



			учителя-предметники
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
4	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
5	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
6	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности .	В течение года	Учителя-предметники
7	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года	Учителя-предметники
8	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих.	В течение года	Учителя-предметники
9	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	Учителя-предметники
10	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УМР Соколова Г.М., учителя-предметники
11	Проведение предметных недель	По плану работы МО	Руководители МО
12	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	В течение года	Зам.дир. по УМР Соколова Г.М., учителя-предметники
13	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года	Учителя-предметники

14	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года	Кл.руководители
15	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники
16	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники