СОГЛАСОВАНО
решением управляющего
совета МАОУ СОШ №37
протокол № 9 от 07.11.2023г.
_____ / М.В.Ушакова

Подписано Демченко Светлана Витальевна
DN: cn=Демченко Светлана Витальевна, snils=, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА, email=buhs37@mail.ru
Дата: 2024.01.15 08:33:06 +03'00'

Демченко Светлана Витальевна

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МАОУ СОШ №37
протокол № 8 от 01.12.23г.
Председатель педсовета
_____ В.В.Демченко/

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 37 имени Героя Советского Союза Алексея Леженина (далее – школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом школы;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- иными локальными актами школы.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. В настоящем Положении используются термины:

***электронное обучение*** (далее – ЭО) – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

***дистанционные образовательные технологии*** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

***дистанционный режим обучения*** (далее ДРО) – особый режим реализации основных образовательных программ (далее – ООП) и дополнительных общеобразовательных программ, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ

и ЭО существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же режим, когда школа временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и ЭО.

**2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1.1. К ДОТ, используемым вне зависимости от формы обучения, относятся:

- вебинары;
- видео-лекции и видео-семинары;
- видео-конференции;
- веб-форумы, чаты, мессенджеры;
- видео-консультации;
- электронные письма, оповещения, рассылки.

2.1.2. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются:

- в электронном журнале/дневнике;
- на иных (разрешенных к использованию в образовательном процессе) ресурсах по выбору учителя.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий

проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

**3. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года документами:

- учебным планом ООП соответствующего уровня в части форм промежуточной аттестации и (или) составом курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;
- рабочими программами по предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета.

3.2. В рамках очно-заочного и заочного обучения плановое использование ЭО и ДОТ определяется соответствующими ООП при наличии в контингенте обучающихся лиц, которым в установленном порядке предоставлено право осваивать ООП очно-заочно или заочно, в т.ч.:

- по семейным обстоятельствам;
- обучающимся на дому по медицинским показаниям;
- проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях;
- иное в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения**

4.1. Школа переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официально рекомендательного документа со стороны органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

4.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, очно-заочной, заочной), закрепленной заявителем и/или договором приема/перевода в школу для освоения ООП того или иного уровня.

4.3. С учетом фактора, обозначенного в п.3.1., школа издает приказ о реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЭО и ДОТ;
- изменения в календарном учебном графике (при необходимости);
- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ;
- изменение продолжительности учебного занятия;
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижения обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;
- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проводимых с использованием ДОТ;
- перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП и дополнительных общеобразовательных программ;
- перечень ДОТ, рекомендованных на уровне начального общего образования и (или) дошкольного образования;
- особенности использования электронного журнала и выставления в него отметок за текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4.4. Приложением к приказу о реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения вступают:

- проект обновляемого расписания учебных занятий (горизонт планирования – одна учебная неделя) с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организаций при использовании ДОТ;
- проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализованы;
- распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативных групп по обеспечению качества реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения.

4.5. Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогических работников и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ, является электронный журнал/дневник.

4.6. На сайте школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

**5. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения**

5.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально прописаны в рабочих программах по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

5.2. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных результатов.

5.3. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагогический работник.

5.4. Педагогический работник при осуществлении текущего контроля использует:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных работ, сочинений и др.) в Word-файлах с последующей «ручной» проверкой педагогическим работником;
- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудо- и (или) видео-файлов;
- возможен учет результатов самопроверки, осуществляемой обучающимися внутри электронных образовательных ресурсов, размещенных на рекомендуемых платформах Министерством Просвещения: https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolampolzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/.

5.5. Результат текущего контроля педагогический работник фиксирует в электронном журнале в соответствии с Регламентом ведения электронного журнала.

5.6. По требованию администрации педагогический работник предоставляет информацию о динамике развития метапредметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

5.7. Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные школой.

5.8. Должностное лицо, отвечающее за мониторинг личностного развития обучающихся, сохраняет соответствующие полномочия и зону ответственности при переходе на дистанционных режим обучения.
5.9. Допускается для мониторинга личностного развития использование сертифицированных продуктов ЭО, если они представляют собой онлайн-симуляторы/тренажеры социальной активности обучающихся и способствуют развитию у обучающихся глобальных компетенций.
5.10. Результаты мониторинга личностного развития обучающихся обрабатываются в оперативно принятом порядке; соответствующие документы используются для оценки эффективности Программы воспитания, в т.ч. организованного в условиях дистанционного режима онлайн-досуга обучающихся.

**6. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения**

6.1. Школа обязана:

- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ; своевременно доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;
- корректировать должностной функционал педагогических работников, классных руководителей и других работников школы, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий обучающимся на получение образования;
- требовать от педагогических работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционального благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и учителями;
- предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;
- предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогическим работником продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;
- предоставлять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;
- защищать персональные данные педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

6.2. Школа имеет право:

- использовать для выполнения обязательств по п. 6.1. как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;
- принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогических работников и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительных причин;
- делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 20.00 по местному времени.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения

учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогическим работником самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

- информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;
- проявлять посильную инициативу в поиске и использования образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;
- принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогических работников;
- находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогических работников, учитывать позицию родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся имеют право:

- консультироваться у педагогических работников и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;
- использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогическому работнику для зачета в рамках текущего контроля;
- обращаться к администрации школы с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания учебных занятий;
- получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте школы;
- запрашивать и получать индивидуальные онлайн-консультации у педагога-психолога.

**7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

7.1. Настоящее положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносится в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в школе.