Актуальность развития служб школьной медиации в профилактике девиантного поведения подростков

Выполнил: Текоев Сергей
Руководитель: Мищенко Н.И.

АКТУАЛЬНОСТЬ

01

Девиантное
поведение является одной из самых распространенных проблем, связанных с переходным возрастом. Так как именно в этот период
времени перестраивается организм подростков, меняется их понимание мира и ценности.

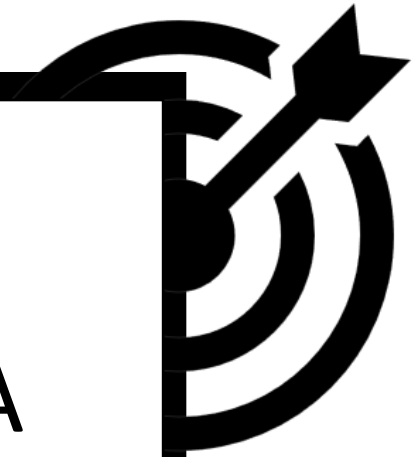
02

Медиация, как метод повышения ответственности у подростков

03

Медиация
эффективнее директивных способов урегулирования конфликтов

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



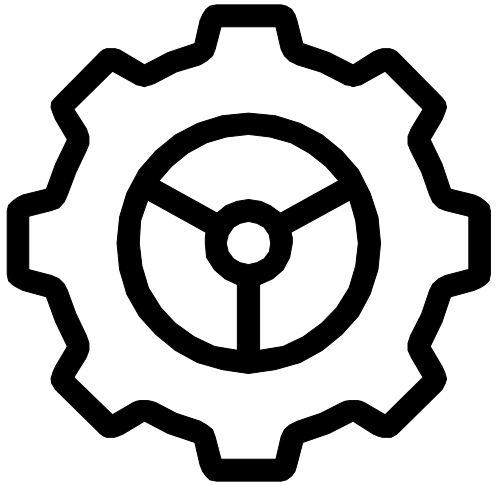
Показать актуальность развития СШМ в современных школах на примере развития СШМ в МБОУ СОШ № 37 города Краснодара.
Провести просветительскую и профилактическую работу СШМ с обучающимися детьми начального, среднего и старшего звена, с целью распространения информации о существовании СШМ и её функциях в школе, особенно для детей с признаками девиантного поведения.

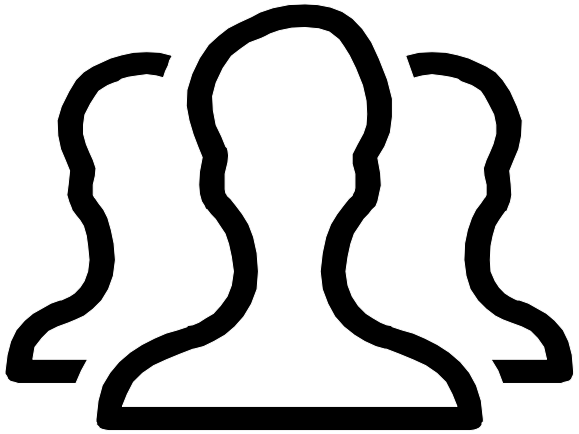
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Проведение “Кругов равных” для обучающихся детей начального звена, в рамках просветительской работы
- Проведение “Кругов равных” направленных на улучшение взаимоотношений в классном коллективе
- Проведение “Кругов сообщества” в 5-х классах в рамках адаптационного периода на сложном возрастном этапе при переходе из начального звена в среднее
- Разработка и проведение анкетирования среди учащихся среднего и старшего звена
- Проведение “Кругов равных” в 6-х и 8-х классах по запросу классных руководителей
- Анализирование полученной информации

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

Девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.





Медиация — это техника урегулирования конфликта двух или более сторон при помощи еще одной нейтральной (беспристрастной) стороны - медиатора.

Круг сообщества — это одна из методик восстановительной медиации, в которой участвуют несколько человек. Находятся все эти люди в одном кругу, что позволяет всем участникам друг друга видеть и находиться в равных условиях. На подобных кругах чаще всего обсуждают какие-либо проблемы в коллективе. При помощи кругов равных можно выявить эмоциональное состояние участников данного круга.

ЧТО ТАКОЕ СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ?

Это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода. Службы школьной медиации направлены не только на урегулирование конфликтных ситуаций, а еще и на их профилактику.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Основная цель служб школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных задач: создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением

ПРИЧИНЫ НЕГАТИВНОЙ девиации

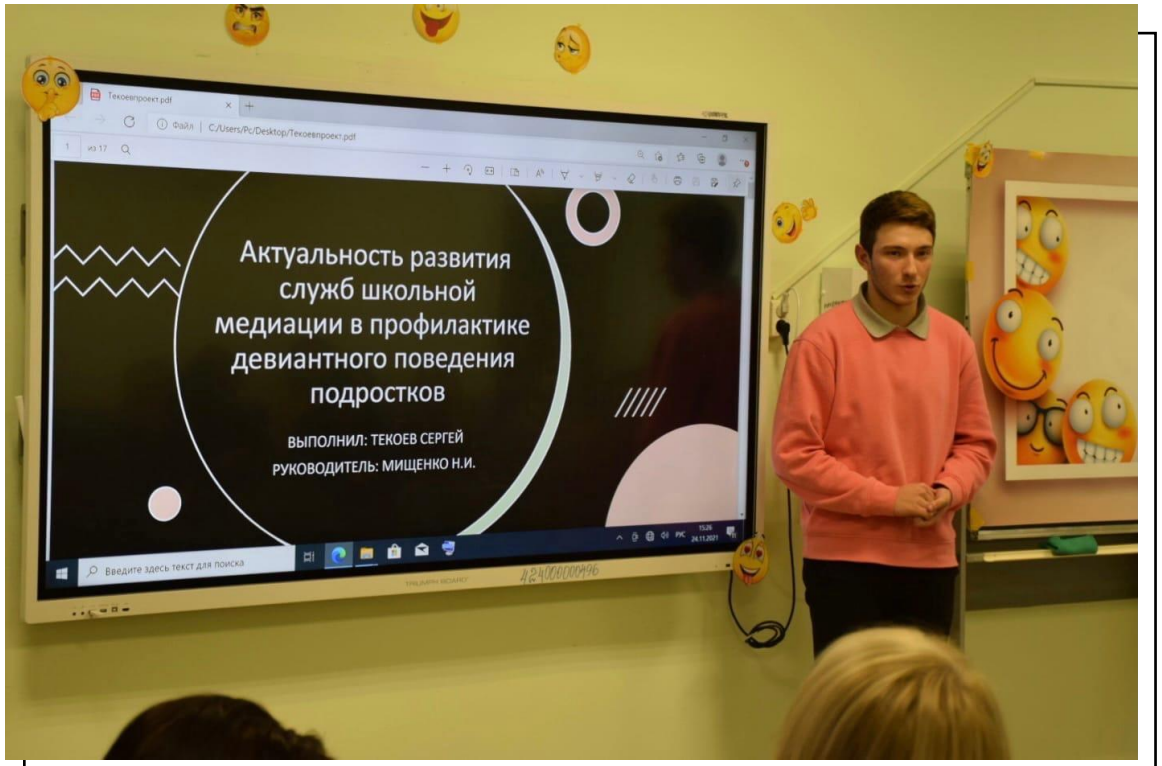
- Неблогополучие семьи
- Зависимость от мнения окружающих
- Психические и психологические травмы
- Снижение самоуважения и низкая самооценка

ПРАКТИКА

СШМ в рамках взаимодействия с коррекционными классами (на примере 3 «Е» класса)

КРУГИ РАВНЫХ В РАЗНЫХ КЛАССАХ

Выступление на Неделе психологии-2021 в КубГУ



КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

кафедра педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

Выдан участнику студенческого творческого психологического форума в рамках Недели психологии - 2021

«Психологический гайд - о сложном простыми словами»

Текоеву Сергею

ученику 10 класса МАОУ СОШ №37 г. Краснодара

за представление психологического гайда:

«Актуальность развития служб школьной медиации в профилактике девиантного поведения подростков»

Декан ФППК КубГУ

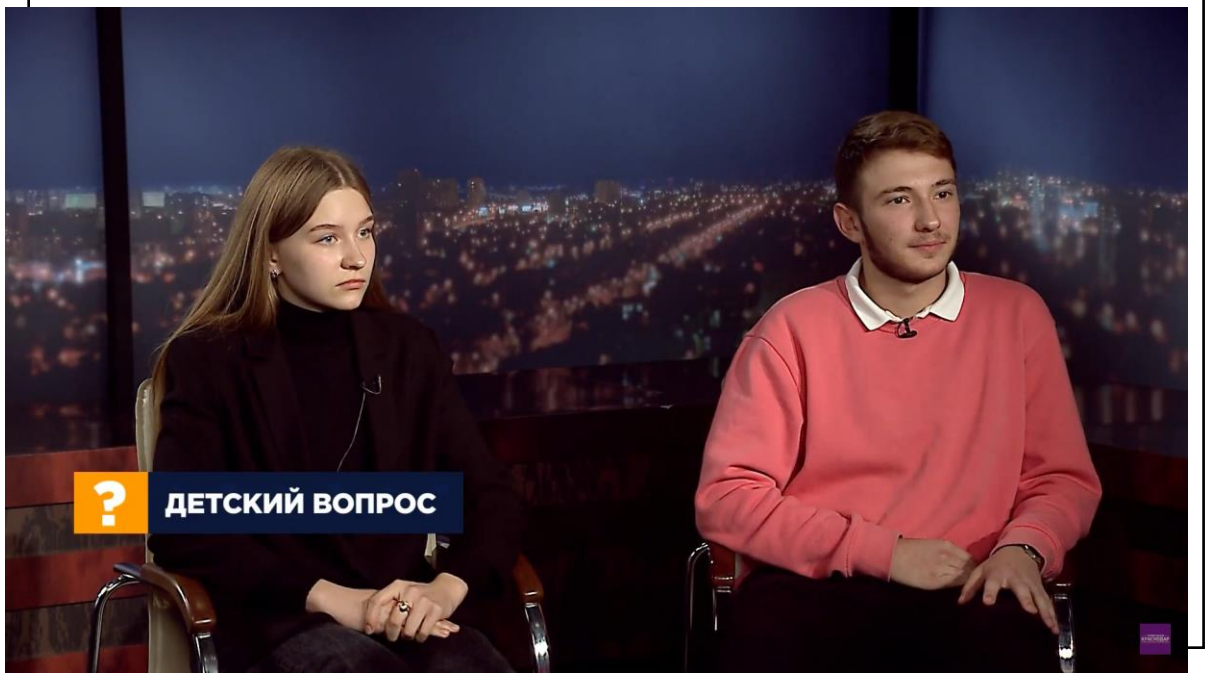
В.М. ГРЕБЕННИКОВА

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

«Неделя психологии»
22-26 ноября 2021 г.
г. Краснодар

Тренинг «Стоп-конфликт! Территория бесконфликтного общения в образовательной среде»

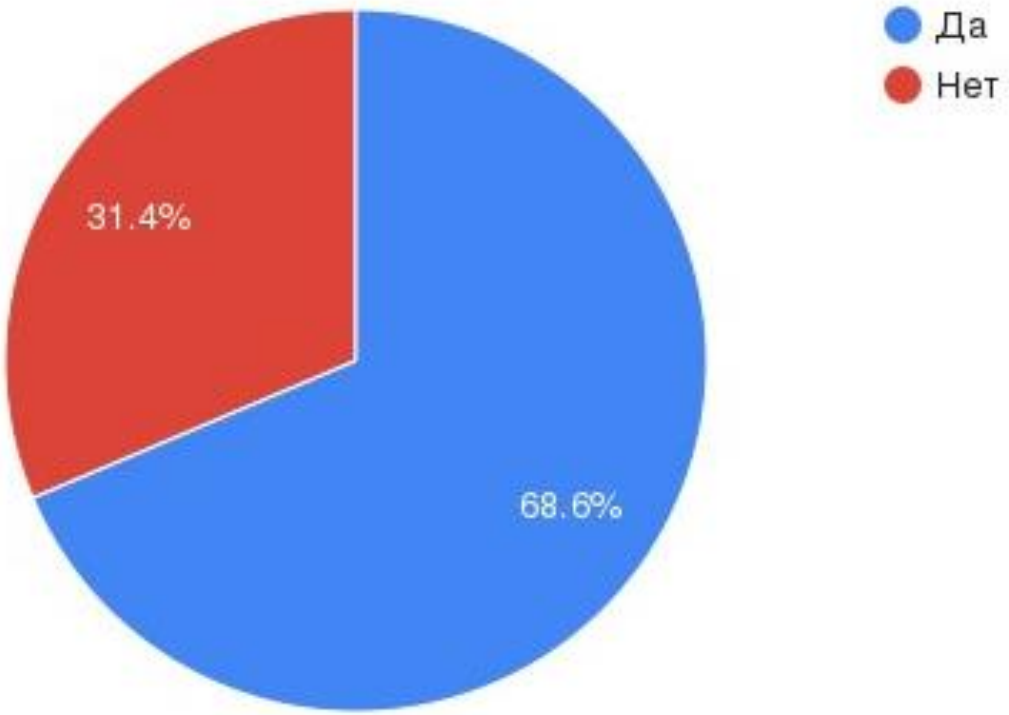
Выступление медиаторов-волонтеров на телеканале «Краснодар» в программе «18+» на тему школьного буллинга



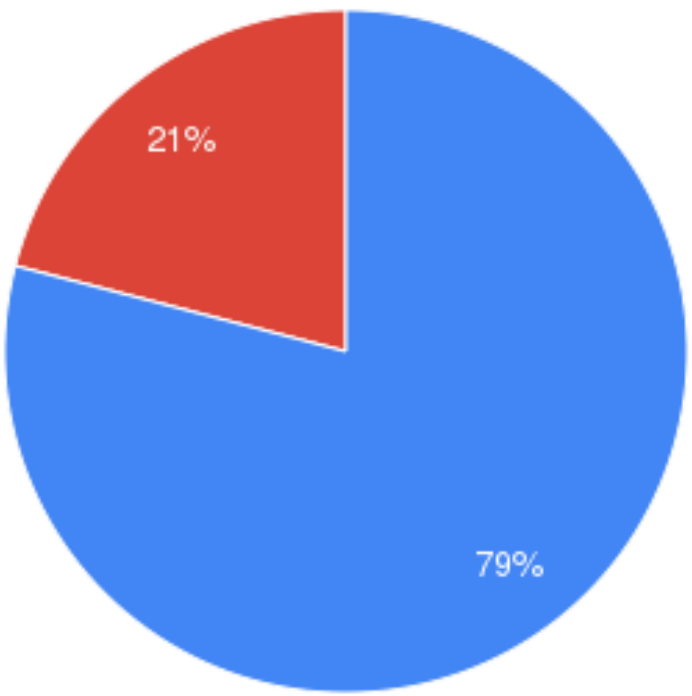
Мониторинг
исследований

Знакомы ли вы с службой школьной медиации?

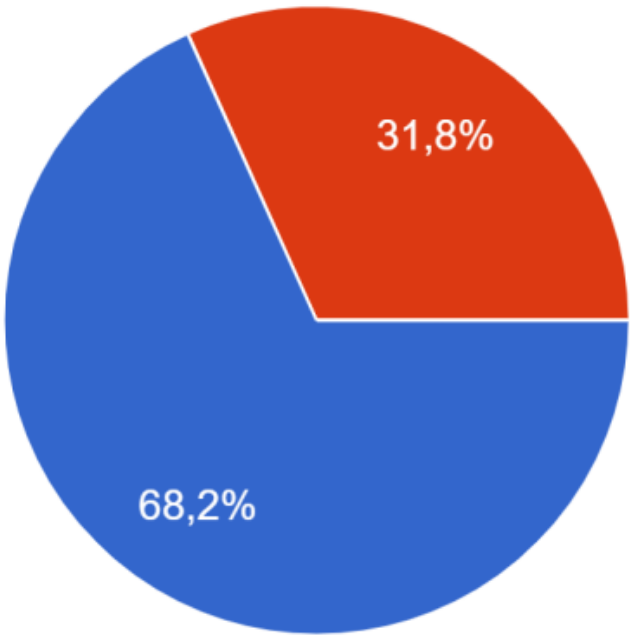
2021



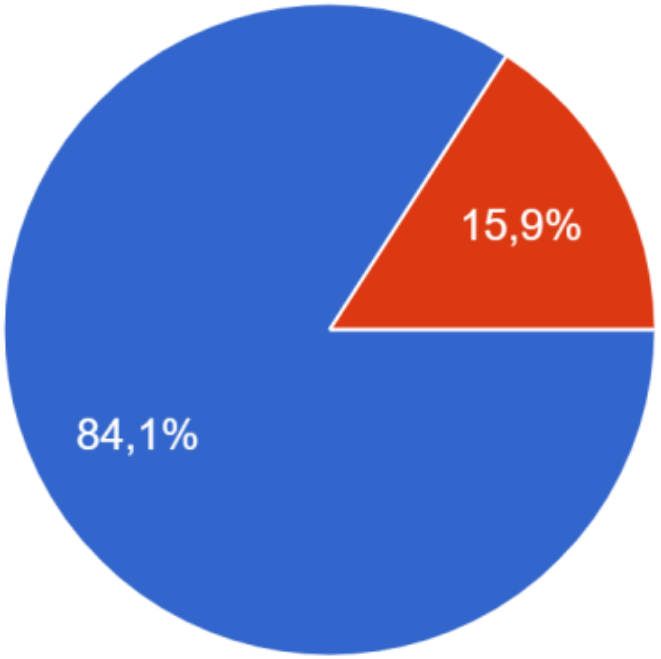
2022



2022
5-8 классы

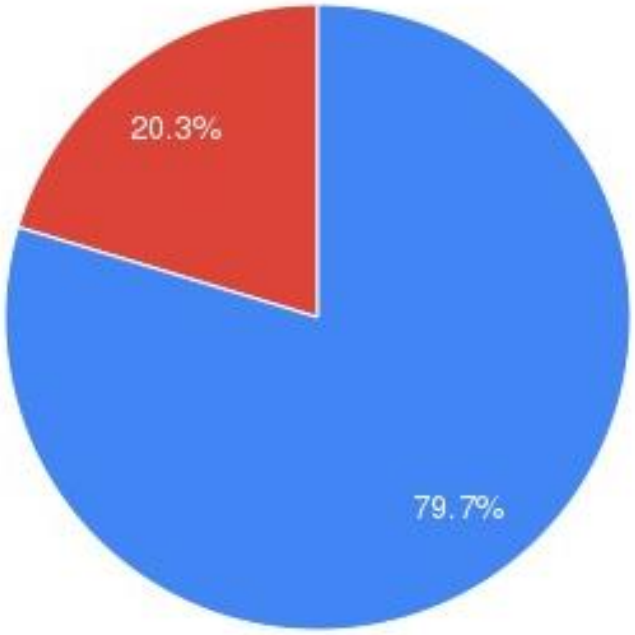


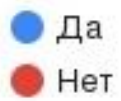
2022
9-11 классы



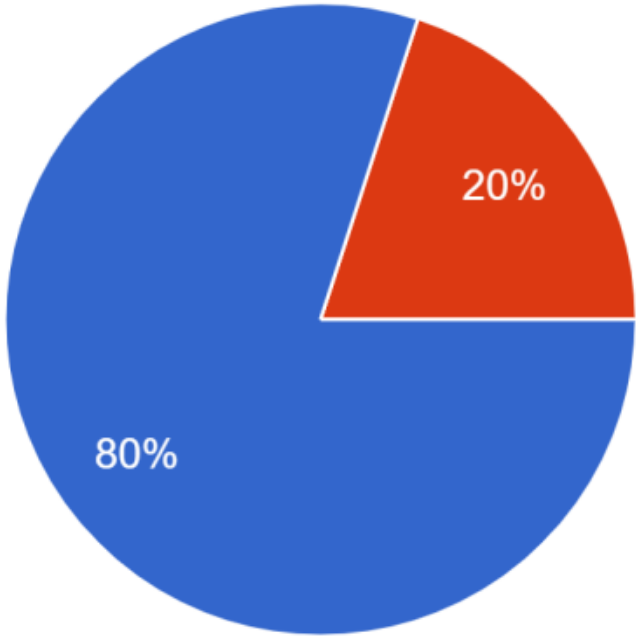
Нужна ли служба школьной медиации в вашей школе?

2021
5-11 классы

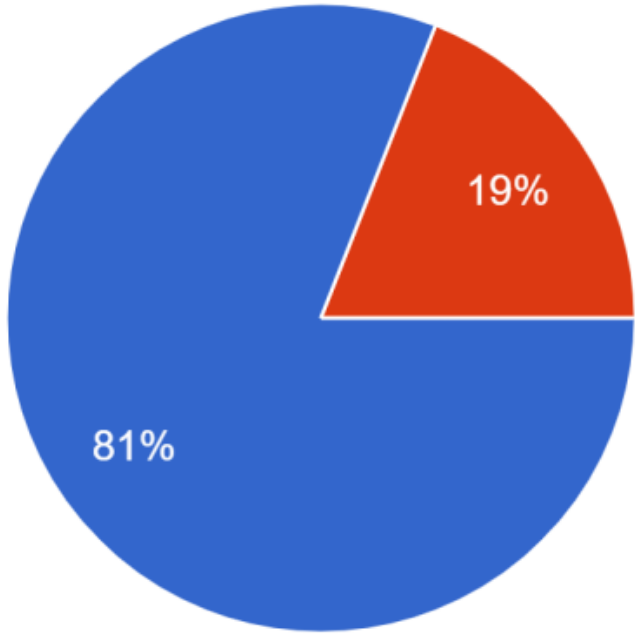




2022
5-8 классы

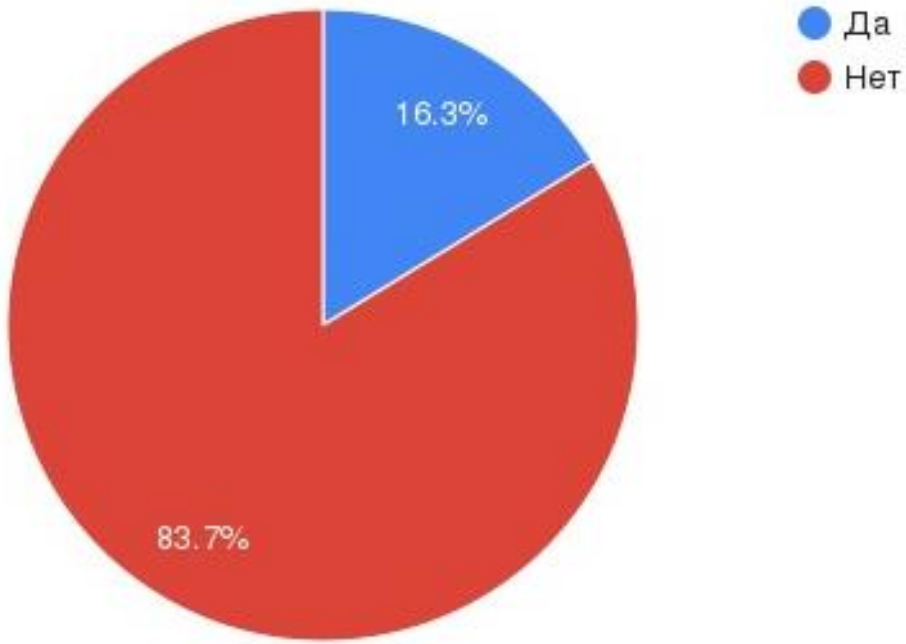


2022
9-11 классы

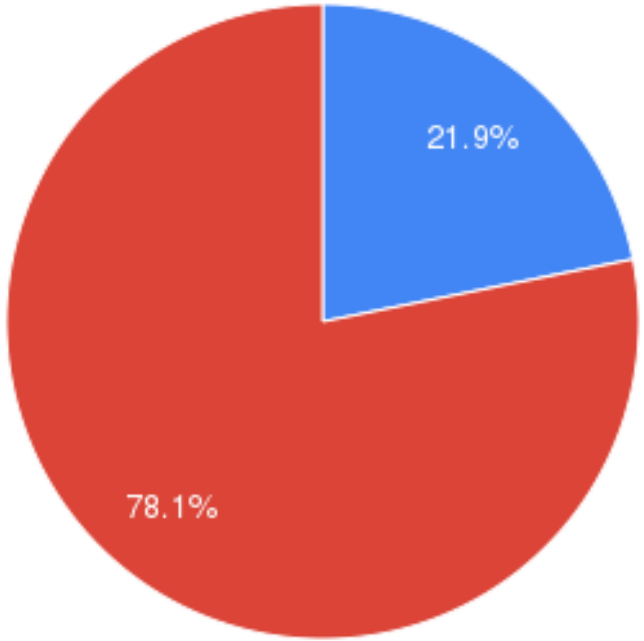


Обращались ли вы за помощью в СШМ?

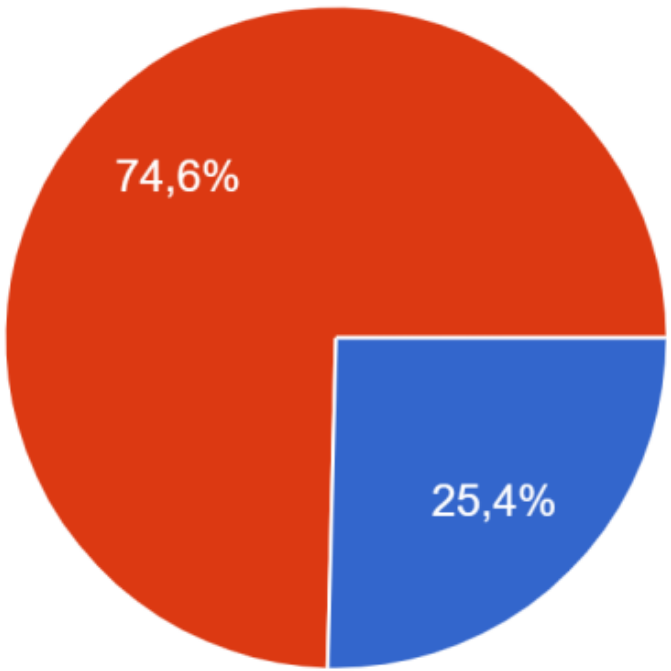
2021



2022

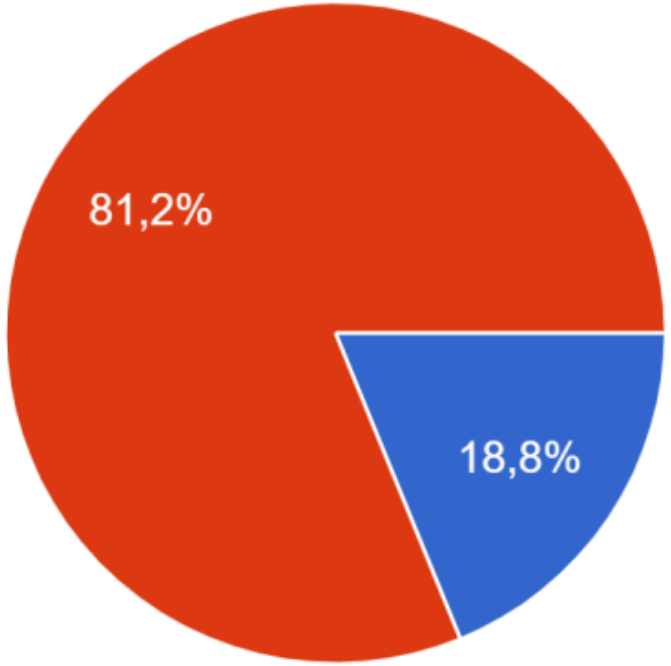


2022
9-11 классы



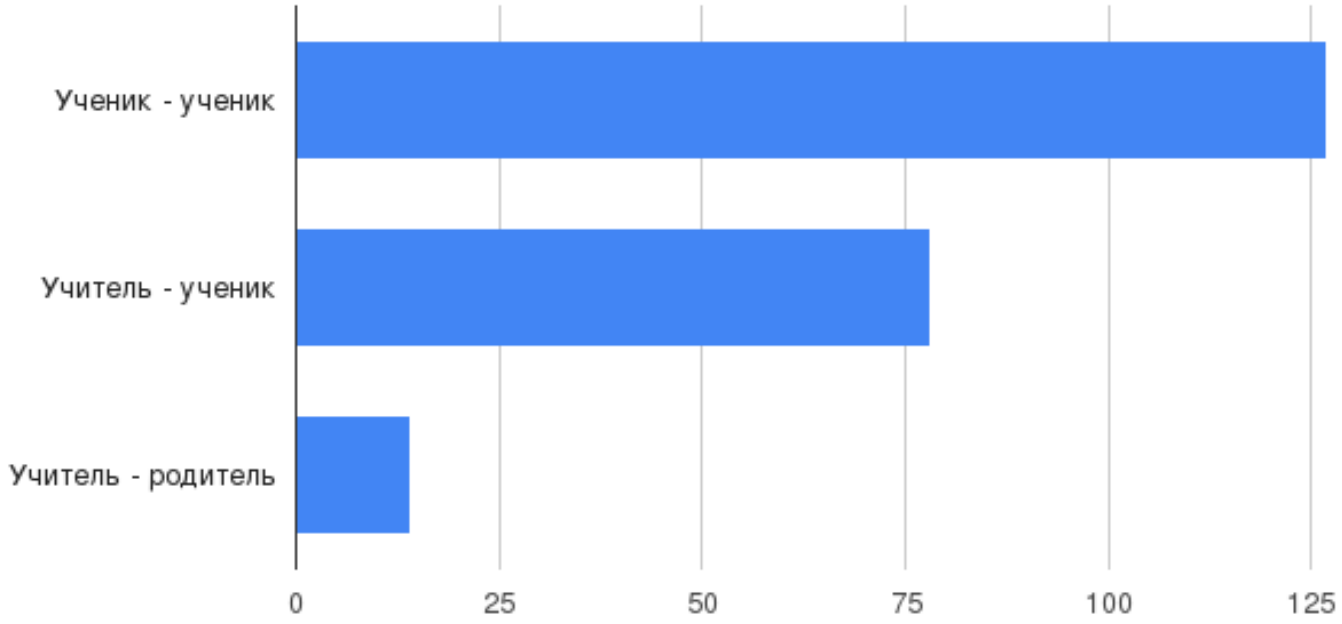
Да
Нет

2022
5-8 классы

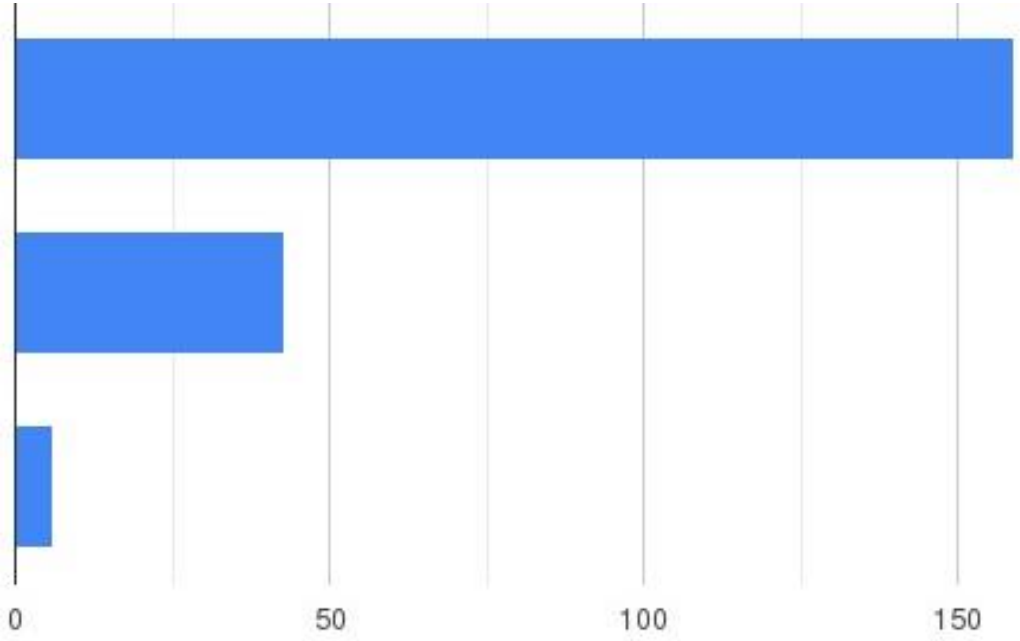


Кто, по вашему мнению, чаще всего является участниками конфликта в школе? (допускается несколько вариантов ответа)

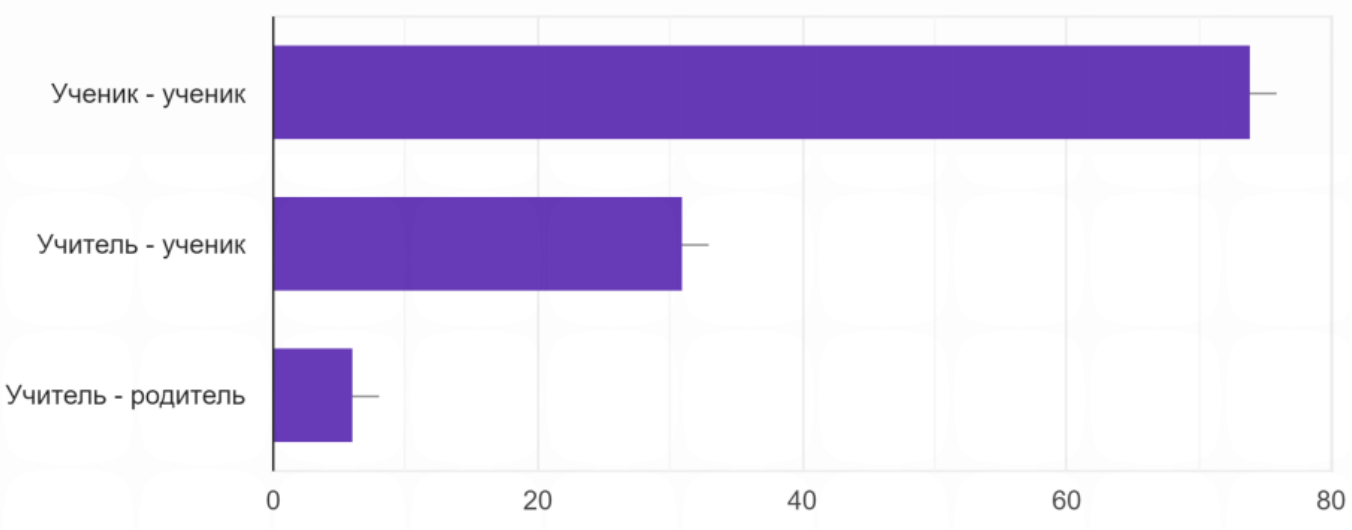
2022



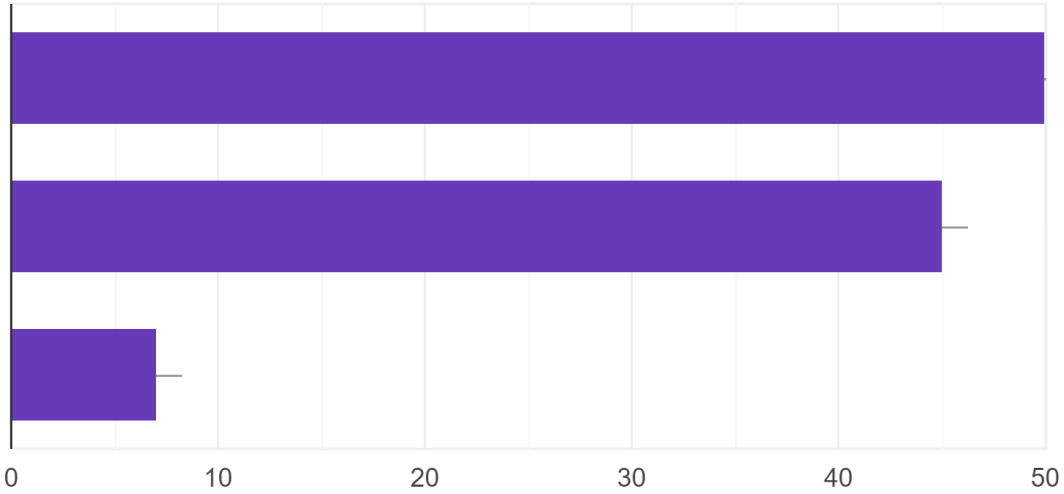
2021



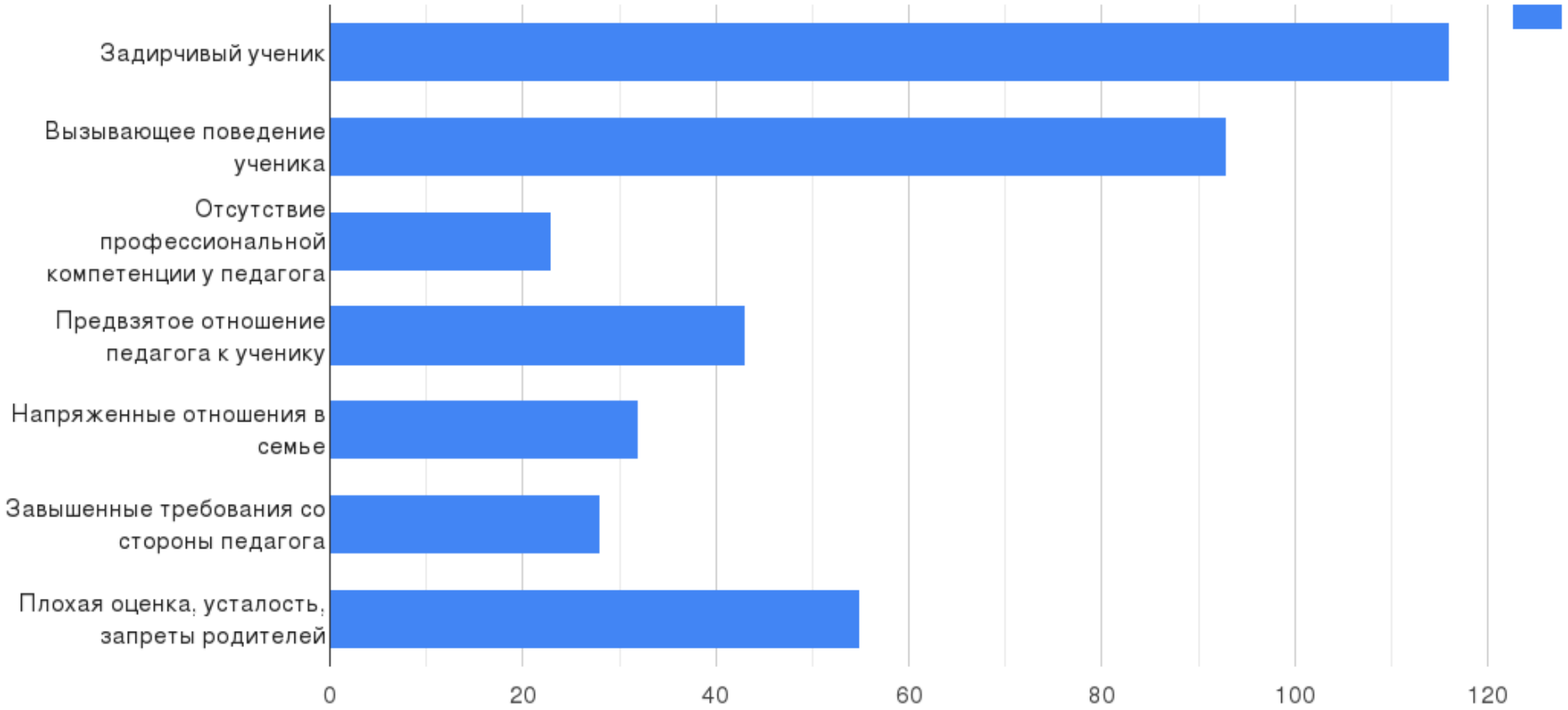
2022
5-8 классы



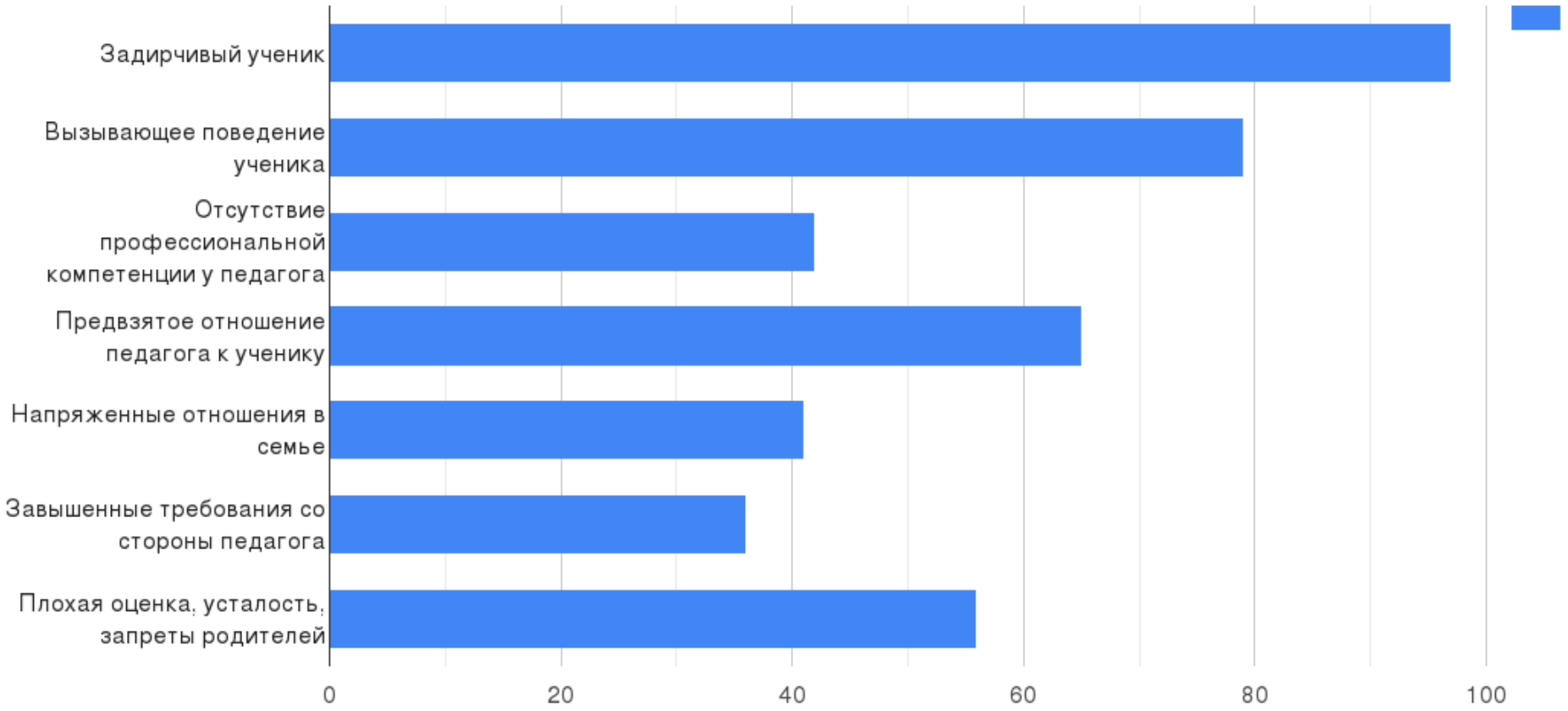
2022
9-11 классы



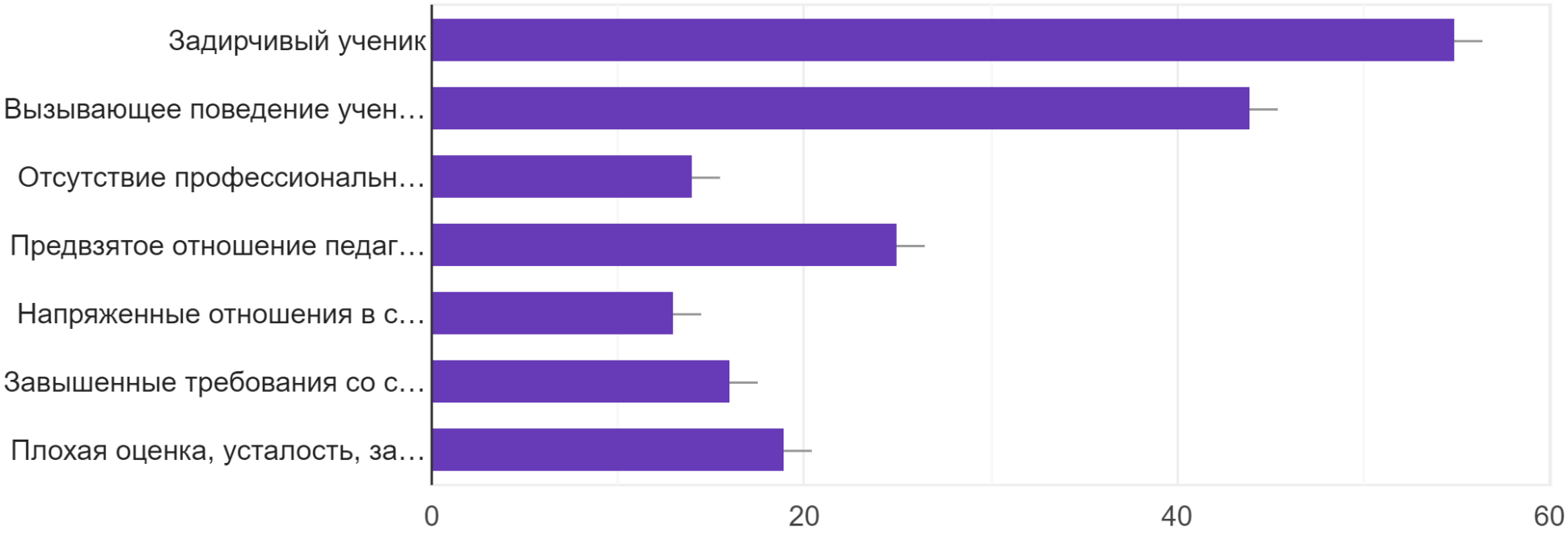
По вашему мнению, что является причиной для зарождения конфликтной ситуации? (допускается несколько вариантов ответа)



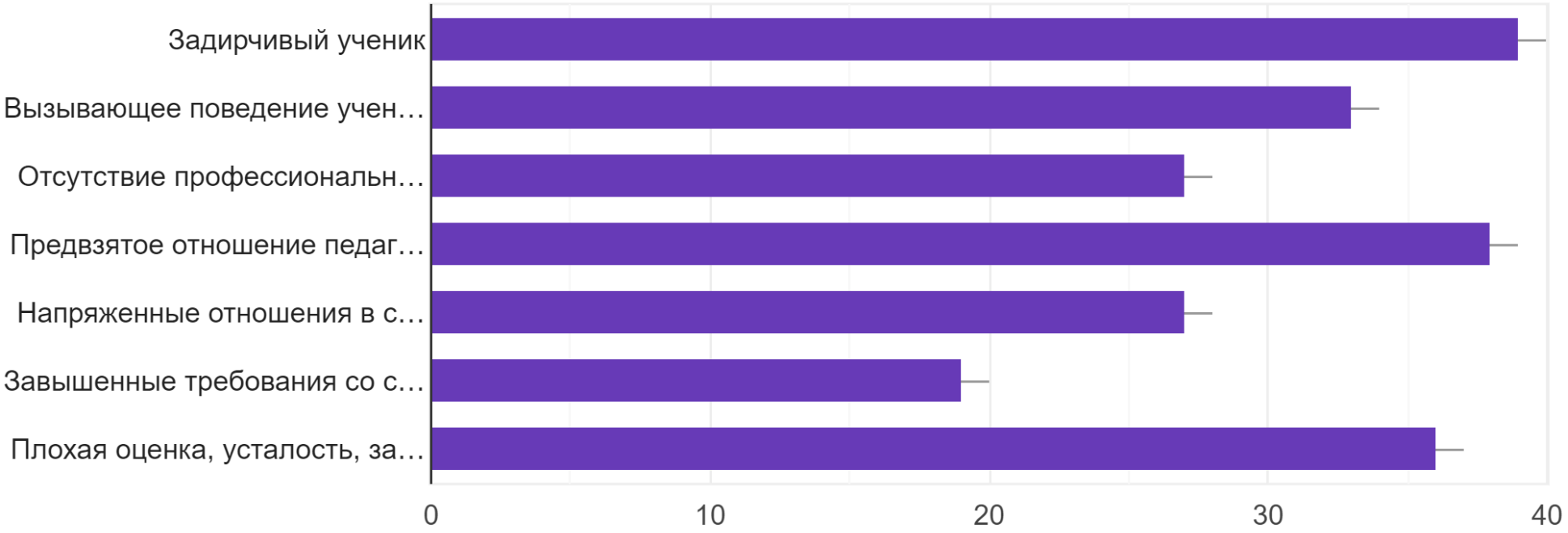
2021


Задирчивый ученик
Вызывающее поведение ученика
Отсутствие профессиональной компетенции у педагога
Предвзятое отношение педагога к ученику
Напряженные отношения в семье
Завышенные требования со стороны педагога
Плохая оценка, усталость, запреты родителей
0
20
40
60
80
100

