

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37
имени Героя Советского Союза Алексея Леженина
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2020-2021 уч. года школа начала работать над методической темой *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»*. Была разработана программа развития методической темы на срок 5 лет 2020-2025 гг.

Главной целью программы является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В 2022-2023 году работа школы была направлена на реализацию следующих *задач*:

1. Переход на федеральные основные образовательные рабочие программы по предметам:
в начальных классах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; для основного общего и среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Переход на федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы
3. Повышение качества и доступности образования и достижение высокого уровня образовательной среды в школе.
4. Обеспечение эффективности использования кадровых, материальных, технических ресурсов образования для его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
5. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
6. Повышение профессиональной компетентности учителей и администрации школы.
7. Совершенствование содержания, методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей.
8. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей.
9. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, совершенствования работы системы психологического сопровождения учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.
10. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.
11. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
13. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
14. Повышение эффективности функционирования и развития школы путём усиления участия общественности в общественно-государственном управлении ОУ.

15. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

1. ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана

В 2023/2024 учебном году количество обучающихся в школе составило 1393 человека (53 класса-комплекта), в то время как в 2022-2023 учебном году их количество составляло 1434 учащихся (52 класса – комплекта).

1-4 классы – 694 человек (24 класса)

5-9 классы – 724 человек (25 классов)

10-11 классы – 74 человек (3 класса)

Средняя наполняемость классов – 29 человек

Результаты учебной деятельности 2023-2024 учебного года

Ступени школы	Клас-сы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость				
				«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Начальная	1	7	153					
	2	6	142	19	72	51	-	-
	3	6	151	12	68	71	-	-
	4	5	145	20	69	56	-	-
Итого:		24	591/438	51/11,6%	209/47,7%	178/40,6%	-	-
Основная	5	6	165	9	51	105	-	-
	6	5	146	11	47	88	-	-
	7	5	146	6	49	91	-	-
	8	5	145	2	36	105	2	-
	9	5	141	5	36	100	-	-
Итого:		26	743	33/4,4%	219/29,5%	489/65,8%	2/0,3%	0
Средняя	10	2	35	5	9	20	1	0
	11	1	24	0	11	13	-	-
Итого:		3	59	5/8,5%	20/33,9%	33/55,9%	1/1,7%	
Всего по школе		53	1393/1240	89/7,2%	448/36,1%	700/56,5%	3/0,2%	0

**Итоговая аттестация выпускников 9-х классов
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме
основного государственного экзамена**

Клас-с	Кол-во уч-ся	Математика					Кол-во уч-ся	Русский язык				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %
9 А	27	5	15	6	1	74,1	27	9	13	5	0	81,5
9 Б	24	1	14	9	0	62,5	24	3	14	7	0	70,8
9 В	27	1	16	9	1	63	27	9	13	5	0	81,5

9 Г	26	0	14	10	2	53,8	26	5	8	10	3	50
9 Д	22	0	17	5	0	77,3	22	4	10	8	0	63,6
ИТО ГО:	126	7/ 5,6%	76/ 60,3 %	39/ 31%	4/ 3,2 %	83/ 65,9 %	126	30/ 23,8%	58/ 46%	35/ 27,8 %	3/ 2,84 %	88/ 69,8%

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

	11 «А»
Количество учащихся 11-х классов	24
К итоговой аттестации допущено	24
Из них: прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	24
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0
Количество учащихся, сдававших экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	10
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	24

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2024 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	24	0	73,5
Математика (профильный уровень)	10	0	68,1
Математика (базовый уровень)	14	0	3,9
Биология	3	0	69
Физика	1	0	94
Химия	3	0	74,7
История	6	0	50,2
Обществознание	9	1	59,8
Литература	2	0	86,5
Информатика	7	2	61,7
Английский язык	1	0	77

Сравнение результатов экзаменов за три года (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2021-2022
Русский язык	73,5	74,5	74,5
Математика (профильный уровень)	68,1	64,7	71,07
Математика (базовый уровень)	3,9	4	4,3
Биология	69	52,5	60,56
Физика	94	56,6	70,17
Химия	74,7	67	63,17
История	50,2	62	60
Обществознание	59,8	70,4	69,29
Литература	86,5	70	59
Информатика и ИКТ	61,7	71,6	59,6
Английский язык	77	49	74,5
География	-	-	-

Показатели ЕГЭ текущего года выше по сравнению с 2023 годом по следующим предметам: математика (на 3,4 б.), литература (на 16,5 б.), биология (на 16,5 б.), химия (на 7,7 б.), физика (на 37,4 б.), английскому языку (на 25,5 б.).

Произошло снижение среднего балла по обществознанию (на 10,6 б.), информатике (на 9,9 б.), истории (на 11,8 б.), русскому языку (на 1 б.).

Набрали в сумме по трем ЕГЭ (19 человек)

160 - 179 баллов – 3 чел. (15,8% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

180 - 199 баллов – 3 чел. (15,8% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

200 - 219 баллов – 2 чел. (10,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

220 - 239 баллов – 4 чел. (21,1% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

240 баллов и выше – 4 чел. (21,1% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена).

Медалистов, набравших по трем предметам 210 баллов и более – 3 из 3.

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			Максимальные баллы
	край	город	школа	
Русский язык	67,2	68,9	73,5	– 94 б. – 89 б. – 89 б.
Математика (профильный уровень)	63,5	65,2	68,1	– 96 б. – 95 б.
Информатика	53,7	57,5	61,7	– 83 б.
Литература	65,5	65,3	86,5	– 89 б. – 84 б.
Биология	57,2	57,9	69	– 83 б.
Химия	61,5	63,7	74,7	– 86 б.
Обществознание	57,9	58,7	59,8	– 85 б.

История	54,4	57,5	50,2	– 80 б.
Физика	61,9	62,5	94	- 94 б.
Английский яз.	59,7	61,5	77	– 77 б.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ по **обществознанию, физике, химии, информатике, математике, русскому языку, литературе, английскому языку** выше среднекраевых показателей. Средний балл по **истории** ниже среднекраевого.

В 2023-2024 учебном году обучаются 97 детей с ОВЗ, что составляет 6,9 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. Для 56 учащихся организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 41 учащихся учатся в коррекционных классах. 14 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. Из них 4 обучающихся – это дети с инвалидностью.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Для достижения целей обучения детей с ОВЗ оказывались различные виды помощи: учебная, стимулирующая, направляющая, обучающая. У 42 учащихся осуществляется тьюторское сопровождение реализации АООП. В школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Ученики, имеющие статус ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам (АООП НОО - 8.2, 7.1, 7.2, 6.1, 5.1, 5.2, АООП ООО для детей с ЗПР, 6.1, 4.1, УО-1, УО-2), обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями- предметниками.
3. Взаимодействие с ТПМПК Краснодарского края
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППК.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МАОУ СОШ № 37 организовано индивидуальное обучение на дому. Число таких учащихся составляет – 21 учащихся.

Для организации индивидуального обучения детей на дому имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана. Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором. Все дети закреплены за определенными классами. Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

2. ПОДПРОГРАММА «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Цель: обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников

В 2023-2024 учебном году общее число педработников, обучившихся на плановых курсах – 25 человек, что составляет 38 % от числа всех пед. работников МАОУ СОШ №37.

Обучение по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 2 человека из школьной управленческой команды.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Общее число педагогических работников 63, из них имеют первую квалификационную категорию – 11 (+ 1 зам.дир) учителей (17%), высшую квалификационную категорию – 10 (+1 зам.дир., +1 совместитель) учителей (16 %), 42 не имеют квалификационную категорию (66,7%), из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 23 чел. (36,5%).

Общее количество работников, аттестованных на квалификационные категории в 2023-2024 не изменилось.

Аттестована на первую квалификационную категорию Пидшморга О.С.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч. году также как и количество педагогов, презентующих свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня остается недостаточной.

№ п/п	Наименования мероприятия	Ф.И.О, учителя	Итог
Участие педагогических работников в конкурсах			
1	Учительские весны	Семилетова С.О. Шевченко О.Б.	Победитель Лауреат
Выступления на семинарах, конференциях, форумах			
1.	Научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ) по теме «Михаил Корницкий – участник сражения за Малую Землю»	Фирсова А.С.	ИРО
2.	Форум классных руководителей в г.-к. Геленджике тренинг на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных состояниях»	Мищенко Н.И.	ИРО

3.	Вебинар «Классная территория» доклад по теме «Особенности и планирование воспитательной работы как основа сотрудничества классного руководителя, учащихся и родителей в современных условиях»	Дворниченко В.С.	ИРО
4.	Интервизионный круглый стол «Психология» мастер-класс по теме «Психология экстремальных ситуаций и состояний»	Мищенко Н.И.	ИРО
5.	Интервизионный круглый стол «Психология» мастер-класс по теме «Школьная медиация как способ урегулирования конфликтов»	Ярош К.А.	ИРО
6.	Вебинар «Социально-педагогическая методическая лаборатория» в г.Армавире по теме «Использование уроков русского языка и литературы для воспитания нравственных качеств и профилактики девиантного поведения у подростков»	Рыбалкина И.В.	ИРО
7.	Интервизионный круглый стол «Психология» мастер-класс по теме «Психологическая готовность к школе»	Былич В.А.	ИРО
<u>Работа в качестве членов жюри</u>			
1	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Барabanщикова Т.В	
2	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Фирсова А.С.	
3	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Рыбалкина И.В.	
4	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шевченко О.Б.	

С целью повышения пед.мастерства, совершенствования уровня методической грамотности, изучения новшеств в системе образования учителя регулярно посещали семинары, открытые уроки и мастер-классы, участвовали в круглых столах и конференциях.

3. ПОДПРОГРАММА «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: *развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании*

С целью создания условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, развития умения ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями в школе реализуется внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Тематика ВД	Наименование	класс
Разговор о важном	Разговор о важном	1-11
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика *	5-6
	Естественнонаучная грамотность *	5,6
	Краеведческий туризм	1-4, 5-10
	Тайны русского языка	7-9
	Биология	9
	Химия	9
	Финансовая грамотность	5-9, 10
	Основы финансовой грамотности	1-4
	География родного края.	9
	Информатика	9
Кубановедение	1,2,4,6	

	<i>История и современность кубанского казачества**</i>	1,2,8,9
	<i>ОПК**</i>	1,2,8,9
	<i>Казачьи игры**</i>	1-2
	Информационные системы и модели	11
	Методы решения физических задач	11
	Окислительно-восстановительные реакции	11
	Сложные вопросы генетики	11
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	10-11
	Весёлая грамматика	1-4
	Избранные вопросы математики	10-11
	Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	10
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность *	1-4, 5-6
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» *	5-6
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	7-9
	Математическая грамотность	1-4
Профориента-ционная работа	Россия – мои горизонты	6-11
	Профориентация	8-9
	Разговор о профессиях	1-4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо	3-4, 9-11
	Шахматы	5
	Театр	6,8
	Театральная деятельность	1-4
	Психологический клуб «Ветер перемен» *	5-9
	Большая перемена *	5-9
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани*	1-4, 5-9
	Орлята России	1-4
	ОБЖ*	5-7
	Урок мужества	10-11
	Начальная военная подготовка	10

В 10-11 кл. по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план реализации курсов внеурочной деятельности (раздел «**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**») модифицирован в соответствии с профилями, функционирующими в школе: естественнонаучным и социально-гуманитарным. В естественно-научном профиле кружки внеурочной деятельности распределены по направлениям: физико-математическое и химико-биологическое.

В 2023-2024 учебном году в школе работали группы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

	Наименование курса	Количество групп	Количество учащихся
1.1. Обучение по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности			
1.	«Великие тайны математики» (9 класс)	6	37

2.	«Великие тайны математики» (8 класс)	2	16
3.	«Культура нашей речи» (9 класс)	4	28
4.	«Культура нашей речи» (8 класс)	3	20
5.	«Our happy friends» (4 класс)	2	15
6.	«Весёлое путешествие по англоязычным странам» (8 класс)	1	8
7.	«Грамотеи» (2 класс)	1	5
8.	«Грамотеи» (4 класс)	2	10
1.2. Обучение по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности			
9.	«Математические ступеньки – 1, 2, 3»	2	11
10.	«От слова к букве шаг за шагом»	2	11
	ИТОГО	25	161

Поиск одаренных детей осуществляется по результатам учебной, исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, а также по итогам олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, работы с портфолио обучающихся.

При этом реализуется идея непрерывности развития одаренного ребенка, создания условий для поддержки его одаренности на всех этапах возрастного развития.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, викторинах и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О, учителя	Наименования конкурса	Ф.И.О. ученика	Итог
1.	Учителя-предметники	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Всего 769 учащихся (1551 участие)	Победителей – 57 чел. Призеров – 209 чел.
2.	Учителя-предметники	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап олимпиады: Информатика: прошли 7 чел, участвовали 4 чел Обществознание: 5/4 Английский – 8/7 Математика 8-11 кл– 16/7 Математика 6-7 кл – 7/2 Астрономия – 30/13	Призеры: <i>География</i> 7 кл Иваненко А., Шарипов Г., Шугайло И. <i>Физика</i> 7 кл. Ильютченко А. <i>Биология</i> 8 кл. Гудзь Я., 9 кл. Бречко Е. <i>Экология</i> 9 кл. Слабухина О. <i>Химия</i> 11 кл. Красновид Б.

			Русский язык – 2/2 Химия – 35/20 Биология – 16/9 География – 7/7 Экономика – 3/3 Физика – 20/9 Экология – 5/4 Литература – 2/1 Право – 9/ 8 История – 3/3	<i>Астрономия</i> - Зотов Л. 7 кл. <i>Информатика</i> – Полянский В. 10 кл. <i>Математика</i> – Мальцева В. 10 кл. <i>Англ.яз</i> – 9кл Матченко А., Пухнарович Я. Победители: Красновид Б. 11 кл.– астрономия, математика
3.	Горшкова Л.Г. Аксенова О.С.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Красновид Б. 11 кл - Химия математика	участник
4.	Орлова Н.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по музыке	Григорян Мария Артуровна, 4В	призер
5.	Дворниченко В.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ИЗО	Горкун Вероника Сергеевна, 4Б	призер
6.	Фирсова А.С.	Турнир по дебатам «Кубок Кубанского научного фонда»	Арнаутова Д. Трубаров Р.	участие
7.	Орлова Н.В., Воробьева Л.Н.	Муниципальная олимпиада «Формула победы» для обучающихся 4-6 классов по русскому языку.	Григорян М. 4 кл Пархоменко О. 4 кл Возняк А. – 5кл Кокошко И. – 5 кл.	Победитель Победитель Участник участник
8.	Учителя русского языка	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап, 1 работа	участие
9.	Международный игровой конкурс British Bulldog	2кл – 2чел 4кл – 11 чел 5кл – 23 чел 6кл- 14 чел 7кл – 8 чел 8 кл – 13 чел 9кл – 4 чел 10кл – 1 чел	Победитель в общем зачете: Бондаренко З. 6 кл	Победитель 1 Всего 76 чел
10.	Олимпиады учи.ру	Орлова Н.В. - 13 олимпиад	28 участники 20 победителей	28
11.		Романенко Ю.В. – 12	25 участники	25

