакомство с обращением в предложениях
	Тема 9					
	Повторение	8	-	1	-	Повторить разбор слов по составу. Повторить грамматические признаки существительного, глагола, прилагательного. Восстанавливать деформированное предложение и текст
	ИТОГО:	136	5	8	4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Календарные сроки		№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков	Виды учебной деятельности	Усвоение предметных знаний	БУД
План	Факт						
				1 четверть			
		8		1. Повторение. Звуки и буквы. Текст			
		1	1	Гласные и согласные. Их различение	Называть гласные и согласные звуки	Алфавит, гласные, согласные звуки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Безударные гласные в словах	Ставить ударение в словах, выделять безударную гласную	Ударение в слове	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		3	3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	Различать на слух звонкие и глухие согласные	Согласные буквы и звуки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Сомнительные гласные и согласные в словах	Наблюдать за произношением гласных и согласных в словах	Правописание гласных и согласных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Текст. Часть текста. Красная строка	Понимать смысл текста, различать в тексте абзац	Текст, красная строка	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Непроверяемые гласные в словах	Запоминать правописание непроверяемых гласных	Словарные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		7	7	Непроверяемые согласные в словах	Запоминать правописание согласных в словах	Словарные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	8	Закрепление знаний. Звуки и буквы.	Закрепить знания по теме «Звуки и буквы»	Звуки и буквы	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10		2. Предложение. Текст			
		9	1	Деление текста на предложения	Находить в тексте предложения	Текст.Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	2	Выделение главных и второстепенных членов предложения	Выделять главные и второстепенные члены предложений	Главные и второстепенные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	3	Нераспространенные и распространенные предложения	Определять распространенные и нераспространенные предл.	Распространенные и нераспространен.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12	4	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	Составлять текст по смысловым частям	Текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		13	5	Распространение предложению с помощью вопросов	Распространять предложения с помощью вопросов	Распространенное предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		14	6	Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		15	7	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16	8	Деловое письмо. Адрес	Познакомиться с понятием «адрес»	Алгоритм написания адреса	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		17	9	Однородные члены предложения	Находить в предложениях однородные члены	Однородные члены	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		18	10	Закрепление знаний. Предложение	Оформлять синтаксический разбор предложения	Синтаксический разбор	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		29		3. Состав слова. Текст			
		19	1	Корень и однокоренные слова	Подбирать однокоренные слова	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20	2	Р.р. Составление рассказа по серии картинок	Коллективное составление рассказа по серии картинок	План написания рассказа	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	3	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	4	Окончание как изменяемая часть слова	Выделять окончания в словах	Окончание	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		23	5	Работа с деформированными предложениями	Восстановить деформированное предложение	Деформированное предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		24	6	Приставка как часть слова	Выделять в словах приставку	Приставка	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		25	7	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Изменять значение слова с помощью приставки	Приставка	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		26	8	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		27	9	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		28	10	Суффикс как часть слова	Выделять в словах суффикс	Суффикс	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		29	11	Разбор слова по составу	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		30	12	Написание гласных в корне однокоренных слов	Находить корень в словах	Однокоренные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		31	13	Проверяемые и проверочные слова	Подбирать проверочные слова для проверки орфограмм	Орфограмма в слове	Л-1,2; К-1,2,3,4;

							Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		32	14	Проверка безударных гласных в словах	Определять безударную гласную и алгоритм проверки	Правило правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				2 четверть			
		33	15	<i>Деловое письмо. Объявление</i>	Написать объявление	Объявление	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		34	16	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	Подбирать проверочные слова для проверки согласных	Правописание орфограмм	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		35	17	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	Подбирать проверочные слова для проверки парных согласных	Парные согласные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		36	18	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	Проверять гласные и согласные в корне	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		37	19	Приставка и предлог	Различать приставку и предлог	Приставка и предлог	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		38	20	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	Запоминать правописание гласных в приставках	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		39	21	Правописание безударных гласных в корне и приставке	Применять правила правописания безударных гласных	Безударные гласные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		40	22	Правописание приставок на согласную	Применять правила правописания согласных в приставке	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		41	23	Разделительный твердый знак в словах с приставками	Определять приставку в словах	Твердый знак после приставок	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		42	24	Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		43	25	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		44	26	Различение написания слов с твердым знаком и без него	Различать правописание слов с твердым знаком и без него	Твердый знак после приставок	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		45	27	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4;

