



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №37

С.В.Демченко

29.08.2019.

## План работы с одаренными обучающимися

### Цель работы с одарёнными детьми.

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

### Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- разработка системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

### Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление банка данных одаренных детей.	Сентябрь	Зам.директора по УМР Соколова Г.М.
3	Разработка программ и индивидуальных, планов работы с одаренными и мотивированными детьми	Сентябрь	Зам.директора по УМР Соколова Г.М.,

			учителя-предметники
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
4	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
5	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
6	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности .	В течение года	Учителя-предметники
7	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года	Учителя-предметники
8	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих.	В течение года	Учителя-предметники
9	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	Учителя-предметники
10	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УМР Соколова Г.М., учителя-предметники
11	Проведение предметных недель	По плану работы МО	Руководители МО
12	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	В течение года	Зам.дир. по УМР Соколова Г.М., учителя-предметники
13	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года	Учителя-предметники

14	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года	Кл.руководители
15	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники
16	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники