

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию (базовый уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

количество часов 136

Учитель: Барabanщикова Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе

ФГОС СОО и рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова (А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ №37 г. Краснодара, на основе рабочих программ автора учебно-методического комплекта под редакцией Л.Н.Боголюбова (А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля.
- — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивации к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей; различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Интеграционные связи современного мира. Признаки последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

2. Социальная и деятельностная сущность человека

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации.

Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности.

Человеческая деятельность и ее мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познание как деятельность. Формы познания. Вилы человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений.

Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины.

Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

3. Экономика — основа жизнедеятельности человека

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства и обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы ее регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

4. Политика — условие сохранения целостности общества

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности и политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и ее функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

5. Право на защиту человека и гражданина

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.

Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей.

Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.

Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребенка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и ее виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы ее деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

6. Человек в системе общественных отношений

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодежная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, ее виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины и современном обществе.

7. Мир культуры и духовное развитие личности

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм.

Образование и самообразование в современном обществе.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности и развитии общества. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира.
Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
10 класс (68 часов)				
ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 часов)				
1.	2	Что такое общество	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей
2.			1	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе
3.	2	Общество как сложная система	1	Особенности социальной системы
4.			1	Социальные институты
5.	2	Динамика общественного развития	1	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.
6.			1	Проблема общественного прогресса
7.	2	Социальная сущность человека	1	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.
8.			1	Самосознание и самореализация

					С опорой на личный опыт называть и конкретизировать примерами ориентиры достижения жизненного успеха.
9.	Деятельность - способ существования людей	2	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.	1	Раскрывать смысл понятия «потребности» и «деятельность». Описывать представления о потребностях человека, подходы к их классификации. Характеризовать и конкретизировать примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, ее мотивы и многообразие.
10.			Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.	1	Выделять основания различных классификаций и видов деятельности. Находить информацию о деятельности людей в различных неадаптированных источниках и извлекать её. Сравнить различные подходы к характеристике сознания. Обосновывать единство сознания и деятельности.
11.	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии.	1	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний.
12.			Особенности научного познания Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания Познание и коммуникативная деятельность	1	Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. Объяснять связь и взаимопроникаемость социального и гуманитарного знания, роль коммуникаций в познавательной деятельности. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя.
13.	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.	1	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека.
14.			Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество	1	Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Анализировать различные ситуации выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом. Характеризовать свободное общество
15.	Современное общество	2	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	1	Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Описывать единое мировое информационное пространство. Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков.
16.			Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества	1	Характеризовать информационную экономику современного общества. Объяснять связь развития гражданского общества и информационных процессов. Перечислять критерии развития информационного общества. Выражать собственную позицию относительно позитивных и негативных проявлений процесса информатизации.

17.	Глобальная угроза международного терроризма	2	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.	1	Раскрывать понятие «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом.
18.			Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму	1	Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним. Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества
19.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>			1	
20.	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе I</i>			1	
ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (14 часов)					
21.	Духовная культура общества	2	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы.	1	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать , опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности.
22.			Институты культуры. Многообразие культур	1	Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе
23.	Духовный мир личности	2	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	1	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности.
24.			Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека. Сравнивать мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности. Показывать на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека. Классифицировать виды мировоззрения. Иллюстрировать примерами проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни.
25.	Мораль	2	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1	Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе.
26.			Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	1	Дать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям. Иллюстрировать примерами ситуации морального выбора. Аргументировать собственный моральный выбор.
27.	Наука и образование	2	Наука и её функции и обществе. Современная	1	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования.

			наука. Этика науки.		Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду.
28.			Образование в современном обществе. Образование как система	1	Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе
29.	Религия и религиозные организации	2	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.	1	Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института. Сравнивать светское и религиозное сознание. Различать мировые и национальные религии. Иллюстрировать примерами многообразие исторически сложившихся религиозно-нравственных систем.
30.			Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	Описывать отношение государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь Анализировать факторы, угрожавшие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы совести для развития человека и общества.
31.	Искусство	2	Что такое искусство. Функции искусства.	1	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнивать искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства.
32.			Структура искусства. Современное искусство		Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать с помощью фактов духовной жизни жанры искусства. Покатывать на конкретных примерах особенности современного искусства
33.	Массовая культура	2	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.	1	Характеризовать массовую культуру, этапы ее становления. Устанавливать связь возникновения массовок культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры.
34.			Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	1	Раскрывать смысл понятия «средства массовой информации» Описывать СМИ и их функции. Объяснять роль СМИ в условиях глобализации мира. Излагать различные подходы к оценке массовой культуры как общественного явления
35.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II</i>			1	
36.	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе II</i>			1	

ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (28 ч)

37.	Современные подходы к пониманию права	2	Нормативный подход к праву. Теория естественного права.	1	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов.
38.			Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Раскрывать гуманистический смысл естественного права
39.	Право в системе социальных норм	2	Основные признаки права. Право и мораль.	1	Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы, и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.
40.			Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	1	Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявлять отличие института права от отрасли права. Конкретизировать примерами понятие «институт права»
41.	Источники права	2	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов	1	Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками права.
42.			Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения. Описывать законотворческий процесс, его стадии и особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции
43.	Правоотношения и правонарушения	2	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Перечислять и конкретизировать с помощью фактов социальной жизни признаки правонарушения. Выявлять специфику преступления как вида правонарушения. Называть признаки юридической ответственности и ее основные виды.

