

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 37
Имени Героя Советского Союза Алексея Леженина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МАОУ СОШ №37

от 30.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ С.В.Демченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного элективного учебного курса по английскому языку
«Лексические тайны английского языка» для
учащихся 11 класса

По **английскому языку**

Уровень образования (класс) **среднее общее образование**

Количество часов **34 часа**

Учитель **Полянская Екатерина Николаевна**

Программа разработана в соответствии с **ФГОС СОО и ФООП СОО**

на основе **Федеральной рабочей программы основного общего образования
иностранного (английский) языка (для 10-11 класса образовательных
организаций), Москва – 2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы программы

Страницы

Аннотация

Пояснительная записка

Общие положения

Цель и задачи курса

Требования к результатам освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения курса

Учебно-тематический план

Поурочно-тематическое планирование

Ресурсное обеспечение

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе предметного элективного курса по английскому языку
для учащихся 11-х классов
«Лексические тайны английского языка»

Программа предметного элективного курса «Лексические тайны английского языка» предназначена для организации профильной подготовки учащихся 11 классов общеобразовательной школы, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Курс базируется на компетенциях, сформированных на предыдущих ступенях обучения английскому языку.

Предметный элективный курс «Лексические тайны английского языка» охватывает широкий спектр тем и может иметь практическую значимость для всех учащихся, независимо от их интересов. Учащиеся овладеют менее частотными лексическими единицами по сравнению с изученными в ходе освоения основной программы, усовершенствуют свои навыки работы с текстом, расширят кругозор. Они научатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному и логичному изложению событий. В центре их внимания окажутся сходства и различия между русским и английским языком.

Аутентичные материалы, использованные в данном курсе, информативны, занимательны и затрагивают актуальные для подростков вопросы.

Приобретенные умения и навыки также помогут учащимся успешно сдать единый государственный экзамен по английскому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предметный элективный курс по английскому языку «Лексические тайны английского языка» для учащихся 11 классов обеспечивает усиление гуманитарной составляющей профильного образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом; соответствует углубленной программе изучения английского языка.

Новизна программы заключается в преподавании курса на основе формирования навыков учебно-познавательной деятельности учащихся, умения пользоваться справочной литературой, словарями разных типов с применением информационно-коммуникационных технологий.

Актуальность программы данного курса заключается в том, что знание большого количества лексических единиц и умение их правильно использовать является залогом успеха не только выполнения заданий в разделе «Лексика и Грамматика» единого государственного экзамена по английскому языку, но и всех разделов («Чтение», «Аудирование», «Письмо», «Говорение»). Работа с лексикой направлена на глубокое и всестороннее осмысление представленных в тексте языковых средств и складывается из комплексного изучения лексических единиц. Слова активного словарного запаса рассматриваются в их различных значениях, анализируются в их отношении к словам синонимического ряда, компонентами которого они являются; выявляются их словообразовательные возможности, способность входить во фразеологические сочетания, получать новые контекстуальные смыслы.

Целесообразность введения предметного элективного курса по английскому языку «Лексические тайны английского языка» для 11 классов продиктована необходимостью мотивировать учащихся к лексическому совершенствованию речи, так как на данной ступени обучения учащиеся уже

знакомы с лучшими образцами отечественной и мировой литературы и культуры, они достаточно подготовлены, чтобы разбираться в значениях и оттенках значений слов, понимать различия между синонимами, видеть и чувствовать своеобразие фразеологии, воспринимать специфику словоупотребления и словообразования в английском языке по сравнению с родным языком.

Программа рассчитана на 1 год (34 учебных часа) - 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основной целью курса является совершенствование лексических навыков учащихся, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации в условиях реального общения и для выполнения заданий в формате единого государственного экзамена по английскому языку.

Для достижения цели курс ставит следующие задачи:

1. Создать условия для расширения лексического запаса и лексикологических знаний учащихся, а также для совершенствования умения работать со словарями и другой справочной литературой, формирования компенсаторных умений;
2. Стимулировать речемыслительную деятельность учащихся, направленную на закрепление и совершенствование приобретенных лексических умений и навыков.
3. Мотивировать учащихся к расширению словарного запаса Для реализации поставленных задач предполагается:
 - повторение изученной лексики, основных способов словообразования, лексической сочетаемости, фразовых глаголов, идиом;
 - выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений;

- самостоятельная работа учащихся со словарями и справочниками, в том числе с применением ИКТ;
- применение разнообразных методик, способствующих более быстрому и качественному усвоению лексического материала

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы:

1. Чтение

Имеет целью введение и погружение в тему, демонстрацию правильного использования лексических единиц.

2. Активизация лексических единиц

Способствует расширению лексического запаса учащихся, совершенствованию всех видов речевой деятельности.

3. Развитие лексико-грамматических умений и навыков говорения.

Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.

4. Практические лексико-грамматические задания / тестовые задания в формате ЕГЭ

Самостоятельная практическая работа над заданиями. Контроль полученных знаний по теме.

5. Рефлексия и обратная связь

Способствует формированию умения определять дальнейшие пути для самосовершенствования.

При организации обучения в рамках предметного элективного курса «Лексические тайны английского языка» используются следующие

технологии, методы и приемы: проблемное обучение, развитие критического мышления, ИКТ, деловые игры, формирующее оценивание и другие. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников способствует активному вовлечению учащихся в обучение английскому языку.

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися уровня сложности выполняемых заданий, форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание **здоровьесберегающего режима** обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, которые предполагают активность, в том числе физическую, в ходе их выполнения, снимая переутомление, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере:

- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильноориентированного характера;
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

Б. В познавательной сфере:

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать

языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Г. В эстетической сфере:

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

Виды и формы промежуточной аттестации: в конце каждого модуля проводятся лексико-грамматические тесты и контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.

Промежуточный контроль помогает своевременно выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать деятельность как преподавателя, так и учащихся.

Итоговый контроль проводится в форме **зачета**, который включает в себя тест по всему изученному материалу.

Форма оценки усвоения материала предметного элективного курса: «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится при условии выполнения не менее

Критерии оценивания: правильный выбор лексических и грамматических форм слов в тестах;

При монологическом высказывании (описание и сравнение иллюстраций) проверяется:

- выполнение коммуникативной задачи;
- отражение всех аспектов задания;
- логичность, последовательность и завершенность высказывания;
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;

Формы самостоятельной работы учащихся. Организация самостоятельной работы учащихся активизирует различные формы восприятия и усвоения учебного материала. Самостоятельная работа позволяет упорядочить и сократить объём домашнего задания, уменьшить время его выполнения, рационализировать приёмы работы. Оптимальное использование всех её форм поможет интенсифицировать процесс обучения, сформировать необходимые способы деятельности и воспитать творческую личность. Самостоятельная работа должна быть направлена на

познавательную, исследовательскую и творческую деятельность старшекласников.

Формы проведения занятий

Групповые занятия.

- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Введение (1ч.)

1. Ознакомление обучающихся с содержанием курса.

Модуль 1. Звуки музыки (8ч.)

2. Чтение текста. Работа с новой лексикой.
3. Работа с электронным словарем.
4. Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.
5. Работа со словарем. Фразовый глагол «to hit»
6. ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ), подготовка к тесту
7. ЛГ тест
8. Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме (описание и сравнение иллюстраций)
9. Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)

Модуль 2. Город. Архитектура (8ч.)

10. Чтение текста. Работа с новой лексикой.
11. Работа с лексикой. Работа со словарем.
12. Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.
13. Фразовый глагол «to carry»
14. ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ), подготовка к тесту

15.ЛГ тест

16.Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме (описание и сравнение иллюстраций)

17.Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)

Модуль 3. Чудеса света (8ч.)

18.Чтение текста. Работа с новой лексикой.

19.Словообразование. ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ)

20.Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.

21.Фразовый глагол «to tear»

22.ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ), подготовка к тесту

23.ЛГ тест

24.Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме (описание и сравнение иллюстраций)

25.Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)

Модуль 4. Человек – лучшее создание мира (7ч.)

26.Чтение текста. Работа с новой лексикой.

27.Работа с электронным словарем, поиск значения лексических единиц.

28.Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.

29.Лексические упражнения. Фразовый глагол «to sink»

30.Повторение. Подготовка к ЛГ тесту (в формате ЕГЭ)

31.ЛГ тест.

32.Повторение. Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)

33.Рефлексия. (1ч.)

Итоговое занятие. Зачет (1ч.)

34.Обобщающее повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема	Содержание	Контроль	Кол-во часов
		Ознакомление обучающихся с содержанием курса.		
	Модуль 1 Звуки музыки	Чтение текста. Работа с новой лексикой.		
		Работа с электронным словарем.		
		Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.		
		Работа со словарем. Фразовый глагол «to		
		ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ), подготовка к тесту		
		ЛГ тест	Лексико-грамматический тест	
		Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме (описание и сравнение иллюстраций)		

		Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)	контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.	
--	--	--	--	--

Модуль 2	Чтение текста. Работа с новой лексикой.		
Город.	Работа с лексикой. Работа со словарем.		
Архитектура	Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.		
	Фразовый глагол «to carry»		
	ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ), подготовка к тесту		
	ЛГ тест	лексикограмматический тест	
	Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме (описание и сравнение иллюстраций)		

		Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)	контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.	
--	--	--	--	--

	Модуль 3 Чудеса света	Чтение текста. Работа с новой лексикой.		
		Словообразование. ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ)		
		Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.		
		Фразовый глагол «to tear»		
		ЛГ упражнения (в формате ЕГЭ), подготовка к тесту		
		ЛГ тест	лексикограмматический тест	
		Анализ ошибок. Развитие коммуникативных умений: монологическое высказывание по теме (описание и сравнение иллюстраций)		

		Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)	контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.	
--	--	--	--	--

Модуль 4 Человек – лучшее создание мира		Чтение текста. Работа с новой лексикой.		
		Работа с электронным словарем, поиск значения лексических единиц.		
		Работа с электронным словарем, изучение синонимов, омонимов, омофонов, паронимов.		
		Лексические упражнения. Фразовый глагол «to sink»		
		Повторение. Подготовка к ЛГ тесту (в формате ЕГЭ)		
		ЛГ тест.	лексикограмматические тест	

		Повторение. Монологическое высказывание (описание и сравнение иллюстраций)	контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.	
№	Тема	Содержание	Контроль	Кол-во часов
		Повторение. Подведение итогов курса с заполнением листов самооценки	Самооценка достижений	
	Итоговое занятие.	Обобщающее повторение	Зачет	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература для учащихся:

Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва:

Просвещение, 2020 (основной УМК – К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Английский в фокусе.– Москва: Просвещение, 2020)

Основная литература для учителя:

Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2020

Дополнительная литература для учителя:

Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan , 2018

Электронные ресурсы: