

**АНАЛИЗ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37  
имени Героя Советского Союза Алексея Леженина  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2020-2021 уч. года школа начала работать над методической темой *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»*. Была разработана программа развития методической темы на срок 5 лет 2020-2025 гг.

*Главной целью* программы является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В 2021-2022 году работа школы была направлена на реализацию следующих *задач*:

1. Повышение качества и доступности образования и достижение высокого уровня образовательной среды в школе.
2. Обеспечение эффективности использования кадровых, материальных, технических ресурсов образования для его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
4. Повышение профессиональной компетентности учителей и администрации школы.
5. Совершенствование содержания, методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей.
6. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, развития и поддержки талантливых детей.
7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, совершенствования работы системы психологического сопровождения учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.
8. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности.
9. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
11. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
12. Повышение эффективности функционирования и развития школы путём усиления участия общественности в общественно-государственном управлении ОУ.
13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

1. ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Цель: повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана**

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся в школе составило 1429 человек (51 класс-комплект), в то время как в 2020-2021 учебном году их количество составляло 1409 учащихся (50 классов – комплектов).

1-4 классы – 645 человек (23 класса)

5-9 классы – 681 человек (24 класса)

10-11 классы – 103 человек (4 класса)

Средняя наполняемость классов – 29,1 человек

Результаты учебной деятельности 2021-202 учебного года

Ступени школы	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость				
				«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Начальная	1	7	162					
	2	6	156	26	81	47	3	
	3	5	165	20	72	72	3	
	4	5	164	23	86	55	0	
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>647/485</b>	<b>69/14%</b>	<b>239/49,3%</b>	<b>174/35,9%</b>	<b>6/1,2%</b>	
Основная	5	5	147	9	68	67	3	-
	6	5	149	10	68	68	2	1
	7	5	140	5	37	96	2	-
	8	5	137	5	40	90	2	-
	9	4	112	4	22	86	-	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>685</b>	<b>33/4,8%</b>	<b>235/34,3%</b>	<b>407/59,4%</b>	<b>9/1,3%</b>	<b>1/0,1%</b>
Средняя	10	2	66	5	11	32	12	6
	11	2	38	2	12	24	-	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>104</b>	<b>7/6,7%</b>	<b>23/22,1%</b>	<b>56/53,8%</b>	<b>12/11,5%</b>	<b>6/5,7%</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>51</b>	<b>1445/1277</b>	<b>109/8,5%</b>	<b>497/38,9%</b>	<b>537/49,9%</b>	<b>27/2,1%</b>	<b>7/0,5%</b>

**Итоговая аттестация выпускников 9-х классов  
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме  
основного государственного экзамена**

Класс	Кол-во учащихся	Математика					Кол-во учащихся	Русский язык				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %
<b>9 А</b>	28	2	11	14	1	46,4	28	10	14	4	0	85,7
<b>9 Б</b>	30	0	12	17	1	40	30	18	6	6	0	80
<b>9 В</b>	23	0	6	15	2	26,1	22	6	8	8	0	63,6
<b>9 Г</b>	24	0	8	14	2	33,3	24	6	11	7	0	70,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	<b>2/1,9%</b>	<b>37/35,2%</b>	<b>60/57,1%</b>	<b>6/5,7%</b>	<b>39/37,1%</b>	<b>104</b>	<b>40/38,5%</b>	<b>39/37,5%</b>	<b>25/24%</b>	<b>0/0%</b>	<b>79/76%</b>

### Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся 11-х классов	22	16
К итоговой аттестации допущено	22	16
<b>Из них:</b> прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	22	16
<b>Из них:</b> количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0	0
Количество учащихся, сдававших экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	20	9
<b>Из них:</b> количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	1	0
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	22	16

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2022 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	38	0	74,5
Математика (профильный уровень)	29	1	71,07
Математика (базовый уровень)	10	0	4,3
Биология	9	0	60,56
Физика	6	0	70,17
Химия	6	1	63,17
История	6	0	60
Обществознание	14	0	69,29
Литература	1	0	59
Информатика и ИКТ	10	2	59,6
Английский язык	4	0	74,5

### Сравнение результатов экзаменов за три года (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2019-2020
---------	------------------------	------------------------	------------------------

Русский язык	74,5	71,57	73,7
Математика (профильный уровень)	71,07	68,96	55,2
Математика (базовый уровень)	4,3	-	-
Биология	60,56	55,2	58,2
Физика	70,17	56,25	49,6
Химия	63,17	74,75	71,8
История	60	66,8	49
Обществознание	69,29	62,0	57
Литература	59	52,67	-
Информатика и ИКТ	59,6	64,25	56,2
Английский язык	74,5	54,5	-
География	-	-	-

Показатели ЕГЭ текущего года выше по сравнению с 2021 годом по следующим предметам: **русский язык (на 2,9 б.), математика (на 2,1 б.), физика (на 13,9 б.), обществознание (на 7,3б.), биология (на 5,4 б.), литература (на 6,33 б.), английский язык (на 20 б.).**

Произошло снижение среднего балла по **химии (на 11,6 б.), истории (на 6,8 б.), информатике (на 4,7б.).**

Набрали в сумме по трем ЕГЭ (35 человек)

160 - 179 баллов – 4 чел. (11,4% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

180 - 199 баллов – 6 чел. (17,1% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

200 - 219 баллов – 7 чел. (20% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

220 - 239 баллов – 10 чел. (28,6% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

240 баллов и выше – 7 чел. (20% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена).

**Медалистов, набравших по трем предметам 210 баллов и более – 5 из 5.**

#### Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			Максимальный балл
	край	город	школа	
Русский язык	<b>71,1</b>	72	<b>76,18</b>	Приходько Анастасия – 98 б. Муратов Владислав - 96 б. Оселедько Юлия – 94б. Молчанова Ариана – 89 Оселедько Олеся – 89 Паршина Мария – 89 Саакян Артем – 89 Фаргер Евгения – 89 Щетинин Максим - 89
Математика (профильный уровень)	<b>59,4</b>	59,8	<b>71,07</b>	Муратов Владислав – 88 б. Оселедько Олеся - 88 б. Оселедько Юлия – 86б. Щетинин Максим – 84б.
Информатика	<b>60,3</b>	60,9	<b>59,6</b>	Оселедько Олеся – 95 б. Оселедько Юлия – 83б.
Литература	<b>63,7</b>	61,1	<b>59</b>	
Биология	<b>51,6</b>	50,5	<b>60,56</b>	Михайловская Александра – 76

				б.
Химия	<b>62,7</b>	61,2	<b>63,17</b>	Черкашин Александр – 86б. Михайловская Александра – 82 б.
Обществознание	<b>63,0</b>	63,3	<b>69,29</b>	Редькин Артем – 90 б. Задирака Владимир – 86 б. Волошок Анастасия – 80 б. Фаргер Евгения – 80 б. Шушура Полина – 80 б.
История	<b>58,8</b>	60,0	<b>60</b>	
Физика	<b>53,0</b>	53,6	<b>70,17</b>	Муратов Владислав – 93 б. Щетинин Максим – 91 б.
Английский яз.	<b>69,0</b>	70,9	<b>74,5</b>	Щанова Екатерина – 85 б.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ по **обществознанию, истории, физике, химии, биологии, математике, английскому языку, русскому языку, биологии** выше среднекраевых показателей. Средний балл по **литературе, информатике** ниже среднекраевого.

**В 2021-2022 учебном году** обучаются 84 детей с ОВЗ, что составляет 6 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. Для 48 учащихся организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 36 учащихся учатся в коррекционных классах. 10 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. Из них 14 обучающихся – это дети с инвалидностью.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Для достижения целей обучения детей с ОВЗ оказывались различные виды помощи: учебная, стимулирующая, направляющая, обучающая. У 41 учащихся осуществляется тьюторское сопровождение реализации АООП. В школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Ученики, имеющие статус ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам (АООП НОО - 8.2, 8.3, 7.1, 7.2, 6.1, 5.1, 5.2, АООП ООО для детей с ЗПР, 6.1, 4.1), обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями- предметниками.
3. Взаимодействие с Краевой ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППК.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья,

основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МАОУ СОШ № 37 организовано индивидуальное обучение на дому. Число таких учащихся составляет – 23 ученика.

Для организации индивидуального обучения детей на дому имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана. Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором. Все дети закреплены за определенными классами. Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

## 2. ПОДПРОГРАММА «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

***Цель: обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников***

В 2021-2022 учебном году общее число пед. работников, обучившихся на плановых курсах – 59 человек, что составляет 89 % от числа всех пед. работников СОШ №37.

Кроме того, курсовую подготовку прошел весь АУП (6 чел.). Завершили участие в региональном проекте «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» - 4 чел. АУП

Флагманские курсы «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 8 учителей-предметников.

Обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли по управленческим образовательным программам – 2 чел.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Общее число педагогических работников 66, из них имеют первую квалификационную категорию – 11 (+ 1 зам.дир) учителей (17%), высшую квалификационную категорию – 11 (+2 зам.дир.) учителей (17 %), 44 не имеют квалификационную категорию (66%), из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 17 чел. (25%).

Количество аттестованных на квалификационные категории в 2021-2022 учебном году снизилось в связи с окончанием срока действия квалификационных категорий:

Первая- Гладкая Барабаш Н.П., Моисеенко Е.А., Автушенко А.Л., Аксенова О.С. Окончание срока продления категории Миняйлик Е.Н., Пидшморга О.С.

Высшая – Пидшморга А.А., Воробьева Л.Н.

Емченко Р.А., Гончарова Е.В., Сергеева Ю.А., Солодухина Э.А., Барабанщикова Т.В. аттестованы с первой категории на высшую.

Карлина И.В. аттестована с высшей на первую квалификационную категорию.

Подтвердили квалификационные категории учитель физической культуры Мкртчян А.В. (высшая), Пархоменко И.В. (первая).

Аттестованы на первую квалификационную категорию Белая Е.М., Мамеева О.Ю.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 уч. году остается недостаточно высокой, растет количество педагогов, презентующих свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня.

№ п/п	Наименования мероприятия	Ф.И.О, учителя	Итог
<b>Участие педагогических работников в конкурсах</b>			
1	Педагогический дебют в 2022 г.	Акименко А.А.	участник
2	Учительские весны-2022	Комарова А.С. Безрукавая Е.С. Леонтьева Ю.О Акименко А.А.	победитель Участник 2 тура
<b>Выступления на семинарах, конференциях, форумах</b>			
1	ГБОУ ИРО Мастер-класс на тему «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка»	Пидшморга А.А.	
2	II научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности»	Мамеева О.Ю. Пархоменко И.В. Барабанщикова Т.В.	
3	ГБОУ ИРО Мастер-класс на тему «Тренинг на командообразование (тимбилдинг)»	Мищенко Н.И.	
	ГБОУ ИРО доклад по теме «Личностная готовность к конкурсу и психологическая профилактика стрессовых факторов»		
	МКУ РЦ «Детство» г. Краснодара выступление на <i>семинаре</i> с темой «Возможности школьного медиатора при урегулировании конфликта несовершеннолетних на основе реальных кейсов». <i>Цикл мастер-классов «Шаги навстречу»</i>		
	ГБОУ ИРО мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации на тему «Особенности медиации в общеобразовательной организации»		
	ГБОУ ИРО выступление по теме «Управление образовательной организацией в сложных ситуациях: роль руководителя и управленческой команды» в рамках проведения		

	«Методического десанта»		
<b>Выступления на пед.марафоне:</b>			
1	Трудные случаи и правила употребления разных по функциям запятых при подготовке к государственной итоговой аттестации	Барабаш Надежда Петровна	
2	Опыт использования коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.	Тамбовцева Елена Николаевна	
3	Воспитание нравственных качеств у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.	Мамеева Олеся Юрьевна	
4	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках кубановедения и внеурочной деятельности	Пархоменко Ирина Валерьевна	
<b>Публикации научно-методических материалов в электронных и печатных СМИ</b>			
1	Восстановительные технологии профилактики буллинга в школе/ Сборник материалов научно-практической конференции «Профилактика девиантного поведения обучающихся: опыт, инновации, перспективы»	Мищенко Н.И.	
2	Специфика деятельности классного руководителя в работе с детьми с ОВЗ/ Журнал «1 сентября» 22.02.2022	Тамбовцева Е.Н.	

С целью повышения пед.мастерства, совершенствования уровня методической грамотности, изучения новшеств в системе образования учителя регулярно посещали семинары, открытые уроки и мастер-классы, участвовали в круглых столах и конференциях.

### 3. ПОДПРОГРАММА «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

**Цель:** *развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании*

С целью создания условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, развития умения ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями в школе реализуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное

### Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализовывалась:

- ❖ *Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):*
  - предметные кружки: «Тайны русского языка» (5-9 кл.), «Веселая математика» (5-6 кл.), «Алгебраическое государство» (7-9 кл.), «Шахматный всеобуч» (5 кл.), «Финансовая грамотность» (6,7 кл.), «Финансовая математика» (6,7 кл.);
- ❖ *Спортивно-оздоровительное (1 час в неделю):*
  - уроки ОБЖ по программе «Школа здорового образа жизни, ОБЖ» (5-7 классы);
  - кружок по туризму «Юный турист» (5-6 кл.), «К неизведанным вершинам» (7-9 кл.);
  - в классах казачьей направленности: «Казачьи игры. Строевая подготовка» (7,8 кл.)
- ❖ *Общекультурное (1 час в неделю):*
  - ИЗО-студия «Радуга» (5-6 кл.), «Черчение» (7-9 кл.), Вокально-хоровая студия «Патриоты России» (5 кл.)
  - в классах казачьей направленности: «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» (8, 7 кл.).
- ❖ *Духовно-нравственное (1 час в неделю):*
  - «Основы православной культуры» (5-6, 7Б, 9Б, 9Г кл.);
- ❖ *Социальное (1 час в неделю):*
  - кружок «Юный исследователь» (5 кл.), «Я принимаю вызов» (5-9 кл.),
  - в классах казачьей направленности «Счастливый подросток» (5, 6, 8, 9 кл.).

В 10 кл. по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план реализации курсов внеурочной деятельности (раздел «**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**») модифицирован в соответствии с профилями, функционирующими в школе: естественнонаучным и социально-гуманитарным. В естественно-научном профиле кружки внеурочной деятельности распределены по направлениям: физико-математическое и химико-биологическое.

Естественнонаучный профиль	Социально-гуманитарный профиль
Информационные системы и модели	Введение в социологию
Методы решения физических задач	
Окислительно-восстановительные реакции	
Сложные вопросы генетики	
Сложные вопросы экологии	
К тайнам слова. Текст как речевое произведение	

В 2021-2022 учебном году в школе работали группы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Наименование курса	Количество групп	Количество учащихся
«Математические ступеньки-1,2,3»	1	7
«От слова к букве шаг за шагом»	1	7
<b>ИТОГО</b>	2	14

с 01.03.2022 было открыто 2 группы предшкольной подготовки для детей, проживающих на закрепленном за школой микрорайоне.

Занятия проводил 1 педагог дополнительного образования.

Поиск одаренных детей осуществляется по результатам учебной, исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, а также по итогам олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, работы с портфолио обучающихся.

При этом реализуется идея непрерывности развития одаренного ребенка, создания условий для поддержки его одаренности на всех этапах возрастного развития.

**Анализ участия учащихся в олимпиадах, викторинах и конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О, учителя	Наименования конкурса	Ф.И.О. ученика	Итог
1.	Емченко Р.А.	Большая перемена	Керасов А., 11 кл	финалист
2.	Всероссийская олимпиада школьников	<b>Школьный этап - 471</b>  <b>Муниципальный этап – 43</b>	Победители-30 Призеры-56	Призеры - 4
3.	Емченко Р.А.	Онлайн-олимпиада Phystech.International 2021 года (тур по математике), проводимая Московским физико-технологическим институтом (национально исследовательским университетом) (находится в Перечне, п.50)	Оселедько Юлия, Оселедько Олеся	Дипломы 2 степени
4.		Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Математика» (находится в Перечне, п. 63)	Оселедько Юлия, Оселедько Олеся	Призеры (дипломы 3 степени)
5.	Ковалева Н.А.	Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	Редькин Артем (11 Б)	призер
6.	Соколова Г.М.	Международный конкурс по английскому языку “Single or plural” для учеников 5-8 классов. Эрудит. Онлайн	Костюченко Маргарита	победитель
7.	Николовская Л.Н., Аксенова О.С.	Математическая Регата 7, 8 кл	4 чел. 7 кл 4 чел. 8 кл	участие
8.	Романенко Ю.В. – 4 чел Белицкая О.Д. - 7 чел. Чуб Ю.С. – 3 чел.	Учи.ру олимпиада по фин.грамотности		Плаксеева Е. 6д победитель Бардаков Д. 6д – победитель Кизинек Е. - призер
9.	Барабанщикова Т.В.	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников (входит в приказ №616 от 31.08.2021г №446)	Орлова Ольга	Диплом 2 степени
10.	Горшкова Л.Г.: 14 чел. Чуб Ю.С.: 14 чел. Ковалева Н.А.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности		

	– 11 чел Вильданова И.В. – 18 чел. Солодухина Э.А. – 14 Комарова А.С – 3 Панченко Н.И. - 1			
11.	Центр развития одаренности, образовательная программа «Умные каникулы»		Литвинова К. – «Ты - географ»	
12.	Суворова Т.Ю.	Лисенок (окружающий мир, русский язык, математика)		1 участник
13.	Чуб Ю.С.	Муниципальная олимпиада по астрономии «Созвездие»	Бардаков Д. бд Кизинек Е. бд	Призер победитель
14.		Муниципальная олимпиада «Формула победы» по математике для обучающихся 5-6 классов	Шевцов П. бб	участник
15.	Учителя англ.яз.	Международный игровой конкурс British Bulldog	52 чел	Победители: 3кл. Куликова Е., Арутюнова А., Булахова Е. Мазун С. – 8 кл.
16.	Терещенко Л.В.	Краевой краеведческий конкурс «Кубань-многонациональный край», номинация «Этнография»	Кравчук С.	участник
17.	Большая перемена	Всероссийский слет детских общественных организаций	Радченко В., 10б	участник
18.	Барабанщикова Т.В. – 5 чел Горшкова Л.Г. - 5 чел Чуб Ю.С. - 1 чел	Краевая онлайн викторина «Финансовая математика»		
19.	Барабанщикова Т.В., Терещенко Л.В.	Муниципальная викторина "Россия-Родина моя"	победители - 3 чел., призеры - 2 чел, участники 2 чел.	Победители 5 кл.: Малышев Ф., Варданыан А., Барабанщикова К. (6кл), Призеры 5 кл.: Ширяева В., Кондрашкина А.
20.	Скрипкина Т.С. (участвуют 9 чел.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1 – 4 классов		4 участника
21.		Всероссийская онлайн-		7 участников

		олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1 – 9 классов		1 победитель
22.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов		1 участник
23.	Павлик С.В. (участвуют 22 чел.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		14 победители 8 участники
24.		Олимпиада по английскому языку		2 призера 1 победитель
25.		Международная олимпиада по математике		1 победитель
26.		Олимпиада по литературе		2 участника
27.	Орлова Н.В. (участвуют 32 ребенка)	Межпредметная Дино Олимпиада		1 победитель
28.		Олимпиада по окружающему миру и экологии		2 победителя 1 призер 3 участника
29.		Олимпиада по литературе		3 победителя 11 участников
30.		Олимпиада «Безопасные дороги»		1 победитель 7 призеров 8 участников
31.		Международная Олимпиада по математике		1 победитель 1 призер 12 участников
32.		Олимпиада по программированию		8 победителей 5 участников
33.		Олимпиада по русскому языку		6 победителей 26 участников
34.		Олимпиада «Финансовая грамотность»		1 победитель 1 призер 3 участника
35.		Олимпиада по английскому языку		1 призер 4 участника
36.	Дворниченко В.С. (участвуют 22 ребенка)	Всероссийская межпредметной Дино Олимпиады		1 победитель 1 призер
37.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии		1 победитель 1 призер 3 участие
38.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		7 победители 9 призер 4 участие

39.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе		3 призера 3 участника
40.		Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиаде BRICSMATH.COM		2 победителя 1 участник
41.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»		2 победителя 1 призер
42.		Всероссийский основной тур зимней олимпиады по программированию		1 победитель 1 участник
43.		Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку		7 победителей 5 призеров 2 участие
44.		Всероссийская зимняя олимпиада по математике		2 победителя 2 призера 2 участника
45.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		2 победителя 1 призер
46.		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии		2 победителя 1 участие
47.		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку		1 победитель 1 призер
48.	Тамбовцева Е.Н. (участвуют 14 чел.)	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса		1 победитель 2 участие
49.		«Безопасные дороги»		1 победитель 4 призеры 3 участие
50.		Олимпиада по экологии		4 победитель 1 призер
51.		Межпредметная Дино Олимпиада		8 победители
52.	Романенко Юлия Витальевна (участвуют 14 чел)	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 2	Победители/ призеры 0
53.		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	Участие 2	1
54.		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	Участие 8	4
55.		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11	Участие 6	5

		классов. 2022 год.			
56.		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 10	2	
57.		Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Финал	Участие 1	1	
58.		Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	Участие 1	1	
59.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	Участие 2	1	
60.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	Участие 7	2	
61.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	Участие 2	1	
62.		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	Участие 1	0	
63.	Мамеева Олеся Юрьевна (участвуют 14 чел)	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 2	Победители/ призеры 1	
64.		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	Участие 3	1	
65.		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	Участие 5	3	
66.		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	Участие 12	2	
67.		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 6	3	
68.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	Участие 1	1	
69.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	Участие 1	0	
70.		Пархоменко	Весенняя Олимпиада по	Участие 2	Победители/

	Ирина Валерьевна (участвуют 21 чел)	английскому языку для 1–9 классов. 2022 год		призеры 0
71.		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	2	0
		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	2	2
72.		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	17	0
73.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	11	6
74.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	5	1
75.	Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	1	0	
76.	Кирьян Маргарита Александровна (участвуют 10 чел)	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 1	Победители/ призеры 1
77.		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 2	0
78.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	Участие 8	2
79.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	Участие 1	0
80.	Горбунцова Юлия Андреевна (участвуют 12 чел)	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 1	Победители/ призеры 0
81.		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	1	0
82.		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	1	1
83.		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	3	1
84.		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	1	0
85.		Зимняя Олимпиада Учи.ру и	1	0

		VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур		
86.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	1	0
87.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	10	1
88.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	4	0
89.		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	2	0
90.	Шендерова Мария Александровна (участвуют 5 чел)	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 1	Победители/ призеры 0
91.		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	1	0
92.		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	3	1
93.		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	2	1
94.		Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	1	0
95.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	1	0
96.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	3	2
97.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	1	0
98.		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	2	0
99.	Леонтьева Юлия Олеговна	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	Участие 1	Победители/ призеры 0

100.	(участвуют 6 чел)	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	1	1
101.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	1	0
102.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	3	1
103.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	3	0
104.		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	2	0
105.		Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	1	1
106.	Белая Елена Михайловна (участвуют 29 чел)	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	Участие 27	Победители/ призеры 3
107.		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	20	5
108.		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	1	0
109.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	25	5
110.		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	1	0
111.	Белицкая Ольга Даниловна (участвуют 12 чел)	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Участие 2	Победители/ призеры 1
112.		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	2	1
113.		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	8	6
114.		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	2	1
115.		Зимняя Олимпиада по	3	2

		русскому языку для 1–9 классов. 2022 год		
116.		Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	3	0
117.		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	3	1
118.		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	8	5
119.		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	5	1
120.		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	6	3
121.		Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	2	1
122.	Романюк Наталья Семёновна (Участвует 1 ребенок)	Учи.ру		
123.	ИТОГО		Участия - 1188	Призеры/ Победители – 122 чел Участники – 670 чел

### Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада	Школьный этап(4-11 классы)			Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Количество участников	Кол-во дипломов призеров
Английский язык	35	6	3	4	1		
Астрономия	6			1 (из 2)	0		
Биология	25	7	5	5	1		
География	3	1	1				
Информатика	43	2	2				
История	14	1	1				
Искусство (МХК)	10	1					
Литература	15	1		1 (не			

					участ в)			
	Математика	363	25	9	21 (из 30)	2	1 (не участв)	
	Обществознание	37	4	3	8 (из 11)	0		
	<b>ОБЖ</b>							
	Право	10						
	Русский язык	120	8	1				
	<b>Технология</b>							
	Физика	34	2	2	8			
	Физическая культура	20	4	3				
	Химия	7	1	1				
	<b>Экология</b>							
	<b>Экономика</b>							
	<b>ИТОГО</b>	742	63	31				
	<b>ВСЕГО</b>	742	63	31	47	4	0	

Количество участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников возросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 614 чел (742 против 128). Этому способствовал дистанционный формат проведения школьного этапа олимпиад по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 471 учащийся, из них 50 учащихся начальной школы (4 класс).

Количество участия в муниципальном этапе возросло на 30 чел по сравнению с 2020-2021 уч.годом и составило 47 участия, что составило 43 чел. 4 учащихся приняли участие в двух олимпиадах муниципального этапа: Клейн-Михайлов В. (11 кл) – астрономия, физика, Мороз Илья (10А) – математика, физика, Ракитин А. (10А) – математика, обществознание, Ушакова А. (10 кл) – физика, обществознание. Четверо учащихся стали победителями муниципального этапа: Мазун С. (8Б) – английский язык, Мороз Илья (10А) – математика, Оселедько О. (11А) – математика, Слабухина О. (7А) - биология. По количеству набранных на муниципальном этапе баллов Оселедько О. прошла в региональный этап олимпиады по математике, но участия не принимала.

Увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся выполняли олимпиадные задания с 11 до 15. Не принимали участие в олимпиадах по ОБЖ, технологии, экологии, экономике.

### 3. ПОДПРОГРАММА «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: **воспитания** в МАОУ СОШ №37 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год**

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2021 – 2022 учебном году, решались следующие воспитательные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организовывать профилактические мероприятия по привитию норм безопасного поведения, здорового образа жизни, правового поведения у учащихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась под руководством ШВР, через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органы детского самоуправления.

Мероприятия плана воспитательной работы школы и программы воспитательной работы выполнены в полном объёме.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, исходя из данных целей и задач определены модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «РДШ», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и Безопасность».

Вся воспитательная работа в МАОУ СОШ № 37 в 2021-2022 учебном году проводилась согласно перспективному плану воспитательных мероприятий, а так же программ планов по отдельным модулям воспитательной работы.

-ШУС и РДШ проведено более 50 акций и мероприятий

-проведены все запланированные Уроки Мужества

-проведено более 13 спортивных мероприятий

-проведены все единые классные часы

-осуществлялось сотрудничество с ветеранскими организациями и Кубанским Казачьим войском.

#### 4. ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА»

**Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения**

Работа социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья личности учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Для этого в сентябре месяце были обновлены социальные паспорта

классных коллективов и составлен общешкольный социальный паспорт с указанием различных категорий детей и их семей. Социальный состав школы оказался следующим: Всего учащихся **1429** человек.

Количество неполных семей **201**, учащихся в них **256**

из них один отец воспитывает детей **12**, учащихся в них **13**.

Количество многодетных семей **61**, учащихся в них **186**

из них неполных **25**, учащихся в них **81**.

Количество детей, проживающих под опекой **13**, в **9** семьях,

из них дети-сироты **2** человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья ( в том числе ОВЗ) **101**.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите **21**, учащихся в них **54**.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете **1**, учащихся в них **2**.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **5**, учащихся в них **11**.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **1**.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете **3**.

### **Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОпДН:**

Категория учащихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	3	2	0	1	2	2	3
Учащиеся, состоящие на учете в ОпДН	3	1	1	2	2	2	1	1

Особое место в работе СПС занимает профилактическая работа по предупреждению социальных патологий (наркомания, употребление спиртных и табачных изделий, социально-паразитическое поведение). В октябре 2021 года Министерством образования при участии и социальных педагогов Мамеевой О.Ю. и Рыбалкиной И.В. были проанкетированы учащиеся, достигшие возраста 13 лет (344 человека), на склонность к употреблению наркотических веществ. Результатом данной работы стало тестирование на наличие запрещенных препаратов в моче группы учащихся (34 человека) в наркодиспансере. Никто из учащихся не был выявлен за употребление в ходе тестирования. По результатам мониторинга были проведены корректировки в работе членов СПС, направленные на раннюю профилактику табакокурения и употребление спиртосодержащей продукции.

За год проведено 38 групповых занятий и тренинга, 20 из которых с учащимися 5-8 классов, 284 индивидуальных беседы. Социальным педагогом был составлен план ежемесячных мероприятий, проводимых специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» КК Лапиковой Д.А., которым были охвачены все учащиеся 4-11 классов. Лекции, беседы, тренинги проводились с использованием мультимедийных презентаций. Большая часть из них проводилась в специально

оборудованном кабинете «Антинарко»: беседа с элементами тренинга «Табачная и алкогольная зависимость» для 8 классов, интерактивная беседа в рамках акции «Неделя правовых знаний» «Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Секрет манипуляций» для 8-9 классов, час полезного общения на тему «Здоровый образ жизни» для 3-4 классов, профилактическая беседа на тему «Сильный вред электронных девайсов» для 7-8 классов, интерактивная беседа на тему «Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Общение в соцсетях» 5,6,7 классы, проф. беседа «Влияние алкоголя на здоровье человека» для 8 классов.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась членами СПС с учащимися, состоящими на профучете в школе и ОпДН, которая фиксировалась в картах социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся.

		На учете в ОпДН	Внутришкольный учет
1.	На 1.09.2021 г.	1	2
2.	На 01.06.2022г.	1	3

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН, не изменилось. С данными учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

Семьи, состоящие на учете:

№ п/п		Семьи СОП	Семьи ВШУ
1	На 1.09.2021 г.	3	0
2	На 04.06.2022г.	5	2

С начала учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и экстремизма, о выполнении закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОпДН.

Членами СПС проведена 281 индивидуальная беседа и консультация с родителями учащихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, выбора форм обучения, коммуникативных проблем, детско-родительских отношений, девиантного поведения детей, нарушения закона № 1539-КЗ, социальной защиты, организации льготного питания и т.д. И проведено 284 индивидуальных консультации с учащимися. За учебный год посещено 32 семьи.

По плану проводилась работа по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Этот закон был изучен на заседании педагогического совета, рассмотрен на родительских собраниях и классных часах, освещен на школьном стенде, в классных уголках и дневниках учащихся.

	Учебный год	Учебное время	Летом
1.	2012-2013	10	5
2.	2013-2014	8	2
3.	2014-2015	8	6
4.	2015-2016	8	1
5.	2016-2017	6	1
6.	2017-2018	4	0
7.	2018-2019	4	3
8.	2019-2020	2	1
9.	2020-2021	4	0
10.	2021-2022	5	4

Все указанные дети находились в вечернее время на улице. С данными учащимися и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа, взяты объяснительные записки на имя директора школы, заведены карточки учета. Трое учащихся трудоустроены, двое находятся в летний период за пределами г. Краснодара у родственников. Один учащийся окончил 9 класс, готовится к сдаче ОГЭ и поступлению в СУЗ, один учащийся окончил 11 класс готовится к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗ. Двое учащихся выбыли из школы в течение учебного года.

На сайте школы размещены странички социального педагога и психолога, где родители могут ознакомиться с рекомендациями специалистов. Практически все родители охотно сотрудничают с педагогами и администрацией школы. Сотрудникам школы удалось наладить процесс работы с детьми, состоящими на различных видах учета, и их родителями после дистанционного обучения. Все учащиеся, состоящие на учете, находились на связи с сотрудниками школы, были под контролем классных руководителей и социальных педагогов. Педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета, их родителей, а также учащихся группы риска.

#### ПОДПРОГРАММА «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

**Цель: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы**

Произведены закупки учебной литературы для образовательного процесса на сумму 920, 17 тыс. рублей

547,29 тыс. руб. –оснащение ППЭ ЕГЭ

42,4 тыс. руб. –приоретение огнетушителей

14,75 тыс. руб. приобретение термометров

170, 54 тыс. руб.–холодильник на пищеблок

46,10 тыс. руб.– сплитсистема в каб. 33

16,0 тыс руб. –стенды

62, 75- внешние диски

13,364 – хоз. товары

Произведены ремонтные работы:

250 тыс. руб. – текущий ремонт кровли