								P-1,2,3,4,5; П-2,4
		46	28	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Написать изложение по плану и опорным словам	Изложение		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		47	29	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2		4. Части речи. Текст				
		48	1	Существительное, прилагательное, глагол	Определять части речи	Части речи		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		49	2	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложениях	Различать в предложениях части речи	Части речи		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		30		5. Имя существительное				
		50	1	Деловое письмо. Поздравление	Написать поздравление	Деловые бумаги: поздравление		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		51	2	Значение существительных в речи	Определять значение существительных в речи	Существительное		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		52	3	Существительные, обозначающие явления природы	Находить существительные, обозначающих явление природы	Существительное		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		53	4	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		54	5	Работа над ошибками	Работать по памятке	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		55	6	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	Подбирать синонимы	Синонимы		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		56	7	Существительные, противоположные по значению	Подбирать антонимы	Антонимы		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		57	8	Различение существительных по родам	Определять род существительных	Род существительных		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		58	9	Изменение существительных по числам	Определять число существительных	Число существительных		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		59	10	Существительные собственные и нарицательные	Определять собственные и нарицательные существительные	Собственные и нарицательные существительные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		60	11	Большая буква и кавычки в именах собственных	Учиться написанию имен собственных	Имена собственные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		61	12	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	Запомнить правило написания имен собственных	Собственные и нарицательные	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				3 четверть			
		62	13	Грамматические признаки существительных	Определять грамматические признаки	Грамматические признаки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		63	14	Понятие о склонении	Познакомиться с понятием склонение существительных	Склонение существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		64	15	Определение падежей существительных по вопросам	Запомнить названия падежей	Падежи существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		65	16	Именительный падеж – кто? что?	Определять существительные в именительном падеже	Именительный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		66	17	Родительный падеж – кого? чего?	Определять существительные в родительном падеже	Родительный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		67	18	Дательный падеж – кому? чему?	Определять существительные в дательном падеже	Дательный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		68	19	Винительный падеж – кого? что?	Определять существительные в винительном падеже	Винительный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		69	20	Творительный падеж – кем? чем?	Определять существительные в творительном падеже	Творительный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		70	21	Предложный падеж – о ком? о чем?	Определять существительные в предложном падеже	Предложный падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		71	22	<i>Деловое письмо. Письмо.</i>	Написать письмо	Алгоритм написания письма	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		72	23	Понятие о начальной форме существительного	Находить начальную форму существительного	Начальная форма	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		73	24	Изменение существительных по падежам	Изменять существительные по падежам	Падежи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		74	25	Изменение существительных по падежам 1 склонения	Изменять по падежам существительные 1 склонения	Существительные 1 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		75	26	Изменение существительных по падежам 2 склонения	Изменять по падежам существительные 2 склонения	Существительные 2 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		76	27	Изменение существительных по падежам 3 склонения	Изменять по падежам существительные 3 склонения	Существительные 3 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		77	28	Грамматические признаки существительного	Определять грамматические признаки существительного	Грамматические признаки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		78	29	Диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил	Диктант, правила, орфография	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		79	30	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		25		6. Имя прилагательное			
		80	1	Значение прилагательных в речи	Тренироваться в описании признаков предметов	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		81	2	Описание явлений природы с помощью прилагательных	Упражняться в подборе прилагательных для описания явлений природы	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		82	3	Описание человека, животных с помощью прилагательных	Упражняться в подборе прилагательных для описания человека, животных	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		83	4	Прилагательные, противоположные по значению	Познакомиться с прилагательными, противоположными по значению	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		84	5	Изменение прилагательных по родам	Определять род прилагательных	Род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		85	6	Окончания прилагательных мужского рода	Определять прилагательные мужского рода	Мужской род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		86	7	Окончания прилагательных женского рода	Определять прилагательные женского рода	Женский род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		87	8	Окончания прилагательных среднего рода	Определить прилагательные среднего рода	Средний род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		88	9	Определение родовых окончаний прилагательных	Определять род прилагательных	Род прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		89	10	Изменение прилагательных по числам	Определять и изменять прилагательные по числам	Число прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		90	11	Род и число прилагательных	Определять род и число прилагательных	Род и число прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		91	12	Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с помощью вопросов	Составить письменно рассказ по плану и иллюстрации	Сочинение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		92	13	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		93	14	Понятие о склонении прилагательных	Познакомиться с понятием о склонении прилагательных	Склонение прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		94	15	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	Учиться ставить вопросы к прилагательным в косвенных падежах	Склонение прилагательных в косвенных падежах	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		95	16	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Определять именительный падеж прилагательных	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		96	17	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		97	18	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		98	19	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Определять родительный падеж прилагательных	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		99	20	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Определять дательный падеж прилагательных	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		100	21	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Определять винительный падеж прилагательных	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		101	22	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Определять творительный падеж прилагательных	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		102	23	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Определять предложный падеж прилагательных	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		103	24	Закрепление знаний. Склонение прилагательных мужского и среднего рода	Склонять прилагательные мужского и среднего рода	Прилагательные мужского и ср.рода	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		104	25	Грамматические признаки прилагательных	Определять грамматические признаки прилагательных	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				4 четверть			
		16		7. Глагол			
		105	1	Значение глагола в речи	Обсудить значение глагола в речи	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		106	2	Глаголы, противоположные по значению	Познакомиться с глаголами, противоположными по значению	Глаголы	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		107	3	Различение существительных, прилагательных и глаголов	Различать части речи	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		108	4	Настоящее время глаголов	Определять настоящее время глаголов	Настоящее время глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		109	5	Прошедшее время глаголов	Определять прошедшее время глаголов	Прошедшее время глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		110	6	Будущее время глаголов	Определять будущее время глаголов	Будущее время глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		111	7	<i>Деловое письмо. Заметка в газету</i>	Познакомиться с написанием заметки в газету	Заметка в газету	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		112	8	Различение глаголов по временам	Определять время глаголов	Время глаголов	
		113	9	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	Определять число глаголов	Число глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		114	10	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	Определять число глаголов	Число глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		115	11	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	Изменять глаголы по числам	Число глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		116	12	Работа с деформированным текстом	Исправить деформированный текст	Деформированный текст	Л-1,2; К-1,2,3,4;

								P-1,2,3,4,5; П-2,4
		117	13	Диктант по теме «Части речи» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		118	14	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		119	15	Текст. Связь частей в тексте	Учиться восстанавливать текст	Текст		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		120	16	Закрепление знаний. Глагол	Определять грамматические признаки глагола	Грамматические признаки		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8		8. Предложение. Текст				
		121	1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Различать разные по интонации предложения	Предложения		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		122	2	Определение однородных членов предложения	Находить однородные члены предложения	Однородные члены		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		123	3	Однородные члены предложения без союзов	Правописание однородных членов без союзов	Однородные члены		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		124	4	Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным словам	Письменный рассказ по вопросам и опорным словам	Изложение		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		125	5	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		126	6	Однородные члены предложения с союзом И	Правописание однородных членов с союзом и	Однородные члены		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		127	7	Знакомство с обращением	Познакомиться с обращением, его значением в речи	Обращение		
		128	8	Место обращения в предложении	Определить обращение в предложении	Правило пунктуации при обращении		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8		9. Повторение				
		129	1	Промежуточная аттестация по итогам года : контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		130	2	Работа над ошибками	Работа по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		131	3	Состав слова	Разбирать слова по составу	Состав слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		132	4	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	Применять правила правописания гласных и согласных в корне и приставках	Корень и приставки в словах	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		133	5	Имя существительное	Определять грамматические признаки существительного	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		134	6	Имя прилагательное	Определять грамматические признаки прилагательного	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		135	7	Глагол	Определять грамматические признаки глагола	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		136	8	Закрепление знаний. Части речи	Определять части речи в предложениях и тексте	Части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6.3. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 7 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№ по пор.	Наименование темы	Всего часов	Д. письмо	Диктанты	Изложения	Сочинения	Виды учебной деятельности учащихся
1	Повторение. Звуки и буквы	6	-	-	-	-	Алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Разделительный мягкий и твердый знак. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах
2	Предложение. Текст	12	1	1	-	-	Определять распространенное и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Правильно ставить знаки препинания при обращении и в сложных предложениях.

3	Состав слова	20	1	1	1	-	Разбирать слова по составу. Проверять и правильно писать орфограммы, изучаемые в этой теме. Находить и правильно писать сложные слова.
4	Части речи. Текст	2	-	-	-	-	Различать части речи. Образовывать одни части речи из других
5	Существительное	26	1	2	-	1	Находить имя существительное и определять морфологические признаки. Определить склонение и падеж имени существительного и правильно написать падежное окончание его.
6	Прилагательное	16	-	1	1	-	Находить имена прилагательные в текстах, согласовывать с именами существительными, склонять прилагательные .
7	Глагол	20	1	1	-	-	Находить на слух и в тексте глаголы. Изменять глаголы по временам и числам. Правильно писать частицу НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола.
8	Местоимение	11	-	-	1	-	Находить местоимения на слух и при чтении. Определять лицо, число и род в 3 лице единственного числа.
9	Предложение	15	-	1	-	-	Находить главные и второстепенные члены предложения. Ставить знаки препинания в предложениях. Составлять предложения из слов.
10	Повторение	8	1	1	-	-	Состав слова. Правописание в приставке и корне. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.
	Итого:	136	5	8	3	1	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 7 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Календарные сроки		№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков	Виды учебной деятельности	Усвоение предметных знаний	БУД
План	Факт						
				1 четверть			
		6		<i>1. Повторение. Звуки и буквы</i>			

