



**АНАЛИЗ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2014-2015 уч. года школа начала работать над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении как основа новых государственных стандартов». Была разработана программа развития методической темы «Системно-деятельностный подход в обучении как основа новых государственных стандартов».

Главной целью программы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

В 2019-2020 году работа школы была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи образования:

1. продолжение работы над формированием ключевых компетентностей учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
2. индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
3. поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
4. сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
5. помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом)
6. переход на ФГОС СОО.

#### Задачи кадрового обеспечения:

1. продолжение работы по реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
2. укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
3. формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
4. создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
5. обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
6. использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок Краснодарского края по внедрению ФГОС;
7. проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

#### Задачи педагогического обеспечения:

1. разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, федеральных государственных образовательных стандартов;
2. внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
3. реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
4. реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
5. реализация программы коррекционной работы;
6. разработка нормативно-правовой документации в рамках перехода на ФГОС СОО;
7. реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

#### Задачи психологического обеспечения:

1. апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
2. апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
3. разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

#### Задачи материально-технического обеспечения:

1. разработка и реализация финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
2. создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования

Задачи управления:

1. разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
2. организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
3. совершенствование организации ученического самоуправления.

В ходе реализации Программы в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

№	Цели программы:	Результаты работы	Выявленные проблемы																
1.	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<p>Обучение ведется по следующим образовательным программам:</p> <table border="1" data-bbox="555 707 1639 1023"><thead><tr><th data-bbox="555 707 633 783">№</th><th data-bbox="633 707 965 783">Наименование программ</th><th data-bbox="965 707 1317 783">Уровень, направленность</th><th data-bbox="1317 707 1639 783">Сроки / классы</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="555 783 633 871">1</td><td data-bbox="633 783 965 871">Начальное общее образование</td><td data-bbox="965 783 1317 871">Общеобразовательная (основная)</td><td data-bbox="1317 783 1639 871">4 года/ 1-4</td></tr><tr><td data-bbox="555 871 633 959">2</td><td data-bbox="633 871 965 959">Основное общее образование</td><td data-bbox="965 871 1317 959">Общеобразовательная (основная)</td><td data-bbox="1317 871 1639 959">5 лет/ 5-9</td></tr><tr><td data-bbox="555 959 633 1023">3</td><td data-bbox="633 959 965 1023">Среднее общее образование</td><td data-bbox="965 959 1317 1023">Общеобразовательная (основная)</td><td data-bbox="1317 959 1639 1023">2 года/ 10-11</td></tr></tbody></table> <p>В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 1344 учащихся, из них: 1-4 классы – 598 человек (21 класс) 5-9 классы – 670 человек (24 класса) 10-11 классы – 76 человека (3 класса) Средняя наполняемость классов - 28 человек.</p>	№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11	
№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы																
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4																
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9																
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11																

2.	Основные статистические данные по итогам учебного года	Результаты учебной деятельности 2019-2020 учебного года:							
		Ступени школы	Клас-сы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость			
						«5»	«4»	«3»	«2»
		Начальная	1	6	156				
			2	5	161	25	101	35	
			3	5	144	15	83	46	
			4	5	140	20	66	54	
		Итого:		21	601/445	60 13,4%	250 56%	135 30,3%	
		Основная	5	5	135	19	56	60	-
			6	5	139	11	55	73	-
			7	4	108	3	36	69	-
			8	5	154	12	41	100	1
9	5		136	12	38	86	-		
Итого:		24	672	57/ 8,5%	226/ 33,6%	420/ 62,5%	1/ 0,1%		
Средняя	10	2	45	8	19	15	3		
	11	1	31	0	6	25	-		
Итого:		3	76	8/ 10,5%	25/ 32,9%	40/ 52,6%	3/ 3,9%		
Всего по школе		48	1353/1194	125/ 10,5%	501/ 42%	596/ 49,9%	17/ 0,3%		
<b>Формы обучения.</b>									
№ п/п	Формы обучения					классы			
1.	Класно – урочная					1 – 11			
2.	Обучение на дому					1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10			

16-ти учащимся, согласно заключению врачебной комиссии, был обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому в строгом соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.14 г. № 399).

2 учащихся обучались по форме семейного образования.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

Цель организации ПМП консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

#### **Профильное обучение.**

С 2019-2020 учебного года школа начала осуществлять переход на ФГОС среднего общего образования. Профильное обучение организовано в двух 10-х классах: естественно-научного профиля физико-математической и химико-биологической направленности и социально-экономического профиля. Оба профиля реализуют ряд предметов учебного плана ФГОС СОО по избранному направлению на базовом, углубленном уровнях. В группе физико-математической направленности на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика (в том числе и за счет реализации элективных курсов «Текстовые задачи и методы их решения», «Решение нестандартных задач по информатике»); в группе химико-биологической направленности – химия, биология, математика, введены элективные курсы «Решение расчетных задач по химии», «Текстовые задачи и методы их решения»). В классе социально-экономической направленности изучаются предметы «Экономика», «Право», элективные курсы «Финансовая грамотность», «Практический маркетинг», «Текстовые задачи и методы их решения».

Формирование 10-х классов для обучения в профильных классах и группах осуществлялось на основании индивидуального отбора, учитывающего рейтинг достижений обучающихся.

Все педагоги, работающие в профильных классах, прошли обучение на курсах повышения

		<p>квалификации по ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и курсам учебного плана.</p> <p>Продолжается введение <i>платных дополнительных образовательных услуг</i>, позволяющих удовлетворить потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.</p> <p>В 2019-2020 учебном году согласно учебному плану платных дополнительных образовательных услуг велись следующие курсы:</p> <p>От слова к букве (предшкола)</p> <p>Математические ступеньки (предшкола)</p> <p>Умники и умницы 2 класс</p> <p>happy friends 3 класс</p> <p>Умники и умницы 4 класс</p> <p>Путешествие по англоязычн□м странам 5 кл</p> <p>Химия в быту 8 кл</p> <p>Тайны математики 8кл</p> <p>Культура речи 8кл</p> <p>Экология и мы 9 кл</p> <p>Занимательная информатика 9 кл</p> <p>Ключевые понятия и сложные вопросы обществознания 9 кл</p> <p>Тайны математики 9кл.</p> <p>Культура речи 9 кл.</p> <p>Исследовательские задачи □ параметрами и модулями 10 кл</p> <p>Экология и мы 11 кл</p> <p>Стилистика и литературная правка текста 11 кл</p> <p>Работало 19 групп. Комплектование групп прошло в сентябре-октябре 2019 г. С каждым</p>	
--	--	---	--

родителем был заключен договор на оказание платных услуг. Занятия проводились по утвержденным программам, учителями велась необходимая финансовая документация.

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг составляется с учетом пожеланий родительской общественности и имеющихся у школы возможностей.

В 11-х классах в учебном плане предусматривалось выделение часов на ведение элективных курсов. Учащимся были предложены **элективные курсы**:

1. «Алгебра плюс»
2. «Русское правописание: орфография, пунктуация»
3. «Работа с историческими документами».

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### **Результаты государственной аттестации выпускников 11-го класса**

	<b>11 «А»</b>
Количество учащихся 11-х классов	<b>31</b>
К итоговой аттестации допущено	<b>31</b>

<b>Из них:</b> прошедших итоговую аттестацию в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья в форме ГВЭ	-
Количество учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам (ЕГЭ)	<b>28</b>
<b>Из них:</b> количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	<b>0</b>
Количество учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме и по материалам (ЕГЭ) (профильный уровень)	<b>18</b>
<b>Из них:</b> количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике	<b>2</b>
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем полном общем образовании	<b>31</b>
Количество учащихся, получивших справку установленного образца об обучении в образовательном учреждении	<b>0</b>

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2020 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество уч-ся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	28	0	73,7
Математика (профильный уровень)	18	2	55,2
Биология	6	0	58,2
Физика	7	1	49,6



Химия	4	0	71,8
История	6	0	49
Обществознание	9	1	57
Информатика и ИКТ	6	0	56,2

**Средний балл по предметам**

Предмет	Средний балл			Максимальный балл
	край	город	школа	
Русский язык	73,6	72,8	73,7	Мартыненко Диана – 96 б. Краснов Владислав - 94 б.
Математика (профильный уровень)	56,9	55,8	55,2	Супрун Максим –76 б. Дворниченко Максим –72б. Малеева Кристина –72б.
Информатика	62,9	59,3	56,2	Авилов Всеволод – 75 б.
Биология	53,6	54,2	58,2	Катарага Артем – 68 б.
Химия	59,7	57,1	71,8	Кузьмич Виталий – 82 б.
Обществознание	61,8	61,7	57	Ярош Кристина – 83 б.
История	58,9	59,5	49	Лысенко Иван – 71 б.
Физика	55,7	54,2	49,6	Малеева Кристина – 70 б.

**3. Концептуальные основания программы развития школы**

**Система поиска и поддержка талантливых детей.**

Поиск одаренных детей осуществляется по результатам учебной, исследовательской, и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, а также по итогам олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, работы с портфолио обучающихся.

При этом реализуется идея непрерывности развития одаренного ребенка, создания условий для поддержки его одаренности на всех этапах возрастного развития.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. приняло участие 328 человек, что на 34 человека больше, чем в прошлом году. Снизилось количество участников муниципального этапа, но повысилось качество. Потапенко А. 10 кл вошел в состав участников регионального этапа олимпиады, где занял 4 место.

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. немногие учителя

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия
1.	Английский язык	31	4	2	1	призер		
2.	Биология	4	0	0				
3.	География	17	2	0				
4.	История	37	0	0				
5.	Литература	45	5	4				
6.	Математика	58	2	8	1	призер	1	участник
7.	Обществознание	69	8	4				
8.	ОБЖ	10	2	2				
9.	Русский язык	46	1	1				
10.	Химия	5	0	0				
11.	Информатика	6	0	0				
	<b>ИТОГО</b>	328	24	21				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>328</b>	<b>24</b>	<b>21</b>				

В городской олимпиаде по кубановедению принимали участие 344 уч-ся (на 131 участника в сравнении с 2018-2019 уч.годом), из них 77 учащихся стали победителями и 95 призерами. Олимпиада проводилась в дистанционном режиме. Количество призеров и победителей олимпиады возросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 39 и 63 чел. соответственно.

Наименование ОО		Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей викторины
МБОУ СОШ №37	1 класс	156	65	16	5
	2 класс	161	84	26	15
	3 класс	144	118	20	26

систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

	4 класс	141	77	33	31
	ИТОГО	602	344	95	77

Ежегодная школьная научная конференция «Поиск» в 2019-2020 уч.году в связи с эпидемиологической обстановкой не проводилась.

**Обучающиеся школы принимали участие в краевых и муниципальных конкурсах и конференциях:**

1. Деловая игра команда «Будущие лидеры» Первые шаги в государственном и муниципальном управлении. (учитель Ковалева Н.А.): Эль-Арташ Ф., Чалик Д., Михеева В., Заичкина А, Кононов А., Бурим В. - **Победитель**

2. Математическая карусель (учителя математики Аксенова О.С., Емченко Р.А., Николовская Л.А.) команды из 5 человек 5 кл, 6 кл - **Участие**

3. Математические головоломки, 8кл. (учителя Аксенова О.С., Сергеева Ю.А.): Котов Д., Чуракова Я., Кондрашкин Н., Мороз И., Казанцева М. **Участие**

Традиционно школьники участвуют в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», игровом конкурсе «British Bulldog», конкурсе КИТ. Большой популярностью среди обучающихся начальной школы пользуются интернет олимпиады и конкурсы, проводимые порталом Учи.ру.

Кроме того, обучающиеся принимали участие в следующих дистанционных и интернет-олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм» (учитель Сергеева Ю.А.) Потапенко А. 10 кл. **призер**

- Интернет-викторина «Школа информатики» (учитель Сергеева Ю.А.) Дворниченко М. 11 кл. **призер**

- Международный дистанционный конкурс по англ.яз «Олимпис 2019-Осенняя сессия» (учитель Соколова Г.М.) Радионова А. 6 А кл **победитель**

- Всероссийская акция «Родные языки России», посвященная Международному дню родного языка (учитель Трегуб В.М.) 6 участников

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 Мир сказок (учителя 1 кл) – 20 участников

- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2019 Австралия (учителя нач.классов) - 30 участников

- Всероссийская дистанционная олимпиада OLIMPIADO.RU (учитель Трегуб В.М.) Решетняк Т., Машков Л. 6Б кл. **победители**

Необходимо возобновить практику проведения научных конференций с целью создания условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность.

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (учитель Трегуб В.М.) Беджанова Е., Масалыкин Г., Диментиев И., Мороз И., Цурова А. - **победители**

**Анализ участия учащихся в викторинах и конкурсах**

№ п/п	Наименования конкурса	Ф.И.О, учителя	Ф.И.О. ученика	Итог		
				школьный	муниципаль ый, региональны й, федеральный	
1.	Деловая игра команда «Будущие лидеры» Первые шаги в государственном и муниципальном управлении.	Ковалева Н.А.	Эль-Арташ Ф., Чалик Д., Михеева В., Заичкина А, Кононов А., Бурим В.		Победитель	6
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	328 чел.	24- призеры 21 - победители		328
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Булахова А.В.	Мороз И.		призер	1
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	Николовская Л.А.	Потапенко А.		призер	1
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады по математике				участник	
6.	Всероссийский	Сергеева	Потапенко А.		призер	1

			конкурс по информатике «Алгоритм»	Ю.А.	10 кл 21 участник		Диплом III степени. участие	21	
		7.	Компьютеры, информация и техника (КИТ - 2019)	Сергеева Ю.А.	12 чел.		участие	12	
		8.	Интернет-викторина «Школа информатики»	Сергеева Ю.А.	Дворниченко М.		призер	1	
		9.	Международный дистанционный конкурс по англ.яз «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Соколова Г.М.	Радионова А. 6 А кл		победитель Диплом 1 степени	1	
		10.	Всероссийская акция «Родные языки России», посвященная Международному дню родного языка	Трегуб В.М.	Ремнева А. 8Г Радченко В. 8Б Звездина К. 8Г Постригань К. 8Г Перловская В. 8Б Голубкина Б. (8Б)		участие	6	
		11.	Учи.ру	Пархоменко И.В. 5 конкурсов	Шабанин М.  (12 уч-ся награждены грамотами и дипломами)		Победитель	12	
		12.		Васильчева М.Г. (3 конкурса)	Артемов М., Макарова М. Артемов М.		победитель	3	

		13.	Скрипкина Т.С. 3 конкурса	(6 уч-ся награждены грамотами и дипломами)			6	
		14.	Шендерова М.А. 10 конкурсов	Шишин А.  (буч-ся награждены грамотами и дипломами)		4 диплома победителя в разных конкурсах	6	
		15.	Мамеева О.Ю. 6 конкурсов	Ботарев К.  (6 участников)		Победитель	6	
		16.	Литвинова Е.П. 3 конкурса	Ярзунова Д.  Лесняк А. Одужева М.  (3 уч-ся награждены грамотами и дипломами)		2 диплома победителя в разных конкурсах  Победитель победитель	3	
		17.	Дворниченко В.С. (15 конкурсов)	Усанова Д.  Ушаков Т. Пучкин Р. Слюсарь А. Харламова В  (13 уч-ся		Победитель (10 конкурсов)  (2 конкурса) (2 конкурса) 1 конкурс 1 конкурс	13	

				награждены грамотами и дипломами)			
		18.	Орлова Н.В. 9 конкурсов	Харин П. Чигаева Д. Возняк Д. Поляков С. Ястребов М. Калитвенцева Д.		Победитель 3 конкурса 3 конкурса 2 конкурса 3 конкурса 3 конкурса 1 конкурс	6
		19.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 Мир сказок	Учитель 1 кл.	20 участников	участие	20
		20.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2019 Австралия	Учителя нач.школы	1 класс- 1 чел. 3 кл. – 16 чел. 4 кл. – 13 чел.	участие	30
		21.	Международный игровой конкурс British Bulldog	Учителя англ.яз	3кл – 1 чел 4 кл – 4 чел. 5 кл. – 6 чел. 6 кл – 15 чел 7 кл – 1 чел 8 кл – 5 чел 9 кл. – 10 чел 10 кл.- 2 чел 11 кл.- 1 чел	участие	45
		22.	КИТ-2019	Учителя нач.школы	2 кл – 7 чел Макиева А.	Призер в районе	7

			4 кл. – 4 чел			
23.	Русский межвежонок-языкознание для всех	Учителя нач.школы	2 кл. – 38 чел. 3 кл – 21 чел. 4 кл – 22 чел. 5 кл – 5 чел 6 кл – 15 чел. 9 кл – 2 чел.		участие	103
24.	Математическая карусель	Аксенова О.С., Емченко Р.А., Николовская Л.А.	5 кл – 5 чел 6 кл 5 чел		участие	10
25.	Математически головоломки, 8кл.	Аксенова О.С., Сергеева Ю.А.	5 чел Котов Д., Чуракова Я., Кондрашкин Н., Мороз И., Казанцева М.		участие	5
26.	Викторина по кубановедению	Учителя начальных классов	344 чел.	Призеры 95 Победители 77		344
27.	Всероссийская дистанционная олимпиада OLIMPIADO.RU	Трегуб В.М.	Решетняк Т. Машков Л.		победители	2
28.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Трегуб В.М.	Беджанова Е. Масалькин Г. Диментиев И. Мороз И. Цурова А.		победители	5
ИТОГО:						1032

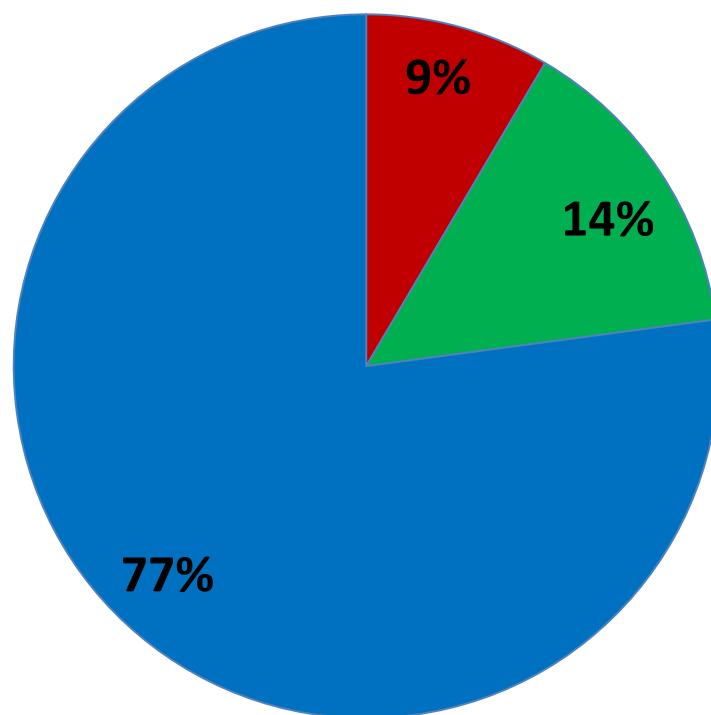


4. Приоритетные направления реализации программы развития школы.	<i>Итоги адаптационного периода в 1-х классах:</i>			С обучающимися, у которых был выявлен низкий уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики, с целью	
	<i>Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе по методике МЭДИС (Е.И.Щеблановой)</i>				
	<b>Методики</b>	<b>Уровень</b>	<b>Итого 1 классы. Писали: 136ч.</b>		<b>КМНС</b>
	На выявление общей осведомленности ребенка, его словарного запаса.	Высокий/%	<b>51</b>		<b>33,1</b>
		Средний/%	<b>93</b>		<b>60,3</b>
		Низкий/%	<b>10</b>		<b>6,6</b>
	На понимание количественных и качественных соотношений.	Высокий/%	<b>49</b>		<b>31,8</b>
		Средний/%	<b>45</b>		<b>29,2</b>
		Низкий/%	<b>60</b>		<b>39</b>
	На исключение лишнего, выявление уровня логического мышления.	Высокий/%	<b>62</b>		<b>40,2</b>
		Средний/%	<b>42</b>		<b>27,2</b>
		Низкий/%	<b>50</b>		<b>32,6</b>
	На выявление математических способностей.	Высокий/%	<b>26</b>		<b>16,8</b>
		Средний/%	<b>83</b>		<b>53,8</b>
Низкий/%		<b>45</b>	<b>29,4</b>		
Объединённый анализ (по 4 методикам)	высокий уровень готовности/%	<b>48</b>	<b>31</b>		
	готов к школе/%	<b>72</b>	<b>47</b>		

		Недостаточная сформированность предпосылок учебной деятельности	трудности испытывают/%	34	22	<p>формирования предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению проводилась коррекционно-развивающая работа по программе «Лестница роста».</p>
<p>На конец года проводился мониторинг сформированности компонентов учебной деятельности (Д. Эльконин) и мотивов учения (методика Гинзбург). Анализ показал, что на конец учебного года уровень учебной мотивации повысился. Такие данные можно объяснить активным использованием в обучении первоклассников методов развития универсальных учебных действий и создание комфортных условий.</p> <p>Положительное отношение к школе сформировано у всех учащихся 1 классов – 100%. Не все учащиеся 1-го класса быстро и успешно адаптируются к школьным условиям. 2% учащихся имеет низкую сформированность учебных навыков. Большинство учащихся имеют средний уровень готовности к переходу во 2 класс. Количество учащихся с высоким уровнем возросло. Выявленная «группа риска» - 2 человека будет взята под контроль во 2-ом классе.</p> <p><b>Итоги адаптационного периода в 5-х классах:</b></p> <p>В диагностическом обследовании приняли участие <u>118</u> учащихся, обучающихся в 5-х классах. Обследование проводилось с использованием методик: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. В качестве групповой диагностики психологического климата в 5-х классах применялась форма работы службы школьной медиации «Круг сообщества» («круг равных») для выявления особенностей адаптационного периода, с привлечением медиаторов-волонтеров из старших классов.</p> <p>Полученные данные представлены в диаграмме:</p>						

