

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2019 года протокол №1

Председатель
С.В. Демченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике (углубленный уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

количество часов 136

Учитель: Ковалева Наринэ Аркадьевна

Программа разработана в соответствии и на основе
ФГОС СОО, рабочей программы по экономике под ред. Т.Л.Дихтяр (Экономика. Ра-
бочая программа: 10-11 классы/ Т.Л.Дихтяр. - М.: Дрофа, 2017.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (углублённый уровень)

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица.

Профсоюзы Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдач

11 класс (углублённый уровень)

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО. Российская Федерация в системе мирового хозяйства Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
10 класс (68 часов)			
1	Экономика: наука и хозяйство	4	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> приводить примеры свободных и экономических благ; выстраивать логическую последовательность экономических процессов; приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей; понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; решать задачи на альтернативную стоимость; называть факторы производства рассчитывать производительность труда; раскрывать понятия «специализация», «разделение труда»
2	Экономическая система государства	5	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрывать сущность понятия «экономическая система»; называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; приводить примеры различных форм собственности; делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; понимать роль государства в рыночной экономике; объяснять отличия общественных благ от частных; приводить примеры общественных благ; называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики
3	Спрос	5	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять значение основных понятий темы; называть функции рынка, приводить примеры различных рынков; формулировать закон спроса; доказывать примерами зависимость спроса от цены; анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой; приводить примеры неценовых факторов спроса; приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров; называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом решать задачи на определение величины спроса и эластичность спроса
4	Закон предложения	5	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять значение основных понятий темы; формулировать закон предложения;

			<p>доказывать примерами зависимость предложения от цены; анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой;</p> <p>устанавливать причины рыночного равновесия; объяснять причины различной эластичности;</p> <p>приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены</p> <p>решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения</p>
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>раскрывать суть двух концепций формирования цены товара;</p> <p>приводить примеры различных цен;</p> <p>понимать механизм образования равновесной цены;</p> <p>решать задачи на альтернативную стоимость;</p> <p>приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью</p>
6	Конкуренция. Типы рынков	6	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>понимать условия для проявления конкуренции;</p> <p>объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки конкуренции;</p> <p>сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия;</p> <p>приводить примеры рыночных структур;</p> <p>классифицировать рынки по степени проявления конкуренции;</p> <p>объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий</p>
7	Доходы и расходы	6	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы;</p> <p>приводить примеры доходов домохозяйств;</p> <p>находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы;</p> <p>анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;</p> <p>называть виды сбережений, оценивать экономические риски;</p> <p>составлять личный бюджет и семейный бюджет;</p> <p>рассчитывать реальную заработную плату;</p> <p>объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран</p>
8	Банки и банковская система	6	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>давать характеристику банковской системы страны;</p> <p>сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков;</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>просчитывать риски по кредитам;</p> <p>рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни;</p>

			находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках; объяснять ответственность поручителя по кредитам; называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки
9	Деньги и финансы	6	Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; приводить примеры, характеризующие функции денег; называть свойства металлических денег; объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; делать выводы о роли денег в экономике; объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию; называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение; понимать, как работает денежный рынок; выстраивать логическую цепочку движения капиталов; объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию; анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы аргументировано объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»; искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах; готовить доклады по теме, представлять информацию в виде презентации
10	Фондовая биржа	4	Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; сравнивать различные ценные бумаги; объяснять действия участников фондового рынка; решать задачи на расчёт стоимости ценных бумаг; искать информацию о биржевых индексах, представлять доклады и презентации по теме
11	Рынок труда. Безработица. профсоюзы	6	Учащийся должен уметь: называть особенности рынка труда; определять качество рабочей силы; доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост; определять уровень безработицы, используя статистические данные; давать характеристику различных видов безработицы; приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой; анализировать структуру рынка труда; решать задачи на закон Оукена; представлять доклады о деятельности профсоюзов в разных странах мира; раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов»
12	Фирма- главное звено рыночной экономики	8	Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; раскрывать задачи фирмы и предпринимательской дея-