		олимпиад	19 победителей	
12.		Дворниченко В.С. – 12 олимпиад	24 участники 15 победителей	24
13.		Мамеева О.Ю. – 9 олимпиад	13 участники 9 победителей	13
14.		Пархоменко И.В. – 9 олимпиад	17 участники 9 победителей	17
15.		Белая Е.М. – 8 олимпиад	20 участники 9 победителей	20
16.		Литвинова Е.П. – 7 олимпиад	11 участники 2 победителя	11
17.		Безрукавая Е.С. – 3 олимпиады	10 участники 2 победителя	10
18.		Скрипкина Т.С. – 1 олимпиада	1 участник	1
19.		Павлик С.В. - 1 олимпиада	5 участников, 3 победителя	5
20.		5а – 1 олимпиада	3 участника 1 победитель	3
21.		5б – 2 олимпиады	2 участников 2 победителей	2
22.		5д – 2 олимпиады	1 участников 0 победителей	1
23.		6а - 1 олимпиада	1 участник 0 победителей	1
24.		6г - 1 олимпиада	1 участников 0 победителей	1
25.		6д - 1 олимпиада	1 участник 0 победителей	1
26.		7г – 1 олимпиада	3 участников 2 победителей	3
27.	Олимпиады учи.ру по англ.яз (1-9 кл) Пидшморга О.С., Соколова Г.М., Булахова А.В. Полянская Е.Н. Гладкая С.М. Пидшморга А.А.	2а – 5 участников, 3 победителя 2г - 3 участников, 2 победителя 3б -4 участников, 0 победителей 3в - 4 участника, 2 победителя 3г - 1 участник, 0 победителей 3д - 9 участников, 2 победителя 4б - 8 участников, 6 победителей 4в - 2 участника, 1 победитель 8б – 4 участника, 3 победителя		
28.	ИТОГО		Участники 871 Участия 1906	Призеры/ Победители – 286 чел

				(+учи.пу 93)
--	--	--	--	--------------

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	59	18	7	7	2	
2.	Астрономия	44	8	3	13	1	1
3.	Биология	76	24	7	9	2	
4.	География	19	6	-	7	3	
5.	Информатика	79	16	1	4	1	
6.	История	53	7	-	3		
7.	Искусство (МХК)	8	1	0			
8.	Литература	42	16	6	1		
9.	Математика	563	63	13	9	1	1
10.	Обществознание	70	14	3	4		
11.	ОБЖ	19	4	-			
12.	Право	16	4	-	8		
13.	Русский язык	221	26	5	2		
14.	Физика	73	19	7	9	1	
15.	Физическая культура	142	16	1			
16.	Химия	62	19	5	20	1	
17.	Экономика	5	3	-	3		
18.	Экология				4	1	
	ИТОГО						
	ВСЕГО	1551	264	58	93	13	2

Количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников возросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 715 (1551 против 836). Этому способствовал дистанционный формат проведения школьного этапа олимпиад по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 769 учащихся (на 249 чел. выше прошлого года).

Количество участников в муниципальном этапе возросло на 39 по сравнению с 2022-2023 уч.годом и составило 93 участия (были приглашены к участию 175), 76 участников. 12 учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах муниципального этапа: Арнаутова Д., Иваненко А., Кажан Д., Ключева В., Красновид Б., Усанова Д., Шугайло И., Кузнецова Я., Матченко А., Петренко Е., Пухнаревич Я., Слабухина О. Двенадцать учащихся стали призерами муниципального этапа: 7 кл. - Иваненко А., Шарипов Г., Шугайло И., Ильютченко А., Зотов Л.; 8 кл. – Гудзь Я.; 9 кл. – Бречко Е., Слабухина О., Матченко А., Пухнаревич Я.; 10 кл. – Полянский В., Мальцева В. Красновид Б. 11 кл. стал призером муниципального этапа олимпиады по химии и победителем по астрономии и математике.

В региональном этапе олимпиад приняли участие 2 обучающихся: Красновид Б. 11 кл. по химии и математике, Полянский В. 10 кл. по информатике.

Увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся выполняли олимпиадные задания с 17 до 18. Не принимали участие в олимпиадах по технологии.