## Адаптация учащихся 5-х классов 2019-2020 учебный год

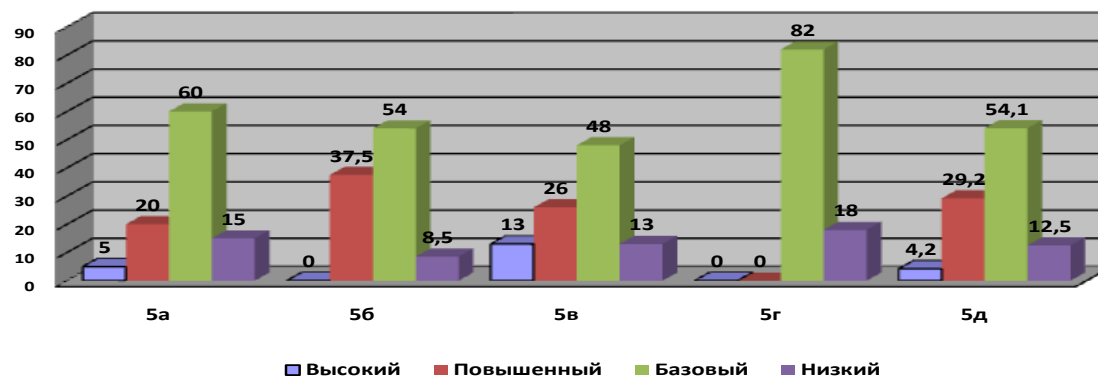
■ высокий уровень тревожности ■ средний уровень тревожности  
■ низкий уровень тревожности



### ***Итоги адаптации обучающихся в 5-х классах 2019-2020 учебном году:***

По результатам диагностического обследования выявлены обучающиеся дети, которым требуется психолого-педагогическая помощь при адаптации на сложном возрастном этапе (10 учеников с высоким уровнем тревожности, что составляет 9% из числа учащихся, прошедших диагностику;

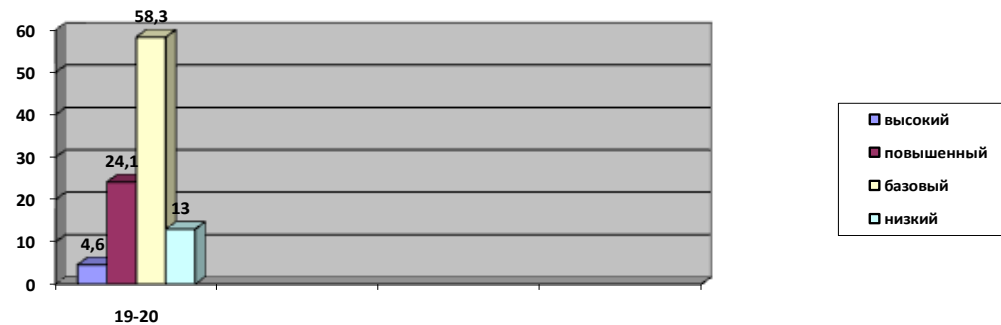
		<p>17 учеников с повышенным уровнем тревожности, что составляет 14%). Из списка данных учащихся 6 учеников имеют статус ОВЗ и проходят обучение по АООП согласно рекомендациям заключения ПМПК.</p> <p>Таким образом, по результатам проведенной диагностики и на основе обсуждения результатов с классными руководителями и родителями выделилась группа школьников, испытывающих трудности в адаптации к обучению в средней школе. Планируется проведение методики «Открытое письмо родителям» для всех учащихся 5-х классов с целью дополнительного анализа адаптационного периода вместе с родителями. Классным руководителям 5-х классов даны рекомендации по организации учебно-воспитательной работы с детьми на основе полученных результатов. С родителями проведены групповые и индивидуальные консультации с рекомендациями по теме: «Особенности адаптационного периода учащихся на сложных возрастных этапах».</p> <p><i>В связи с эпидемиологической обстановкой ВПП в 4,5-9 классах в 2019-2020 уч.году не проводились, а перенесены на сентябрь 2020-2021 уч.года.</i></p> <p><b>Формирование УУД у учащихся ООО 5-8 классов в 2019-2020 учебном году:</b></p> <p>5-е классы</p>	
--	--	--	--



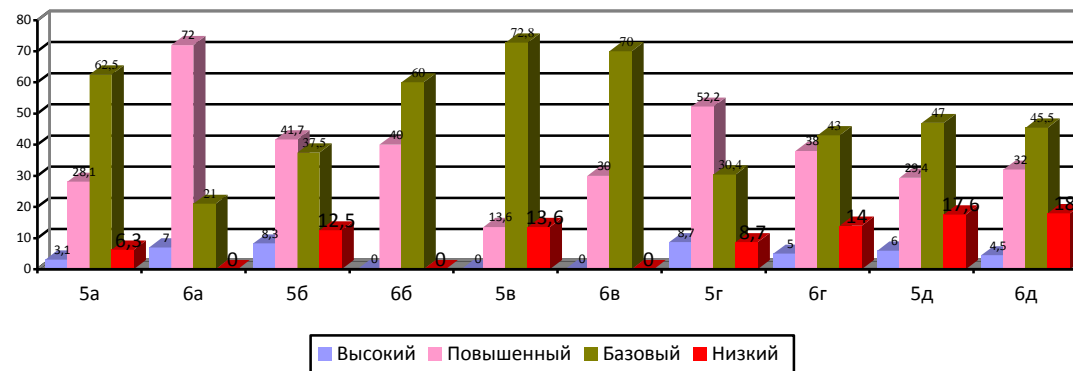
У 14- и учащихся не сформированы основные УУД.

Учащиеся 5-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 87% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» -21,1 %, «высокий»- 4,6 %.

48,1 % уч-ся справились с предметной областью «Филология», 73,1 %-«Математика и информатика», 60,2 % -«Естественнонаучный предметы», 75,9 % - «Общественно-научные предметы».



### 6-е классы



У 7- и учащихся не сформированы основные УУД (на 7 чел. меньше по сравнению с 2018-2019 уч.г.):

Учащиеся 6-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 93,9% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» -44,3 % (33 % в 2018-2019 уч.г.), «высокий»- 3,5

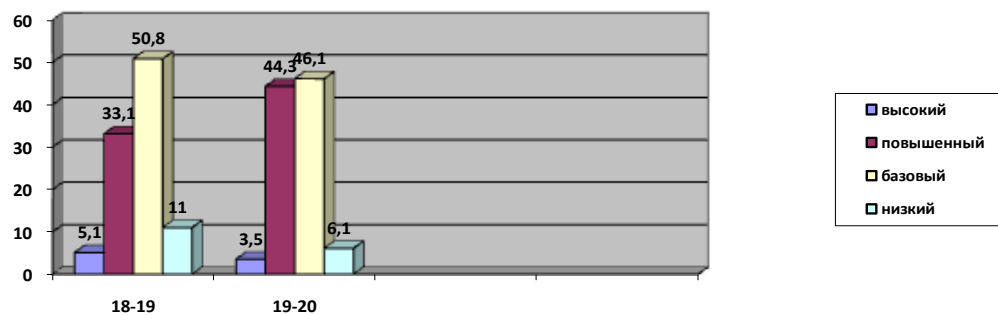
Учителям предметникам проводить коррекцию знаний учащихся, учитывая их физиологические, интеллектуальные и личностные особенности; повышая их познавательную и мотивационную активность, применяя при этом стимулирующие факторы.

Продумать работу со способными учащимися класса, оказывая им всестороннюю поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к

% (5% в 2018-2019 уч.г.). Низкий уровень сформированности УУУ показали 6,1% (11% в 2018-2019 уч.г.).

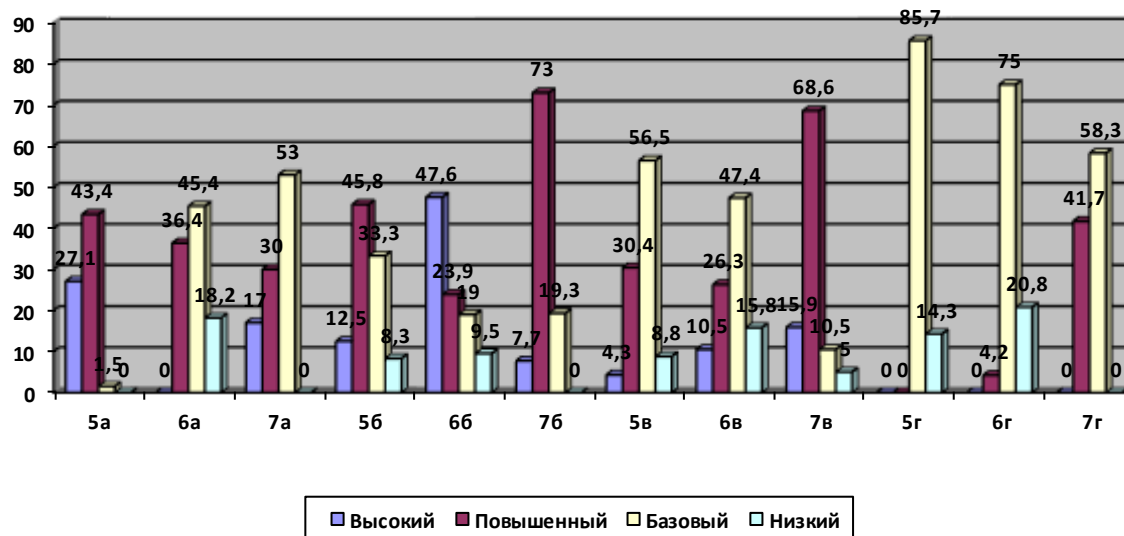
73,9 % уч-ся справились с предметной областью «Филология», 74,8 % - «Математика и информатика», 57,4 % - «Естественнонаучные предметы», 77,4 % - «Общественно-научные предметы».

Динамика по годам обучения (с 5 по 6):



**7-е классы**

обучению.



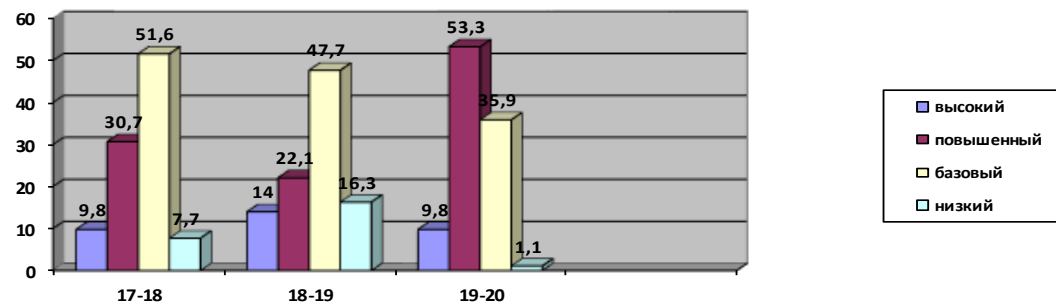
У 1 учащегося не сформированы основные УУД (на 13 чел. меньше по сравнению с 2018-2019 уч.г.).

Учащиеся 7-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 98,1% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД из них «повышенный» -53,3 (22,1 % в 2018-2019 уч.г.), «высокий»- 9,8% (14 % в 2018-2019 уч.г.). Процентное соотношение количества учащихся с низким уровнем УУД сократилось на 15,2% по сравнению с предыдущим учебным годом.

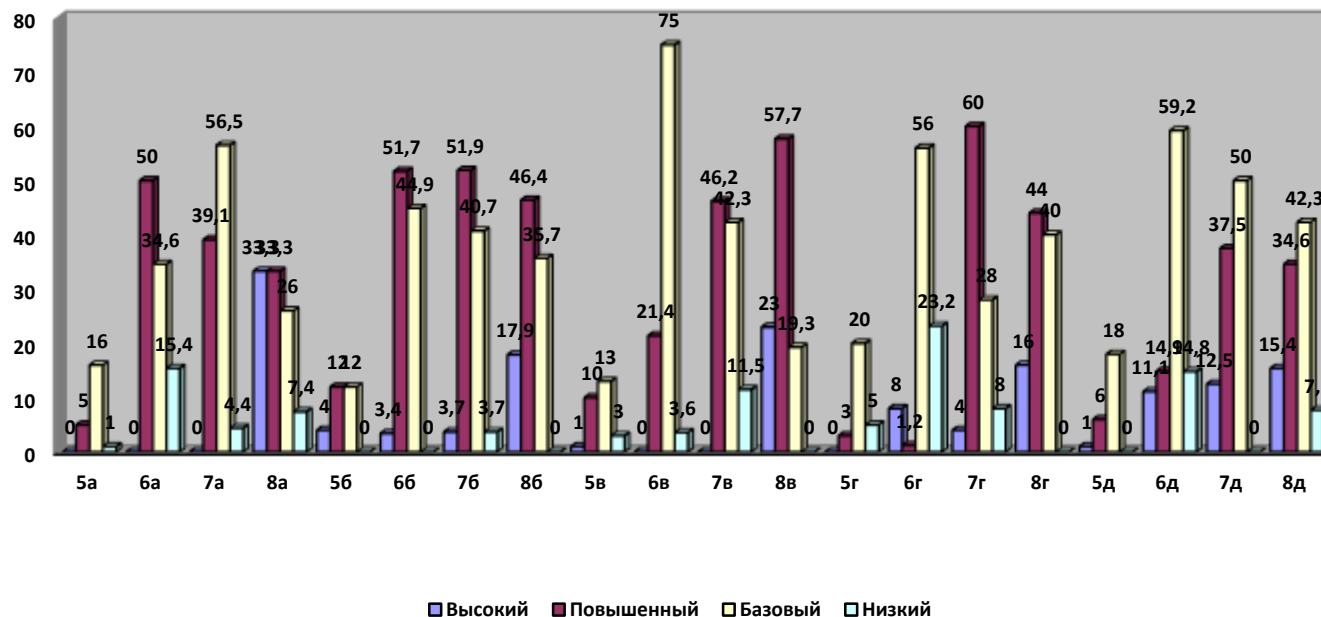
67,4 % уч-ся справились с предметной областью «Филология», 90,2 %-«Математика и информатика», 80,4 % -«Естественнонаучные предметы», 90,2 % - «Общественно-научные предметы».

