

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2023 года протокол №1

Председатель _____ С.В.Демченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву (углубленный уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

количество часов 136

Учитель: Барабанщикова Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО

на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

с учетом рабочей программы по праву: Право. Рабочая программа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2017.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. *В сфере гражданского воспитания:* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
2. *В сфере патриотического воспитания:* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.
3. *В сфере духовно-нравственного воспитания:* осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
4. *В сфере эстетического воспитания:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности.
5. *В сфере физического воспитания:* сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
6. *В сфере трудового воспитания:* готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.
7. *В сфере экологического воспитания:* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.
8. *В понимании ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном

мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

10 класс

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.

11 класс

- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;

- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение. Роль и значение права

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Внутренние и внешние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Правоотношения: понятие, структура. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правовые системы (семьи) современности.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Конституционное право. Понятие конституции. Виды конституций. Конституционализм. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Федеративное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Совет Федерации. Государственная Дума. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 класс

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс (68 часов)					
1.	1	Введение. Роль и значение права	1		1,3,5,7*
Тема 1. Теория государства и права (26 ч)					
2.	24	Теории происхождения государства и права	1	Объяснять связь государства и права. Классифицировать и характеризовать теории происхождения государства и права. Сравнивать основные положения различных теорий. Раскрывать и давать характеристику важнейших элементов процесса появления государства и права.	1,2,3,5
3.		Признаки государства. Теории сущности государства.	1	Формулировать понятие «государство». Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций. Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата	1-5
4.		Формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства	1	Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного.	1-5
5.		Политический режим: демократический, антидемократический	1	Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим. Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов	1-5
6.		Внутренние и внешние функции государства. Государственный механизм	1	Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе	1-5
7.		Гражданское общество.	1	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования	1-5,7

					гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества.	
8.			Правовое государство.		Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства	1-5
9.			Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Разъяснять отличие права от закона. Характеризовать основные проявления социальной ценности права. Объяснять важность разделения государственной власти как принципа правового государства. Характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»;	1-5
10.			Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1	Характеризовать право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Характеризовать право в качестве нормативного регулятора. Называть основные признаки права. Давать определение права.	1-5
11.			Функции права. Система права.	1	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права	1-5
12.			Право в системе социального регулирования	1	Объяснять сущность права, его социальное назначение. Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и морали	1-5
13.			Источники права	1	Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права	1-5
14.			Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1	Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию. Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права	1-5
15.			Система российского права. Юридическая	1	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие	1-5

			техника.		правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесс	
16.			Формы реализации права. Виды и способы толкования права	1	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права	1-5
17.			Правоотношения: понятие, структура.	1	Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними.	1-5
18.			Юридические факты.		Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям. Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения	1-5
19.			Правомерное поведение.	1	Характеризовать виды и средства правового регулирования. Объяснять механизм правового регулирования и его элементы. Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора	1-5
20.			Признаки и виды правонарушений	1	Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений.	1-5
21.			Юридическая ответственность. Презумпция невиновности	1	Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних	1-5
22.			Правосознание. Правовая культура	1	Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания.	1-5

					Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснять необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного правосознания.	
23.			Правовой нигилизм.	1	Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления.	1-5
24.			Правовое воспитание.	1	Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания	1-5
25.			Правовые системы современности	1	Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система». Классифицировать правовые системы. Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности правовых систем традиционного типа	1-5
26.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Теория государства и права»</i>			1		
27.	<i>Повторительно-обобщающий урок по «Теория государства и права»</i>			1		
Тема 2. Конституционное право (21 ч)						
28.	Конституционное право	20	Понятие конституции.	1	формулировать понятие «конституция»; классифицировать способы принятия конституций; называть и характеризовать виды конституций; объяснять роль конституции как правового документа	1-3, 5
29.			Конституционализм.	1	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права	1-3, 5
30.			Конституция Российской Федерации	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.	1-3, 5
31.			Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и	1-3, 5

					социальной системы современной России.	
32.			Форма государственного устройства Российской Федерации	1	Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; объяснять, что означает норма о прямом действии конституции; формулировать определение понятия «суверенитет»; характеризовать гражданственность	1-3, 5
33.			Избирательное право	1	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ.	1-3, 5
34.			Виды и особенности избирательных систем.	1	Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный	1-3, 5
35.			Стадии избирательного процесса	1	Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах	1-3, 5
36.			Федеративное устройство.	1	Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»	1-3, 5
37.			Президент Российской Федерации	1	Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ.	1-3, 5,7
38.			Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти.	1-3, 5, 7

		Федерации: структура, полномочия и функции		Характеризовать судебную власть, её структуру. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ	
39.		Совет Федерации. Государственная Дума.	1		
40.		Принципы и виды правотворчества.	1	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса	1-3, 5,7
41.		Законодательный процесс в Российской Федерации	1		
42.		Правительство Российской Федерации	1	Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ	1-3, 5
43.		Структура судебной системы Российской Федерации	1	Характеризовать суд, его статус, функции. Анализировать становление судебной власти в России. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей	1-3, 5
44.		Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. Характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета;	1-3, 5
45.		Система органов местного самоуправления	1	объяснять, что такое местное самоуправление; определять роль местных органов власти в системе власти в РФ;	1-3, 5
46.		Принципы местного самоуправления.	1	рассказывать, как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях; характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление; перечислять вопросы, которые решают органы местного самоуправления; характеризовать органы местного самоуправления и статус по отношению к органам государственной власти; объяснять, что является муниципальной собственностью	
47.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Конституционное право»</i>		1		
48.	<i>Повторительно-обобщающий урок по</i>		1		

	«Конституционное право»					
Тема 3. Права человека (18 ч)						
49.	Права человека	18	Правовой статус человека и гражданина.	1	называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина	1-3, 5
50.			Гражданство в Российской Федерации	1	владеть базовыми понятиями «гражданин», «гражданство», «воинская обязанность», «военная служба», «налогоплательщик»; уметь применять знания об основаниях приобретения гражданства, о различиях в объеме прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях	1-3, 5
51.			Права и свободы человека и гражданина	1	Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Характеризовать структуру прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека	1-3, 5
52.			Конституционные обязанности человека и гражданина	1	Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	1-3, 5
53.			Гражданские (личные) права	1	характеризовать конституционные права человека и что к ним относится; классифицировать конституционные права человека по видам; раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека	1-3, 5
54.			Политические права	1	Называть политические права человека. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	1-3, 5
55.			Экономические права.	1	Называть экономические права человека. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	1-3, 5
56.			Социальные и культурные права	1	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства	1-3, 5,6
57.			Право на благоприятную окружающую среду	1	владеть базовым понятийным аппаратом экологического права; уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1-3, 5,8

58.		Экологические правонарушения	1	Развивать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в различных нормативных правовых актах (Конституция РФ, кодексы, федеральные законы) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1-3, 5,8
59.		Права ребенка.	1	раскрыть целостную характеристику основных прав ребенка, основываясь на Конвенции о правах ребенка. осознать важность и значимость знания учащимися своих прав, международных и российских документов о правах ребенка.	1-3, 5
60.		Конвенция о правах ребенка.	1	познакомится с основными положениями Конвенции о правах ребенка. сформировать интерес к изучению документов о правах человека и гражданина	1-3, 5
61.		Нарушения прав человека.	1	перечислять нарушения прав человека; определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм; раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств; показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;	1-3, 5
62.		Защита прав человека в мирное время	1	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещенными законом	1-3, 5
63.		Международные договоры о защите прав человека	1	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека.	1-3, 5

					Объяснять цель учреждения региональных организаций в области защиты прав человека	
64.			Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека в условиях военного времени. Объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. Называть виды международных преступлений. Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершение военных преступлений.	1-3, 5
65.			Основные принципы международного гуманитарного права.	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»	1-3, 5
66.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Права человека»</i>			1		
67.	<i>Повторительно-обобщающий урок по «Права человека»</i>			1		
68.	<i>Итоговое повторение</i>			1		
11 класс (68 часов)						
Основные отрасли российского права						
1.	Гражданское право	14	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	1-3, 5
2.			Виды гражданско-	1	Давать определение понятия	1-3, 5

			правовых отношений.		«гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности.	
3.			Субъекты гражданских правоотношений	1	Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценке	1-3, 5
4.			Гражданская право- и дееспособность	1	Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).	1-3, 5
5.			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты. Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства	1-3, 5
6.			Признаки и виды юридических лиц.	1	Характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц. На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц.	1-3, 5
7.			Право собственности	1	определять понятие «право собственности»;	1-3, 5
8.			Формы собственности	1	характеризовать правомочия собственника; классифицировать формы собственности; перечислять объекты	

					собственности; приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собственности; сравнивать виндикационный и негаторный иски; анализировать основания прекращения права собственности; характеризовать национализацию; объяснять, что такое приватизация;	
9.			Наследование. Завещание.	1	Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права	1-3, 5
10.			Страхование и его виды	1	характеризовать страхование как институт гражданского права; объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать, называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; объяснять, что такое страховые риски; характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; классифицировать виды страхования; характеризовать каждый из этих видов;	1-3, 5
11.			Обязательственное право. Виды и формы сделок	1	Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников	1-3, 5
12.			Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1	формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; рассматривать условия договора; классифицировать виды договоров. Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры	1-3, 5

