

Согласовано

Заместитель директора по ВР

К. А. Световая

Паспорт социального-значимого проекта
«Подари книге жизнь»

Руководитель проекта	Солодухина Элла Андреевна
Исполнитель проекта	6 «Б»
Участники проекта	6 «Б»
Актуальность проекта	<p>Проблема чтения в нашей стране сейчас самая актуальная. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить дружить школьника с книгой, чтобы она стала ему хорошим и верным другом. Книга должна войти в жизнь ребенка, как можно раньше, обогатить этот мир сделать его намного интересней, полным необычных открытий. В книгах заключено особое очарование, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, учат сопереживать, развивают речь и интеллект.</p> <p>Решение проблемы очевидно. Только через интерес к литературе, появиться уважение к книге и желание заботиться о ней.</p> <p>Наше государство и школа заботится о нас.</p> <p>Ежегодно мы получаем бесплатные учебники, что существенно помогает экономить бюджет нашим семьям.</p> <p>Получив учебники, мы сталкиваемся с проблемой – некоторые учебники исписаны, с грязными обложками, порваны. По таким учебникам не очень-то и хочется заниматься.</p> <p>Одни учебники использовались, но находились в отличном состоянии... А другие только год, но их состояние было небрежным. Также дома у всех имеются старые книги, которые либо тоже потрепаны либо не интересны, но могут быть интересны другим.</p>
Цель проекта	Актуализировать чувства детей школьного возраста к литературе через книгу, на основе проблемы её эстетического вида. Воспитание у учащихся школы бережного отношения к школьным учебникам и книгам, формирование активной гражданской позиции.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у учащихся устойчивый интерес к желанию беречь книги;2. Создать условия для привлечения обучающихся к социально-активной жизни;3. Обучить практическим навыкам по ремонту книг;4. Оценивать степень повреждения и целесообразность её ремонта;5. Формирование интереса к повторному использованию книги, желание сохранить её, дать новую жизнь;6. Стимулировать школьников к исследовательской деятельности, направленной на знакомство с конструкцией книги, как она сделана.
Сроки реализации проекта	Январь 2021 - апрель 2021
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что, во-первых, волонтерская работа стала для участников проекта новым видом гражданской деятельности. Во-вторых, за период реализации проекта дети приняли участие в нескольких добровольческих практиках различных

	<p>направленности, о которых имели неопределенное представление раньше. В-третьих, смогли применить свои творческие способности, умения и навыки 4 на благо общества в новых для себя обстоятельствах. И в-четвёртых, проект побуждает к регулярному участию в добровольческой деятельности, которая со временем становится «делом по душе». Образовательное учреждение выступает в роли проводника между детьми и добровольческим движением – не принуждает, а мотивирует к самостоятельному участию в добровольческих практиках. Особенностью проекта является создание универсальной модели формирования социокультурной среды для развития социальной ответственности личности, которую возможно применить в любых учреждениях образования, культуры и досуга</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1. Организационный этап Формирование проблемы. Выбор названия проекта. Обсуждение плана работы над проектом. (15.01-23.01) 2. Подготовительный этап Формирование групп участников проекта с учетом пожеланий и выбранных направлений работы. Встреча с библиотекарем. Подготовка плакатов. (1.02-12.02) 3. Практический этап. Ремонт книг. Акция «Помоги книге». Конкурс плакатов. (15.02-15.03) 4. Аналитический этап. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений. Беседа «Дерево и книга» (16.03-31.03) 5. Заключительный этап. Реализация проекта. (1.04-16.04) Представление продукта, обсуждение результатов, подведение итогов проекта. Возвращение книг в библиотеку и дарение своих домашних книг в библиотеку. Выставка отремонтированных книг.</p>
<p>Результат</p>	<p>1. Углубили свои знания о том, как создаётся книга, узнали о профессиях библиотекаря, библиографа, книгоиздателя; 2. Приобрели навыки ремонта книг; 3. Научились взаимодействовать в команде; 4. Почувствовали важность своей деятельности. Степень участия каждого ребёнка определялась уровнем активности и самостоятельности при решении проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с библиотекарем школы, дарение книг библиотеке 2. Беседа «Дерево и книга». 3. Конкурс плакатов о бережном отношении к учебникам. 4. Акция «Помоги учебнику» 5. Выставка отремонтированных книг