

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель
_____ С. В. Демченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Комплекс воспитательных мероприятий)**

Классный час «Урок мужества»

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10,11 классы
количество часов 34, 1 час в неделю

Учитель: Световая Ксения Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО
с учетом:

- 1) Календаря памятных дат, рекомендуемых на 2023-2024 учебный год.
- 2) Методических рекомендаций по проведению в образовательных организациях Краснодарского края внеклассного мероприятия «Час духовности» (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
 - *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
 - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
 - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной

работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой

ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат. Проведению Часа духовности ежемесячно каждый третий четверг месяца в рамках урока мужества.

1. «Патриотизм. Гражданственность. Долг» (сентябрь) – 4 часа
День окончания Второй мировой войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
День памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской.
Час духовности
2. «Доблесть Кубанского войска» (октябрь) – 4 часа
9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.
Освобождение Кавказа в 1943г.
День образования Кубанского казачьего войска
День кубанского казачества
Час духовности
3. «Чтобы помнили...» (ноябрь) – 4 часа
День воинской славы России- день народного единства.
Памяти Е.А. Жигуленко и Бершанской Е. Д. (авиационный полк)
Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.
Час духовности
4. «Герои Отечества» (декабрь) – 4 часа
День Неизвестного солдата
День Героев Отечества.
Час духовности
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
5. «Мужество – оружие победы» (январь) – 3 часа
День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Час духовности
День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).
6. «Бессмертная доблесть» (февраль) – 4 часа
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.
«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.
День защитника Отечества.
7. «Аллея славы...» (март) – 3 часа
День спасателя Кубани.
10 лет воссоединения Крыма с Россией
Час духовности
8. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (апрель) – 5 часов
Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой! Детство, опаленное войной!
День освобождения узников фашистских концлагерей.

День космонавтики. Космонавты Кубани.

День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Воинский долг- честь и судьба.

9. «Героям, павшим и живым, - Салют!» (май) – 3 часа

79 – летие годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Герои земли Кубанской.

Час духовности

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия, раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	День окончания Второй мировой войны.		<i>Личностные результаты:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. <i>Метапредметные результаты:</i> овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.		
3.	День памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской.		
4.	Час духовности.		
5.	9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.		
6.	День образования Кубанского казачьего войска		
7.	День кубанского казачества		
8.	Час духовности		
9.	День воинской славы России- день народного единства.		
10.	Памяти Е.А. Жигуленко и Бершанской Е. Д. (авиационный полк)		
11.	Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.		
12.	Час духовности		
13.	День Неизвестного солдата		
14.	День Героев Отечества.		
15.	Час духовности		
16.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации		
17.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		
18.	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год).		
19.	Час духовности		
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.		

			поиска средств её осуществления;
21.	«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.		умения самостоятельно оценивать свои действия и действия
22.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.		одноклассников, аргументировано обосновывать
23.	День защитника Отечества.		правильность или ошибочность
24.	День спасателя Кубани.		результата и способа действия, реально
25.	10 лет воссоединения Крыма с Россией		оценивать свои
26.	Час духовности		возможности
27.	Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой! Детство, опаленное войной!		достижения цели определённой
28.	День освобождения узников фашистских концлагерей.		сложности;
29.	День космонавтики. Космонавты Кубани.		умение организовывать и планировать учебное
30.	День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		сотрудничество и совместную
31.	Воинский долг- честь и судьба.		деятельность с учителем и со
32.	79 – ление годовщины Победы в Великой Отечественной войне.		сверстниками, определять общие
33.	Герои земли Кубанской.		цели, способы взаимодействия,
34.	Час духовности		планировать общие
	Итого:		способы работы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения классных руководителей от 28.08.2023 года № 1

_____ Н.В. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ К.А.Световая
29.08.2023