

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №37
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель
_____ С.В.Демченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

кружок «История и современность кубанского казачества»

(Дополнительное изучение учебных предметов)

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9

Учитель: Барабанщикова Т.В.

В соответствии с ФГОС ООО

Программа составлена на основе: авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История Кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края и на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 №47-31/17-11 Программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества.

Личностными результатами обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов.
- уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента
- переселения до наших дней; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
 - изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного
- материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Ученик научиться (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска; - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества; - использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития казачества; - показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших исторических событий; - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники; - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности; - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры. - излагать в устной и письменной форме, полученные знания по истории Кубанского казачества.	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью: - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям кубанского казачества; - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно- культурному наследию кубанских казаков; - создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.

2. Содержание программы

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у станицы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярмарочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков(2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа).

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Куцевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск(4 часа)

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии(2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие

с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластуных батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.

(3 часа)

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. (1 час)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поименования.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годыXX века(3 часа)

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества(8 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России(июнь 1990 г.).Учредительный съезд казаков Кубани(октябрь 1990 г.).Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовение.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>Раздел</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>
5 КЛАСС (34 часа)						
1.	Происхождение и становление казачества	2	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.	1-3*
2.			Казачьи войска на территории Российской империи.	1		
3.	Современные кубанские казаки.	4	Кто такие казаки в условиях современности?	1	Подготавливать небольшие сообщения. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-5
4.			Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков.			
5.			Кто такие атаманы? Атаманы казачьих отделов (округа).	1		
6.			Структура Кубанского казачьего войска.	1		
7.	Казачьи традиции и обычаи	4	Основные традиции и обычаи казаков. Казачьи заповеди.	1	Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.	1-5
8.			Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.	1		
9.			Основные народные знания, обычаи и поверья	1		
10.			Казачий говор и его основные отличия	1		
11.	Формирование казака в казачьей семье и каза-	2	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подго-	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответ-	

	чем войске в дореволюционный период времени		товке будущего казака.		ствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	
12.			Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.	1	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	
13.	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	7	Образование Запорожской Сечи. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.	1	Подготавливать небольшие сообщения об истории Черноморского казачьего войска. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-4
14.			Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	1		
15.			Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.	1		
16.			Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А.Головатого в Петербурге. Осмотр кубанских земель М.Гуликом.	1		
17.			Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	1		
18.			Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.	1		
19.			Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара	1		
20.	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани.	5	Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-	1-4
21.			Образование Кубанского конного линейного войска.	1		
22.			Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.	1		

23.			Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)	1	следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	
24.			Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.	1		
25.	Роль Православия в до-революционной казачьей среде.	4	Роль Кирилла Росинского в духовной жизни черноморского казачества.	1	Дать основные сведения о православии на Кубани Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	3-5
26.			Влияние церкви на жизнедеятельности и внутреннее самознание казаков.	1		
27.			Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.	1		
28.		Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники	1			
29.	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе.	3	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско	1	Дать основные сведения о православии на Кубани Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	3-4
30.			Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска.	1		
31.			Роль священника в жизни казачества	1		
32.	Взаимоотношения казаков и горских народов	1	Военные конфликты казаков и горцев и их причины.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков.	1-3
33.	Повторение пройденного материала	2	Повторение. Становление кубанского казачества	1		
34.			Повторение. Казачество и вера			
6 КЛАСС (34 часа)						
1.	Казачьи поминовения.	2	Что такое поминовения? Категории поминовений	1	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	1-3*
2.			Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.	1		

3.	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейных казачьих войск	3	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейных казачьих войск	1	Подготавливать небольшие сообщения. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-5
4.	Зачьях войск и социальный состав казачества.		Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительво и Войсковая канцелярия.	1		
5.			Ликвидация выборности атаманов.	1		
6.	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	Войсковой сбор. Советы атаманов. Советы стариков.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-5
7.			Войсковой суд. Войсковое правление	1		
8.			Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.	1		
9.	Военная служба кубанского казачества	2	Военная служба кубанского казака в дореволюционный период времени.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-3,7
10.			Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	1		
11.	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	Участие в Бородинском и других сражениях.	1	Подготавливать небольшие сообщения о казачьих военачальниках. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-3,7
12.			Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны.	1		
13.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой полови-	4	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить со-	1-3,7
14.			Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.	1		

	ны XIXв.				общения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	
15.			Участие и роль казаков в Кавказской войне.	1		
16.			Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	1		
17.	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	Принципы землевладения и землепользования.	1	Дать основные сведения об основных видах и формах труда. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1-4
18.			Хуторская система хозяйства	1		
19.			Ярмарочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.	1		
20.			Традиционное устройство жилища казаков.	1		
21.			Традиционная одежда, особенности казачьей кухни.	1		
22.	Экипировка и оружие кубанских казаков	2	Экипировка казака. Экипировка лошади.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1,2,4,7
23.			Казачье холодное оружие. Виды огнестрельного оружия.	1		
24.	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	Казачья форма. Правила ношения черески.	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	3-5,7
25.			Казачьи чины. Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества	1		
26.	Казачьи поминовения.	4	День памяти жертв политических репрессий казачества.	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	
27.			Корниловские и Чамлыкские поминовения.	1		
28.			Даховские и Апшеронские поминовения.	1		
29.			Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».			
30.	Основные казачьи праздники современно-	3	День реабилитации кубанского казачества.	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	1-3

	го Кубанско-го казачьего войска.					
31.			День образования Кубанского казачьего войска и День Кубанского казачества.	1		
32.			Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	1		
33.	Повторение пройденного материала	2	Повторение. Военная служба казачества			
34.			Повторение. Поминовения			
7 КЛАСС (34 часа)						
1.	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск.	4	Чепега З.А.	1	Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	1-4
2.			Головатый А.А.	1		
3.			Рашпиль Г.А.	1		
4.			Круковский Ф.А.	1		
5.	Образование Кубанского казачьего войска.	3	Образование Кубанского казачьего войска. Первый атаман Н.И. Евдокимов.	1	Подготавливать небольшие сообщения. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	
6.			Административное устройство и управление войском. Земельные функции.	1		
7.			Воинская повинность кубанских казаков.	1		
8.	Окончание Кавказской войны.	2	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-3,7
9.			Окончание Кавказской войны.	1		
10.	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6	Состав казачьих регалий и их предназначение.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-3,7
11.			Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	1		
12.			Герб и гимн Кубанского казачьего войска.	1		1-3,7
13.			Судьба казачьих ре-	1		

			галий.		включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей.	
14.			Процесс возвращения регалий на Кубань.	1		
15.			Биография Ф.А. Щербины.	1		
16.	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.	2	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.	1	Подготавливать небольшие сообщения о казачьих военачальников. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-4
17.			Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.	1		
18.	Государственная служба современного кубанского казачества	4	154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	
19.			Охрана общественного порядка			
20.			Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие			
21.			Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части	1		
22.	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции.	1	Дать основные сведения об основных видах и формах труда. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1,2,4,7
23.			Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка	1		
24.	Участие кубанских казаков в Русско-японской и Первой мировой войнах.	3	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	
25.			Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.	1		
26.			Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1		

27.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	3-5,7
28.			Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1		
29.			Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1		
30.	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860-1917 гг.	3	Принципы землевладения и землепользования.	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-3
31.			Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.	1		
32.			Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.	1		
33.	Повторение пройденного материала	2	Повторение. Участие казаков в войнах	1		
34.			Повторение. Славные страницы кубанского казачества	1		
8 КЛАСС (34 часа)						
1.	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	Ф.Н. Сумароков-Эльстон	1	Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	1-4
2.			Н.Н. Кармалин	1		
3.			Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.	1		
4.	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях.	1	Подготавливать небольшие сообщения. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии . Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	
5.	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из ос-	4	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	
6.			Казачье образование	1		

