Лекторий 4. Тема: "Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника".

Цель: познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий, дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в деятельности по выполнению домашних заданий.

Подготовительная работа:

Анкетирование учащихся.

1. Трудно ли тебе выполнять домашнее задание?

да нет

2. Какие задания выполнять труднее?

письменные устные

3. Бывает ли так, что не выполняешь домашнее задание вообще?

да нет

4. Помогают ли тебе дома делать домашние задания?

да нет

5.Нужна ли тебе помощь учителя в выполнении домашних заданий?

да нет

Подготовка с учащимися плакатов-коллажей "Мы учим уроки".

Подготовка выставки тетрадей учащихся с различными видами домашних заданий.

Подготовка памяток по выполнению домашних заданий по различным предметам.

Выставка литературы по проблеме лектория.

Ход лектория.

Статистика лектория. Данные психологических исследований.

(Запись на доске).

Если ученики, способности которых ниже среднего уровня, тратят на домашнее задание всего 1-3 часа в неделю, их результаты соответствуют результатам средних учащихся, которые не выполняют домашних заданий.

Если средние по уровню своих способностей ученики проводят за уроками 3-5 часов в неделю, их успехи становятся такими, как у самых способных учеников, которые не выполняют домашних заданий.

Уважаемые родители!

Сегодня наша встреча посвящена его величеству - домашнему заданию. Еще не начав наш разговор, вы прочитали результаты исследований психологов, касающиеся домашнего задания, обратили внимание на выставку тетрадей, возможно уже полистали их и посмотрели, как выполнят домашние задания учащиеся разных параллелей и какие виды домашних заданий предлагаются нашими педагогами. Вы, наверное, обратили внимание на плакаты

Сегодня мы предлагаем для обсуждения следующие вопросы:

План.

1. Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника

2. Назначение домашнего задания в самостоятельной работе школьника.

3. Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.

4. Помощь родителей в подготовке домашних заданий учащимся. Педагог-

Выступление Копаевой Т.И.

В ходе подготовки к родительскому лекторию классными руководителями было проведено анкетирование учащихся. Давайте вместе проанализируем результаты:

Трудно ли тебе выполнять домашнее задание?

да - 80% нет - 20%

Какие задания выполнять труднее?

письменные - 67% устные - 33%

Бывает ли так, что не выполняешь домашнее задание вообще?

да - 67% нет - 13%

Помогают ли тебе дома делать домашние задания?

да - 13% нет - 67%

Нужна ли тебе помощь учителя в выполнении домашних заданий?

да - 72% нет - 28%

Обсуждение результатов анкетирования с родителями.

- Как вы думаете, почему домашние задания письменные детям выполнять труднее, чем устные?

- Допускаете ли вы невыполнения домашнего задания вашими детьми вообще?

Нередко родители задают такой вопрос: с какого предмета лучше начинать приготовление уроков? С трудного или легкого? В педагогической науке нет однозначного ответа на этот вопрос, Ученые и опытные педагоги считают, что ответить на него можно лишь в том случае, если знаешь об индивидуальных особенностях ребенка, о характерных чертах его работоспособности.

Как мы видим по результатам анкетирования, многие ребята нуждаются в помощи родителей при выполнении домашних заданий.

Уважаемые родители, мне хотелось бы обратить ваше внимание на литературу по теме сегодняшнего лектория. (Короткий обзор литературы). Книгу, которая вас заинтересовала, вы можете взять в нашей школьной библиотеке

Подходит к концу наша встреча. Мне приятно было с вами общаться, и мы надеемся, что сегодня вы услышали полезную для вас информацию.