

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37
имени Героя Советского Союза Алексея Леженина
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2020-2021 уч. года школа начала работать над методической темой *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»*. Была разработана программа развития методической темы на срок 5 лет 2020-2025 гг.

Главной целью программы является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В 2020-2021 году работа школы была направлена на реализацию следующих *задач*:

1. Повышение качества и доступности образования и достижение высокого уровня образовательной среды в школе.
2. Обеспечение эффективности использования кадровых, материальных, технических ресурсов образования для его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
4. Повышение профессиональной компетентности учителей и администрации школы.
5. Совершенствование содержания, методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей.
6. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей.
7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, совершенствования работы системы психологического сопровождения учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.
8. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.
9. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
11. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
12. Повышение эффективности функционирования и развития школы путём усиления участия общественности в общественно-государственном управлении ОУ.
13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В ходе реализации Программы в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Подпрограмма «Качество и доступность образования»

Цель: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2020/2021 учебном году количество обучающихся в школе составило 1409 человек (50 классов-комплектов), в то время как в 2019-2020 учебном году их количество составляло 1353 учащихся (48 классов – комплектов).

1-4 классы – 645 человек (22 класса)

5-9 классы – 677 человек (24 класса)

10-11 классы – 87 человек (4 класса)

Средняя наполняемость классов - 29 человек

Результаты учебной деятельности 2020-2021 учебного года

Ступени школы	Клас-сы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Начальная	1	6	171				
	2	6	164	19	77	67	1
	3	5	164	25	91	45	3
	4	5	146	11	76	57	2
Итого:		22	645/474	55/11,6%	244/51,6%	169/35,7%	6/1,3%
Основная	5	5	137	10	57	70	-
	6	5	135	10	53	72	-
	7	5	133	10	40	83	-
	8	4	113	3	25	85	-
	9	5	158	10	38	110	-
Итого:		24	676	43/6,4%	213/31,5%	420/62,1%	-
Средняя	10	2	45	5	14	20	6
	11	2	42	8	17	17	-
Итого:		4	87	13/14,9%	31/35,6%	37/42,5%	6/6,9%
Всего по школе		48	1408/1237	111/9%	488/39,5%	626/50,6%	12/0,97%

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена

Клас-с	Кол-во уч-ся	Математика					Кол-во уч-ся	Русский язык				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %
9 А	31	0	5	24	2	16,1	31	9	12	8	2	67,7
9 Б	30	2	10	18	0	40	30	16	11	3	0	90
9 В	30	0	6	23	1	20	30	5	16	8	1	70
9 Г	30	2	7	20	1	30,0	30	17	6	6	1	76,7

9 Д	27	0	7	13	7	25,9	27	9	10	1	7	70,4
ИТОГО:	148	4/2,7%	35/23,6%	98/66,2%	11/7,4%	26,4	148	56/37,8%	55/37,2%	26/17,6%	11/7,4%	75,0

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся 11-х классов	26	14
К итоговой аттестации допущено	26	14
Из них: прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	26	14
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0	0
Количество учащихся, сдававших экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	19	4
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	26	14

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2021 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	42	0	71,57
Математика (профильный уровень)	23	0	68,96
Биология	10	2	55,2
Физика	8	0	56,25
Химия	4	0	74,75
История	5	0	66,8
Обществознание	12	1	62,0
Литература	3	0	52,67
Информатика и ИКТ	12	1	64,25
Английский	2	0	54,5

язык			
------	--	--	--

Сравнение результатов экзаменов за три года (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2018-2019
Русский язык	71,57	73,7	73,88
Математика (профильный уровень)	68,96	55,2	55,95
Математика (базовый уровень)	-	-	4,3
Биология	55,2	58,2	56,0
Физика	56,25	49,6	58,2
Химия	74,75	71,8	46,86
История	66,8	49	61,60
Обществознание	62,0	57	62,0
Литература	52,67	-	71,4
Информатика и ИКТ	64,25	56,2	57,83
Английский язык	54,5	-	64,0
География	-	-	82,5

Показатели ЕГЭ текущего года выше по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: **математика (на 13,76 б.), физика (на 6,7 б.), химия (на 3 б.), история (на 17,8 б.), обществознание (на 5б.), информатика (на 8,16б.)**.

Произошло снижение среднего балла по **русскому языку (на 2,1 б.), биологии (на 3 б.)**.

Набрали в сумме по трем ЕГЭ

более 160 баллов – 6 чел. (11,4% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

более 180 баллов – 4 чел. (11,4% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

более 200 баллов – 4 чел. (11,4% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

более 220 баллов – 4 чел. (11,4% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

более 240 баллов – 11 чел. (31,4% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена).

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			Максимальный балл
	край	город	школа	
Русский язык	74	75,9	71,57	Стрига Назар – 96 б. Илькова Евгения - 92 б. Веселова Александра – 94б.
Математика (профильный уровень)	58	63,1	68,96	Потапенко Артем – 100 б. Веселова Александра – 86 б. Лавриненко Ярослав – 86б. Вакуленко Дмитрий – 84б. Конарева Екатерина – 84б.
Информатика	64	67,9	64,25	Потапенко Артем – 93 б. Вакуленко Дмитрий – 85б. Глоов Альнаур – 83б.

Литература	66,1	63,8	52,67	Осина София – 62 б.
Биология	51,9	52,6	55,2	Илькова Евгения – 89 б. Стрига Назар – 76 б.
Химия	59,5	62	74,75	Гуль Самир – 88 б. Илькова Евгения – 86 б.
Обществознание	60,1	62	62,0	Эль-Атраш Феона – 92 б. Медведева Регина – 85 б.
История	58,1	58,1	66,8	Медведева Регина – 88 б. Эль-Атраш Феона – 83 б.
Физика	53,4	58,9	56,25	Литвинов Олег – 85 б. Лавриненко Ярослав – 78 б.
Английский яз.	69,5	73	54,5	Заичкина Алина – 70 б.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ по **обществознанию, истории, физике, химии, биологии, информатике, математике**, выше среднекраевых показателей; средний балл ЕГЭ по биологии **равен среднекраевому баллу**. Средний балл по **английскому языку, русскому языку, литературе** ниже среднекраевого.

В 2020-2021 учебном году обучаются 70 детей с ОВЗ, что составляет 5 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. Для 41 учащихся организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 29 учащихся учатся в коррекционных классах. 7 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. Из них 11 обучающихся – это дети с инвалидностью.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Для достижения целей обучения детей с ОВЗ оказывались различные виды помощи: учебная, стимулирующая, направляющая, обучающая. У 33 учащихся осуществляется тьюторское сопровождение реализации АООП. В школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия с психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом.

Ученики, имеющие статус ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам (АООП НОО - 8.2, 8.3, 7.1, 7.2, 6.1, 5.1, 5.2, АООП ООО для детей с ЗПР, 6.1), обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями- предметниками.
3. Взаимодействие с Краевой ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППК.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ СОШ № 37 организовано индивидуальное обучение на дому. Число таких учащихся составляет – 17 учеников.

Для организации индивидуального обучения детей на дому имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана. Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором. Все дети закреплены за определенными классами. Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

2. Подпрограмма «Кадровое обеспечение»

Цель: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2020-2021 учебном году общее число пед. работников, обучившихся на плановых курсах – 45 человек, что составляет 74 % от числа всех пед. работников СОШ №37. Из них Световая К.А., Романенко Ю.В. – 3 курсов, Ковалева Н.А., Пархоменко И.В., Белая Е.М., Васильчева М.Г, Афанасьева Н.В. – 2 курсов.

Кроме того, приняли участие в региональном проекте «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» - 4 чел. АУП

Флагманские курсы «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 учителей-предметников.

Пять молодых педагогов прошли тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки» с получением Индивидуальных образовательных маршрутов по устранению дефицитных компетенций.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Общее число педагогических работников 61, из них имеют первую квалификационную категорию – 21 учитель (34%), высшую квалификационную категорию – 8 (+3 зам.дир.) учителей (13%), 32 не имеют квалификационную категорию (52%), из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 17 чел. (28%).

Количество аттестованных на квалификационные категории в 2020-2021 учебном году снизилось в связи с изменениями в кадровом составе: Булыга Т.М. (высшая категория), Неверова Ю.В. (первая категория). Продлены квалификационные категории до 31.12.2021 г.: Мкртчян А.В. (высшая), Гончарова Е.В. (первая), Сергеева Ю.В. (первая), Миняйлик Е.Н. (первая), Пидшморга О.С. (первая)

Подтвердили высшую квалификационную категорию учителя начальных классов Романенко Ю.В., Орлова Н.В., Дворниченко В.С., учитель истории и обществознания Световая К.А., первую квалификационную категорию – учитель химии Горшкова Л.Г.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч. году остается недостаточно высокой, растет количество педагогов, презентующих свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня.

№ п/п	Наименования мероприятия	Ф.И.О, учителя	Итог
Участие педагогических работников в конкурсах			
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2020 г.»	Емченко Р.А.	Призер в номинации «Лучшее эссе»
2	Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе - 2020»	Емченко Р.А.	Призер (3 место) в номинации «Моя профессия – воспитать Человека»
3	Лучший классный руководитель г.Краснодара 2021	Белая Е.М.	лауреат
4	Учительские весны-2021	Леонтьева Ю.О., Шендерова М.А.	Шендерова М.А.- победитель
5	Всероссийский конкурс «Урок для учителя»	Барабанщикова Т.В.	финалист
6	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в начальных классах» Общероссийского образовательного проекта «Завуч»	Орлова Н.В.	победитель
7	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании» от ООО «Центра развития педагогики»	Орлова Н.В.	победитель
Выступления на семинарах, конференциях, форумах			
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и Умницы» г. Набережные Челны	Тамбовцева Е.Н.	Диплом 1 степени
2	V краевой форум учителей истории	Терещенко Л.В.	
3	Городской семинар для учителей г.Краснодара «Что такое наставничество»	Пархоменко И.В.	
4	ИРО Мастер-класс «Организация деятельности медиаторов-волонтеров по содействию адаптации обучающихся с ОВЗ»	Мищенко Н.И.	
	ИРО Мастер-класс «Профилактика буллинга в классном коллективе»		
	ИРО Мастер-класс «Развитие позитивной коммуникации и умения разрешать конфликты у обучающихся»		
	ИРО Мастер-класс «Особенности работы службы школьной медиации в		

	условиях инклюзивного образования»		
5	Городской семинар для учителей начальных классов «Использование ИКТ в начальной школе»	Романенко Ю.В.	
	Проведение круглого стола «Преемственность ДОО и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»		
6	Городской семинар для учителей начальных классов «Работа библиотеки в рамках внеурочной деятельности»	Дворниченко В.С.	
7	ИРО Мастер-класс «Деятельность медиаторов-волонтеров по содействию социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Скрипкина Т.С.	
Выступления на пед.марафоне:			
1	Созданий условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Белая Е.М.	
2	Приемы работы при изучении словарных слов.	Мамеева О.Ю.	
3	Здоровьесберегающие технологии в современной школе на уроках русского языка.	Пархоменко И.В.	
4	Интерактивные модули в процессе обучения английскому языку в формате LearningApps.org	Пидшморга О.С.	
5	Интернет-коммуникации и язык эмоций на уроках математики.	Емченко Р.А.	
6	Методика подбора и использования на уроках истории видеоматериалов (художественных и документальных)	Световая К.А.	
7	Формирование ЗОЖ у учащихся через участие в ВФСК «ГТО»	Гончарова Е.В.	
8	Самбо в школе как средство воспитания и развития детей на уроках физической культуры	Мкртчян А.В.	
Участие в качестве члена жюри			
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Полянская Е.Н.	
Публикации научно-методических материалов в электронных и печатных СМИ			
1	Конспект урока по теме «Виды теста и выпечка»	Литвинова Е.П.	Инфоурок.рф
2	Конспект урока по теме «Технология обработки складок»		
3	Презентация ко Дню космонавтики «Космонавты Кубани»		
4	Презентация по литературному чтению Шарль Перо		

5	Социальная практика №5646. Проект «Книга о дружбе»		Киноурок
6	Методическая разработка сценария родительского собрания Родительское собрание по теме: «Первые дни ребенка в школе»	Орлова Н.В.	Издательский дом «Первое сентября»
7	Методическая разработка классного часа Классный час: «Гордимся, помним!»		Сетевое образовательное издательство «Арт-талант»
8	Статья «Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе»	Романенко Ю.В.	Издательский дом «Первое сентября»
9	Сценарий «Прощание с начальной школы»		
10	Сценарий внеклассного мероприятия «Дистанционный выпускной в начальной школе»	Дворниченко В.С.	Издательский дом «Первое сентября»
11	Методическая разработка урока «Кубановедение»		
12	Эссе учителя начальных классов	Пархоменко И.В.	Инфурок.рф

С целью повышения пед.мастерства, совершенствования уровня методической грамотности, изучения новшеств в системе образования учителя регулярно посещали семинары, открытые уроки и мастер-классы, участвовали в круглых столах и конференциях.

3. Подпрограмма «Успешность каждого ребенка»

Цель: **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

С целью создания условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, развития умения ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями в школе реализуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализовывалась:

❖ *Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):*
 -предметные кружки: «Тайны русского языка» (5-9 кл.), «Веселая математика» (5-6 кл.), «Алгебраическое государство» (7-9 кл.), «Шахматный всеобуч» (5 кл.), «Финансовая грамотность» (6-9 кл.);

❖ *Спортивно-оздоровительное(1 час в неделю):*

-уроки ОБЖ по программе «Школа здорового образа жизни, ОБЖ» (5-7 классы);
 -кружок по туризму «Юный турист» (5-6 кл.), «К неизведанным вершинам» (7-9 кл.);
 - в классах казачьей направленности: «Казачьи игры. Строевая подготовка» (6, 7,9 кл.)

❖ *Общекультурное(1 час в неделю):*

- ИЗО-студия «Радуга» (5-6 кл.),«Черчение» (7-9 кл.)
 - в классах казачьей направленности: «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» (6, 7,9 кл.).

❖ *Духовно-нравственное(1 час в неделю):*

- «Основы православной культуры» (5-6, 7Б, 9Б, 9Г кл.);

❖ *Социальное(1 час в неделю):*

-кружок «Юный исследователь» (5 кл.), «Я принимаю вызов» (5-9 кл.),
 - в классах казачьей направленности «Счастливый подросток» (5, 6, 8, 9 кл.).

В 10 кл. по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план реализации курсов внеурочной деятельности (раздел **«Внеурочная деятельность по предметам школьной программы»**) модифицирован в соответствии с профилями, функционирующими в школе: естественнонаучным и социально-гуманитарным. В естественно-научном профиле кружки внеурочной деятельности распределены по направлениям: физико-математическое и химико-биологическое.

Естественнонаучный профиль	Социально-гуманитарный профиль
Информационные системы и модели	Введение в социологию
Методы решения физических задач	
Окислительно-восстановительные реакции	
Сложные вопросы генетики	
Сложные вопросы экологии	
К тайнам слова. Текст как речевое произведение	

В 2020-2021 учебном году в школе работали группы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

	Наименование курса	Количество групп	Количество учащихся
	«Математические ступеньки»	1	6
	«От слова к букве»	1	6
	Организация и проведение досуговой деятельности 1 класс	2	20
	«Умники и умницы» 2 класс	3	22
	«Умники и умницы» 3 класс	2	12
	«Путешествие по англоязычным странам» 5 класс	3	19
	«Путешествие по англоязычным странам» 7 класс	1	8
	«Тайны математики» 9 класс	1	8
	«Занимательная информатика» 9 класс	1	7
	«Стилистика и литературная правка текста» 10 класс	3	20
	«Экономический калейдоскоп» 11 класс	1	7
	«Химия в быту» 9 класс	1	7

