


Согласовано

Заместитель директора по ВР

К.А.Световая



Паспорт социального-значимого проекта

«Дети детям: блокадный Ленинград»

Руководитель проекта	Барабанщикова Татьяна Владимировна
Исполнитель проекта	8 «Б»
Участники проекта	8 «Б», учащиеся 4-6 классов
Актуальность проекта	<p>Блокадный Ленинград – одна из самых трагичных событий Великой Отечественной войны. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Блокада длилась долгие 872 дня, более двух лет голода, холода, смерти и отчаянья. Однако мужество и героизм жителей этого города оказались сильнее вражеских атак. Блокадный Ленинград – это тот невероятный подвиг советских людей, забывать который мы просто не имеем права.</p> <p>У учащихся, которые слышат от учителей о событиях, происходивших в Ленинграде в 1941-1943 гг., не всегда формируется чувство сопричастности и сопереживания. И причина этого не только в информационной загруженности и рассеянности внимания, свойственной сегодняшней молодежи, но и также в том, что ученикам мало быть слушателями, они хотят быть активными участниками школьных мероприятий, посвященных событиям ВОв. Поэтому актуальность проекта заключается в необходимости совершенствования патриотического воспитания школьников в процессе приобщения их к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создание эффективных педагогических условий, развивающих интерес учащихся к истории своей Родины.</p> <p>Социальная значимость проекта заключается в том, что он направлен на формирование определенной среды, подчиненной общей идее: пропаганде чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое Родины, развитие уважительного отношения к Ветеранам войны и труда.</p>
Цель проекта	Развитие нравственности учащихся путём совершенствования проектной и исследовательской деятельности в изучении истории страны. Повышение интереса к событиям Великой Отечественной войны и отечественной истории. Воспитание чувства гордости и патриотизма у подростков, формирование постоянной готовности к защите Родины.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. привлечь учащихся 8 «Б» класса к участию в мероприятиях, направленных на воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и должного уважения к ветеранам войны, а также к блокадникам. 2. собрать информацию о блокаде Ленинграда. 3. провести силами учащихся классные часы и уроки мужества для учеников 4 -6 классов в МБОУ СОШ №37 г. Краснодара 4. сформировать историческое сознание у подрастающего поколения; 5. активизировать творческий потенциал, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу защитников Родины; 6. способствовать сохранению памяти о подвиге народа в период Великой Отечественной войны; 7. выявить и поощрить талантливых детей.
Сроки реализации проекта	Декабрь 2019г. – январь 2020г.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный этап (декабрь 2019г.) Формирование проблемы. Выбор названия проекта. Обсуждение плана работы над проектом. Проведение классного собрания учащихся 8 «Б» класса с целью подготовки работы над проектом «Блокадный Ленинград». 2.Практический этап (январь 2020г.). Создание рабочих групп, поиск и сбор информации по тематике проекта, изготовление стенгазет и других материалов, подбор видеоматериалов для проведения классных часов и уроков мужества, подготовка материалов для изготовления гвоздик и создания звезды из гвоздик, посвященной памяти героев Великой Отечественной войны. 3.Заключительный этап (конец января 2020г.). Реализация проекта. Проведение классных часов и уроков мужества учениками 8 «Б» класса для учеников 4-6 классов школы; проведение мастер-классов по изготовлению гвоздик из бумаги и изготовление гвоздик силами учеников 4-6 классов; создание общей Звезды Памяти; обсуждение результатов; подведение итогов проекта.
Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысился интерес к событиям и героям Великой Отечественной войны; 2.Повысился интерес к чтению книг о событиях в Великой Отечественной войне; 3.Учащиеся научились взаимодействовать в команде; 4.Почувствовали важность своей деятельности. Степень участия каждого ребёнка определялась уровнем активности и самостоятельности при решении проблем. <p>Проведение классных часов и уроков мужества, посвященных героям и событиям в блокадном Ленинграде. Изготовление гвоздик из бумаги. Создание Звезды Памяти</p>