

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 37  
имени Героя Советского Союза Алексея Леженина  
для 1Е доп, 2 РК, 3 РК, 4Е коррекционных классов (вариант 7.2), реализующих  
федеральный государственный образовательный стандарт начального общего  
образования, на 2024 – 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  
ЗАПИСКА**

**Цели задачи образовательной организации.**

Учебный план МАОУ СОШ № 37 обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), и направлен на обеспечение получения качественного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения; создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром.

Учебный план МАОУ СОШ №37 для детей с ЗПР (вариант 7.2) составлен для реализации следующих **целей**:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими ФАОП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **Ожидаемые результаты**

На ступени начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, в т.ч. функциональной, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Реализуемая основная общеобразовательная программа.**

Учебный план МАОУ СОШ № 37 для 1Е доп, 2РК, 3РК, 4Е классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - 2021. Типы классов – коррекционные.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Начальное общее образование предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I- IV классов.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план МАОУ СОШ № 37 для 1Е доп, 2РК, 3РК, 4Е классов, реализующих ФГОС начального общего образования (вариант 7.2), на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Закон об образовании;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

- приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам

- для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

#### ***региональных нормативных документов:***

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024– 2025 учебный год»;

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПин и Уставом МАОУ СОШ № 37

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 классы - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти:

продолжительность и сроки учебных четвертей:

**I четверть** – со 2 сентября 2024 г. по 25 (26) октября 2024 г., 8 учебных недель;

**II четверть** – с 5 ноября 2024 г. по 27 (28) декабря 2024 г., 8 учебных недель;

**III четверть** – с 9 января 2025 г. по 21 (22) марта 2025 г. 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов);

**IV четверть** – с 31 марта 2025 г. по 26 мая 2025 г., 7 учебных недель;

***продолжительность и сроки каникул:***

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней, с 26 (27) октября 2024 г. по 4 ноября 2024 г.;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней, с 28 (29) декабря 2024 г. по 8 января 2025 г.;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней, с 22 (23) марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.;

дополнительные каникулы для 1 классов – 9 календарных дней, с 15 февраля 2025 г. по 23 февраля 2025 г.;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.;

***Продолжительность летних каникул:***

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года.

Продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка (в академических часах) для учащихся 1-х классов - 5 дней / 21 час; для учащихся 2-х классов - 5 дней / 23 часа.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ых классах:

-учебные занятия проводятся в первую смену;

-«ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, во втором полугодии 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

-организация динамической паузы после 2 урока;

-обучение проводится без балльного оценивания;

Режим занятий и расписание звонков:

1 Смена		2 Смена				
1 а,б,в,г,д,е 1 РК доп.,		2РК, 2а,3е, , 4а,б,в,г,д;	5а,б,в,г,д,е; 8а,б,в,г,д; 9а,б,в,г,д; 10а,б;11а	2б,в,г,д; 3 а,б,в,г,д,	6 а,б,в,г,д;	7 а,б,в,г,д
1 полугодие	2 полугодие					
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 09.20 <u>Завтрак</u> <u>9.20-9.40</u> Динам. пауза 9.40–10.15 3 урок 10.25 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.35	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 <u>Завтрак</u> <u>9.30-9.50</u> Динам. пауза 9.50– 10.30 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50	1 урок 8.00 – <u>8.40</u> 2 урок 9.00-9.40 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.50-12.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 9.50 – <u>10.30</u> 4 урок 10.50- <u>11.30</u> 5 урок 11.45 -12.25 6 урок 12.35-13.15 7 урок (8,9кл.) 13.20-14.00	1 урок 14.00 – <u>14.40</u> 2 урок 15.00- <u>15.40</u> 3 урок 16.00-16.40 4 урок 16.50-17.30 5 урок 17.35-18.15	1урок <u>14.00-14.40</u> 2 урок <u>15.00-15.40</u> 3 урок 16.00-16.40 4 урок 16.50-17.30 5 урок 17.35-18.15 6 урок 18.20-19.00	1 урок (при 7 уроках) 13.15-13.55 2 урок <u>14.00-14.40</u> 3 урок <u>15.00-15.40</u> 4 урок 16.00-16.40 5 урок 16.50-17.30 6 урок 17.35-18.15 7 урок 18.20-19.00

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника: 1 класс – 1,0 ч; 2 и 3 классы – 1,5 час; 4 классы – 2,0 час.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

**Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся В МАОУ СОШ № 37 языком обучения, является русский язык.

Учебный план начального общего образования предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Окружающий мир»**, **«Труд (технология)»** и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО - 2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для коррекционных классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**«Русский язык и литературное чтение».** В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке».** В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ, учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в ОО необходимых условий. Такие заявления на изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не поступали, учебные предметы этой области изучаться не будут.

