

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5 – 9 классы под редакцией В.Я. Коровиной (ФГОС)**

Рабочая программа по литературе в 5 – 9 классах составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и государственной программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5 – 11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной (Москва, «Просвещение», 2014 год), утверждённой Министерством образования Российской Федерации.

Программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Нормативные и правовые документы, на основе которых составлена программа:

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- авторская программа под редакцией В.Я. Коровиной (Москва, «Просвещение», 2014 год).

Данная программа рассчитана на 490 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: 5 класс – 95 часов, 6 класс – 95 часов, 7 класс – 61 час, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа (34 рабочих недель в соответствии с годовым учебным планом). В 5- 7 классов по 7 ч. отведены на изучение Родной литературы.

В программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

4) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

5) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

б) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с историей создания произведений, биографией писателя.

Курс каждого класса представлен разделами: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII века», «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века», «Литература народов России», «Зарубежная литература». В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историколитературной основе).

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений. Особое внимание в программе уделяется совершенствованию речи учащихся. В учебнике-хрестоматии даны специальные рубрики, обращающие внимание учащихся на работу со словом. В программу включен перечень необходимых видов работы по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы (создание сказок, былин, стихотворений, рассказов и пр.)

Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией В.Я. Коровиной, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Выполнение данной программы осуществляется и обеспечивается учебными пособиями (Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия Авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др. – Москва, «Просвещение», 2015 год. Литература.

6 класс. Учебник-хрестоматия. Авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др. – Москва, «Просвещение», 2015 год.

Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор-составитель В.Я. Коровина. – Москва, «Просвещение», 2015 год. Литература.

8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор-составитель В.Я. Коровина. – Москва, «Просвещение», 2015 год. Литература.

9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор-составитель В.Я. Коровина. – Москва, «Просвещение», 2015 год).