		1	1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки	Алфавит, гласные, согласные звуки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Разделительный мягкий и твердый знак	Найти сходство и различие написания в словах	Объяснить правило правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Правописание безударных гласных в словах	Ставить ударение, различать ударный и безударный гласные звуки	Правописание безударных гласных букв	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	Различать звонкие и глухие согласные	Правописание звонких и глухих согласных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Деформированный текст	Работать с деформированным текстом	Умения работать с деформированным текстом	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Закрепление по теме «Звуки и буквы»	Использовать способы проверки безударных гласных и глухих и звонких согласных	Алгоритм проверки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12		2. Предложение. Текст			
		7	1	Предложение нераспространенное и распространенное	Объяснить различие между распространенными и нераспространенными предложениями	Синтаксический разбор предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	2	Однородные члены предложения	Дать определение однородных членов предложения	Определение однородных членов предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		9	3	Распространение предложений однородными членами	Дополнить предложения однородными членами	Определение однородных членов предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	4	Составление предложений с однородными членами	Составлять предложения с однородными членами	Определение однородных членов предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	5	Упражнения по теме «Однородные члены предложения»	Находить в предложениях однородные члены	Определение однородных членов предложения	
		12	6	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	Составлять из предложений текст	Определить смысл текста	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		13	7	Обращение. Его место в предложении	Находить в предложениях обращения	Определение обращения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		14	8	Употребление обращения в диалоге	Составлять диалог с обращением	Правила пунктуации при обращении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		15	9	Закрепление темы «Предложение»	Давать характеристику предложениям	Алгоритм разбора предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16	10	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		17	11	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		18	12	Деловое письмо. Адрес	Анализировать записанные адреса	Находить и исправлять ошибки в адресе	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20		3. Состав слова			
		19	1	Корень. Однокоренные слова	Выделять в составе слова корень, находить однокоренные слова	Алгоритм разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20	2	Приставка	Выделять в словах приставку	Определение приставки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	3	Суффикс	Выделять в словах суффикс	Определение суффикса	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	4	Окончание	Выделять в словах окончание	Определение окончания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		23	5	Безударные гласные в корне	Правильно расставлять ударение в словах	Правила проверки безударных гласных в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		24	6	Звонкие и глухие согласные в корне	Выделять согласные в корне	Правила правописания согласных в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		25	7	Правописание в корне	Выделять корень в словах	Правила правописания орфограмм в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		26	8	Закрепление. Правописание гласных и согласных в корне	Находить в словах корень	Правила правописания орфограмм в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		27	9	Гласные и согласные в приставках	Выделять в словах приставки	Правописание приставок	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		28	10	Разделительный твердый знак после приставок	Выделять в словах приставки	Разделительный Ъ знак после приставок	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		29	11	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		30	12	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		31	13	Знакомство со сложными словами	Способы составления сложных слов	Правописание сложных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		32	14	Правописание сложных слов	Выделять корень в сложных словах	Правописание сложных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		33	15	Деловое письмо. Поздравление	Прочитать сведения о поздравительных открытках	Алгоритм написания открыток	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		34	16	Образование сложных слов	Приемы образования сложных слов	Правописания сложных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				2 четверть			
		35	17	Разбор слов по составу	Рассмотреть схемы состава слов	Алгоритм разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		36	18	Закрепление темы «Состав слова»	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		37	19	Р.р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом (упр 38)	Письменный пересказ предложенного текста	Составление плана для изложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		38	20	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2		4. Части речи. Текст			
		39	1	Различие частей речи	Различать части речи в предложениях	Определение частей речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		40	2	Образование одних частей речи от других	Подбирать однокоренные слова	Образовывать из одной части речи другие	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		26		5. Существительное			
		41	1	Значение существительных в речи	Определять существительное как часть речи в предложениях	Определение существительного как часть речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		42	2	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Сравнивать один предмет с другими	Определение существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		43	3	Род и число существительных	Сравнивать и изменять существительные	Определять род и число существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		44	4	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Различать существительные м. и ж. рода с шипящей на конце	Правило правописания сущ. с шипящей на конце слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		45	5	Правописание существительных с шипящей на конце	Различать род существительных с шипящей на конце слова	Правило правописания сущ. с шипящей на конце слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		46	6	Существительные 1-го склонения	Определять существительные 1 склонения	Существительные 1 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		47	7	Определение склонения существительных по начальной форме	Находить начальную форму существительного	Существительные 1 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		48	8	Существительные 2-го склонения	Определять существительные 2 склонения	Существительные 2 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		49	9	Существительные 3-го склонения	Определять существительные 3 склонения	Существительные 3 склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		50	10	Различение существительных 1,2,3-го склонений	Различать существительные по склонениям	Склонения существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		51	11	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	Определять ударное окончание существительного	Правописание окончания существительного 1 скл	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		52	12	Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		53	13	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		54	14	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	Склонять существительные 1-го склонения по падежам	Правописание окончания существительных 1 скл	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		55	15	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	Склонять существительные 2-го склонения по падежам	Правописание окончания существительных 2 скл	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		56	16	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	Склонять существительные 3-го склонения по падежам	Правописание окончания существительных 3 скл	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		57	17	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		58	18	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		59	19	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1,2,3-го склонений	Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам	Правописание окончания существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		60	20	Упражнения по теме «Склонения имен существительных»	Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам	Правописание окончания существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		61	21	Закрепление. Склонения имен существительных	Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам	Правописание окончания существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				3 четверть			
		62	22	Деловое письмо. Записка	Написание записки	Алгоритм написания записки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		63	23	Закрепление. Правописание безударных падежных окончаний существительных	Различать правописание безударных окончаний существительных	Правописание окончания существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		64	24	Деформированный текст	Восстановить деформированный текст	Правила правописания различных орфограмм	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		65	25	Р.р. Сочинение по данному плану и опорным словам	Письменный рассказ по плану и опорным словам	Правило написания сочинения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		66	26	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16		6. Прилагательное			
