

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2019 года
Председатель педсовета
С.В. Демченко
подпись, руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам безопасности жизнедеятельности
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) среднее общее образование 10 - 11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 ч Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Осадчий Вячеслав Александрович

Программа разработана на основе примерной рабочей программы

А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:

Просвещение, 2014г

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Программа соответствует федеральному государственному
образовательному стандарту среднего общего образования.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания.)

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОБЖ в 10-11 классах.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебной программы

10 класс

Раздел №1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС. ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел № 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел №3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел №6. Основы обороны государства.

Глава 12. ГО - составная часть обороноспособности страны. ГО - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.

Глава 13. ВС РФ - защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Глава 15. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел №7. Основы военной службы.

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава 21. Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Раздел № 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 1. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Тема 2. Основы первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

Раздел № 2. Основы военной службы.

Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Тема 4. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Тема 5. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества. Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

3. Тематическое планирование

В связи с тем, что программа Смирнова Хренникова рассчитана на 140 часов, а ФГОС рассчитаны на 68 часов, принято решение о совмещении тем.

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5
2	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	2
5	Раздел 5. Основы обороны государства	7
6	Раздел 6. Основы военной службы	13
	ИТОГО:	34

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
2	Основы военной службы	23
3	ИТОГО:	34

10 класс**Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 5 часов****Характеристика деятельности учащихся**

1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1ч	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.
2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни
3	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
5	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций- 1 час.

6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи
---	---	---	---

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 6 часов			
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	
9	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления	1	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации

12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий
Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 2 часа.			
13	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике
14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни
Раздел 5. Основы обороны государства – 7 часов			
15	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1	Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций.
17	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации	1	Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации
18	История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы

	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ		(победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации
19	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск.
20	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	1	Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации
21	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений	1	Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
Раздел 6. Основы военной службы – 13 часов			
22	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим
23	Суточный наряд. Общие положения	1	

24	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте	1	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены
25	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового
26	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	1	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю
27	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	
29	Строи отделения, развернутый строй, походный строй	1	
30	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём
32	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	
33	Приемы и правила стрельбы из автомата	1	
34	Современный бой. Обязанности солдата в бою	1	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему.
ИТОГО:			34 ч.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 5(10) ч

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 2(4) ч

<p>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2 ч</p>	<p>1.1 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 1.2 Правила личной безопасности при пожаре. 1.3 Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>	<p>Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами</p>
--	---	---

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3(6) ч

<p>2. Организационные основы системы</p>	<p>2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p>	<p>Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по</p>
---	---	--

<p>противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3ч</p>	<p>2.2 Контртеррористическая операция и условия её проведения. 2.3 Правовой режим контртеррористической операции. 2.4 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. 2.5 Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 2.6 Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p>	<p>противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7(14) ч</p>		
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни 2(5) ч</p>		
<p>3. Нравственность и здоровье 2 ч</p>	<p>3.1 Правила личной гигиены. 3.2 Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3 Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4 Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p>

		<p>Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.</p> <p>Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5(9) ч		
4. Первая помощь при неотложных состояниях 5 ч	<p>4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4.2 Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи</p> <p>4.3 Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>4.4 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>4.5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.6 Первая помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>4.7 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>4.8 Первая помощь при остановке сердца</p>	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</p> <p>Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях</p> <p>Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).</p> <p>Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»</p>
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства 22(44) ч		
Раздел 6. Основы обороны государства 8(16) ч		

<p>5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства 1 ч</p>	<p>5.1 Основные задачи современных Вооружённых Сил. 5.2 Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
<p>6. Символы военной чести 2 ч</p>	<p>6.1 Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 6.2 Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 6.3 Военная форма одежды</p>	<p>Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации</p>
<p>7. Воинская обязанность 5 ч</p>	<p>7.1 Основные понятия о воинской обязанности. 7.2 Организация воинского учёта. 7.3 Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.</p>	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.</p>

	<p>7.4 Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>7.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.6 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>7.7 Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>7.8 Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.9 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.</p> <p>7.10 Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>7.11 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	<p>Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт</p> <p>Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов</p>
<p>Раздел 7. Основы военной службы 14(30) ч</p>		
<p>8. Особенности военной службы 4 ч</p>	<p>8.1 Правовые основы военной службы.</p> <p>8.2 Статус военнослужащего.</p> <p>8.3 Военные аспекты международного права.</p> <p>8.4 Общевоинские уставы.</p> <p>8.5 Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>8.6 Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>8.7 Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>8.8 Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба - это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.</p> <p>Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов</p>

		<p>Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки</p>
<p>9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества 4 ч</p>	<p>9.1 Основные виды воинской деятельности. 9.2 Основные особенности воинской деятельности. 9.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.4 Военнослужащий — патриот. 9.5 Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. 9.6 Военнослужащий — специалист своего дела. 9.7 Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 9.8 Основные обязанности военнослужащих</p>	<p>Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно- патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и</p>

		индивидуальным качествам военнослужащего
10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации 2 ч	10.1 Порядок вручения Боевого знамени воинской части. 10.2 Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). 10.3 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. 10.4 Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации	Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации
11. Прохождение военной службы по призыву 2 ч	11.1 Призыв на военную службу. 11.2 Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву
12. Прохождение военной службы по контракту 2ч	12.1 Особенности военной службы по контракту. 12.2 Альтернативная гражданская служба	Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок

		подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской служб
Итого:		34 часа