



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №37

С.В.Демченко

29.08.2019 г.

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2014-2015 уч. года школа начала работать над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении как основа новых государственных стандартов». Была разработана программа развития методической темы «Системно-деятельностный подход в обучении как основа новых государственных стандартов».

Главной целью программы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

В 2018-2019 году работа школы была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи образования:

1. продолжение работы над формированием ключевых компетентностей учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
2. индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
3. поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
4. сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
5. помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом)

6. подготовка к переходу на ФГОС СОО.

Задачи кадрового обеспечения:

1. продолжение работы по реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
2. укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
3. формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
4. создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
5. обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
6. использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок Краснодарского края по внедрению ФГОС;
7. проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

1. разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, федеральных государственных образовательных стандартов;
2. внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
3. реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
4. реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
5. реализация программы коррекционной работы;
6. разработка нормативно-правовой документации в рамках перехода на ФГОС СОО в 2019-2020 уч.году;
7. реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

Задачи психологического обеспечения:

1. апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
2. апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
3. разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

1. разработка и реализация финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;

2. создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования

Задачи управления:

1. разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
2. организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
3. совершенствование организации ученического самоуправления.

В ходе реализации Программы в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

№	Цели программы:	Результаты работы	Выявленные проблемы
---	-----------------	-------------------	---------------------

1.	Особенности образовательного процесса	<p>Обучение ведется по следующим образовательным программам:</p> <table border="1" data-bbox="439 172 1628 488"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование программ</th> <th>Уровень, направленность</th> <th>Сроки / классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Начальное общее образование</td> <td>Общеобразовательная (основная)</td> <td>4 года/ 1-4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основное общее образование</td> <td>Общеобразовательная (основная)</td> <td>5 лет/ 5-9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Среднее общее образование</td> <td>Общеобразовательная (основная)</td> <td>2 года/ 10-11</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 1343 учащихся, из них: 1-4 классы – 588 человека (21 класс) 5-9 классы – 678 человек (23 класса) 10-11 классы – 80 человек (3 класса) Средняя наполняемость классов - 29 человек</p>						№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11																																																	
№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы																																																																					
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4																																																																					
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9																																																																					
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11																																																																					
2.	Основные статистические данные по итогам учебного года	<p>Результаты учебной деятельности 2018-2019 учебного года:</p> <table border="1" data-bbox="293 963 1585 1398"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ступени школы</th> <th rowspan="2">Классы</th> <th rowspan="2">Количество классов</th> <th rowspan="2">Количество учащихся</th> <th colspan="4">Успеваемость</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Начальная</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>144</td> <td>14</td> <td>79</td> <td>43</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>143</td> <td>19</td> <td>70</td> <td>53</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>131</td> <td>16</td> <td>52</td> <td>60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>21</td> <td>588/418</td> <td>49 11,7 %</td> <td>201/ 48,1%</td> <td>156/ 37,3%</td> <td>11/ 2,6%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Основная</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>141</td> <td>15</td> <td>49</td> <td>77</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>117</td> <td>4</td> <td>36</td> <td>76</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						Ступени школы	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость				«5»	«4»	«3»	«2»	Начальная	1	6	170					2	5	144	14	79	43	7	3	5	143	19	70	53	1	4	5	131	16	52	60	3	Итого:		21	588/418	49 11,7 %	201/ 48,1%	156/ 37,3%	11/ 2,6%	Основная	5	5	141	15	49	77	-	6	4	117	4	36	76	-	
Ступени школы	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость																																																																				
				«5»	«4»	«3»	«2»																																																																	
Начальная	1	6	170																																																																					
	2	5	144	14	79	43	7																																																																	
	3	5	143	19	70	53	1																																																																	
	4	5	131	16	52	60	3																																																																	
Итого:		21	588/418	49 11,7 %	201/ 48,1%	156/ 37,3%	11/ 2,6%																																																																	
Основная	5	5	141	15	49	77	-																																																																	
	6	4	117	4	36	76	-																																																																	

	7	5	154	8	43	100	3
	8	5	141	7	40	92	2
	9	4	124	10	39	75	-
Итого:		23	677	44/ 6,5%	207/ 30,6%	420/ 62%	5/ 0,7%
Средняя	10	1	32	0	7	24	1
	11	2	46	4	12	29	-
Итого:		3	78	4/ 5,1%	19/ 24,4%	53/ 67,9%	1/ 1,3%
Всего по школе		47	1343/1173	97/ 8,3%	427/ 36,4%	629/ 53,6%	17/ 1,4%

Формы обучения.

