СОГЛАСОВАНО
решением управляющего
совета МАОУ СОШ №37
протокол № 9 от 07.11.2023г.
_____ / М.В. Ушакова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МАОУ СОШ №37
протокол № 3 от 11.12.2023г.
Председатель педсовета
_____ / Т.В. Демченко

Демченко Светлана Витальевна

Подписано: Демченко Светлана Витальевна
DN: cn=Демченко Светлана Витальевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЧЕКЕНИНА, email=buhs37@mail.ru
Дата: 2024.01.15 08:41:31 +03'00'

Положение об оформлении отношений МАОУ СОШ № 37 с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому по медицинским показаниям

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», с письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», с письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», с письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому по медицинским показаниям и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- МАОУ СОШ № 37.

1.3. Обучение на дому обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

1.4. Родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому по медицинским показаниям или (и) по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период,

рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с **Перечнем** заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г №436н).

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.3. На основании представленных документов издается приказ образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки.

2.4. Между МАОУ СОШ № 37 и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

1.Максимальный объем образовательной нагрузки для детей с сохранным интеллектом:

-стандарт начального общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №373)

Количество учебных занятий на одного обучающегося

за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч.) и более 3345 часов (24-25 ч.).

-стандарт основного общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №1897)

Количество учебных занятий на одного обучающегося

за 5 лет не может составлять менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов (35-36 ч.).

-стандарт среднего общего образования для детей с сохранным интеллектом (приказ №413)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (31-32 ч.) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

-стандарт среднего общего образования (ФКГОС) для детей с сохранным интеллектом (приказ № 1312 от 9 марта 2004 г.)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося предметов инвариантной части базисного учебного плана:

не менее 1540 часов (22 ч.) на базовом уровне и не более 2170 часов (31 ч. в неделю)

2.Максимальный объем образовательной нагрузки для детей с ОВЗ и умственной отсталостью:

- стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (приказ № 1598)

Количество учебных занятий:

за 4 учебных года может составлять не более 3 039 ч. (22-23 ч. в неделю),

за 5 учебных лет - не более 3 821 часа (22-23 ч. в неделю),

за 6 учебных лет - не более 4 603 часов (22-23 ч. в неделю);

- стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599)

Количество учебных занятий:

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов (27-28 ч. в неделю),

за 12 учебных лет - не более 11 845 часов (29 ч. в неделю),

за 13 учебных лет - не более 12 538 часов (28-29 ч. в неделю);

- для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития

за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы (33-34 ч. в неделю),

за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы (33-34 ч. в неделю).

Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях **СанПиН 2.4.2.2821-10**.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Индивидуальный учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается МАОУ СОШ № 37.

Индивидуальный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

-Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования» (11 кл.)

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ),

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.4. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом/СИПР, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации, а затем доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.4.1. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается ППк МАОУ СОШ № 37 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.6. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

2.9. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

2.10. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется запись в электронном журнале, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном электронном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись об обучении на дому, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

2.11. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

2.12. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и ФС по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и ФС по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.13. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. №-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.14. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена

развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.15. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.16. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

2.17. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МАОУ СОШ № 37 выдается документ государственного образа о соответствующем уровне образования; выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию-свидетельство об обучении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому.

3.1. Школа обязана:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде МАОУ СОШ № 37;

-обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

-создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

3.2. Кроме того обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- вносить предложения по составлению расписания занятий

3.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования школы, прописанные в Положении;
- обеспечивают допуск учителей к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня для ребенка;
- информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- создавать для ребенка и учителя условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4. Обязанности педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому.

4.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня обучающегося на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой; - контролировать учебную нагрузку;
- контролировать ведение учеником дневника;
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям его на подпись после каждого урока.

4.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями, собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья, впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.4. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законными представителями) пакета документов;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся на дому, оформление документации не реже одного раза в четверть, полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;
- предоставлять в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов;
- своевременно информировать родителей обо всех изменениях в образовательном процессе.