

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ
ЛЕЖЕНИНА

УТВЕРЖДАЮ
Решением педагогического совета МАОУ СОШ № 37
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ С.В. Демченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Дополнительное изучение учебных предметов)

кружок «Естественно-научная грамотность»

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6

Количество часов: 17 часов; в неделю: 0,5 час

Составитель: учитель биологии Емельянова Ирина Анатольевна

Программа разработана на основе программы: Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019. Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Гражданского-патриотического воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию,

понимания значения биологических и экологических наук в жизни современного общества,

способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной биологии и экологии,

заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач,

выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Эстетического воспитания;

формировать у учащихся эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, природе, повседневной жизни;

обогащать имеющийся опыт школьников эстетическими впечатлениями;

воспитывать у детей сенсорную культуру, личностное отношение к воспринятому, развивать эстетический вкус;

приучать школьников к нравственно-этическим оценкам и правильным, аргументированным суждениям

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

7. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-	Финансовая

			научная	
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета (6 класс, 17 часов, 0,5 часа в неделю)

Строение вещества (4 часа)

Что представляют собой естественные науки? Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления (4 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная (4 часа)

Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.

Живая природа (4 часа)

Царства живой природы. Бактерии. Грибы. Растения. Животные.

Заключение (1 час).

Обобщающее занятие.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
-
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Электронные ресурсы	Планируемый образовательный результат
Строение вещества							
1.	Что представляют собой естественные науки?	1	0,5	0,5			
2.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов. Просмотр видеофильмов. Учебный эксперимент.	https://www.instrao.ru/?ref=xranks https://resh.edu.ru/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
3.	Масса. Измерение массы тел.	1	0,5	0,5			
4.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5			
Тепловые явления							
5.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов. Просмотр видеофильмов. Наблюдение физических явлений.	https://www.instrao.ru/?ref=xranks https://resh.edu.ru/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
6.	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5			
7.	Плавление и отвердевание.	1	0,5	0,5			
8.	Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5			
Земля, Солнечная система и Вселенная							
9.	Представления о Вселенной.	1	1	0	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов. Просмотр видеофильмов.	https://www.instrao.ru/?ref=xranks https://resh.edu.ru/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
10.	Модель Солнечной системы.	1	1	0			
11.	Уникальность Земли.	1	1	0			
12.	Изучение и исследование Луны.	1	1	0			

13.	Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.	1	1	0			
Живая природа							
14.	Условия для существования жизни на Земле.	1	1	0	Беседа. Презентация. Чтение научных и художественных текстов. Просмотр видеофильмов. Практические работы	https://www.instrao.ru/?ref=xranks https://resh.edu.ru/ https://fioco.ru/примеры-задач-pisa https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
15.	Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5			
16.	Царства живой природы.	1	0,5	0,5			
Заключение							
17.	Обобщающий урок	1	1	0	Тестирование.		
	Итого	17	10,5	6,5			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно – математического цикла МАОУ СОШ №37

От «29» _августа_2023 года № 1

_____ Ю.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Г.М. Соколова

_29.08.2023г.