2022



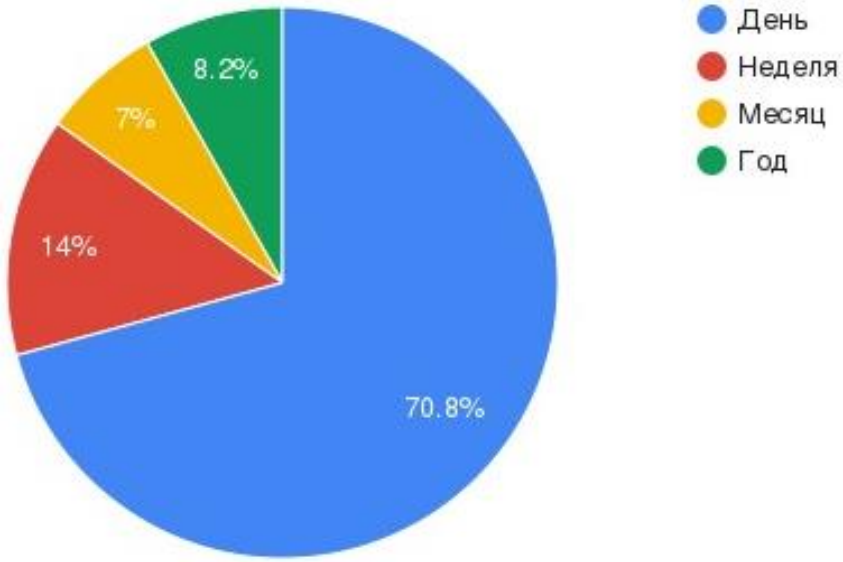
2022
5-8 классы



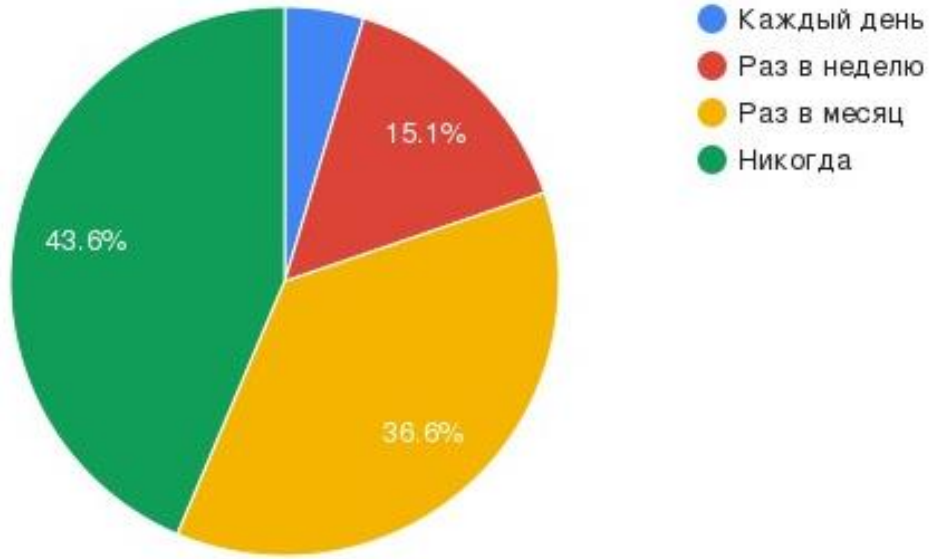
2022
9-11 классы

2021

Как долго длилась (длится) ваша конфликтная ситуация?

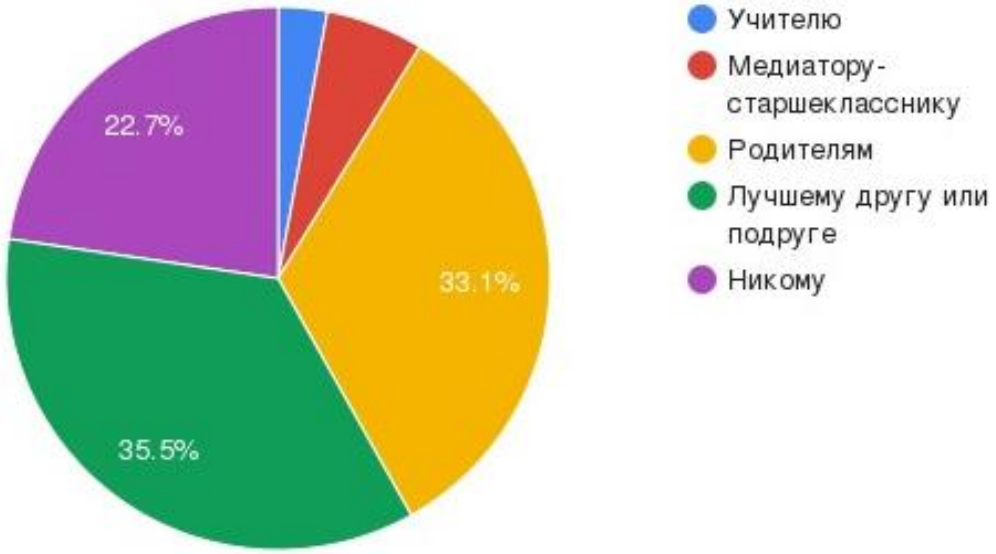


Как часто вам приходится быть участником конфликтных ситуаций?

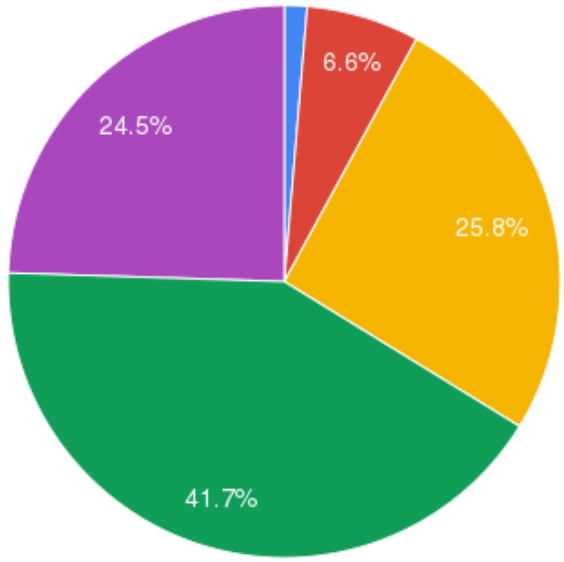


Кому вы доверите свой секрет (проблему)?