		67	1	Значение прилагательных в речи	Обогащать словарь прилагательными	Определение прилагательному	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		68	2	Описание предмета и его частей	Использовать прилагательные для сравнения предметов	Согласование прилагательных с существительными	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		69	3	Использование прилагательных для сравнения предметов	Понимание словосочетаний прилагательного и существительного	Согласование прилагательных с существительными	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		70	4	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Письменный пересказ текста по плану и опорным словам	Пересказ по плану	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		71	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		72	6	Словосочетания с прилагательными	Находить в предложениях словосочетания прилагательные и существительные	Алгоритм постановки вопроса к прилагательному	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		73	7	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	Определять род, число прилагательного	Правило определения рода, числа прилагательного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		74	8	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Правописание окончания прилагательных в ед. и мн. числе	Правило правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		75	9	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	Склонять по падежам словосочетания прилагательное и существительное	Алгоритм склонения словосочетаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		76	10	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	Склонять по падежам прилагательные мужского и среднего рода	Алгоритм правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		77	11	Изменение прилагательных женского рода по падежам	Склонять по падежам прилагательные женского рода	Алгоритм правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		78	12	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	Знать правило правописания падежных окончаний прилагательных женского рода	Алгоритм правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		79	13	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Склонять по падежам прилагательные в единственном числе	Алгоритм правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		80	14	Закрепление. Правописание прилагательных	Понимать схему постановки вопросов от существительного к прилагательному	Алгоритм правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		81	15	Диктант по теме «Прилагательное» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		82	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20		7. Глагол			
		83	1	Значение глаголов в речи	Дать определение глагола как части речи	Глагол как часть речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		84	2	Использование глаголов для сравнения предметов	Использовать глаголы для сравнения предметов	Определение глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		85	3	Различение глаголов по временам	Различать глаголы по временам	Алгоритм определения времени глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		86	4	Изменение глаголов по временам	Научиться изменять глаголы по временам	Алгоритм определения времени глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		87	5	Различение глаголов по числам	Различать глаголы по числам	Алгоритм определения числа глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		88	6	Изменение глаголов по числам	Уметь изменять глаголы по числам	Алгоритм определения числа глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		89	7	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	Правило правописания окончаний глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		90	8	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	Различать безударные окончания глаголов ж. и ср. рода в прошедшем времени	Правило правописания окончаний глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		91	9	Закрепление. Время и число глаголов	Определять время, число глаголов	Определение времени и числа глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		92	10	Понятие о неопределенной форме глагола	Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола	Неопределенная форма глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		93	11	Правописание глаголов в неопределенной форме	Тренироваться правописанию глаголов в неопределенной форме	Неопределенная форма глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		94	12	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		95	13	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		96	14	Использование частицы не в значении отрицания	Использовать частицу не с глаголами в значении отрицания	Правописания частицы не с глаголами	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		97	15	Правописание частицы не с глаголами	Правописание частицы не с глаголами	Частица не с глаголами	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		98	16	Закрепление. Правописание глаголов с частицей не	Правописание частицы не с глаголами	Частица не с глаголами	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		99	17	Грамматические признаки глагола	Научиться определять грамматические признаки глагола	Грамматические признаки глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		100	18	Упражнения по теме «Глагол»	Правописание личных окончаний глагола	Определение грамматических признаков	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		101	19	Деловое письмо. Письмо	Правильное оформление письма	План написания письма	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		102	20	Закрепление по теме «Глагол»	Правописание и определение признаков глаголов	Глагол как часть речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11		8. Местоимение			
		103	1	Личные местоимения	Познакомиться с частью речи	Понятие местоимения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		104	2	Значение личных местоимений в речи	Научиться заменять существительное на местоимение	Личные местоимения как часть речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		105	3	Местоимения 1-го лица	Определять и изменять местоимения 1-го лица	Местоимения 1-го лица	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				4 четверть			
		106	4	Местоимения 2-го лица	Определять и изменять местоимения 2 лица	Местоимения 2-го лица	Л-1,2; К-2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		107	5	Местоимения 3-го лица	Определять и изменять местоимения 3 лица	Местоимения 3-го лица	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		108	6	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	Изменять местоимения 3-го лица по родам	Местоимения 3-го лица	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		109	7	Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам	Письменный пересказ по началу и опорным словам	Изложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		110	8	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		111	9	Различие местоимений по лицам и числам	Различать местоимения по лицам и числам	Местоимения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		112	10	Упражнения по теме «Местоимения»	Использовать местоимения в предложениях вместо существительных	Местоимения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		113	11	Закрепление. Грамматические признаки местоимения	Определять грамматические признаки местоимения	Местоимение как часть речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		15	9. Предложение				
		114	1	Однородные члены предложения без союза и с союзом И	Правописание однородных членов без союзов и с союзом и	Правило пунктуации при однородных членах	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		115	2	Однородные члены предложения с союзами А,НО	Правописание однородных членов с союзами а, но	Правило пунктуации при однородных членах	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		116	3	Однородные члены предложения с союзами И,А,НО	Правописание однородных членов с союзами и,а,но	Правило пунктуации при однородных членах	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		117	4	Обращение	Правописание обращения в предложениях	Правило пунктуации при обращении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		118	5	Знаки препинания при обращении	Расстановка знаков препинания при обращении	Правило пунктуации при обращении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		119	6	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		120	7	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		121	8	Закрепление. Простое предложение	Определять простое предложение	Главные члены простого предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		122	9	Части сложного предложения	Определять сложное предложение	Главные члены сложного предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		123	10	Знаки препинания в сложном предложении	Применять правила пунктуации в сложном предложении	Сложное предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		124	11	Простое и сложное предложение	Различать простое и сложное предложение	Разбор предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		125	12	Проект «Слова-помощники». Цель проекта и сбор информации.	Собирать информацию к проекту	Слова- помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		126	13	Проект «Слова-помощники». Тренинг	Отвечать на вопросы по проекту	Слова- помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		127	14	Проект «Слова-помощники». Творческий продукт	Составление таблицы со словами-помощниками	Слова-помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		128	15	Проект «Слова-помощники». Подведение итогов проекта	Защита проекта	Слова-помощники	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8		10. Повторение			
		129	1	Деловое письмо. Объявление	Тренироваться в написании различных объявлений	Правило написания объявления	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		130	2	Состав слова	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора слова по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		131	3	Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		132	4	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		133	5	Правописание в приставке и корне	Правописание гласных и согласных в приставках и корне	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		134	6	Правописание существительных	Правописание окончаний существительных	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		135	7	Правописание прилагательных, глаголов	Правописание окончаний прилагательных, глаголов	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		136	8	Деловое письмо. Объяснительная записка	Написать объяснительную записку	План объяснительной записки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6.4. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 8 класс. 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Деловое письмо	Диктанты	Изложения, сочинения	Виды учебной деятельности учащихся
1	Повторение. Предложение	8	1	-	-	Определять распространенное и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Правильно ставить знаки препинания при обращении и в сложных предложениях
2	Состав слова. Текст	16	1	1	1	Разбирать слова по составу. Проверять и правильно писать орфограммы, изучаемые в этой теме. Находить и правильно писать сложные слова.

3	Части речи. Существительное	18	1	1	-	Находить имя существительное в тексте и определять грамматические признаки. Определить склонение и падеж имени существительного и правильно написать падежное окончание его. Восстанавливать деформированный текст
4	Прилагательное	17	1	2	1	Находить имена прилагательные в текстах, согласовывать с именами существительными. Склонять прилагательные. Определять род и число прилагательных .
5	Местоимение	19	1	-	1	Находить местоимения на слух и при чтении. Склонять местоимения. Определять лицо, число и род в 3 лице единственного числа. Использовать местоимения в диалогн
6	Глагол	21	1	2	-	Обогатить словарь глаголов.. Изменять глаголы по временам и числам. Правописание частицы НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов с окончанием –тся, -ться..Грамматические признаки глаголов
7	Наречие	16	1	-	1	Познакомиться с наречиями. Определять значения наречий по вопросам. Правописание наречий.
8	Предложения. Текст	11	1	1	-	Находить главные и второстепенные, однородные члены предложения. Применять правила пунктуации при написании сложных предложений с союзами и без них. Восстанавливать деформированные предложения
9	Повторение	10	1	1	-	Разбирать слова по составу. Определять грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола, местоимения и наречия.
	Итого:	136	9	8	4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 8 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Календарные сроки	№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков	Виды учебной деятельности	Усвоение предметных знаний	БУД
План	Факт					
			1 четверть			
		8	1. Повторение. Предложение .			

