

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37
имени Героя Советского Союза Алексея Леженина
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2020-2021 уч. года школа начала работать над методической темой *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»*. Была разработана программа развития методической темы на срок 5 лет 2020-2025 гг.

Главной целью программы является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В 2022-2023 году работа школы была направлена на реализацию следующих *задач*:

1. Переход на новый ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение качества и доступности образования и достижение высокого уровня образовательной среды в школе.
3. Обеспечение эффективности использования кадровых, материальных, технических ресурсов образования для его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
4. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
5. Повышение профессиональной компетентности учителей и администрации школы.
6. Совершенствование содержания, методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей.
7. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, совершенствования работы системы психологического сопровождения учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.
9. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.
10. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
12. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
13. Повышение эффективности функционирования и развития школы путём усиления участия общественности в общественно-государственном управлении ОУ.
14. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

1. ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: *повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана*

В 2022/2023 учебном году количество обучающихся в школе составило 1434 человек (52 класса-комплекта), в то время как в 2020-2021 учебном году их количество составляло 1429 учащихся (51 класс – комплект).

1-4 классы – 636 человек (24 класса)

5-9 классы – 724 человек (25 классов)

10-11 классы – 74 человек (3 класса)

Средняя наполняемость классов – 27,58 человек

Результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года

Ступени школы	Клас-сы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость				
				«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Начальная	1	7	158					
	2	6	157	18	71	67	1	
	3	5	152	24	71	54	0	
	4	6	168	24	69	75	0	
Итого:		24	636/477	66 13,8%	211/ 44%	196/ 41%	1/ 0,2%	
Основная	5	5	161	9	61	91	-	-
	6	5	151	4	64	83	-	-
	7	5	145	3	40	94	8	-
	8	5	132	1	36	92	3	-
	9	5	135	7	38	89	-	1
Итого:		25	724	24/ 3,3%	239/ 33%	449/ 62%	11/ 1,5%	1/0,0,1%
Средняя	10	1	27	2	6	15	4	0
	11	2	47	7	9	31	-	-
Итого:		3	74	9/ 12,2%	15/ 20,3%	46/ 62,2%	4/ 5,4%	
Всего по школе		52	1434	99/ 6,9%	465/ 32,4%	691/ 48%	16/ 1,1%	1/ 0,06%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена

Класс	Кол-во уч-ся	Математика					Кол-во уч-ся	Русский язык				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %
9 А	21	4	15	2	0	90,5	21	12	9	0	0	100
9 Б	26	4	14	8	0	69,2	26	16	5	5	0	80,8
9 В	22	0	16	5	1	72,7	20	9	8	2	1	85
9 Г	24	5	17	2	0	91,7	23	12	6	5	0	78,3
9 Д	24	0	16	6	2	66,7	24	3	7	13	1	41,7
ИТОГ О:	117	13/ 11,1 %	78/ 66,7 %	23/ 19,7 %	3/ 2,6 %	91/ 77,8 %	114	52/ 45,6 %	35/ 30, 7%	25/ 21,9 %	2/ 1,8 %	87/ 76,3 %

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся 11-х классов	24	23
К итоговой аттестации допущено	24	23
Из них: прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	24	23
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0	0
Количество учащихся, сдававших экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	22	10

Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0	1
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	24	23

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2023 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество уч-ся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	47	0	74,5
Математика (профильный уровень)	32	1	64,7
Математика (базовый уровень)	15	0	4
Биология	6	0	52,5
Физика	5	0	56,6
Химия	2	0	67
История			
Обществознание			
Литература	3	0	70
Информатика и ИКТ	16	0	71,6
Английский язык	8	1	49

Сравнение результатов экзаменов за три года (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020 -2021
Русский язык	74,5	74,5	71,57
Математика (профильный уровень)	64,7	71,07	68,96
Математика (базовый уровень)	4	4,3	-
Биология	52,5	60,56	55,2
Физика	56,6	70,17	56,25
Химия	67	63,17	74,75
История		0	62
Обществознание	16	1	70,4
Литература	70	59	52,67
Информатика и ИКТ	71,6	59,6	64,25
Английский язык	49	74,5	54,5
География		-	-

Показатели ЕГЭ текущего года выше по сравнению с 2022 годом по следующим предметам: литература (на 11 б.), информатика (на 12 б.), химия (на 3,8 б.).

Произошло снижение среднего балла по математике (на 6,4 б.), физике (на 13,6 б.), обществознанию (на 1,16 б.), биологии (на 8,1 б.), английскому языку (на 25,5 б.).

Средний балл по русскому языку не изменился.

Набрали в сумме по трем ЕГЭ (40 человек)
 160 - 179 баллов – 5 чел. (12,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);
 180 - 199 баллов – 10 чел. (25% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);
 200 - 219 баллов – 9 чел. (22,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);
 220 - 239 баллов – 6 чел. (15% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);
 240 баллов и выше – 7 чел. (17,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена).

Медалистов, набравших по трем предметам 210 баллов и более – 6 из 6.

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			Максимальный балл
	край	город	школа	
Русский язык	71,1	71,9	74,5	Ботарева Анастасия – 91 б. Горбенко Кирилл - 97 б. Кондрашкин Никита – 93б. Мороз Илья – 95 б.
Математика (профильный уровень)	55,6	56,1	64,7	Дорофеев Ярослав – 80 б. Мороз Илья - 80 б. Ракитин Андрей – 82 б. Салахов Камиль – 80 б.
Информатика	59	59,8	71,6	Голубкина Божена – 90 б. Ракитин Андрей – 93б. Горбенко Кирилл – 85 б.
Литература	65,3	64	70	Витмер Алена – 87 б.
Биология	52,6	50,8	52,5	
Химия	61,9	61	67	Снигирева Екатерина – 73б.
Обществознание	62,5	62,5	70,4	Лапунова Екатерина – 88 б. Москаленко Анастасия – 92 б. Хамитова Ралина – 92 б. Орлова Ольга – 88 б.
История	57,6	57,9	62	
Физика	54,3	54,7	56,6	Мороз Илья – 95 б.
Английский яз.	63	63,8	49	Кузьмина Олеся – 85 б.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, химии, информатике, математике, русскому языку, литературе выше среднекраевых показателей; средний балл ЕГЭ по биологии равен среднекраевому баллу. Средний балл по английскому языку ниже среднекраевого.

В 2022-2023 учебном году обучаются 90 детей с ОВЗ, что составляет 6 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. Для 52 учащихся организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 38 учащихся учатся в коррекционных классах. 12 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. Из них 25 обучающихся – это дети с инвалидностью.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Для достижения целей обучения детей с ОВЗ оказывались различные виды помощи: учебная, стимулирующая, направляющая, обучающая. У 47 учащихся осуществляется тьюторское сопровождение реализации АООП. В школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия

с педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Ученики, имеющие статус ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам (АООП НОО - 8.2, 7.1, 7.2, 6.1, 5.1, 5.2, АООП ООО для детей с ЗПР, 6.1, 4.1, УО-1, УО-2 СИПР), обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями- предметниками.
3. Взаимодействие с Краевой ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППК.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МАОУ СОШ № 37 организовано индивидуальное обучение на дому. Число таких учащихся составляет – 20 ученика.

Для организации индивидуального обучения детей на дому имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана. Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором. Все дети закреплены за определенными классами. Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

2. ПОДПРОГРАММА «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Цель: обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников

В 2022-2023 учебном году общее число пед. работников, обучившихся на плановых курсах – 50 человек, что составляет 76 % от числа всех пед. работников МАОУ СОШ №37.

Кроме того, курсовую подготовку прошел весь АУП (6 чел.).

Обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 учителей-предметников и один заместитель директора.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Общее число педагогических работников 66, из них имеют первую квалификационную категорию – 10 (+ 1 зам.дир) учителей (15%), высшую квалификационную категорию – 11 (+1 зам.дир.) учителей (17 %), 45 не имеют квалификационную категорию (68%), из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 26 чел. (39%).

Количество аттестованных на квалификационные категории в 2022-2023 учебном году снизилось в связи с увольнением сотрудников.

Подтвердили квалификационные категории Павлик С.В. (высшая), Николовская Л.А. (высшая), Вильданова И.В. (первая).

Аттестованы на первую квалификационную категорию Скрипкина Т.С., Лубянова Н.В.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч. году также как и количество педагогов, презентующих свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня остается недостаточной.

№ п/п	Наименования мероприятия	Ф.И.О, учителя	Итог
Участие педагогических работников в конкурсах			
1	Учитель года	Гончарова Е.В.	Участник отборочного тура
2	Учитель здоровья		Призер
	Учительские весны	Акименко А.А. Шевченко О.Б.	Победитель Участник
Выступления на семинарах, конференциях, форумах			
1	Региональный вебинар «Особенности организации методического сопровождения разработки и реализации рабочих программ воспитания ОО» тема «Воспитательная работа в школе как важный аспект формирования успешной личности учащегося»	Световая К.А.	
2	Краевой межведомственный круглый стол «Формирование благоприятного психологического климата в образовательной среде как профилактика агрессии в межличностных отношениях» тема выступления «Восстановительные технологии и медиация, как ресурс в формировании благоприятного психологического климата в образовательной среде»	Мищенко Н.И.	
3	Краевой вебинар «Актуальные вопросы адаптации и социализации детей иностранных граждан» по теме «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии»		
4	Семинар-практикум «Выявление и работа с фактами буллинга в ОО» по теме «Профилактика буллинга и агрессивного поведения подростков: восстановительные технологии как современная форма работы специалистов социально-психологических служб»		
5	Краевой вебинар «Оказание консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации» по теме «Инновационные технологии в ранней профориентационной работе»	Журбина Е.Н.	
6	Городской методический семинар-практикум учителей иностранного языка «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС» Мастер-класс по теме «Развитие soft skills в рамках УМК Spotlight 9 класс»	Полянская Е.Н.	
Выступления на пед.марафоне:			
1	Методика подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку	Булахова А.В.	
Работа в качестве члена жюри			
1	Жури муниципального этапа олимпиады	Терещенко Л.В., Барабанщикова Т.В.,	

		Барабаш Н.П., Тумбиева А.Ю.	
2	Эксперт при перепроверке ВПР	Вильданова И.В.	
3	Эксперт по проверке работ при аккредитации СОШ 103		
Публикации научно-методических материалов в электронных и печатных СМИ			

С целью повышения пед.мастерства, совершенствования уровня методической грамотности, изучения новшеств в системе образования учителя регулярно посещали семинары, открытые уроки и мастер-классы, участвовали в круглых столах и конференциях.

3. ПОДПРОГРАММА «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: *развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании*

С целью создания условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, развития умения ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями в школе реализуется внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Тематика ВД	Наименование	класс
Разговор о важном	Разговор о важном	1-11
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика *	5-6
	Естественнонаучная грамотность *	5,6,7,8
	Краеведческий туризм	5-9
	Русский язык *	5-9
	Биология *	5,8
	История*	6
	Математика	7
	Химия	7
	История	6
	Практикум по геометрии	8-9
	<i>История и современность кубанского казачества**</i>	8,9
	<i>ОПК**</i>	8,9
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность *	5-9
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» *	5-6
	Математическая грамотность*	7
Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	5-9
	Психологический клуб «Ветер перемен» *	5-9
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо	5
	Шахматы	5
	Театр	6,7
	<i>Строевая подготовка. Казачьи игры.**</i>	8,9
	Черчение	8-9
Комплекс воспитательных мероприятий	Большая перемена *	5-10
	ОБЖ	5-7

В 10 кл. по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план реализации курсов внеурочной деятельности (раздел «Внеурочная деятельность по предметам школьной программы») модифицирован в соответствии с профилями, функционирующими в школе: естественнонаучным и социально-гуманитарным. В естественно-научном профиле кружки внеурочной деятельности распределены по направлениям: физико-математическое и химико-биологическое.

Естественнонаучный профиль	Социально-гуманитарный профиль
Информационные системы и модели	Введение в социологию
Методы решения физических задач	
Окислительно-восстановительные реакции	
Сложные вопросы генетики	
Сложные вопросы экологии	
К тайнам слова. Текст как речевое произведение	

В 2022-2023 учебном году в школе работали группы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

	Наименование курса	Количество групп	Количество учащихся
	«Математические ступеньки-1,2,3»	2	6
	«От слова к букве шаг за шагом»	2	6
	ИТОГО	4	12

с 01.10.2022 было открыто 2 группы дошкольной подготовки для детей, проживающих на закрепленном за школой микрорайоне.

Занятия проводил 1 педагог дополнительного образования.

Поиск одаренных детей осуществляется по результатам учебной, исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, а также по итогам олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, работы с портфолио обучающихся.

При этом реализуется идея непрерывности развития одаренного ребенка, создания условий для поддержки его одаренности на всех этапах возрастного развития.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, викторинах и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименования конкурса	Ф.И.О. ученика	Итог
1.	Учителя-предметники	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	20 победители 48 призеры	Всего 520
2.	Учителя-предметники	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Всего 69 чел., из них: <i>Голубкина Б.</i> -11кл – Астрономия- призер, Математика- - призер, <i>Митар Д.</i> – 7- Английский язык - - призер <i>Матченко А.</i> - 8- Английский язык- - призер <i>Губерт Р.</i> -9 - Математика -призер <i>Ракитин А.</i> -11 - Математика - призер <i>Мороз И.</i> - 11 - Математика -призер	Призеры – 6 чел. Участники – 47 чел.
3.	Пархоменко И.В.	Муниципальная олимпиада по музыке, (4, 6, 7 кл)	Победители: Зайнутдинова Диана Валентиновна 4кл, Лукьяненко Мария Игоревна 4 кл, Нестяк Павел Михайлович 4 кл, Писклова Анна Александровна 6 кл,	Победители – 5 чел. Призеры – 2 чел. Участие – 28 чел.

			Пономарева Валерия Евгеньевна 6 кл Призеры: Куприн Мирон Витальевич 4 кл, Антонов Илья Александрович 6 кл	
4.	Барабанщикова Т.В.	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «История»	Изотов Е., 11б	участие
5.	Учителя русского языка	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап, 4 работы	участие
6.	Суворова Т.Ю., Ковтунова Л.Н.	Муниципальная олимпиада «Формула победы»	2 чел Ракитина А., 4В Радченко А., 5А	Призер участник
7.	Тихая К.А.	Олимпиада по астрономии «Созвездие»	5в –Дерипаско Ю., Матвеев И.	Призеры
8.	Олимпиады учи.ру	Романенко Ю.В. – 11 олимпиад	21 участники 12 победителей	21
9.		Матеева О.Ю. – 6 олимпиад	9 участники 4 победителей	9
10.		Литвинова Е.П. – 7 олимпиад	13 участники 7 победителей	13
11.		Тамбовцева Е.Н. -3 олимпиады	9 участники 6 победителей	9
12.		Дворниченко В.С. – 11 олимпиад	24 участники 18 победителей	24
13.		Орлова Н.В. – 12 олимпиад	26 участники 21 победителей	26
14.		Горбунцова Ю.А. – 12 олимпиад	9 участники 4 победителей	9
15.		Романюк Н.С. – 6 олимпиад	3 участники 9 победителей	3
16.		Пархоменко И.В. – 6 олимпиад	14 участники 9 победителей	14
17.		Суворова Т.Ю. – 1 олимпиада	1 участник 1 победитель	1
18.		Скрипкина Т.С. – 2 олимпиады	7 участников 6 победителей	7
19.		5а – 1 олимпиада	1 участников 0 победителей	1
20.		5б – 3 олимпиады	3 участников 0 победителей	3
21.		5в – 2 олимпиады	2 участников 1 победителей	2
22.		5г – 1 олимпиада	1 участник 1 победитель	1
23.		5д – 1 олимпиада	1 участников 0 победителей	1
24.		6в - 2 олимпиады	2 участников 1 победителей	2
25.		6г - 2 олимпиады	4 участников 4 победителей	4

26.		6д - 1 олимпиада	2 участника 2 победитель	2
27.		7б – 7 олимпиад	6 участников 5 победителей	6
28.		7в – 2 олимпиады	3 участников 3 победителей	3
29.		7д – 1 олимпиада	2 участников 2 победителей	2
30.	Олимпиады по фин.грамотности учи.ру	Дворниченко В.С. (24), Орлова Н.В. (21), Романенко Ю.В. (16), Пархоменко И.В. (7), Скрипкина Т.С. (6), Мамеева О.Ю. (5), Л Барабанщикова Т.В. (4), Литвинова Е.П.(3), Пидшморга О.С. (3), Горшкова Л.Г. (3) Рыбалкина И.В. (2), Осипова А.В. (1), Горбунцова А.А. (1), Романюк Н.С. (1), Москаленко А.П. (1), Тихая К.А. (1)		
31.	Олимпиады по англ.яз (1-9 кл) Насреддинова Д.Р., Кузина С.В., Пидшморга О.С., Пидшморга А.А., Соколова Г.М., Булахова А.В. Автушенко А.А.	2б – 1 победитель, 1 участник 3б – 2 победителя, 1 участник 3в – 1 победитель, 3 участника 5а- 1 участник 5д- 1 участник 6в – 1 участник 7б – 3 победителя, 1 участник 7в- 3 победителя 7д – 2 победителя	Ж. Лазунина 2 Б Р. Дуничев 2 Б Е. Часовник 3 Б С. Геоэляян 3 Б А. Нерсисян 3 В В. Кошелева 3 В Е. Бахарев 3 В Е. Герасимчук 3 В Н. Богомоллова 5 А С. Кондрашкина 5 Д Р. Пучкин 7 Б П. Шевцов 7 Б Д. Усанова 7 Б Т. Ушаков 7 Б С. Поляков 7 В Д. Возняк 7 В Е. Кизинек 7 Д А. Саввинова 7 Д	победитель призер победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер победитель победитель победитель призер победитель победитель победитель победитель
32.	Международный игровой конкурс British Bulldog	3кл – 5 чел 4кл – 26 чел 5кл – 17 чел 6кл- 6 чел 7кл – 19 чел 8 кл – 4 чел 9кл – 4 чел	Победители в общем зачете: Кузнецов А., Арутюнова А., Лостцкая В., Куликова Е.	Всего 81 чел
33.	ИТОГО		Участия - 1124	Призеры/ Победители –134 чел Участники – 668 чел

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	38	3	4
2.	Астрономия	15	0	0
3.	Биология	117	9	6
4.	География	33	0	0
5.	Информатика	38	1	2
6.	История	18	0	0
7.	Искусство (МХК)	10	0	0
8.	Литература	28	4	1
9.	Математика	315	29	4
10.	Обществознание	52	0	0
11.	ОБЖ	16	0	0
12.	Право	18	0	0
13.	Русский язык	51	0	1
14.	Физика	32	2	2
15.	Физическая культура	11	0	0
16.	Химия	28	2	2
17.	Экономика	16	0	0
	ИТОГО	836	50	22
	ВСЕГО	836	50	22

Количество участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников возросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 94 (836 против 742). Этому способствовал дистанционный формат проведения школьного этапа олимпиад по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 520 учащихся (на 49 чел. выше прошлого года), из них 60 учащихся начальной школы (4 класс) (на 10 чел. выше прошлого года).

Количество участия в муниципальном этапе возросло на 7 по сравнению с 2021-2022 уч.годом и составило 54 участия, что составило 63 чел. 6 учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах муниципального этапа: Голубкина Б. (Астрономия, Математика), Салахов Камиль (Физика, математика), Ушакова Алеся (Физика, астрономия; математика), Решетняк Тамара (Обществознание, математика), Хаванская Виктория (Обществознание, Химия), Вовч Ярослава (Биология, математика). Шестеро учащихся стали призерами муниципального этапа: Голубкина Божена 11 кл–Астрономия, Математика, Митар Даниил 7кл Английский язык, Матченко Алина 8 кл Английский язык, Губерт Роман 9 кл Математика, Ракитин Андрей 11 кл Математика, Мороз Илья 11 кл Математика.

Увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся выполняли олимпиадные задания с 15 до 17. Не принимали участие в олимпиадах по технологии, экономике

3. ПОДПРОГРАММА «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: **воспитания** в МАОУ СОШ №37 – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям народа России, природе и окружающей среде на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

Через реализацию задач:

- ✓ усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась под руководством ШВР, через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органы детского самоуправления.

Мероприятия плана воспитательной работы школы и программы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, исходя из данных целей и задач определены модули: Основные школьные дела, Классное руководство, Школьный урок, Внеурочная деятельность, Внешкольные мероприятия, Предметно-пространственная среда, Работа с родителями Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профориентация, Детские общественные объединения, Школьный музей, Школьный спортивный клуб.

Вся воспитательная работа в МАОУ СОШ № 37 в 2022-2023 учебном году проводилась согласно перспективному плану воспитательных мероприятий, а так же программ планов по отдельным модулям воспитательной работы.

-ШУС и РДДМ проведено более 50 акций и мероприятий

-проведены все запланированные Уроки Мужества

-проведено более 20 спортивных мероприятий

-проведены все единые классные часы

-осуществлялось сотрудничество с ветеранскими организациями и Кубанским Казачьим войском.

4. ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Работа социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья личности учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Для этого в сентябре месяце были обновлены социальные паспорта классных коллективов и составлен общешкольный социальный паспорт с указанием различных категорий детей и их семей.

Социальный состав школы оказался следующим:

Всего учащихся **1449** человек.

Количество неполных семей **234**, учащихся в них **244**

из них один отец воспитывает детей **16**, учащихся в них **16**.

Количество многодетных семей **62**, учащихся в них **210**

из них неполных **31**, учащихся в них **89**.

Количество детей, проживающих под опекой **12**, в **9** семьях,

из них дети-сироты **2** человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе ОВЗ) **102**.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите **29**, учащихся в них **63**.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете **1**, учащихся в них **2**.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0, учащихся в них 0.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 6, учащихся в них 12.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 1.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете 7.

Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОПДН:

Категория учащихся	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	0	1	2	2	3	2	7
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	1	2	2	2	1	1	1	1

Особое место в работе СПС занимает профилактическая работа по предупреждению социальных патологий (наркомания, употребление спиртных и табачных изделий, социально-паразитическое поведение). В октябре 2022 года Министерством образования при участии и социальных педагогов Мамеевой О.Ю. и Рыбалкиной И.В. были проанкетированы учащиеся, достигшие возраста 13 лет (416 человека), на склонность к употреблению наркотических веществ. Результатом данной работы стало тестирование на наличие запрещенных препаратов в моче группы учащихся (1 человека) в наркодиспансере. Никто из учащихся не был выявлен за употребление в ходе тестирования. По результатам мониторинга были проведены корректировки в работе членов СПС, направленные на раннюю профилактику табакокурения и употребление спиртосодержащей продукции.

За год проведено 46 групповых занятий и тренинга, 27 из которых с учащимися 5-8 классов, 344 индивидуальных беседы. Социальным педагогом был составлен план ежемесячных мероприятий, проводимых специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» КК Лапиковой Д.А., которым были охвачены все учащиеся 4-11 классов. Лекции, беседы, тренинги проводились с использованием мультимедийных презентаций. Большая часть из них проводилась в специально оборудованном кабинете «Антинарко»: тренинг «Умей сказать нет вредным привычкам» для 6-7 классов, беседа с элементами тренинга «Сильный вред электронных девайсов» для 6-7 классов и 8-9 классов. Лекция «Последствия употребления слабоалкогольной продукции» для учащихся 8 классов и учащихся группы риска, информационный час «Профилактика употребления ПАВ» для учащихся 7 классов и учащихся группы риска. Волонтеры из КубГУ провели лекцию «ЗОЖ и здоровое питание» для 5 классов, лекцию с элементами игры «Скажи НЕТ вредным привычкам» для 9 классов. Инспектором ОПДН проведены лекции «Законопослушное поведение» для 8-9 классов и «Последствия необдуманных поступков. Ответственность учащихся за совершенные правонарушения» для 7 классов.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась членами СПС с учащимися, состоящими на профучете в школе и ОПДН, которая фиксировалась в картах социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся.