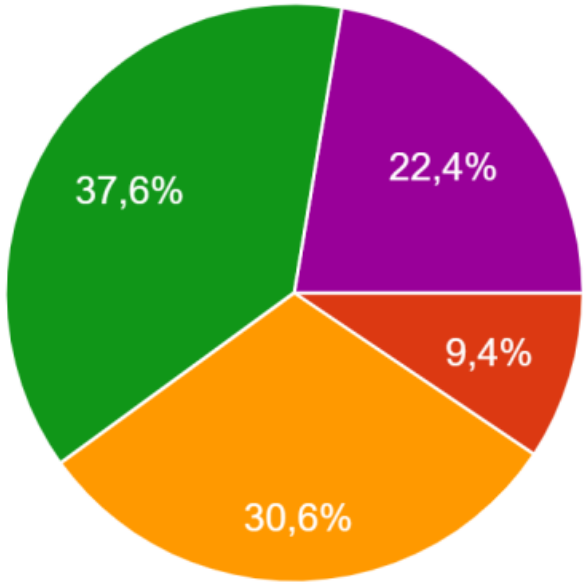
2021

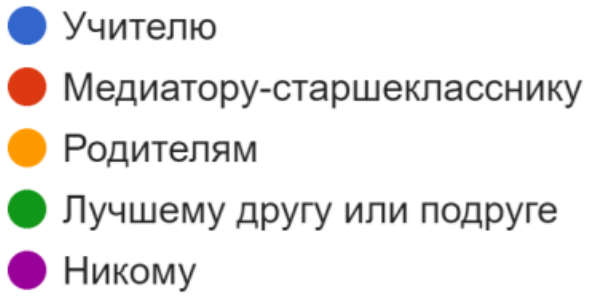


2022

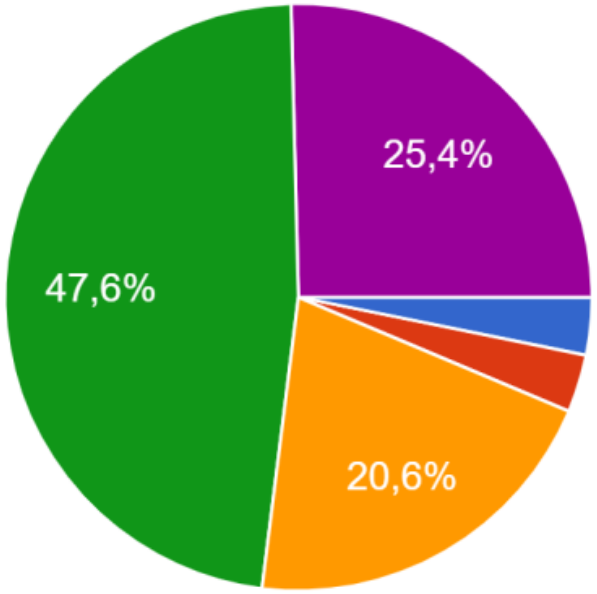


2022
5-8 классы



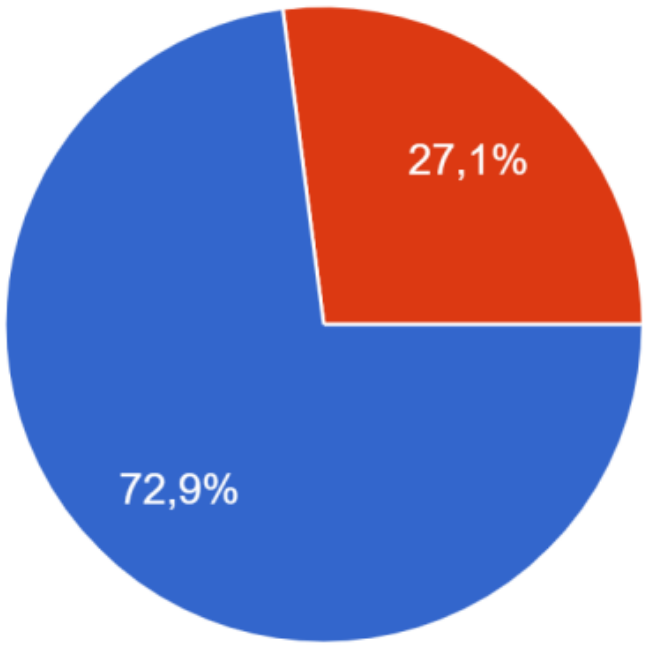


2022
9-11 классы



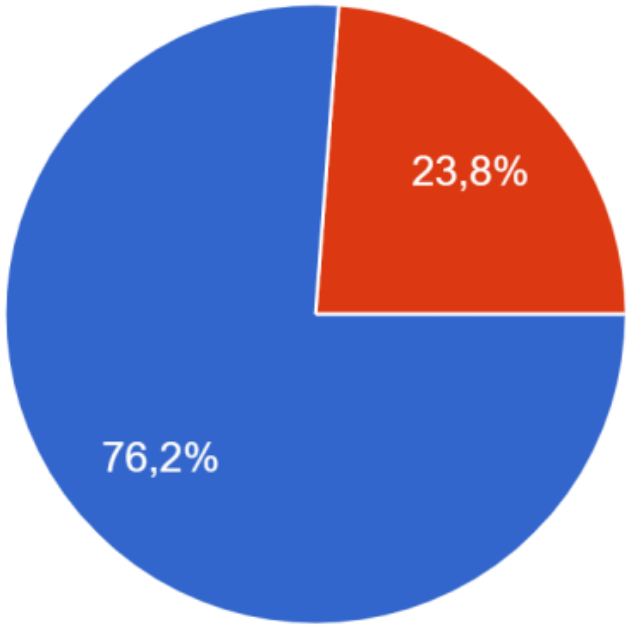
Нужна ли «Почта доверия» в вашей школе?

2022
5-8 классы



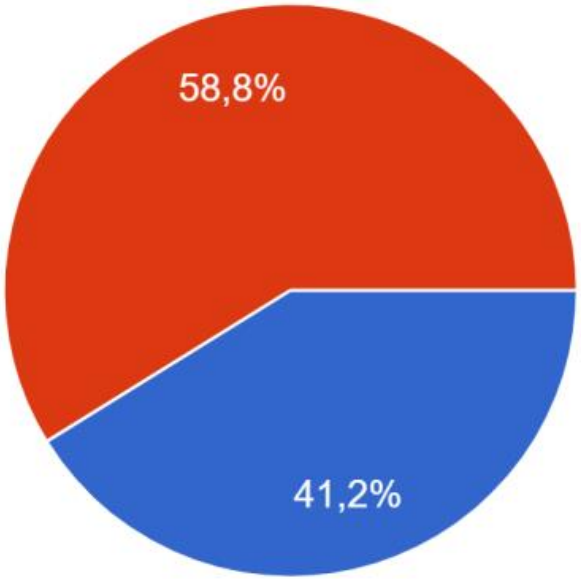
Да
Нет

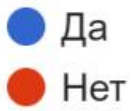
2022
9-11 классы



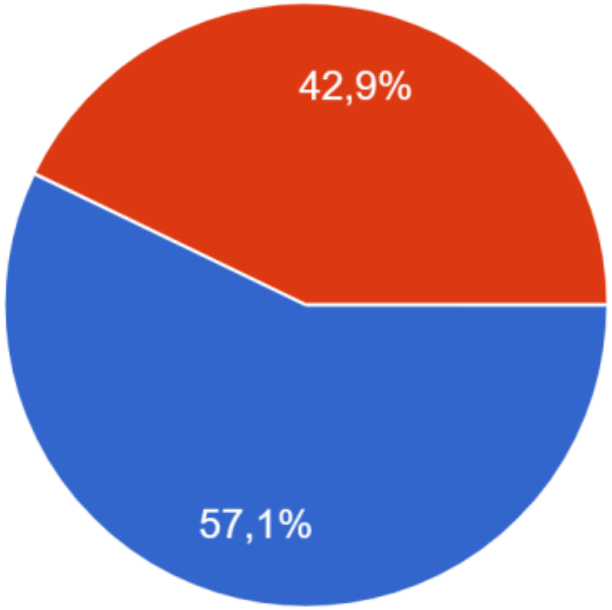
Знаете ли вы про «Почту доверия» в вашей школе?

2022
5-8 классы



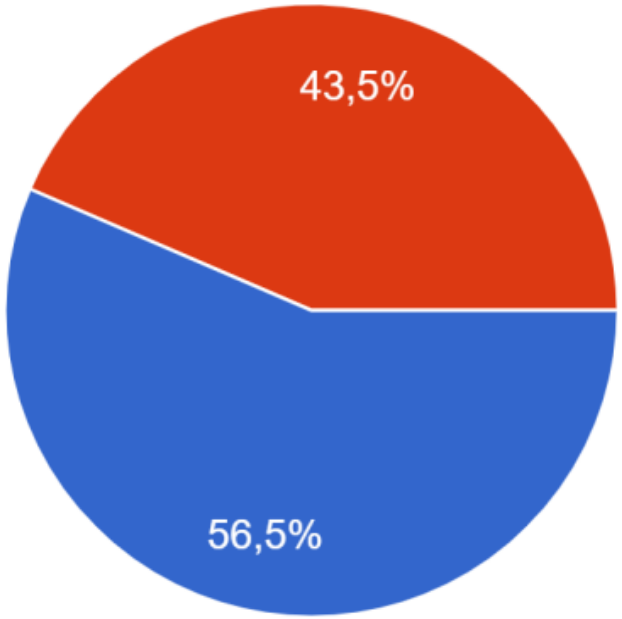


2022
9-11 классы

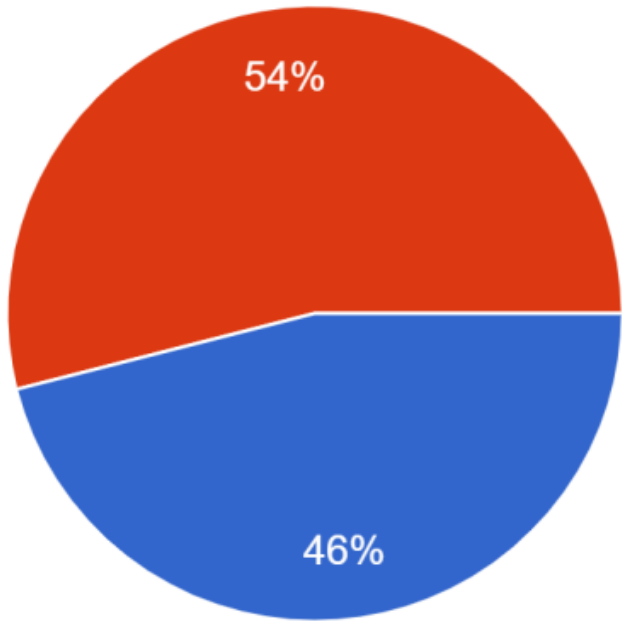


Готовы ли вы, при возникновении конфликтной ситуации, обратиться в службу школьной медиации, воспользовавшись «Почтой доверия»?

2022
5-8 классы



2022
9-11 классы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