**Область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со третьего класса в объеме 1 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Область «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» –модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Область представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

**Область «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

**Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Труд (технология)».** Данная область представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

**«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю. Третий час физической

культуры реализуется в 1 -4-х классах реализуется за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

✓ начальное общее образование: типы классов в начальной школе – общеобразовательные (20 классов), специальные (коррекционные) VII вида (4 класса); начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. 1-2-ые классы реализуют ФГОС НОО-2021, 4-е классы реализуют ФГОС НОО-2009.

В специальных (коррекционных) классах VII вида выделены часы для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий: в 1Е доп классе- 7 часов в неделю, 2 РК. классе – 7 часов в неделю, в 3 РК классе – 7 часов в неделю, во 4Е классе – 7 часов в неделю. Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки и проводятся не с классом, а с одним или группой учащихся не более 3-х человек. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут коррекционных занятий с педагогом, не более трёх раз в неделю. Именно эти занятия, которые проводятся во второй половине дня, позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки:

Предмет	Количество часов на класс	Количество времени на отдельного обучающегося
Ритмика	1 час в 1 Е доп. классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция психоэмоциональной сферы	2 часа в 1 Е доп. классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Развитие речи и культура общения	2 часа в 1 Е доп. классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция и развитие познавательной деятельности	2 часа в 1 Е доп. классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю

Предмет	Количество часов на класс	Количество времени на отдельного обучающегося
Ритмика	1 час в 2 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция психоэмоциональной сферы	2 часа в 2 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Развитие речи и культура общения	2 часа в 2 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция и развитие познавательной деятельности	2 часа в 2 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю

Предмет	Количество часов на класс	Количество времени на отдельного обучающегося
Ритмика	1 час в 3 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция психоэмоциональной сферы	2 часа в 3 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Развитие речи и культура общения	2 часа в 3 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция и развитие познавательной деятельности	2 часа в 3 РК классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю



Предмет	Количество часов на класс	Количество времени на отдельного обучающегося
Ритмика	1 час в 4 Е классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция психоэмоциональной сферы	2 часа в 4 Е классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Развитие речи и культура общения	2 часа в 4 Е классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю
Коррекция и развитие познавательной деятельности	2 часа в 4 Е классе	От 15 до 25 минут три раза в неделю

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям в 1-4-х классах предмет «Кубановедение» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Программа формирования **экологической культуры, здорового и безопасного образа** жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени начального общего образования, обучения, а также реализуется во внеурочной деятельности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление); средствами рабочей программы воспитания через модули «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в начальной школе классах изучается курс **«Безопасные дороги Кубани»** в объеме 0,25 часа в неделю.

Учебным планом на 2024 – 2025 учебный год для коррекционных классов, реализующих ФАОП НОО (вариант 7.2), **обеспечивается организация обучения по образовательным программам начального общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 и утверждаются решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 37 для каждого обучающегося индивидуально

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н);

-приказ руководителя образовательной организации.

## Учебные планы для I-IV классов

1. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ СОШ № 37 для **коррекционных классов на 2024-2025** учебный год с перспективой на ступень начального общего образования прилагается (приложение № 1).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся I - IV коррекционных классов проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**: в 1-х классах безотметочное обучение, во 2-4 классах - балльная система оценок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно;

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов и проводится по всем предметам Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах; –
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

#### Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма	Периодичность	Порядок
I		Промежуточная аттестация не проводится		
II III IV	Русский язык, математика	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, административный арифметический диктант, контроль техники чтения	По итогам четверти, полугодия, года, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №37	Проводится совместно с заместителем директора по УВР учителем-предметником

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса (все предметы учебного плана) и учащихся II-IV классов по предметам, которые в соответствии с ООП НОО не предполагают балльного оценивания (ОРКСЭ в 4-х классах), в течение учебного года осуществляются без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года оценивается положительной, не различимой по уровням отметкой – «освоил».

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- адаптивное изменение, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося/

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 37

С.В. Демченко

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1Е-доп	2РК	3РК	4Е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Русский язык (групповое занятие)		0	1	1	1
Математика (Групповое занятие)		0	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Ритмика		1	1	1	1
Коррекция психоэмоциональной сферы		2	2	2	2
Развитие речи и культура общения		2	2	2	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1Е-доп	2РК	3РК	4Е
Разговоры о важном	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1
«Безопасные дороги Кубани»	0,26	0,26	0,26	0,26
Весёлая грамматика	0,5	0,5	0,5	0,5
Ритмика	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>