			<p>тельности;</p> <p>называть основные признаки фирмы;</p> <p>давать характеристику различных видов фирм;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки различных фирм;</p> <p>приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;</p> <p>объяснять организацию и структуру управления акционерного общества;</p> <p>сравнивать простые и привилегированные акции;</p> <p>раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм</p> <p>называть факторные доходы;</p> <p>приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек;</p> <p>решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы;</p> <p>раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры;</p> <p>объяснять сущность закона убывающей отдачи, приводить графики, аргументы, подтверждающие действие этого закона;</p> <p>приводить примеры проявления закона убывающей отдачи в экономической деятельности;</p> <p>объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной</p>
	Резерв	4	
11 класс (68 часов)			
1	Менеджмент и маркетинг	8	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>давать характеристику различных школ менеджмента;</p> <p>сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления;</p> <p>высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе;</p> <p>приводить примеры вертикальных, горизонтальных объединений фирм, конгломератов;</p> <p>называть основные обязанности менеджеров компании;</p> <p>давать характеристику управления на социалистическом предприятии, выявлять черты отличия от современного менеджмента фирмы;</p> <p>раскрывать роль рекламы в продвижении товара;</p> <p>называть функции звеньев управления маркетинговыми операциями;</p> <p>приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм;</p> <p>объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров маркетологов</p>
2	Государственные финансы	8	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>называть и объяснять бюджетные принципы, функции бюджета;</p> <p>объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга;</p> <p>проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно;</p>

			<p>объяснять экономическую сущность налогов; называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов; давать характеристику фискальной политики государства; приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов; находить информацию о механизмах налогообложения в разных странах; делать выводы о степени социальной направленности фискальной политики государств мира; понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность; решать задачи на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм</p>
3	Государство и экономика	8	<p>Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; объяснять причины государственной экспансии в экономику; раскрывать сущность закона Вагнера; приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства; называть экономические функции государства; приводить примеры национализации и приватизации; приводить примеры государственной собственности; давать характеристику социалистической национализации; выявлять особенности капиталистической приватизации; выступать с докладами о национальных программах и проектах в России; объяснять необходимость импортозамещения; давать оценку ваучерной приватизации в России</p>
4	Основные макроэкономические показатели	10	<p>Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; применять методы подсчёта ВВП и ВНП при решении задач по теме; приводить примеры двойного счёта; различать реальный и номинальный ВВП; объяснять значение паритета покупательной способности, приводить примеры; рассчитывать индекс потребительских цен, используя данные, самостоятельно найденные в разных источниках; называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции; описывать систему национальных счётов; анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран; называть секторы экономики</p>
5	Экономический рост	6	<p>Учащийся должен уметь: применять формулу для определения экономического роста; называть факторы экономического роста; приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития; выказывать своё мнение о «ресурсном проклятии» экономики России, аргументированно доказывать свою точку зрения;</p>

			доказывать на примерах положительный и отрицательный эффекты мультипликатора; раскрывать сущность акселератора
6	Цикличность развития экономики	6	Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики; называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла; обобщать мировой опыт, предлагая пути выхода из кризиса; понимать причины и следствия мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.;
7	Международная торговля	6	Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; анализировать статистические данные, делать выводы; классифицировать страны по объёму внешней торговли; приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле; приводить примеры свободно конвертируемых валют; оценивать разные валютные курсы; производить расчёты по конвертации валют; решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации; давать оценку структуры внешней торговли России; аргументировать преимущества и недостатки вступления России в ВТО
8	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5	Учащийся должен уметь: давать характеристику экономики России называть основные макроэкономические показатели; делать выводы о структуре хозяйства России; объяснять причины изменения структуры хозяйства; анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях; давать характеристику внешнеторгового баланса России; искать современные статистические данные об экономической ситуации в России, делать выводы, подтверждать их аргументами; рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно; объяснять сущность индекса концентрации экспорта и индекса диверсификации импорта; писать рефераты по темам главы
9	Экономические проблемы глобализации	5	Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; приводить примеры неравного потребления; показывать на географической карте страны с высоким и низким уровнем потребления; называть новые модели потребления; писать эссе по предложенным темам
	Резерв времени	6	
ВСЕГО за 10-11 классы – 136 часов			

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
общественно-научных предметов
от «__» _____ 2019 года
_____ Терещенко Л.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Карлина И.В.
«__» _____ 2019 года