7.	новных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска		Казаци-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	
8.			Казачья традиционная культура.	1		
9.	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг	3	Традиционная культура. Религиозная культура	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей.	1-3,7
10.			Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.	1		
11.			Просвещение. Наука. Литература	1		
12.	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко	1		1-3,7
13.			Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина	1	Подготавливать небольшие сообщения о казачьих военачальниках. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	
14.			Основные научные труды по истории казачества.	1		
15.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	Отношение кубанских казаков к революции. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-4
16.			Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова.	1		
17.			Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Дени-	1		

			кина. Создание Кубанской армии.			
18.			Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.	1		
19.			Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия	1		
20.			Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	1		
21.	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения	1	Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье и на территории Республики Абхазия. Гибель Александра Берлизова. Подвиг Анатолия Сидоренко.	1	Дать основные сведения об основных видах и формах труда. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-3,7
22.	Кубанские казаки в эмиграции	3	Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1,2,4,7
23.			Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье	1		
24.			Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регаллий.	1		
25.	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1-3
26.			Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание.	1		
27.			Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> само-	

					стоятельные <i>выводы</i> .	
28.	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	3-5,7
29.			Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1		
30.			Бой казаков под станцией Куцевской.	1		
31.			Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	1		
32.			Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца	1		
33.	Повторение пройденного материала	2	Выдающие кубанские казаки	1		
34.			Участие казаков в исторических событиях России	1		
9 КЛАСС (34 часа)						
1.	Возрождение кубанского казачества	8	Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества»	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков	1-3
2.			Кубанский казачий клуб в ст. Пашковской.	1		
3.			Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	1		
4.			Большой учредительный круг казаков России. Учредительный съезд казаков Кубани.	1		
5.			Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» , Принятие Закона	1		

			Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества»). Образование Кубанской казачьей Рады			
6.			Образование Всекубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества	1		
7.			Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.	1		
8.			Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.	1		
9.	Кубанский казачий хор	2	Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора	1		1-5
10.			Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора	1	Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	
11.	Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска	1		1-3
12.			Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы	1		
13.			Усиление роли атаманов казачьих обществ.	1		
14.			Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.	1		
15.			Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	1		
16.	Международная деятельность современно-го Кубанско-	2	Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.	1-4
17.			Сухумский особый	1		

	го казачьего войска.		казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.		Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей.	
18.	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	Взаимодействие со СМИ.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	1-3
19.			Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.	1		
20.	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.		Подготавливать небольшие сообщения о казачьих военачальниках. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-4,7
21.	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	Основные нормативные правовые акты в отношении казачества: законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-3
22.			Основные нормативные правовые акты в отношении казачества: законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края	1		
23.	Государственная политика Российской Федерации и	2	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении кубанского казачества.		Подготавливать небольшие сообщения. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать	1-3
24.	Краснодар-		Концепция государ-			

	ского края в отношении российского и кубанского казачества		ственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.		анalogии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	
25.	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск.		Подготавливать небольшие сообщения. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	3-5
26.	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1	Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины		Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.	1-3
27.	Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	Устав.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	3-4
28.			Положения.	1		
29.			Приказы атамана Кубанского казачьего войска.	1		
30.	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборов и отчетно-выборных сборов	1	Виды сборов, их роль и предназначение. Порядок проведения Советов атаманов	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение , включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Подготавливать небольшие сообщения. Слушать и понимать речь других людей.	1-3
31.	Казачья демократия	1	Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.	1	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	1-3
32.	Казачья идеология и	1	Основные направления казачьей идеоло-	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельно-	1-3

	роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска		гии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.		сти. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> . Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	
33.	Повторение пройденного материала		Повторение. Современное устройство Кубанского казачьего войска	1		
34.			Повторение. Деятельность Кубанского казачьего войска в современных условиях	1		
	ИТОГО		170 часов			

- *1) гражданское воспитание;
2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8) экологическое воспитание

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей

общественно-научных предметов

от «29» __08__2023 года

_____ Терещенко Л.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Карлина И.В.

«_29_»_08____2023 года

