

Согласованно
Заместитель директора по ВР
Световая К.А.

Паспорт социально-значимого проекта
«Логопедические игры своими руками»
Коррекционно-развивающие игры и пособия для логопедического кабинета.

Руководитель проекта	Учитель-логопед Лубянова Наталья Васильевна
Исполнитель проекта	Учащиеся 2-3х классов с ОВЗ и 8-9 классов, учитель-логопед.
Участники проекта	Учащиеся 2-3х классов с ОВЗ и 8-9 классов, учитель-логопед.
Актуальность проекта	<p>Сегодня политика нашего государства в отношении детей с ОВЗ направлена на их полную интеграцию в обществе и создание для них комфортных условий для жизни в нашей стране. Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, уровень их интеграции остается по-прежнему низким, социальная активность и профессиональная самореализация, социальные и семейные сценарии деформируются ограничениями, налагаемыми дефектами здоровья. Не последнюю роль в этой проблеме играет отношение к людям с ОВЗ в нашем обществе. Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна. Проблема детей ОВЗ, которой посвящен наш проект, к сожалению, возрастает, с каждым годом их становится все больше и больше. Поэтому столь важно сформировать толерантное отношение обучающихся нашей школы к детям с ОВЗ.</p> <p>Социализация детей с ограниченными возможностями – главная задача современной школы. У детей данной категории могут быть несформированы или недостаточно сформированы как сами способы средств общения, так и умения применять эти средства для общения с окружающими. Работа учителя-логопеда в первую очередь направлена на эту проблему.</p>
Цель проекта	-Усвоение норм и ценностей , принятых в обществе; -Становление самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительное

	<p>отношение к своей семье, взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование у детей социально-нравственных ценностей, толерантного отношения к детям с ОВЗ. -Привлечение учащихся к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в школе для тех кто в этом нуждается.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать способности учащихся к взаимопониманию, взаимопомощи и сотрудничеству с различными организациями и социальными группами. 2. Развитие у школьников качеств толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность других людей. 3. Активизировать и обогащать лексику вежливых слов, формировать коммуникативные навыки. 4. Развивать речевую и двигательную активность 5. Создать коррекционно-развивающие игры и пособия из подручных и бросовых материалов, для использования на логопедических занятиях обучающимися с ОВЗ МАОУ СОШ №37
Сроки реализации	сентябрь-октябрь 2022 года
Этапы реализации проекта	<p>1 этап: мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание проблемной ситуации; - знакомство участников с целями и задачами проекта, разъяснение его актуальности; <p>-2 этап: подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с планом и сроками реализации этапов проекта; - формирование творческих групп-участников проекта из числа учеников 2-3 классов с ОВЗ и 8-9 классов; -приобретение необходимых материалов для реализации проекта; -изготовление схем, образцов. <p>-3 этап: основной</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготовление тренажера «Наши пальчики играют» Изготовление игры «Вокруг да около» Изготовление игры «Кто? Что?» Изготовление пособия «Где стоит ударный слог» Изготовление лото «Собери слово» Изготовление пособия для развития речевого дыхания «Занавеска в домике» Изготовление игры «Назови предмет, действие, признак»

	<p>- проведение открытого занятия учащимися 8-9 классов «Я играю и учусь» в 1-х классах с детьми с ОВЗ.</p> <p>4 этап: итоговый:</p> <p>- Оформление отчета по выполнению проекта «Логопедические игры своими руками» в свободной форме с фотографиями и рисунками.</p> <p>- Презентация итогов реализованного проекта на заседании методического объединения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> · включение детского объединения (2-3х классов с ОВЗ и 8-9 классов) в социально-значимую деятельность. · воспитание чувства милосердия и толерантности у подростков. · обретение опыта социально активной деятельности; · обретение опыта нравственного поведения и общения; · овладение навыками и умениями социальной деятельности. · создание коррекционно-развивающих игр и пособий из подручных и бросовых материалов, для использования на логопедических занятиях.