

Согласовано

Заместитель директора по ВР


К. А. Световая

Паспорт социального-значимого проекта

«Компьютерная и интернет зависимости современного школьника»

Руководитель проекта	Солодухина Элла Андреевна
Исполнитель проекта	9 «Б»
Участники проекта	5-11 классы
Актуальность проекта	<p>Многочасовое непрерывное нахождение перед монитором может вызвать нарушение зрения, снижение иммунитета, головные боли, усталость, бессонницу. Более того, долгое нахождение в сидячем положении оказывает сильную нагрузку на позвоночник, что вызывает частые боли в пояснице и проблемы с осанкой. Еще одна болезнь современных пользователей - туннельный синдром. Это нарушение, проявляющееся болью в запястье и возникающее от неудобных условий работы с клавиатурой и мышью. В свою очередь психологическая зависимость менее заметна для человека. Он даже может не замечать, как много времени тратит на компьютер, как отдаляется от друзей, забывает поесть.</p> <p>Проект носит социально-значимую направленность, т.к. его целью является изучение сведений о компьютерной и интернет зависимостях, причин возникновения и симптомов этих зависимостей. Также проект направлен на профилактику компьютерной и интернет зависимостей у учащихся и на формирование понимания назначения и основных функций компьютера и интернета.</p>
Цель проекта	<p>Цель исследования данной работы – изучение сведений о компьютерной и интернет зависимостей, причин возникновения и симптомов компьютерной и интернет зависимостей. А также проект направлен на профилактику компьютерной и интернет зависимостей у учащихся и на формирование понимания назначения и основных функций компьютера.</p>
Задачи проекта	<p>Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомиться с литературой по данной теме;- получить целостное представление о компьютерной и интернет зависимостей;- составить вопросы анкеты для определения компьютерной и интернет зависимостей;- провести анкетирование среди учащихся на выявление компьютерной и интернет зависимостей.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2020-декабрь 2020
Новизна проекта	<p>Бурное развитие ИКТ-технологий в последние годы накладывают определенный отпечаток на развитие личности современного ученика. Вместе с положительным эффектом компьютеризации следует отметить негативные последствия этого процесса, влияющего на</p>

	<p>физическое и психологическое здоровье детей и подростков. Одно из них - компьютерная зависимость.</p> <p>Излишнее увлечение компьютером может иметь отрицательные последствия как для физического, так и для психического здоровья.</p> <p>По мнению психологов, обычно компьютерной и интернет зависимостей подвержены неуверенные в себе люди, испытывающие трудности в общении, неудовлетворенность, имеющие низкую самооценку, комплексы или от природы застенчивые. Компьютер (прежде всего игры и Интернет) дает им возможность уйти от реальности, реализовать свои желания, почувствовать себя значимым, сильным, вооруженным, испытать какие-то новые эмоции. В виртуальном мире можно запросто поменять возраст, пол, имя, внешность и биографию. Усугубляя свое положение, человек начинает все больше времени тратить за компьютером, общаясь в чатах или играя в игры. В редких случаях человек может смешать реальность и виртуальность. Он может начать действовать и думать по-новому, стать агрессивным, склонным к насилию.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1-й этап (сентябрь) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ реальной ситуации по данной проблеме; ➤ диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время; ➤ составление плана реализации проекта; ➤ анализ ресурсов; ➤ определение стратегии и тактики деятельности. <p>2-й этап (октябрь) – презентационный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирование презентации проекта; ➤ подготовка презентационных материалов; ➤ презентация проекта. <p>3-й этап (ноябрь) – практический</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация работы целевых групп в соответствии с планом реализации проекта, привлечение социальных партнеров; ➤ организация и проведение воспитательных мероприятий (информационно-профилактических, творческих, исследовательских); ➤ разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости; ➤ разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети Интернет; ➤ текущий контроль за реализацией проекта. <p>4-й этап (декабрь) – обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обработка результатов мониторинга; ➤ анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами; ➤ определение перспектив и путей дальнейшего развития.
<p>Результат</p>	<p>В ходе проведения исследования проработано много литературы, проведен опрос учащихся 5-11 классов. Так же было проведено анкетирование учащихся на выявление компьютерной и интернет зависимостей, в работе были проанализированы основные причины компьютерной зависимости современного школьника.</p> <p>В результате исследования приведена памятка «Что делать, если у школьника обнаружена компьютерная и интернет зависимости» и «Методические рекомендации родителям по профилактике компьютерной и интернет зависимостей».</p>

Проведено:

- акция «Я независим от компьютера и интернета!»;
- классные часы на тему «Здоровым быть модно»;
- конкурс газет и плакатов;
- конкурс сочинений, сказок по проблеме «Компьютер – друг или враг?»;
- «Суд над компьютерными играми»;
- социологический опрос «Место современных информационных технологий в жизни детей и подростков».