44.			Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1	Описывать судебную систему РФ. Объяснять основную цель деятельности судебной системы. Характеризовать этапы развития права в России
45.	Предпосылки правомерного поведения	2	Правосознание. Правовая культура.	1	Раскрывать смысл понятий «правосознание», «правовая культура», «правомерное поведение». Описывать структуру и уровни правосознания. Называть элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. Перечислять функции правовой культуры. Различать правовую культуру личности и правовую культуру общества. Выявлять специфику современной правовой культуры.
46.			Правомерное поведение	1	Объяснять причины правового нигилизма и раскрывать способы его преодоления. Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения.
47.	Гражданин Российской Федерации	2	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.	1	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ.
48.			Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1	Характеризовать воинскую обязанность, возможность альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей
49.	Гражданское право	2	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права.	1	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность». Называть участников гражданских правоотношений. Раскрывать содержание гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются. Классифицировать объекты имущественных гражданских правоотношений. Приводить пример гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты), объект, основание возникновения, содержание. Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права.
50.			Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита граждан-	1	Характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав. Различать виды наследования.

			ских прав		Характеризовать способы защиты гражданских прав. Описывать самого себя как субъекта гражданских правоотношений
51.	Семейное право	2	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.	1	Раскрывать смысл понятия «семенные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака.
52.			Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	1	Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения.	1	Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение». Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать и конкретизировать с помощью фактов социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные и возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права.
54.			Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	1	Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования.
55.	Экологическое право	2	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	1	Раскрывать смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение» Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ.
56.			Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1	Характеризовать способы защиты экологических прав. Объяснять, почему право на благоприятную окружающую среду является одной из современных общечеловеческих ценностей. Аргументировать важность соблюдения природоохранных и природоресурсных норм. Приводить примеры экологических правонарушений. Называть источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды

57.	Процессуальные отрасли права	2	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1	<p>Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «уголовный процесс». «административная юрисдикция».</p> <p>Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства.</p> <p>Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства.</p> <p>Перечислять участников гражданского и уголовного процессов, субъекты административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Характеризовать ход, стадии (этапы) прохождения дела в суде при гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях.</p>
58.			Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	1	<p>Выявлять особенности уголовного процесса.</p> <p>Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе. Объяснять цель арбитражного процесса, возможности обжалования решений арбитражного суда,</p> <p>Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины.</p>
59.	Конституционное судопроизводство	2	Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.	1	<p>Раскрывать содержание и объяснять цель конституционного судопроизводства в РФ.</p> <p>Характеризовать требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда, и сферу их компетенции.</p>
60.			Основные стадии конституционного судопроизводства	1	<p>Описывать основные стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>Называть и иллюстрировать с помощью фактов социальной жизни принципы конституционного судопроизводства.</p>
61.	Международная защита прав человека	2	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	1	<p>Характеризовать функции и полномочия ООН и ее структурных подразделений в области прав человека,</p> <p>Описывать структуру и компетенции организации, защищающих права человека, и рамках Совета Европы.</p> <p>Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека.</p> <p>Объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод.</p>
62.			Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека	1	<p>Называть виды международных преступлений.</p> <p>Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершение международных преступлений.</p> <p>Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни.</p> <p>Объяснять зависимость успешности создания глобального правового пространства от деятельности международных организаций</p>

63.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1	Характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называть и конкретизировать основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета.
64.			Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	Раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
65.	Человек в XXI в. (заключение)	1	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	1	Описывать влияние ускорения социально-экономического развития на глобальные проблемы современного общества. Перечислять факторы, определяющие особенности проявления глобальных проблем в пост-индустриальном обществе. Объяснять значимость формирования информационной культуры и информационной компетентности. Называть позитивные и негативные стороны влияния на общество современных средств коммуникации. Иллюстрировать примерами результаты воздействия информационных потоков, СМИ на сознание человека. Характеризовать и конкретизировать с помощью фактов социальной жизни фундаментальные ценности современного мира. Выражать свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Раскрывать смысл информации, поступающей из разных источников и представленной в разных формах. Формулировать собственные суждения, конструировать собственный текст, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию.
66.	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III</i>	2	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III</i>	1	
67.			<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III</i>	1	
68.	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе III</i>			1	
11 класс (68 часов)					
ГЛАВА I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 ЧАСОВ)					
1.	Роль экономики в жизни общества	2	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.	1	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Привозить примеры, иллюстрирующие основ-

					ные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества.
2.			Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1	Аргументировано обосновывать взаимовлияние экономики, социальной структуры, экономики и политики. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни.
3.	Экономика: наука и хозяйство	2	Что изучает экономическая наука.	1	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения.
4.			Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП	1	Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать «валовой внутренний продукт». Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры
5.	Экономический рост и развитие	2	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие.	1	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
6.			Экономический цикл. Причины циклического развития экономики	1	Объяснять сущность и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла
7.	Рыночные отношения в экономике	2	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения.	1	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия закона спроса и предложения.
8.			Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	1	Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Находить социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать ее.
9.	Фирма в экономике	2	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
10.			Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием	1	Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем. Называть основные виды налогов на предприятие

11.	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства.	1	Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигатели экономического развития. Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.
12.			Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.	1	Сравнивать организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия. Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможности своего активного участия в предпринимательской деятельности
13.	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	1	Различать внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм. Характеризовать функции менеджмента.
14.			Основы маркетинга	1	Называть основные принципы маркетинга. Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок. Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке
15.	Экономика и государство	2	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	1	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики.
16.			Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России	1	Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества. Находить социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики в адаптированных источниках различной типа и извлекать ее
17.	Финансы в экономике	2	Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции.	1	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента распределения и перераспределения национального дохода. Называть и иллюстрировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками. Различать деятельность различных финансовых институтов.
18.			Инфляция: виды, причины и последствия	1	Описывать формы и виды проявления инфляции. Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп
19.	Занятость и безработица	2	Рынок труда.	1	Характеризовать объекты спроса и предложе-

	тица		Причины и виды безработицы.		ния на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы.
20.			Государственная политика в области занятости	1	Объяснять значение понятия «занятость». Приводить примеры особенностей труда молодёжи. Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда
21.	Мировая экономика	2	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	1	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
22.			Глобальные проблемы экономики Тенденции общемирового экономического развития	1	Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития
23.	Экономическая культура	2	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.
24.			Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	1	Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики
25.	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>	2	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>	1	
26.			<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I</i>	1	
27.	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе I</i>			1	
ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (14 часов)					
28.	Социальная структура общества	2	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	1	Называть вида социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе Называть критерии социальной стратификации.
29.			Социальная мобильность. Социальные интересы.	1	Различать виды социальной мобильности.
30.	Социальные нормы и	2	Социальные нор-	1	Перечислять виды социальных норм.

	отклоняющееся поведение		мы. Социальный контроль.		Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля.
31.			Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	1	Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Оценивать роль толерантности в современном мире.
32.	Нации и межнациональные отношения	2	Что объединяет людей в нации. Россия - многонациональное общество и единый народ.	1	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Аргументированно показывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры.
33.			Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	1	Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления идеологии и политики национализма. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства
34.	Семья и быт	2	Семья как социальный институт. Функции семьи Семья в современном обществе.	1	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи.
35.			Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем	1	Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта
36.	Гендер – социальный пол	2	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.	1	Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе.
37.			Гендерные отношения в современном обществе	1	Различать причины гендерных конфликтов
38.	Молодежь в современном обществе	2	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеской возрастной группе.	1	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества.
39.			Молодёжная субкультура	1	Различать общие и особенные черты молодежных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда. Называть особенности молодежных субкультур в России.
40.	Демографическая	2	Изменение чис-	1	Характеризовать состояние и динамику изме-

	ситуация в современной России		ленности населения России. Возрастной состав населения России.		нений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.
41.			Рождаемость и смертность. Миграция	1	Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем
42.	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II</i>	2	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II</i>	1	
43.			<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II</i>	1	
44.	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе II</i>	1		1	

ГЛАВА III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (18 часов)

45.	Политика и власть	2	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	1	Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти
46.			Политические отношения. Политическая власть	1	Соотносить властные и политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия. Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.
47.	Политическая система	2	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	1	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы.
48.			Политический режим. Демократические перемены в России	1	Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России
49.	Гражданское общество и правовое государство	2	Сущность правового государства. Гражданское общество.	1	Характеризовать сущность правового государства и иллюстрировать примерами его функции. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
50.			Местное самоуправление	1	Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного само-

					управления
51.	Демократические выборы	2	Избирательная система	1	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс» Различать мажоритарную и пропорциональные избирательные системы.
52.			Избирательная кампания	1	Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя
53.	Политические партии и партийные системы	2	Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий.	1	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий.
54.			Типы партийных систем	1	Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе
55.	Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита. Политическое лидерство.	1	Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита» Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку
56.			Роль политического лидера. Типы лидерства	1	Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидера. Находить и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории
57.	Политическое сознание	2	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	1	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнивать различные идейно-политические течения.
58.			Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.	1	Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни
59.	Политическое поведение	2	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	1	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм.
60.			Регулирование политического поведения	1	Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение
61.	Политический процесс и культура политического участия	2	Сущность и этапы политического процесса.	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса.

62.			Политическое участие. Политическая культура		Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности. Сравнить типы политической культуры. Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса.
63.	<i>Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III</i>	2	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III</i>	1	
64.			<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III</i>	1	
65.	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе III</i>			1	
66.	Заключение. Взгляд в будущее.	2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.	1	Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества. Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества.
67.			Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.	1	Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними
68.	Резерв	1			

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
общественно-научных предметов № 1
от «__» _____ 2019 года
_____ Терещенко Л.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Карлина И.В.
«__» _____ 2019 года