Динамика по годам обучения (с 5 по 7):





8-е классы

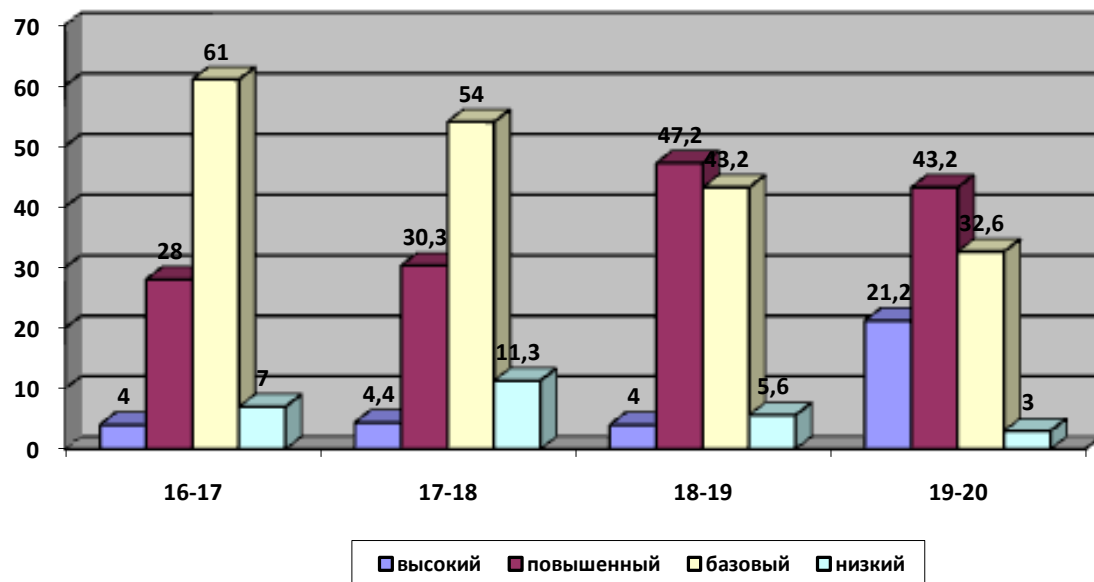


У 4-и учащихся не сформированы основные УУД (меньше на 3 чел. по сравнению с 2018-2019 уч.г.).

Учащиеся 8-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 97% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» -43,2% (47,2% в 2018-2019 г.), «высокий»- 21,2% (4% в 2018-2019 г.). Процентное соотношение учащихся с низким уровнем УУД снизилось на 2,6% по сравнению с предыдущим учебным годом.

83,3% уч-ся справились с предметной областью «Филология», 89,4 % - «Математика и информатика», 72 % - «Естественнонаучные предметы», 72,7 % - «Общественно-научные предметы».

Динамика по годам обучения (с 5 по 8):



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Работа социально-психологической службы в течение учебного года проводилась согласно плана учебно-воспитательной работы школы. Цель социально-психологической работы: сохранение психологического здоровья личности учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Для этого в сентябре месяце были обновлены социальные паспорта классных коллективов и составлен общешкольный социальный паспорт с указанием различных категорий детей и их

семей. Социальный состав школы оказался следующим:

Всего учащихся **1351** человек.

Количество неполных семей **196**, учащихся в них **217**

из них один отец воспитывает детей **11**, учащихся в них **11**.

Количество многодетных семей **91**, учащихся в них **293**

из них неполных **28**, учащихся в них **89**.

Количество детей, проживающих под опекой **10**, в **10** семьях,

из них дети-сироты **1** человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья ( в том числе ОВЗ) **61**.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите **43**, учащихся в них **37**.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **3**, учащихся в них **6**.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **2**.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете **0**

**Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОпДН:**

Категория учащихся	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	0	0	1	1	3	2	0

Учащиеся, состоящие на учете в ОпДН	1	5	2	3	3	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Особое место в работе СПС занимает профилактическая работа по предупреждению социальных патологий (наркомания, употребление спиртных и табачных изделий, социально-паразитическое поведение). В сентябре 2019 года Министерством образования при участии и социальных педагогов Мамеевой О.Ю. и Рыбалкиной И.В. были проанкетированы учащиеся, достигшие возраста 13 лет (318 человек), на склонность к употреблению наркотических веществ. Результатом данной работы стало тестирование на наличие запрещенных препаратов в моче группы учащихся (33 человека) в наркодиспансере. Никто из учащихся не был выявлен за употребление в ходе тестирования. По результатам мониторинга были проведены корректировки в работе членов СПС, направленные на раннюю профилактику табакокурения и употребление спиртосодержащей продукции.

За год проведено 32 групповых занятия и тренинга, 16 из которых с учащимися 5-8 классов, большое количество индивидуальных бесед. Социальным педагогом был составлен план ежемесячных мероприятий, проводимых специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» КК Лапиковой Д.А., которым были охвачены все учащиеся 4-11 классов. Лекции, беседы, тренинги проводились с использованием мультимедийных презентаций. Большая часть из них проводилась в специально оборудованном кабинете «Антинарко».

Индивидуальная профилактическая работа проводилась членами СПС с учащимися, состоящими на профучете в школе и ОпДН, которая фиксировалась в картах социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся.

		На учете в ОпДН	Внутришкольный учет
1.	На 2.09.2019 г.	1. Глоов Артур	1.Вереинов Леонид 2.Сахненко Анастасия
2.	На 06.06.2020г.	1. Ефимов Александр 2. Вяткина Аначиасия	

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН, увеличилось на 1 человека. С данными учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

С начала учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и экстремизма, о выполнении закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН. В первом полугодии по настоянию школы семья Бессмертных, находившаяся на ВШУ, была вызвана на КДН и поставлена на учет СОП. В течение года были поставлены на ВШУ Учащаяся 9 «А» класса Жуков Максим и Гогичев Руслан за нарушения устава школы, неподобающее поведение, систематические пропуски уроков. В течение учебного года на учет в ОПДН были поставлены учащиеся 4 «Б» класса Руцкий А. и Серединский В., а также учащийся 8 «Б» класса Ефимов А. за драку в школе. Учащаяся Вяткина А. была поставлена на учет в ОПДН в апреле 2020 года за употребление запрещенных веществ (алкоголя). По исправлению сняты с учета ОПДН учащиеся Руцкий А., Серединский В. И Глоов А. С учащимися Ефимовым А. и Вяткиной А. ведется профилактическая работа (в том числе составлен план работы в летний период).

Членами СПС проведено 284 индивидуальных беседы и консультации с родителями учащихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, выбора форм обучения, коммуникативных проблем, детско-родительских отношений, девиантного поведения детей, нарушения закона № 1539-КЗ, социальной защиты, организации льготного питания и т.д. За учебный год посещено 36 семей.

По плану проводилась работа по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Этот закон был изучен на заседании педагогического совета, рассмотрен на родительских собраниях и классных часах, освещен на школьном стенде, в классных уголках и дневниках учащихся.

	Учебный год	Учебное время	Летом
1.	2012-2013	10	5
2.	2013-2014	8	2
3.	2014-2015	8	6
4.	2015-2016	8	1
5.	2016-2017	6	1
6.	2017-2018	4	0
7.	2018-2019	4	3
8.	2019-2020	2	1

Все указанные дети находились в вечернее время на улице. С данными учащимися и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа, взяты объяснительные записки

		<p>на имя директора школы, заведены карточки учета. Все трое учащихся выбыли из МБОУ СОШ №37 в течение года в другие учебные заведения в связи со сменой места жительства.</p> <p>С апреля 2020 года служба СПС осуществляет работу в дистанционном режиме. На сайте школы размещены странички социального педагога и психолога, где родители могут ознакомиться с рекомендациями по работе в период карантина и самоизоляции. Освоены техники работы в зуме, ватсапе, скайпе, по телефону. Не все родители охотно сотрудничают с педагогами и администрацией школы, но тем не менее сотрудникам школы удалось наладить процесс дистанционного обучения и успешно его завершить. Все учащиеся, состоящие на учете, выполняли задания во время дистанционного обучения, вовремя сдавали работы, выходили на связь с классными руководителями и социальными педагогами. Педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах учета, их родителей, а также учащихся группы риска.</p> <p>Задачи на 2019-2020 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярно вести индивидуально-реабилитационные карты на обучающихся, стоящих на учете в ОпДН.</li> <li>2. Оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально- педагогически - психологической помощи.</li> <li>3. Активизировать работу Совета профилактики, максимально привлечь к работе Совета профилактики зонального инспектора, закрепленного за школой.</li> <li>4. Обратить внимание классных руководителей на тесное сотрудничество с членами Совета профилактики по вопросам выявления детей, требующих особого педагогического внимания, и работе с ними.</li> <li>5. При составлении плана работы СПС согласовать решение общих задач социальному педагогу и психологу.</li> <li>6. Социальному педагогу усилить работу направленную на разъяснение основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».</li> <li>7. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.</li> <li>8. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе.</li> <li>9. Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.</li> <li>10. Активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ОпДН и совместно принимать участие</li> </ol>	
--	--	--	--

<p>Укрепление здоровья учащихся, создание системы профилактики вредных привычек, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.</p>	<p>в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.</p> <p>11. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.</p> <p>12. Активизировать работу по профилактике суицидального поведения в соответствии с планом работы, ориентировать свою деятельность на изучение проблем семьи и учащихся.</p> <p>13. Активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с планом работы, ориентировать свою деятельность на изучение проблем семьи и учащихся</p> <p>14. Педагогу-психологу усилить индивидуальную работу с учащимися с повышенным уровнем тревожности, учащимися из группы, требующими особого внимания.</p> <p>15. Службе СПС внести в план работы на следующий учебный год коррективы, которых требует дистанционное обучение. Методы работы педагогов-психологов и социальных педагогов в период самоизоляции и карантина.</p>							
	<p><b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</b></p> <p>Одной из важнейших задач школы является <b>сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</b></p> <p>Администрация школы при поддержке всего коллектива создает условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье обучающихся и обеспечить успешность их обучения. В школе разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет врачом и медицинской сестрой МБУЗ ДГП № 7. Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами.</p> <p>Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. ВСК «Спутник» проведены тематические часы и мероприятия:</p> <table border="1" data-bbox="421 1316 1724 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1316 593 1353">И ю н ь ию</th> <th data-bbox="593 1316 667 1353">№</th> <th data-bbox="667 1316 1594 1353">Название мероприятий</th> <th data-bbox="1594 1316 1724 1353">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1353 593 1385">1</td> <td data-bbox="593 1353 667 1385"></td> <td data-bbox="667 1353 1594 1385">Работа «Спортивно – тематической площадке дневного и</td> <td data-bbox="1594 1353 1724 1385">1-11</td> </tr> </tbody> </table>		И ю н ь ию	№	Название мероприятий	Класс	1	
И ю н ь ию	№	Название мероприятий	Класс					
1		Работа «Спортивно – тематической площадке дневного и	1-11					



			вечернего пребывания ».			
	Сентябрь	2	Олимпиада по физической культуре	6-7		
		3	Отборочные на спартакиаду соревнования по футболу.	5-10		
		4	Легкая атлетика	5-11		
	Октябрь	5	Отборочные на спартакиаду соревнования по гандболу	5-11		
		6	Лекция по здоровому образу жизни. Личная гигиена подростка	7-8		
	Ноябрь	7	Отборочные на спартакиаду соревнования по Настольный теннис	5-11		
		8	Единый день здоровья «Самый быстрый и ловкий»	5-11		
	Декабрь	9	«Веселые старты»	1-4		
		9	Отборочные на спартакиаду соревнования по Баскетбол	5-11		
	Январь	10	Внутришкольные соревнования по президентским спортивным играм	5-10		
	Февраль	11	Военно - прикладная эстафета посвященная «Дню защитника отечества»	5-11		
	Март	12	Внутришкольные соревнования по Президентским состязаниям	5-10		
		13	Спортивные и подвижные игры «Вот такие мы девчонки...»	4-11		

Апрель	14	Дистанционные занятия по спортивному туризму	4-8
Май	15	Дистанционные занятия по секциям гандбол, баскетбол	1-10

**Спортивные награды учащихся:**

За прошедший год наши учащиеся приняли участие:

I этапе, внутришкольных соревнований было проведено в количестве - 68 , по всем видам спорта, а именно: волейбол, баскетбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, военизированные эстафеты, веселые старты.

В соревнованиях приняло более 430 человек.

II этапе XI Всекубанской спартакиады, наша школа участвовала в 33 видах, общее место по округу заняли 5 , в этом году особо отличилась наша команда, девушек по мини- футболу, 5-6 классов выиграв округ, заняв 1 место ,вышли на городские соревнования и там заняв 3-ое место вышли. Так же 3 место по веселым стартам, команда 3-х классов, 3 место в волейболе, в окружных соревнованиях заняли юноши 7 -8 классов. Гуторова Ю.В. подготовила команду 9-х классов по волейболу, которая показала 4-ое место в окружных соревнованиях, Мкртчян А.В. собрала команду по мини-футболу 9-11 классы, юношей которые заняли 4-ое место в окружных соревнованиях

На первом этаже школы оформлен информационный стенд, на котором размещена информация о мерах и профилактике заболеваний, о состоянии питьевого режима в школе, о режиме работы школьного врача.

**Система медицинского обслуживания включает:**

- врачебно-профессиональные консультации;
- организацию медицинского обеспечения учащихся;
- первичную профилактику;
- дифференциальную диагностику зрительной патологии;
- коррекцию и охрану зрения;
- контроль за питанием детей;
- контроль за организацией физического воспитания детей;

- гигиеническое воспитание;
  - иммунопрофилактика;
  - ведение документации, анализ состояния здоровья детей, разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;
  - санитарно-просветительскую работу.
  - анализ состояния здоровья учащихся,
  - планирование мероприятий по сохранению, укреплению и развитию здоровья школьников
  - профилактика травматизма, наркомании, правонарушений несовершеннолетних
- Анализ медицинской диагностики состояния здоровья учащихся показал следующие результаты:

**Распределены на группы здоровья «Д»:**

«Д»	Кол-во учащихся	%
I	289	25
II	644	56
III	200	17.5
IV	9	0.07

**Отнесены к физкультурным группам:**

Ф/ группа	Кол-во учащихся	%
Основная	849	80.0
Подготовит.	180	16.8
Специальная	20	0.2
Освобождены	8	0.006
Дом.обучение	10	0.009

**Структура заболеваемости школьников**

Заболевания соматические	Кол-во	%	Заболевания инфекционные	Кол-во	%
Сердечно-сосудистые	75	0.7	ОРИ	576	58.4
Органов дыхания	9	0.09	Ветряная оспа	10	0.01
ЖКТ	163	16.5	Скарлатина	-	
Мочеполовые	12	0.1	Энтеровирус. инф.	3	0.03
Неврологические	102	10.3	Стрептодермия	4	0.04
Снижение зрения	99	10	<b>Всего:</b>	<b>593</b>	
Снижение слуха	4	0.04			
Дефекты речи	117	11.8			
Сколиоз	28	0.3			
Нарушение осанки	162	16.4			
Плоскостопие	144	14.6			
Хирургические	71	0.7			
ЛОР-органов	79	0.8			
Аллергические	59	0.5			
Тубинфицированные	251	25.4			
Тубучет	14	0.14			
Часто болеющие	27	0.2			
Эндокринные	84	0.8			
<b>Всего:</b>	<b>1510</b>				

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является туристско-экскурсионная и спортивно-оздоровительная деятельность. В течение 2019-2020 учебного года в школе проводилась активная работа и **по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений** среди несовершеннолетних. С этой целью велась деятельность в области формирования правовой культуры. Были организованы и проведены Дни профилактики с участием специалистов разных сфер (нарколог, врачи - педиатры, инспектор ОпДН, представители прокуратуры). Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов, презентаций на актуальные темы. Также проводились регулярные циклы бесед «Права и обязанности учащихся», классные часы по Закону №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

В школе была организована систематическая целенаправленная работа по профилактике

детского травматизма и технике безопасности среди учащихся и их родителей. Постоянно проводятся инструктажи учащихся и родителей с регистрацией в специальном журнале и классном журнале проведенных бесед и мероприятий. Для успешного выполнения работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся были проведены различные мероприятия для учащихся младших классов: беседы с инспектором ОпДН, посещение спектакля по ТБ, разработка памяток на каникулы по ТБ для учащихся и их родителей, памятки родителям по профилактике суицида. Проводились регулярные занятия по профилактике ДДТТ в кружке «Юные инспектора дорожного движения»- руководитель Пархоменко И. В. Соревнования ЮИД между 2-3-4-5 классами. Работал кружок «Юных пожарников» (руководитель Дворниченко В. С.)

В школе была реализована **Программа «Лето -2020»**. В июне - для учащихся проводились оздоровительные смены в лагере дневного пребывания «Парус», но в этом году в связи с ремонтом учащиеся школы были устроены в лагерь Дневного пребывания соседней школы. Учащиеся отдохнувшие там из малообеспеченных и многодетных семей. В нем отдохнули и получили полноценное питание 23 учащихся младших и средних классов.

Так же с августа месяца было трудоустроено -24 учащихся, из них 60% учащихся относятся к детям с социальной категорией.

Летние ремонтные бригады не были созданы из-за карантина.

В течение всего лета работает дистанционная спортивная площадка, в июне и августе – дистанционный библиотечный клуб «Хочу все знать!», , дистанционный клуб медиации «Школа без насилия», психологический клуб «Лето», «Социальная гостиная»(июнь, август), «Дорожная азбука»(июнь) . Все летние площадки дистанционные и созданы для ребят требующих особого внимания.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Направления реализации программы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в объеме до 330 часов в год на ученика была представлена следующими направлениями:

в 1-х классах:

		Количество часов в неделю					
Направления развития личности	Занятия	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е до п
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»	1					
	Кружок «Шахматный всеобуч»						
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Зеленая планета»	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Прикладное творчество»						
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО за год</b>		<b>165</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>

во 2-х классах:

		Количество часов в неделю				
Направления развития личности	Занятия	2А	2Б	2В	2Г	2Д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»	1				
	Кружок «Шахматный всеобуч»					
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Зеленая планета»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Прикладное творчество»					
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО за год</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

в 3-х классах:

		Количество часов в неделю				
Направления развития личности	Занятия	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»			1		
	Кружок «Шахматный всеобуч»					
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Зеленая планета»	1	1	1	1	1

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Прикладное творчество»					
<b>ИТОГО в неделю</b>		5	4	4	4	4
<b>ИТОГО за год</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

в 4-х классах:

		Количество часов в неделю				
Направления развития личности	Занятия	4А	4Б	4В	4Г	4Д
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Народные игры»	1				
	Кружок «Шахматный всеобуч»					
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Основы православной культуры»					
<b>Социальное</b>	Кружок «Зеленая планета»	1	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Прикладное творчество»					
<b>ИТОГО в неделю</b>		5	4	4	4	4
<b>ИТОГО за год</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>



**Основные направления ООО:**

**Основные направления (5-9 классы):**

❖ *Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):*

- предметные кружки: «Тайны русского языка» (5-9 кл.), «Веселая математика» (5-6 кл.), «Алгебраическое государство» (7-9 кл.), «Шахматный всеобуч» (5 кл.), «Финансовая грамотность» (6-9 кл.);

❖ *Спортивно-оздоровительное (1 час в неделю):*

- уроки ОБЖ по программе «Школа здорового образа жизни, ОБЖ» (5-7 классы);  
- кружок по туризму «Юный турист» (5-6 кл.), «К неизведанным вершинам» (7-9 кл.);  
- в классах казачьей направленности: «Казачьи игры. Строевая подготовка» (5, 6, 8, 9 кл.)

❖ *Общекультурное (1 час в неделю):*

- ИЗО-студия «Радуга» (5-6 кл.), «Черчение» (7-9 кл.)  
- в классах казачьей направленности: «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» (5, 6, 8, 9 кл.).

❖ *Духовно-нравственное (1 час в неделю):*

- «Основы православной культуры» (5-9 кл.);

❖ *Социальное (1 час в неделю):*

- кружок «Юный исследователь» (5-6 кл.), «Я принимаю вызов» (5-9 кл.), «Экологический практикум» (7-8 кл.); «Образ Я и выбор профессии» (9 кл., 0,5 ч./нед.)  
- в классах казачьей направленности «Счастливый подросток» (5, 6, 8, 9 кл.).

В 10 кл кружки внеурочной деятельности реализовывались по направлениям деятельности, также были предложены кружки в соответствии с профилем обучения.

**Направление**

**Наименование кружка**

*Спортивно-оздоровительное:* Тэг-регби

*Социальное:* Психология личности

*Общеинтеллектуальное (в соответствии с профилем обучения):* Информационные системы и модели, Методы решения физических задач, Окислительно-восстановительные реакции, Сложные вопросы генетики, Введение в социологию

*Общекультурное:* Дизайн

*Духовно-нравственное:* К тайнам слова. Текст как речевое произведение

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

		Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.	
--	--	--	--