					надлежащего исполнения договоров. Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами	
13.			Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда. Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве. Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений. Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества	1-3, 5
14.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»</i>			1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права	
15.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Гражданское право»</i>					
16.	Финансовое и налоговое право	8	Финансовое право	1	выяснить теоретические аспекты финансового права России; изучить особенности функционирования отдельных финансово-правовых институтов в Российской Федерации; провести анализ специфики основных источников Финансового права.	1-3, 5
17.			Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит.	1	формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права; классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений; перечислять налоговые органы; характеризовать аудит	1-3, 5
18.			Виды налогов.	1	классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству	1-3, 5
19.			Ответственность за уклонение от уплаты	1	классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за	1-3, 5

			налогов		неуплату налогов	
20.			Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц	1-3, 5
21.			Права и обязанности налогоплательщика	1	определять налоговые льготы; характеризовать ставки налогообложения; объяснять, что такое налоговая декларация;	1-3, 5
22.			Правовое регулирование банковской деятельности.	1	Отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников. Понимать особенности регулирования банковской деятельности	1-3, 5
23.			Права и обязанности вкладчиков.	1	Анализировать договор банковского вклада. Находить информацию о порядке проведения банковских операций	1-3, 5
24.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовое и налоговое право»</i>					
25.	Семейное право	8	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.	1-3, 5
26.			Семья и брак	1	Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту».	1-3, 5
27.			Условия вступления в брак.	1	Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи.	1-3, 5
28.			Правовое регулирование отношений супругов.	1	На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов. Различать законный и договорный режимы имущества супругов.	1-3, 5
29.			Брачный договор.	1	Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выразить и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора	1-3, 5
30.			Права и обязанности родителей и детей.	1	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом	1-3, 5

					называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах.	
31.			Опека и попечительство.	1	Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения	1-3
32.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»</i>			1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права	
33.	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Семейное право»</i>					
34.	Трудовое право	10	Источники трудового права	1	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора.	1-3, 5
35.			Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в	1-3, 5

					сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства.	
36.			Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	1	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.	1-3, 5
37.			Рабочее время и время отдыха.	1	формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»; классифицировать виды рабочего времени. Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников	1-3, 5
38.			Сверхурочная работа. Виды времени отдыха	1	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде.	1-3, 5
39.			Заработная плата.	1	характеризовать заработную плату и ее системы. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников. Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю»	1-3, 5
40.			Охрана труда.	1	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы.	1-3, 5
41.			Трудовые споры.	1	Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров	1-3, 5
42.			Дисциплинарная ответственность	1	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. Распознавать дисциплинарную и	1-3, 5

					материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред).	
43.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»</i>			1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам трудового права	
44.	Административное право	5	Источники административного права	1	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения.	1-3, 5
45.			Субъекты административного права		Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего	1-3, 5
46.			Признаки и виды административного правонарушения.	1	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения».	1-3, 5
47.			Административная ответственность и административные наказания.	1	Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях	1-3
48.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»</i>			1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права	
49.	Уголовное право	11	Принципы и источники уголовного права	1	Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты	1-3, 5

					уголовного права.	
50.			Действие уголовного закона	1	Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами	1-3, 5
51.			Понятие, признаки преступления.	1	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления.	1-3, 5
52.			Состав преступления	1	Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины.	1-3, 5
53.			Виды преступлений	1	классифицировать преступления по характеру и степени опасности. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключющие преступность деяния	1-3, 5
54.			Уголовная ответственность	1	Определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;	1-3, 5
55.			Виды наказаний в уголовном праве.	1	На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.	1-3, 5
56.			Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	1	Приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему.	1-3, 5
57.			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности	1-3, 5
58.			Уголовная ответственность	1	объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает	1-3

			несовершеннолетних		вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних	
59.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»</i>			1	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам уголовного права	
60.	Основы судопроизводства	5	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примеры права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе	1-3, 5
61.			Стадии гражданского процесса.	1	Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса	1-3, 5
62.			Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1	Давать определение понятия «уголовное преследование».. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно	1-3, 5
63.			Стадии уголовного процесса.	1	Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения	1-3
64.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>			1	Решать учебно-познавательные задачи,	

	«Основы судопроизводства»			выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам судопроизводства		
65.	Международное право	2	Основные принципы и источники международного права.	1	Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человек	1-3, 5
66.			Субъекты международного права	1	Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права.	1-3, 5
67.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Международное право»					
68.	Итоговое повторение					
	Всего: 136 часов					

- *1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей общественных наук МАОУ СОШ №37 от 29.08.2023 года №1

_____ Терещенко Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Соколова Г.М.

_____ 2023 года