		1	1	Простые и сложные предложения	Сравнивать простое и сложное предложение	Определение простого и сложного предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Составление сложных предложений	Составлять сложные предложения	Определение сложного предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Выделение однородных членов из предложений	Находить в предложениях однородные члены	Правила пунктуации при однородных членах	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Использование однородных членов в предложении	Дополнять предложение однородными членами	Определение однородных членов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Обращение. Знаки препинания при обращении	Находить в предложении обращение	Правила пунктуации при обращении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Использование обращений в предложениях	Выделять обращения в предложениях	Правила пунктуации при обращении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		7	7	Закрепление. Упражнения по теме «Предложения»	Объяснять различие между простыми и сложными предложениями	Синтаксический разбор предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	8	<i>Деловое письмо. Адрес</i>	Уметь писать адрес	Правописание адреса	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16		2. Состав слова. Текст			
		9	1	Корень. Однокоренные слова	Учиться подбирать однокоренные слова	Алгоритм нахождения корня в слове	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	2	Приставка, суффикс, окончание	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора слова по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	3	Разбор слова по составу	Разбирать слова по составу	Алгоритм разбора слова по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12	4	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»	Писать текст под диктовку	Правила пунктуации и орфографии	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		13	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила проверки орфограмм	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		14	6	Проверка орфограмм в корне	Подбирать однокоренные и проверочные слова	Правила правописания безударных гласных, согласных в корне	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		15	7	Правописание гласных и согласных в приставках	Выделять приставки в словах	Правила правописания приставок	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16	8	Орфограммы в корне и приставке	Выделять корень и приставку в словах	Алгоритм проверки орфограмм	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		17	9	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	Вспомнить правописание сложных слов	Правила правописания сложных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		18	10	Сложные слова без соединительной гласной	Сравнить способы образования сложных слов	Правописание сложных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		19	11	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	Выделять корень в сложных словах	Правописание сложных слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20	12	Упражнения по теме «Состав слова»	Разбирать слова по составу	Правило разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	13	Закрепление. Состав слова	Уметь работать по алгоритму при разборе слов по составу	Алгоритм разбора по составу слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	14	Текст. Составление плана текста	Находить в тексте главную мысль	Составлять план текста	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		23	15	Р.р. Сочинение по данному началу частей	Уметь писать сочинение	Самостоятельно писать текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		24	16	<i>Деловое письмо. Поздравление</i>	Составлять текст поздравлений	Тексты поздравлений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		18		3. Части речи. Существительное			
		25	1	Различие частей речи	Различать части речи	Правила определения части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		26	2	Значение существительных в речи	Закрепить знание о существительном	Правила определения существительного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		27	3	Существительные, близкие по значению	Познакомиться с сущ., близкими по значению	Словарная работа	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		28	4	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		29	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		30	6	Род, число и падеж существительных	Повторить грамматические признаки	Род, число, падеж	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		31	7	Определение склонения существительных	Определять склонение существительных	Алгоритм определения склонения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		32	8	Ударные и безударные окончания существительных	Доказывать необходимость проверки окончания	Правила правописания окончания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				2 четверть			
		33	9	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	Склонять существительные 1 склонения по падежам	Правила правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		34	10	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	Склонять существительные 2 склонения по падежам	Правила правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		35	11	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	Склонять существительные 3 склонения по падежам	Правила правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		36	12	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	Склонять существительные по падежам	Правила правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		37	13	Изменение по падежам существительных во множественном числе	Наблюдать за изменением по падежам сущ. во мн.числе	Выделять падежные окончания сущ.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		38	14	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	Запоминать окончания родительного падежа сущ. мн. Ч.	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		39	15	Закрепление знаний. Склонение существительных	Склонять существительные по падежам	Правила правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		40	16	Самостоятельная работа по теме «Грамматические признаки существительного»	Определять грамматические признаки существительного	Алгоритм определения признаков	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		41	17	Восстановление деформированного текста	Восстановить деформированный текст	Деформированный текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		42	18	<i>Деловое письмо. Объяснительная записка.</i>	Научиться писать объяснительную записку	Объяснительная записка	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		17		4. Прилагательное			
		43	1	Значение прилагательных в речи	Закрепить знания о прилагательном	Определение прилагательного	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		44	2	Словосочетания с прилагательными	Находить в тексте словосочетания с прилагательными	Схема определения словосочетаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		45	3	Род и число прилагательных	Определять род, число прилагательных	Правило правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		46	4	Р.р. Изложение повествовательного текста по составленному плану	Письменный пересказ предложенного текста	Составление плана для изложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		47	5	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	Повторить грамматические признаки прилагательных	Правила правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		48	6	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Склонять прилагательные в единственном числе	Правила правописания окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		49	7	Диктант с грамматическим заданием на тему «Существительное»	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		50	8	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		51	9	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	Находить словосочетания с прилагательными во мн.числе	Правила правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		52	10	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	Склонять прилагательные по падежам во мн.числе	Правописание окончаний прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		53	11	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	Научиться ставить вопросы к прилагательным	Алгоритм выделения окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		54	12	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	Закрепить правило правописания падежных окончаний	Правило правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		55	13	Грамматические признаки прилагательного	Повторить грамматические признаки	Алгоритм определения грамматических признаков	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		56	14	Закрепление знаний. Склонение прилагательных	Склонять прилагательные	Правило правописания окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		57	15	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		58	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		59	17	<i>Деловое письмо. Записка</i>	Научиться писать записку	Алгоритм написания записки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		19		5. Местоимение			
		60	1	Значение местоимений в речи	Тренироваться в употреблении местоимений в речи	Определение местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		61	2	Различение местоимений по лицам и числам	Различать местоимения по лицам и числам	Правила изменения местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		62	3	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	Склонять местоимения 1 лица по падежам	Правила изменений местоимений 1 л.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
				3 четверть			
		63	4	Склонение местоимений 1 лица множественного числа	Склонять местоимения 1 лица	Правила изменения местоимений 1 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		64	5	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	Склонять местоимения 1 лица по падежам	Правила изменения местоимений 1 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		65	6	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	Склонять местоимения 2 лица по падежам	Правила изменения местоимений 2 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		66	7	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	Склонять местоимения 2 лица по падежам	Правила изменения местоимений 2 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		67	8	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	Склонять местоимения 2 лица по падежам	Правила изменения местоимений 2 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		68	9	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	Склонять местоимения 3 лица по падежам	Правила изменения местоимений 3 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		69	10	Склонение местоимений 3 лица множественного числа	Склонять местоимения 3 лица по падежам	Правила изменения местоимений 3 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		70	11	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	Склонять местоимения 3 лица по падежам	Правила изменения местоимений 3 л	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		71	12	Использование местоимений в речи при диалоге	Использовать местоимения в диалоге	Алгоритм диалога	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		72	13	Грамматические признаки личного местоимения	Определять грамматические признаки местоимения	Грамматические признаки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		73	14	Упражнения по использованию местоимений в тексте	Использовать местоимения в тексте	Правописание местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		74	15	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Письменный пересказ текста по плану и опорным словам	Пересказ по плану	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		75	16	Правописание местоимений с предлогами	Употребление местоимений с предлогами	Правописание местоимений с предлогами	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		76	17	Восстановление деформированного текста	Восстановить деформированный текст	Деформированный текст	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		77	18	Закрепление знаний. Личные местоимения	Употребление местоимений в устной и письменной речи	Правописание местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		78	19	<i>Деловое письмо. Письмо</i>	Написать письмо родным и друзьям	Алгоритм написания письма	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	6. Глагол				
		79	1	Значение глаголов в речи	Обогатить словарь глаголов	Лексическое значение слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		80	2	Глаголы, близкие по значению	Познакомиться с глаголами, близкими по значению	Синонимы	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		81	3	Частица НЕ с глаголами	Употреблять глаголы с частицей не	Правописание не с глаголами	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		82	4	Неопределенная форма глагола	Находить неопределенную форму глагола	Правописание неопределенной формы	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		83	5	Изменение глаголов по временам и числам	Изменять глаголы по временам и числам	Правописание глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		84	6	Знакомство с глаголами 1-го лица	Определять глаголы 1-го лица	Алгоритм определения формы глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		85	7	Диктант с грамматическим заданием	Написать под диктовку текст	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		86	8	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	Различать глаголы 1-го лица	Правописание глаголов 1 лица	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		87	9	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	Различать глаголы 2-го лица	Правописание глаголов 2 лица	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		88	10	Правописание глаголов 2-го лица единственного лица	Выбирать форму глагола	Алгоритм выбора формы глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		89	11	Употребление глаголов 2-го лица единственного и множественного числа	Определять форму глагола	Правило правописание глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		90	12	Знакомство с глаголами 3-го лица	Различать глаголы 3-го лица	Алгоритм выбора формы глаголы	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		91	13	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	Различать глаголы 3-го лица	Правописание глаголов 3-го лица	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		92	14	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	Употреблять глаголы 3-го лица	Проверка правописания глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		93	15	Закрепление знаний. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	Тренироваться ставить вопросы к глаголам	Правописание глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		94	16	Различение глаголов по лицам и числам	Различать глаголы по лицам и числам	Алгоритм определения лица и числа глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		95	17	Грамматические признаки глагола	Определять грамматические признаки глагола	Грамматические признаки глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		96	18	Закрепление знаний. Глагол	Учиться доказывать правильность определения формы глагола	Формы глагола	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		97	19	<i>Деловое письмо. Объявление</i>	Писать разные формы объявления	Правило оформления объявления	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		98	20	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		99	21	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16		7. Наречие			
		100	1	Наречие как часть речи	Познакомиться с новой частью речи	Определение части речи	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		101	2	Наречие – неизменяемая часть речи	Определять наречие в тексте	Алгоритм определения наречия	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		102	3	Образование наречий от прилагательных	Образовывать наречия от прилагательных	Понимание значения наречия	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		103	4	Наречия, противоположные и близкие по значению	Составлять пары из наречий	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		104	5	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	Находить в тексте наречие, отвечающее на вопрос как?	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		105	6	Наречия, отвечающее на вопрос где?	Находить в тексте наречие, отвечающее на вопрос где?	Понятие - наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		106	7	Наречие, отвечающее на вопрос когда?	Находить в тексте наречие, отвечающее на вопрос когда?	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4 четверть					
		107	8	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	Находить в тексте наречия, отвечающие на вопросы куда?откуда?	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		108	9	Постановка вопросов к наречиям	Ставить вопросы от глагола к наречиям	Значение наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		109	10	Подбор наречий с опорой на вопросы	Находить в тексте наречия	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		110	11	Грамматические признаки наречия	Определять грамматические признаки наречия	Грамматические признаки наречия	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		111	12	Закрепление знаний о наречии	Закрепить изученные признаки наречия	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		112	13	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	Ответить на вопросы теста	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		113	14	<i>Деловое письмо. Объяснительная записка</i>	Написать объяснительную записку	Алгоритм написания объяснительной записки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		114	15	Р.р. Сочинение по картине и опорным словам	Написать сочинение по картине	План сочинения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		115	16	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11		8. Предложение. Текст			
		116	1	Простое предложение с однородными членами	Обобщить знания о простых предложениях с однородными членами	Простое предложение с однородными членами	Л-1,2; К-2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		117	2	Диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		118	3	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		119	4	Распространение предложений однородными членами	Конструировать предложения с однородными членами	Однородные члены в предложении	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		120	5	Сложное предложение без союзов	Находить в тексте сложное предложение	Правописание сложных предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		121	6	Сложные предложения с союзами И,А,НО	Расставлять знаки препинания в сложном предложении с союзами	Сложное предложение с союзами	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		122	7	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	Составлять сложные предложения с союзами	Пунктуация в сложных предложениях	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		123	8	Сравнение простых и сложных предложений	Определять в тексте простые и сложные предложения	Различие между простым и сложным предложением	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		124	9	Восстановление деформированных предложений	Восстанавливать деформированные предложения	Деформированное предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		125	10	Закрепление знаний о предложениях	Закрепить знания о простых и сложных предложениях	Предложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		126	11	<i>Деловое письмо. Заявление</i>	Составить тексты заявлений.	Алгоритм написания заявления	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10		<i>9. Повторение</i>			
		127	1	Состав слова	Разбирать слова по составу	Схема разбора слова по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		128	2	Существительное	Определять грамматические признаки существительного	Существительное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		129	3	Прилагательное	Определять грамматические признаки прилагательного	Прилагательное	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		130	4	Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		131	5	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		132	6	Местоимение	Определять грамматические признаки местоимений	Местоимение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		133	7	Глагол	Определять грамматические признаки глагола	Глагол	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		134	8	Наречие	Определять грамматические признаки наречия	Наречие	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		135	9	Предложение	Закрепить синтаксический разбор предложения	Предложение	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		136	10	<i>Деловое письмо. Расписка</i>	Написание расписки	Алгоритм написания расписки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