		На учете в ОПДН	Внутришкольный учет	ИПРА
1.	На 1.09.2022 г.	1	2	-

2.	На 01.06.2022г.	1	6	2
----	-----------------	---	---	---

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН, не изменилось, количество учащихся, состоящих на ВШУ и ИПРА, увеличилось. С данными учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

Семьи, состоящие на учете:

№ п/п		Семьи СОП	Семьи ВШУ
1	На 1.09.2021 г.	8	1
2	На 04.06.2022г.	6	1

С начала учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и экстремизма, о выполнении закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОпДН.

Членами СПС проведена 326 индивидуальных бесед и консультаций с родителями учащихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, выбора форм обучения, коммуникативных проблем, детско-родительских отношений, девиантного поведения детей, нарушения закона № 1539-КЗ, социальной защиты, организации льготного питания и т.д. И проведено 344 индивидуальных консультации с учащимися. За учебный год посещено 42 семьи.

По плану проводилась работа по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Этот закон был изучен на заседании педагогического совета, рассмотрен на родительских собраниях и классных часах, освещен на школьном стенде, в классных уголках и дневниках учащихся.

	Учебный год	Учебное время	Летом
1.	2012-2013	10	5
2.	2013-2014	8	2
3.	2014-2015	8	6
4.	2015-2016	8	1
5.	2016-2017	6	1
6.	2017-2018	4	0
7.	2018-2019	4	3
8.	2019-2020	2	1
9.	2020-2021	4	0
10.	2021-2022	5	4
11.	2022-2023	7	1

Все указанные дети находились в вечернее время на улице. С данными учащимися и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа, взяты объяснительные записки на имя директора школы, заведены карточки учета. Двое учащихся трудоустроены, двое находятся в летний период за пределами г. Краснодара у родственников. Один учащийся окончил 9 класс, готовится к сдаче ОГЭ и поступлению в СУЗ, один учащийся окончил 11 класс готовится к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗ. Один учащийся выбыл из школы в течение учебного года.

На сайте школы размещены странички социального педагога и психолога, где родители могут ознакомиться с рекомендациями специалистов. Практически все родители так или иначе сотрудничают с педагогами и администрацией школы. Сотрудникам школы удалось наладить процесс работы с детьми, состоящими на различных видах учета, и их родителями. Все учащиеся, состоящие на учете, находились на связи с сотрудниками школы, были под контролем классных руководителей и социальных педагогов. Педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета, их родителей, а также учащихся группы риска. Однако, с семьей гражданки Петрухиной А.А. и Кашата С.М. наладить контакт удастся с большим трудом. Родители не выходят на связь со школой, не выполняют родительские обязанности по содержанию и обучению детей в полном объеме.

ПОДПРОГРАММА «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Цель: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы

Произведены закупки учебной литературы для образовательного процесса на сумму

4160,918 тыс. рублей

651, 8 тыс. руб. –оснащение ППЭ ЕГЭ

70,0 тыс. руб. –рециркуляторы

213,8 тыс. руб. ученическая мебель

675,3 тыс. руб.– ноутбуки

79,59 тыс. руб.офисная мебель

67,10 тыс. руб. – жалюзи

10,8 тыс. руб. – жесткий диск

92, 42 тыс. руб. – строительные материалы

13,364 – хоз. товары

Произведены ремонтные работы:

723,981 тыс. руб. – текущий ремонт кровли

Создана комната детских инициатив.