1. ПОДПРОГРАММА «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Перед педагогическим коллективом школы ставились цели и задачи в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, принятой в 2023 году.

Цель воспитания обучающихся в школе - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа России, природе и окружающей среде.

Через реализацию задач:

- ✓ усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась под руководством ШВР, через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органы детского самоуправления.

Мероприятия плана воспитательной работы школы и программы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, исходя из данных целей и задач определены приоритетные воспитательные модули: Основные школьные дела, Классное руководство, Урочная деятельность, Внеурочная деятельности, Внешкольные мероприятия, Организация предметно – пространственной среды, Взаимодействие с родителями Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация, Детские общественные объединения, Школьный музей, Школьный спортивный клуб.

Вся воспитательная работа в МАОУ СОШ № 37 в 2023-2024 учебном году проводилась согласно перспективному плану воспитательных мероприятий, а также программ планов по отдельным модулям воспитательной работы.

-ШУС и РДШ проведено более 50 акций и мероприятий

-проведены все запланированные Уроки Мужества

-проведено более 13 спортивных мероприятий

-проведены все единые классные часы

-осуществлялось сотрудничество с ветеранскими организациями и Кубанским Казачьим войском.

2. ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Работа социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья личности учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Для этого в сентябре месяце были обновлены социальные паспорта классных коллективов и составлен общешкольный социальный паспорт с указанием различных категорий детей и их семей. Социальный состав школы оказался следующим: Всего учащихся **1449** человек.

Количество неполных семей **234**, учащихся в них **244**
из них один отец воспитывает детей **16**, учащихся в них **16**.

Количество многодетных семей **62**, учащихся в них **210**
из них неполных **31**, учащихся в них **89**.

Количество детей, проживающих под опекой **12**, в **9** семьях,
из них дети-сироты **2** человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе ОВЗ) **89**.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите **29**, учащихся в них **63**.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **5**, учащихся в них **7**.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **1**.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете **4**.

Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОпДН:

Категория учащихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	2	2	3	2	7	4	4
Учащиеся, состоящие на учете в ОпДН	2	2	1	1	1	1	1	1

Особое место в работе СПС занимает профилактическая работа по предупреждению социальных патологий (наркомания, употребление спиртных и табачных изделий, социально-паразитическое поведение). В октябре 2023 года Министерством образования при участии и социальных педагогов Мамеевой О.Ю. и Рыбалкиной И.В. были проанкетированы учащиеся, достигшие возраста 13 лет (413 человек), на склонность к употреблению наркотических веществ. Результатом данной работы стало тестирование на наличие запрещенных препаратов в моче группы учащихся (4 человека) в наркодиспансере. Никто из учащихся не был выявлен за употребление в ходе тестирования. По результатам мониторинга были проведены корректировки в работе членов СПС, направленные на раннюю профилактику табакокурения и употребление спиртосодержащей продукции.

За год проведено 48 групповых занятий и тренинга, 29 из которых с учащимися 5-8 классов, 346 индивидуальных беседы. Социальным педагогом был составлен план ежемесячных мероприятий, проводимых специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» КК Николаевой К.В., которым были охвачены все учащиеся

4-11 классов. Лекции, беседы, тренинги проводились с использованием мультимедийных презентаций. Большая часть из них проводилась в специально оборудованном кабинете «Антинарко»: тренинг «Умей сказать нет вредным привычкам» для 6-7 классов, беседа с элементами тренинга «Сильный вред электронных девайсов» для 6-7 классов и 8-9 классов. Лекция «Последствия употребления слабоалкогольной продукции» для учащихся 8 классов и учащихся группы риска, информационный час «Профилактика употребления ПАВ» для учащихся 7 классов и учащихся группы риска. Волонтеры из КубГУ провели лекцию «ЗОЖ и здоровое питание» для 5 классов, лекцию с элементами игры «Скажи НЕТ вредным привычкам» для 9 классов. Инспектором ОпДН проведены лекции «Законопослушное поведение» для 8-9 классов и «Последствия необдуманных поступков. Ответственность учащихся за совершенные правонарушения» для 7 классов.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась членами СПС с учащимися, состоящими на профучете в школе и ОпДН, которая фиксировалась в картах социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН, не изменилось, количество учащихся, состоящих на ВШУ осталось таким же, а ИПРА увеличилось. С данными учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

		На учете в ОпДН	Внутришкольный учет	ИПРА
1.	На 1.09.2023 г.	1.	4	2
2.	На 01.06.2024г.	1.	4	3

Семьи, состоящие на учете:

№ п/п		Семьи СОП	Семьи ВШУ
1	На 1.09.2023 г.	1	1
2	На 01.06.2024г.	5	1.

С начала учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и экстремизма, о выполнении закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОпДН.

Все дети из семей СОП находятся под особым контролем социально-психологической службы школы, в летний период силами школы и органов социальной защиты все дети из этих семей охвачены летней занятостью, обеспечены путевками в лагерь, находящиеся на Черноморском побережье, устроены в школьный лагерь, трудоустроены.

Членами СПС проведена 1209 индивидуальных бесед и консультаций с родителями учащихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, выбора форм обучения, коммуникативных проблем, детско-родительских отношений, девиантного поведения детей, нарушения закона № 1539-КЗ, социальной защиты, организации льготного питания и т.д. И проведено 1202 индивидуальных консультации с учащимися. За учебный год посещено 54 семьи.

По плану проводилась работа по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Этот закон был изучен на заседании педагогического совета, рассмотрен на родительских собраниях и классных часах, освещен на школьном стенде, в классных уголках и дневниках учащихся.

	Учебный год	Учебное время	Летом
1.	2013-2014	8	2
2.	2014-2015	8	6
3.	2015-2016	8	1
4.	2016-2017	6	1
5.	2017-2018	4	0
6.	2018-2019	4	3
7.	2019-2020	2	1
10.	2020-2021	4	0
11.	2021-2022	5	4
12.	2022-2023	7	1
13.	2023-2024	5	3

Все указанные дети находились в вечернее время на улице. С данными учащимися и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа, взяты объяснительные записки на имя директора школы, заведены карточки учета. Двое учащихся трудоустроены, двое находятся в летний период за пределами г. Краснодара у родственников. Один учащийся окончил 9 класс, готовится к сдаче ОГЭ и поступлению в СУЗ, один учащийся окончил 11 класс готовится к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗ. Один учащийся выбыл из школы в течение учебного года.

На сайте школы размещены странички социального педагога и психолога, где родители могут ознакомиться с рекомендациями специалистов. Практически все родители так или иначе сотрудничают с педагогами и администрацией школы. Сотрудникам школы удалось наладить процесс работы с детьми, состоящими на различных видах учета, и их родителями. Все учащиеся, состоящие на учете, находились на связи с сотрудниками школы, были под контролем классных руководителей и социальных педагогов. Педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета, их родителей, а также учащихся группы риска.

ПОДПРОГРАММА «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Цель: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы

Произведены закупки учебной литературы для образовательного процесса на сумму 5221,454 тыс. руб.

Приобретено следующее оборудование:

207,0 тыс. руб.–ноутбуки,

280,0 тыс. руб.–проекторы,

71,07 тыс. руб.- ноутбук, МФУ для кабинета «Антинарко»,

8,474 тыс. руб.–стенды для кабинета «Антинарко»,

54,0 тыс. руб. –сплитсистема

223,0 тыс. руб. Мебель для пионерской комнаты

251,0 тыс. руб. -Мебель для учебных кабинетов

168,0 тыс руб. металлопластиковые конструкции (комната детских инициатив)

Произведены ремонтные работы:

8542636,54 тыс. руб капитальный ремонт по благоустройству территории школьного двора

350 тыс. руб. –текущий ремонт кровли

490 тыс. руб. – текущий ремонт туалетных комнат для девочек (2 этаж)