6.5. Учебно-тематическое планирование уроков по предмету «Русский язык» для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости в 9 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе на:	Виды деятельности учащихся
-------	-----------------------------	-------------	-----------------	----------------------------

			практические работы с деловыми бумагами	изложения, сочинения	диктанты	
1	Повторение	6 часов	-	-	-	<p>Определять однородные члены предложения интонацией перечисления</p> <p>Составлять текст из предложений, понимая смысл</p> <p>Сравнивать схемы предложений, соотносить их с определённым предложением</p> <p>Расставлять запятые в предложениях при обращении.</p> <p>Расставлять запятые в сложном предложении.</p>
2	Состав слова. Текст.	10 часов	-	-	1	<p>Находить в словах приставку, корень, суффикс, окончание.</p> <p>Разбирать слово по составу.</p> <p>Подбирать однокоренные слова. Находить разные по составу слова. Обсуждать алгоритмы орфографических действий при выборе задания. Подбирать слова к заданной теме</p>
3	Части речи. Текст.	92 часа				
	Существительное	16 часов	1	1	1	<p>Определять роль имён существительных в речи и в предложении. Находить имена существительные с предлогами.</p> <p>Заменять повторяющиеся имена существительные местоимением или синонимом. Склонять существительные .</p> <p>Различать падежи по вопросам, окончаниям. Находить в тексте существительные и определять падеж. Приводить свои примеры существительных по заданному падежу</p>
	Прилагательное	14 часов	1	-	1	<p>Согласовывать прилагательное с существительным, к которому относится. Находить в тексте словосочетания, использовать в речи; дописать окончания прилагательных, согласовывая их с существительными. Изменять прилагательные по родам и числам; находить в тексте прилагательные; составлять словосочетания; комментировать запись словосочетаний, предложений.</p>
	Местоимение.	14 часов	1	1	1	<p>Заменять существительные местоимениями; употреблять в речи местоимения; находить в предложениях; определять грамматические признаки. Употреблять местоимения вместо существительных. Изменять местоимения по лицам и числам. Изменять личные местоимения по падежам в ед.ч. и мн.ч.</p>

						Использовать в разных падежах в устной и письменной речи. Определять начальную форму.
	Глагол.	22 часа	1	1	1	Определять изученные грамматические признаки глагола. Накапливать опыт употребления в речи различных глагольных форм. Совместно составлять алгоритм разбора глагола как части речи. Правильно писать частицу НЕ с глаголами. Определять спряжение по признакам. Найти в тексте глаголы. Выделить окончания. Указать спряжение. Подкреплять объяснения своими примерами.
	Наречие	12 часов	-	-	-	Находить наречия в тексте. Ставить вопросы к наречиям от глагола.. Определять роль наречия в предложении. Определять характер наречий. Приводить примеры словосочетаний и предложений с наречиями.
	Числительное	14 часов	1	-	1	Находить числительные в тексте, ставить к ним вопросы. Определять количественные и порядковые числительные. Использовать ч. в речи
4.	Предложение. Текст.	19 часов	-	1	2	Определять однородные члены предложения интонацией перечисления Составлять текст из предложений, понимая смысл Сравнивать схемы предложений, соотносить их с определённым предложением Оценивать результаты своей деятельности
5.	Повторение	9 часов	-	-	-	Обсуждать алгоритм орфографических действий при выборе буквы для обозначения безударного гласного звука в корне слова, подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой, объяснять правильность написания слова .Писать слова с непроверяемой буквой безударного гласного в корне слова. Оценивать результаты своей деятельности.
	Итого:	136	5	4	8	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» 9 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

Календарные сроки		№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование разделов, тем уроков	Виды учебной деятельности	Усвоение предметных знаний	БУД
План	Факт						
				1 четверть			
				1. Повторение			
		6		Предложение. Текст.			
		1	1	Простые предложения	Обобщить знания о простом и сложном предложениях. Тренироваться в распространении простых предложений. Сочинять вторую часть сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i> . Закрепить знания по теме.	Правописание простых и сложных предложений Распространение простых предложений. Написание сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2	2	Сложные предложения			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		3	3	Распространение предложений			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		4	4	Составление сложных предложений			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		5	5	Составление сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		6	6	Работа с деформированным текстом			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10		2. Состав слова. Текст			
		7	1	Корень и однокоренные слова	Находить однокоренные слова, выделять в составе слова корень	Алгоритм разбора слов по составу	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		8	2	Образование слов с помощью суффиксов	Образовывать слова с помощью суффикса	Определение суффикса	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		9	3	Образование слов с помощью приставок	Образовывать слова с помощью приставок	Определение приставки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		10	4	Правописание в корне и приставке	Выделять орфограммы в корне и приставке	Правил правописания орфограмм в корне и приставке	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		11	5	Сложные слова	Обогатить словарь сложных слов	Новые сложные слова	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		12	6	Сложносокращённые слова	Познакомиться со сложносокращёнными словами	Использование сложносокращённых слов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		13	7	Состав слова. Закрепление знаний	Закрепить знания по теме		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		14	8	Деловое письмо. Автобиография	Познакомиться с деловой бумагой - автобиографией	Составление автобиографии	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		15	9	Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		16	10	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
3. Части речи. Текст							
		16		Существительное			
		17	1	<i>Значение существительных в речи.</i> Значение предметности	Тренироваться в описании предмета	Определение предмета	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		18	2	Существительные, близкие и противоположные по значению	Подбирать близкие и противоположные по значению существительные	Использование близких и противоположных существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		19	3	Существительные, обозначающие черты характера	Пополнять словарь	Использование существительных.	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		20	4	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Использовать существительные для сравнения	Сравнение предметов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		21	5	Р.р. Сочинение по теме «Существительное».	Письменный рассказ по плану и опорным словам	Алгоритм написания сочинения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	6	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		23	7	<i>Склонение существительных</i> Склонение существительных в ед. и мн. числе	Обобщить знания о склонении существительных	Склонение существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		24	8	Правописание безударных окончаний существительных	Обобщить знания о безударных окончаниях	Применение правил	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		25	9	<i>Несклоняемые существительные</i> Знакомство с несклоняемыми существительными	Познакомиться с несклоняемыми существительными	Пополнение словаря	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		26	10	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	Сочетать прилагательные с существительными		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		27	11	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		28	12	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		29	13	Деловое письмо. Записка	Составлять записки	Алгоритм написания записки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		30	14	Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемыми существительными	Употреблять глаголы прошедшего времени с несклоняемыми существительными		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		31	15	Существительное. Закрепление знаний	Закрепить знания по теме	Правила написания существительных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		32	16	Контрольные вопросы и задания			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		2 четверть					
		14		Прилагательное			
		33	1	<i>Значение прилагательных в речи</i> Значение признака предмета	Повторить признаки прилагательных	Использование прилагательных для описания предмета	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		34	2	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	Употреблять прилагательные в прямом и переносном значении	Употребление прилагательных в разных значениях	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		35	3	<i>Склонение прилагательных</i> Согласование прилагательных с существительными	Согласовывать прилагательное с существительным	Правильное согласование прилагательных с существительными	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		36	4	Правописание падежных окончаний прилагательных	Проверять правописание безударных окончаний прилагательных	Правила написания безударных окончаний	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		37	5	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	Познакомить с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		38	6	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	Склонять прилагательные в разных падежах	Правильное написание прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		39	7	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	Склонять прилагательные в разных падежах	Правильное написание прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		40	8	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	Склонять прилагательные в разных падежах	Правильное написание прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		41	9	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	Склонять прилагательные в разных падежах	Правильное написание прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		42	10	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	Склонять прилагательные в разных падежах	Правильное написание прилагательных	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		43	11	Прилагательное. Закрепление знаний	Закрепить знания	Применение правил написания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		44	12	Диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		45	13	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		46	14	Деловое письмо. Объяснительная записка	Писать объяснительные записки	Алгоритм написания записки	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		14	Местоимение				
		47	1	Значение местоимений в речи	Повторить значение местоимений		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		48	2	Употребление местоимений в тексте	Правильно употреблять местоимения в тексте	Правило написания местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		49	3	Лицо и число местоимений	Определять лицо и число местоимений	Умение исправлять ошибки в тексте	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		50	4	<i>Склонение местоимений</i> Изменение местоимений по падежам	Изменять местоимения по падежам	Правило написания местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		51	5	Правописание местоимений с предлогами		Правило написания местоимений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		52	6	Работа с деформированным текстом	Находить и исправлять ошибки		Л-1,2; К-1,2,3,4;

							Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	53	7	Правописание местоимений 3-го лица	Правильно употреблять местоимения 3-го лица			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	54	8	Местоимение. Закрепление знаний	Закрепить знания о местоимении	Применение правил правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	55	9	Р.р. Изложение по теме «Местоимение».	Письменный рассказ по плану и опорным словам	Алгоритм написания изложения		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	56	10	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	57	11	Деловое письмо. Письмо.	Писать письма	Алгоритм написания писем		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	58	12	Подготовка к текущему контролю по итогам 2 четверти				Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	59	13	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	60	14	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		22	Глагол				
	61	1	<i>Значение глагола в речи</i> Значение действия предмета	Повторить значение действия предмета			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	62	2	Глаголы, близкие и противоположные по значению	Различать глаголы по значению	Правила правописания глаголов		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	63	3	Использование глаголов для выражения сравнения	Использовать глаголы для сравнения			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	64	4	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	Употреблять глаголы в прямом и переносном значении в предложениях			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			3 четверть				
	65	5	Употребление глаголов со значением отрицания	Повторить все признаки глаголов	Применение правил правописания глаголов		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	66	6	<i>Неопределённая форма глагола</i> Выделение глаголов в неопределённой форме	Выделять глаголы в неопределённой форме			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		67	7	Правописание глаголов в неопределённой форме	Находить и исправлять ошибки в употреблении глаголов в неопределённой форме	Применение правил правописания глаголов	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		68	8	<i>Изменение глаголов по лицам и числам</i> Различение глаголов по лицам и числам	Различать глаголы по лицам и числам		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		69	9	Изменение формы лица и числа глаголов	Изменять глаголы по лицам и числам		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		70	10	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		71	11	Р.р. Сочинение по теме «Глагол».	Письменный рассказ по плану и опорным словам	Алгоритм написания сочинения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		72	12	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		73	13	<i>Повелительная форма глагола</i> Знакомство с повелительной формой глаголов	Познакомиться с повелительной формой глагола	Использовать правила правописания глагола в повелительной форме	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		74	14	Правописание глаголов в повелительной форме			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		75	15	Правописание глаголов в повелительной форме			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		76	16	Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		77	17	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		78	18	Использование в речи глаголов в повелительной форме		Использование глаголов в повелительной форме	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		79	19	Правописание глаголов. Закрепление знаний	Закрепить знания по правописанию глаголов		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		80	20	Глагол. Закрепление знаний			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		81	21	Контрольные вопросы и задания			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

	82	22	Деловое письмо. Автобиография	Составлять автобиографию	Алгоритм написания автобиографии	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	12		Наречие			
	83	1	Наречие как часть речи	Вспомнить часть речи, дополнить определение		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	84	2	<i>Значение наречий в речи</i> Наречия, противоположные и близкие по значению	Сравнивать сочетание наречий	Знание правил правописания наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	85	3	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	86	4	Работа с деформированным текстом			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	87	5	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	Употреблять сочетание наречий в разных значениях		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	88	6	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях		Применение правил правописания наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	89	7	<i>Правописание наречий</i> Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>a</i> и <i>o</i> на конце	Усвоить правило правописание наречий с гласными		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	90	8	Правописание наречий с гласными <i>a</i> и <i>o</i> на конце			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	91	9	Различение наречий и прилагательных	Различать наречия и прилагательные		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	92	10	Различение наречий и прилагательных			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	93	11	Наречие. Закрепление знаний	Закрепить знания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	94	12	Контрольные вопросы и задания		Применение правил правописания наречий	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	14		Числительное			
	95	1	Числительное как часть речи	Познакомиться с числительным как с частью речи.		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	96	2	Простые и составные числительные	Различать простые и составные числительные		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	97	3	Словосочетания с числительными	Составлять сочетания с числительными	Применение правил на письме	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	98	4	<i>Правописание числительных</i>			Л-1,2; К-1,2,3,4;

			Правописание числительных от 5 до 20 и 30				Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	99	5	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900				Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	100	6	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	Различать числительные с (ь) знаком на конце и середине слова			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	101	7	Правописание числительных 90, 200, 300, 400		Правописание числительных		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	102	8	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	103	9	Работа над ошибками	Работать по алгоритму	Правила правописания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	104	10	Деловое письмо. Доверенность	Составлять доверенность	Алгоритм написания доверенности		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
			4 четверть				
	105	11	Числительное. Закрепление знаний				
	106	12	Упражнения по теме числительное	Тренироваться в написании числительных			Л-1,2; К-2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	107	13	Упражнения по теме числительное				Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	108	14	Контрольные вопросы и задания		Применение правил написания		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	19		4. Предложение. Текст.				
	109	1	<i>Простые и сложные предложения</i> Различение простых и сложных предложений	Обобщить знания о простых и сложных предложениях	Различение простых и сложных предложений		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	110	2	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	Научиться правильно использовать союзы в предложении			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	111	3	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях		Применение правил написания союзов		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
	112	4	Работа с деформированным текстом				
	113	5	<i>Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда</i> Сложные предложения с союзом <i>что</i>	Научиться правильно использовать союзы в предложении			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4

		114	6	Подготовка к написанию изложения	Вспомнить алгоритм написания изложения		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		115	7	Р.р. Изложение по теме.	Письменный рассказ по плану и опорным словам	Алгоритм написания изложения	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		116	8	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		117	9	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	Научиться правильно использовать союзы в предложении		Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		118	10	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		119	11	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		120	12	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		121	13	Сложные предложения. Закрепление знаний	Закрепить знания	Применение правил написания сложных предложений	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		122	14	Диктант с грамматическим заданием	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		123	15	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		124	16	Предложение. Закрепление знаний			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		125	17	Контрольные вопросы и задания			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		126	18	Итоговая аттестация	Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Диктант, правила, орфография, пунктуация	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		127	19	Работа над ошибками			Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		9		5. Повторение			
		128	1	Упражнения по теме «Состав слова»	Выполнить тренировочные упражнения	Применение правил на письме	Л-1,2; К-1,2,3,4; Р-1,2,3,4,5; П-2,4
		129	2	Упражнения по теме «Части речи»			Л-1,2; К-1,2,3,4;

- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

3.2. Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).