			Эль-Атраш Ф. 11 кл.		
4.	Международная олимпиада по финансовой грамотности (ЯКласс)	Чуб Ю.С.	Кизинек Е. участник 1 тура		1
5.	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Онлайн-олимпиада (тур по математике)	Николовская Л.А.	Потапенко А	диплом 1 степени	1
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 (входит в перечень)	Карлина И.В.	Нестеренко Я. 7А,	лауреат муниципального этапа	1
7.	Муниципальная викторина «Страницы Великой Победы», посвященная 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Барабанщикова Т.В.	Солодовник Т. 9 кл– призер Зуева С. 9 кл– призер Ахаев П. 5 кл– призер Барабанщикова К. 5 кл- призер Зубковский Г. - призер	Призеры 5 чел	5
8.	Математическая регата	Николовская Л.А.	4 чел - участие		4
9.	Математическая карусель	Аксенова О.С.	5 чел. - участие		5
10.	Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада Олимпийские игры на учи.ру Безопасные дороги BRICSMATH.COM «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Орлова Н.В.	По окр.миру По англ.языку По математике по математике	Победитель – 1 Победитель – 1 Победитель – 1 Победитель – 1 Победители – 2 Победитель – 1 Победитель – 1 Победитель - 1	31
11.	Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада	Пархоменко И.В.	по математике Участники – 5		22

	<p>Межпредметная онлайн олимпиада Дино</p> <p>Юный предприниматель и финансовая грамотность (май, 2021)</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада Безопасные дороги:</p> <p>IV международная онлайн-олимпиада по математике</p> <p>Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада «Кузбасс - 300»</p>		<p>По окружающему миру: Участник – 1</p> <p>По русскому языку – участник – 1</p> <p>Участник - 1</p> <p>(декабрь, 2020) Участник – 1</p> <p>Участники – 8 чел</p> <p>Участник – 1</p>	<p>Победитель – Барабанщикова А</p> <p>Победитель – Дериглазова Е</p> <p>Победитель: Лямкин Т., Проселкова А.</p>	
12.	<p>Учи.ру. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн олимпиада Всероссийская онлайн олимпиада Безопасные дороги IV международная Онлайн-олимпиада по математике</p>	Москаленко А.П.	<p>участник – 1</p> <p>- участник 1</p> <p>по математике участник 1</p> <p>По русскому – участник 1</p> <p>участник 1</p> <p>Участник 1</p>		6
13.	Конкурс среди 7-8 классов творческих работ «Город Мечты - мой город» в номинации Презентация	Леонтьева Ю.О.	Участники – 4 чел.	Аксенова Ю. 8 кл победитель	5
14.	Сириус Муниципальный робототехнический конкурс	Пархоменко И.В.	1 участник		1
15.	Учи.ру	Пидшморга О.С.			8

	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку		Участники – 5	Победители - 3	
16.	Центр дополнительного образования им. А.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	Пархоменко И.В.	Участник 1		1
17.	Открытая онлайн-олимпиада	Кл.рук 3-11 кл	521 чел	105 чел призеры, 29 - победители	521
18.	Викторина по кубановедению	Учителя нач.кл.	607 участники	Победители – 8 чел, призеры – 41 чел.	607
19.	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	Николовская Л.А.	Данилюк А. –	диплом победителя	1
20.	Всероссийский конкурс Лабиринты по основным школьным предметам	Васильчева М.Г.	Русский язык, обучение грамоте: Акопян А. – диплом 3 степени Литература, литературное чтение: Акопян А. – диплом 1 степени Артемов М. диплом 1 степени Математика: Артемов М. диплом 2 степени Биология, окружающий мир: Артемов М. диплом 1 степени	Победители	2
21.	Всероссийский конкурс Лабиринты по основным школьным предметам	Москаленко А.П.	Русский язык Участник 1	Победитель 1	1
22.	Учи.ру Юный предприниматель и финансовая	Романенко Ю.В.		Победитель 1	

	грамотность				
23.	Учи.ру Олимпиада по программированию По русскому языку По окр.миру Олимпиада BRICSMATH.COM	Белая Е.М.		Победитель 1 Победитель 1 Победитель 1 Победитель 1	4
24.	Всероссийский конкурс Лабиринты Русский язык и обучение грамоте Математика	Белая Е.М.		Призер – 1 Призеры - 2	
25.	Всероссийская неделя финансовой грамотности (22-28.03.2021) Игра по фин.грамотности (неделя)	Терещенко Л.В, Барабанщикова Т.В., Ковалева Н.А.	5-9 кл		
26.	Этнографический диктант, Экологический диктант, Географический диктант				
Итого				211	1217

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров
Английский язык	26	7	6	1	0		
Астрономия	1	0	0				
Биология	1	1	0				
География	9	3	2	3	0		
Математика	54	12	8	9	1	1	1
Обществознание	6	2	2	4	1	1	0
Право	3	1	2				
Русский язык	22	1	1				
Химия	1	0	0				

	Экология	2	0	1				
	Экономика	3	1	0				
	ИТОГО	128	28	22				
	ВСЕГО	128	28	22	17	2	2	1

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 200 чел. Это связано с переводом школы на дистанционное обучение, захватившего период проведения большинства олимпиад. Олимпиаду проводились в дистанционном режиме. Количество участников муниципального этапа возросло на 15 чел по сравнению с 2019-2020 уч.годом. Двое учащихся Потапенко А. 11 кл. (математика) и Эль-Атраш Ф. 11 кл (обществознание) стали победителями муниципального этапа, Потапенко А. - призером регионального этапа олимпиады по математике.

Количество предметов, по которым обучающиеся выполняли олимпиадные задания, не изменилось, изменился перечень предметов, выбранных обучающимися для участия в олимпиаде.

4. Подпрограмма «Расширение образовательного пространства школы как средства социализации обучающихся»

Цель: *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ*

Задачи воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год

Учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2020 – 2021 учебном году, решались следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы.
2. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
3. Реализация направлений воспитательной работы с целью содействия в формировании активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников через разнообразные формы внеучебной деятельности. Создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
5. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, на основе празднования 75-летия Победы в ВОВ (мероприятия к 76 годовщине Победы), развития школьного музея
6. Усилить работу по популяризации здорового образа жизни активизировать применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.
7. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, защита личности учащихся,
8. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась под руководством ШВР, через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органы детского самоуправления.

Мероприятия плана воспитательной работы школы выполнены в полном объёме.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, исходя из данных целей и задач определены приоритетные направления деятельности: Гражданско-патриотическое, Учебно-познавательное, Спортивно-оздоровительное, Нравственно - эстетическое и экологическое, Трудовое, Формирование правовой культуры, Сотрудничество с родителями, Школьное самоуправление.

Вся воспитательная работа в МБОУ СОШ № 37 в 2020-2021 учебном году проводилась согласно перспективному плану воспитательных мероприятий, а так же программ планов по отдельным направлениям воспитательной работы.

-ШУС и РДШ проведено более 50 акций и мероприятий

-проведены все запланированные Уроки Мужества

-проведено более 30 спортивных мероприятий

-проведены все единые классные часы

- знак ГТО получили 90 учащихся

-осуществлялось сотрудничество с ветеранскими организациями и Кубанским Казачьим войском.

5. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»

Цель: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Работа социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья личности учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Для этого в сентябре месяце были обновлены социальные паспорта классных коллективов и составлен общешкольный социальный паспорт с указанием различных категорий детей и их семей. Социальный состав школы оказался следующим:

Всего учащихся **1377** человек.

Количество неполных семей **190**, учащихся в них **211**

из них один отец воспитывает детей **10**, учащихся в них **10**.

Количество многодетных семей **58**, учащихся в них **136**

из них неполных **23**, учащихся в них **72**.

Количество детей, проживающих под опекой **11**, в **10** семьях,

из них дети-сироты **2** человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе ОВЗ)

60.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите **25**, учащихся в них **57**.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **2**, учащихся в них **5**.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **2**.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете 1.

Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОпДН:

Категория учащихся	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	1	1	3	2	0	1	2
Учащиеся, состоящие на учете в ОпДН	2	3	3	1	1	2	2	2

Особое место в работе СПС занимает профилактическая работа по предупреждению социальных патологий (наркомания, употребление спиртных и табачных изделий, социально-паразитическое поведение). В сентябре 2019 года Министерством образования при участии и социальных педагогов Мамеевой О.Ю. и Рыбалкиной И.В. были проанкетированы учащиеся, достигшие возраста 13 лет (318 человек), на склонность к употреблению наркотических веществ. Результатом данной работы стало тестирование на наличие запрещенных препаратов в моче группы учащихся (33 человека) в наркодиспансере. Никто из учащихся не был выявлен за употребление в ходе тестирования. По результатам мониторинга были проведены корректировки в работе членов СПС, направленные на раннюю профилактику табакокурения и употребление спиртосодержащей продукции.

За год проведено 32 групповых занятия и тренинга, 16 из которых с учащимися 5-8 классов, большое количество индивидуальных бесед. Социальным педагогом был составлен план ежемесячных мероприятий, проводимых специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» КК Лапиковой Д.А., которым были охвачены все учащиеся 4-11 классов. Лекции, беседы, тренинги проводились с использованием мультимедийных презентаций. Большая часть из них проводилась в специально оборудованном кабинете «Антинарко».

Индивидуальная профилактическая работа проводилась членами СПС с учащимися, состоящими на профучете в школе и ОпДН, которая фиксировалась в картах социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся.

		На учете в ОпДН	Внутришкольный учет
1.	На 1.09.2020 г.	1. Вяткина Анастасия 2. Ефимов Александр	
2.	На 04.06.2021г.	1. Будко Саид 2. Чемиригина Станислава	1. Аругюнян Карина 2. Бессмертный Кирилл

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН, не изменилось. С данными учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

Семьи, состоящие на учете:

№ п/п		Семьи СОП	Семьи ВШУ
1	На 1.09.2020 г.	1. Семья Разиньковой О.А (Кузнецов М. 3 «Д», Кузнецова В. 5 «Г»)	

		2.Семья Бессмертной И.В. (Бессмертный К. 7 «Г», Бессмертный Д. 3 «Г», Бессмертная А. 2 «А»)	
2	На 04.06.2021г.	1.Семья Разиньковой О.А (Кузнецов М. 3 «Д», Кузнецова В. 5 «Г») 2. Семья Сергеевой Е.С. (Кульбида И. и Кульбида А. 3 «Г») 3. Семья Демидовой А.С. (Суходский К. 5 «Г», Талашков М. 3 «Г» и Талашков А. 3 «Б»)	

С начала учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и экстремизма, о выполнении закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОпДН. В первом полугодии по настоянию школы бабушка Бессмертных, находившаяся на учете СОП, подала документы на оформление опеки и ограничение мамы в родительских правах, семья была снята с учета СОП, на бабушку оформлена опека. В течение года были поставлены на ВШУ Учащаяся 7 «Б» класса Арутюнян Карина, учащийся 8 «В» класса Бутко Саид и учащийся 7 «Г» класса Бессмертный Кирилл, за неподобающее поведение, систематические пропуски уроков, нарушение устава школы. В течение учебного года на учет в ОпДН были поставлены учащиеся 3 «В» класса Гринев Кирилл и Рябцев Назар, а также учащийся 9 «Б» класса Ефимов А. и Яблинский М. за драку в школе. Все они сняты с учета по исправлению до окончания учебного года. Учащийся Бутко Саид поставлен на учет ОпДН за кражу самоката. Учащаяся 9 «А» класса Чемерицина Станислава поставлена на учет в ОпДН и в КДН (ИПР) за употребление запрещенных препаратов. С ними ведется профилактическая работа (в том числе составлен план работы в летний период). На учете СОП состоит 3 семьи: Сергеевой Е.С, Разиньковой О.А. и Демидовой А.С. На Разинькову О.А. поданы документы в суд об ограничении в правах, по последним данным мама детей умерла 21.05.2021 г., но подтверждающих документов школа еще не получила. С семьей Сергеевой Е.С. и Разиньковой О.А. ведется профилактическая работа, составлены планы работы с детьми на летний период. Демидова А.С. на связь с сотрудниками школы не выходит, местонахождение детей не известно, документы об этом предоставлены в полицию и КДН.

Членами СПС проведено 236 индивидуальных беседы и консультации с родителями учащихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, выбора форм обучения, коммуникативных проблем, детско-родительских отношений, девиантного поведения детей, нарушения закона № 1539-КЗ, социальной защиты, организации льготного питания и т.д. И проведено 246 индивидуальных консультаций с учащимися. За учебный год посещено 68 семей.

По плану проводилась работа по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Этот закон был изучен на заседании педагогического совета, рассмотрен на родительских собраниях и классных часах, освещен на школьном стенде, в классных уголках и дневниках учащихся.

	Учебный год	Учебное время	Летом
.	2012-2013	10	5
.	2013-2014	8	2
.	2014-2015	8	6
.	2015-2016	8	1
.	2016-2017	6	1
.	2017-2018	4	0
.	2018-2019	4	3
.	2019-2020	2	1
.	2020-2021	4	0

Все указанные дети находились в вечернее время на улице. С данными учащимися и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа, взяты объяснительные записки на имя директора школы, заведены карточки учета. Одна учащаяся трудоустроена, двое других находятся в летний период за пределами г. Краснодара у родственников. Один учащийся окончил 9 класс, готовится к поступлению в СУЗ.

Сотрудникам школы удалось наладить процесс работы с детьми, состоящими на различных видах учета и их родителями после дистанционного обучения. Все учащиеся, состоящие на учете, находились на связи с сотрудниками школы, были под контролем классных руководителей и социальных педагогов. Педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета, их родителей, а также учащихся группы риска. Однако, с семьей гражданки Демидовой контакты наладить не получилось. Демидова А.С. на связь не выходит, с сотрудниками школы не контактирует, место положение ее и детей неизвестно. Все документы переданы в полицию и КДН.

В школе организовано полноценное горячее питание:

- столовая на 175 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02., обслуживающаяся КШП «Русь», в которой:

- регулярное циклическое меню;
- витаминизация третьих блюд;
- бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов, льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей и учащихся 5-11 классов;

— медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02., в котором:

- регулярно проводятся медицинские осмотры и профилактические прививки учащимся;
- оказывается оперативная медицинская помощь;
- введение в эксплуатацию новой комплексной спортивной площадки:
 - использование новой комплексной спортивной площадки в учебном процессе,
 - использование новой комплексной спортивной площадки для занятий школьного военно-спортивного клуба, во внеурочной деятельности.

Осуществляется комплексное оздоровление детей:

- динамические паузы в 1 классах;

- бесплатное питание учащихся 1-4 классов;
- 2-х разовое питание учащихся с ОВЗ;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- витаминизация 3-х блюд учащихся
- психологические тренинги в 1 – 11 классах;
- приобретение разноуровневой мебели;
- флюорографическое обследование учащихся и педагогов;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- санация зубов в стоматологической поликлинике;
- меры по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

6. Подпрограмма «Ресурсное обеспечение»

Цель: **ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**

Произведены закупки учебной литературы для образовательного процесса на сумму 749 738 рублей.

Произведены ремонтные работы и сделаны закупки:

662,7 тыс. руб. – текущий ремонт туалетных комнат

300,00 тыс. руб.–текущий ремонт пищеблока

1631,34 тыс. руб. –капитальный ремонт входных групп

24,0 тыс. руб. –экспертиза ПСД

200, 292тыс. руб.- покупка мультимедийных проекторов

345,292 тыс. руб.-дооснащение ППЭ ЕГЭ компьютерной техникой, камерами видеонаблюдения

Введена в эксплуатацию новая комплексная спортивная площадка.