№ п/п	Формы обучения	классы
1.	Классно – урочная	1 – 11
2.	Обучение на дому	2,4,5,6,7,8,9
3.	Семейное образование	2.3

19-ти учащимся, согласно заключению врачебной комиссии, был обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому в строгом соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.14г. № 399). Все обучающиеся на дому, освоили в полном объеме программу учебного года и переведены в следующий класс.

2 учащихся (Остапенко Е. 2 В) обучались по форме семейного образования.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

Цель организации ПМП консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Кол-во детей прошедших консилиум за 2018-2019 учебный год составляет – 36 обучающихся ребенка.

Предпрофильное обучение.

В 2018-2019 учебном году продолжалось введение профильного обучения (в части предпрофильной подготовки)

При составлении учебного плана учтены запросы учащихся и возможности педагогического коллектива, реализовывалась программа предпрофильной подготовки, часы школьного компонента отводились на изучение инвариативной части, преподавание регионального компонента. «Познай себя»

С целью подготовки учащихся к самостоятельной «послешкольной» жизни в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности реализовывались предпрофильные ориентационные курсы и «Образ Я и выбор профессии», «Черчение», а в учебный план был внесен курс «Познай себя». Организована работа школьного Центра профориентации, учителями технологии ведется работа по теме опорной школы «Повышение эффективности преподавания технологии для профессионального самоопределения учащихся». Учащиеся 9-11 классов посещали профориентационные выставки.

Продолжается введение *платных дополнительных образовательных услуг*, позволяющих удовлетворить потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

В 2018-2019 учебном году согласно учебному плану платных дополнительных образовательных услуг велись курсы следующих направленностей:

1. Естественнонаучная:

1. Обучение по программе «Культура речи» - 6 класс
2. Обучение по программе «Культура речи» - 7 класс
3. Обучение по программе «Культура речи»- 8 класс
4. Обучение по программе «Культура речи» - 9 класс
5. Обучение по программе «Стилистика и литературная правка текста» - 10 класс
6. Обучение по программе «Тайны математики» - 7 класс
7. Обучение по программе «Тайны математики» - 8 класс
8. Обучение по программе «Тайны математики» - 9 класс
9. Обучение по программе «Исследовательские задачи с параметрами и модулями» 10 класс
10. Обучение по программе «Исследовательские задачи с параметрами и модулями» 11 класс
11. Обучение по программе «Занимательная информатика» - 9 класс
12. Обучение по программе «Экология и мы» -9 класс
13. Обучение по программе «Экономический калейдоскоп» - 11 класс
14. Обучение по программе «Ключевые понятия и сложные вопросы обществознания» - 9 класс
15. Обучение по программе «Harry friends» - 4 класс
16. Обучение по программе «Умники и умницы» - 2 класс

17. Обучение по программе «Умники и умницы» - 3 класс
 18. Обучение по программе «Умники и умницы» - 4 класс

2. Социально-педагогическая:

- Обучение по программе «От слова к букве» для детей 5,5-7 лет;
 Обучение по программе «Математические ступеньки» для детей 5,5-7 лет;

3. Присмотр за обучающимися во внеурочное время.

- Присмотр за обучающимися во внеурочное время 1 класс;
 Учебный план платных дополнительных образовательных услуг составляется с учетом пожеланий родительской общественности и имеющихся у школы возможностей.

В 10-11-х классах в учебном плане предусматривалось выделение часов на ведение элективных курсов. Учащимся были предложены **элективные курсы:**

1. «Алгебра плюс»
2. «Русское правописание: орфография, пунктуация»
3. «Работа с историческими документами».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена за 2018-2019 учебный год

Клас с	Кол- во уч-ся	Математика					Кол- во уч-ся	Русский язык				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во, %		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во, %
9 А	29	7	17	5	0	82,8	29	3	18	8	0	72,4
9 Б	26	1	15	10	0	61,5	27	2	9	16	0	40,7
9 В	31	3	19	9	0	71,0	32	5	8	19	0	40,6
9 Г	28	1	20	7	0	75,0	29	2	15	12	0	58,6
ИТО ГО:	114	12/ 10,5 %	71/ 62,3%	31/ 27,2 %	0/ 0%	72,8	117	12/ 10,3%	50/ 42,7%	55 / 47 ,0 %	0/ 0%	53,0

Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена по выбору в соответствии с утвержденным графиком проведения ОГЭ в 2018 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество писавших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Литература	2	-	1	1	-	20
География	61	8	27	26	0	18,8
Биология	21	2	17	2	0	30,2
Физика	17	5	10	2	0	26,1
Химия	8	5	2	1	0	27
История	1	1	0	0	0	35
Обществознание	78	9	43	26	0	26,5
Информатика и ИКТ	38	17	14	7	0	16,1
Английский язык	2	1	1	0	0	59

Результаты государственной аттестации выпускников 11-го класса

	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся 11-х классов	25	20
К итоговой аттестации допущено	25	20
Из них: прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	25	20
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0	0
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (базовый уровень)	15	11

Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0	0
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	10	10
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0	1
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	25	20
Количество учащихся, получивших справку установленного образца об обучении в образовательном учреждении	0	0

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2018 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество уч-ся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	45	0	73,88
Математика (профильный уровень)	20	1	55,95
Математика (базовый уровень)	26	0	4,3
Биология	6	0	56,0
Физика	6	1	58,17
Химия	7	1	46,86
История	10	0	61,6
Обществознание	23	4	62,0
Литература	5	0	71,4
Информатика и ИКТ	6	1	57,83
Английский язык	1	0	64,0

География	2	0	82,5
-----------	---	---	------

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			Максимальный балл
	край	город	школа	
Русский язык	73,5		73,88	Рахманина Татьяна– 98 б. Постельникова Инна - 96 б. Новикова Дарья – 94 б.
Математика (базовый уровень)	4,2		4,3	Новикова Дарья – 20 зад.
Математика (профильный уровень)	58,6		55,95	Литвиненко Евгений –86 б. Бутырина Полина– 84 б.
Информатика	65,4		57,83	Рахманина Татьяна – 81 б.
Литература	69,7		71,4	Кушпа Вероника –90 б.
Биология	56,0		56,0	Прядьева София – 69 б.
Химия	64,8		46,86	Желобко Полина – 68 б.
Обществознание	59,6		62,0	Новикова Дарья – 92 б. Рахманина Татьяна – 87 б.
История	59,4		61,60	Новикова Дарья – 98 б.
Физика	54,5		58,20	Кулеш Валерий – 78 б.
Английский яз.	72,6		64,0	Пикалюк Анна – 64 б.
География	65,8		82,5	Есауленко Владислав–96 б.

3.

Концептуальные основы программы

Система поиска и поддержка талантливых детей.

Поиск одаренных детей осуществляется по результатам учебной, исследовательской, и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, а также по итогам олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, работы с портфолио обучающихся.
При этом реализуется идея непрерывности развития одаренного ребенка, создания условий для поддержки его одаренности на всех этапах возрастного развития.

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки

**развит
ия
школ
ы**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. приняло участие 294 человека, что на 55 человек меньше, чем в прошлом году. Но в сравнении с 2017-2018 учебным годом повысилось качество: количество победителей школьного этапа – 14 человек, призеров – 40. Четверо учащихся были приглашены у к участию в муниципальном туре всероссийских олимпиад.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап	
		Количество во участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Результат участия
1.	Английский язык	20	4	3		
2.	Биология	6	1	1		
3.	География	18	4	2	3	участие
4.	История	37	-	-		
5.	Литература	23	5	3		
6.	Математика	45	6	-		
7.	Обществознание	54	11	1		
8.	Русский язык	39	5	4	1	участие
9.	Физика	10	-	-		
10.	Химия	5	-	-		
11.	Экология	2	-	-		
12.	Экономика	11	1	-		
13.	Информатика	7	-	-		
	ИТОГО	277	37	14		
14.	Кубановедение	17	3	-		
	ИТОГО	17	3	-		
	ВСЕГО	294	40	14		

В городской олимпиаде по кубановедению принимали участие 475 уч-ся, из них 14 учащихся стали победителями и 56 призерами. В сравнении с 2017-2018 учебным годом результативность участия снизилась: количество победителей сократилось на 40 человек, а призеров на 75 человек.

Наименование ОО		Кол-во учащихся	Численность участников викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей викторины
МБОУ СОШ	1 класс	156	140	23	0

учащихся к
выполнению
нестандартных
заданий, т.к.
немногие учителя
систематически
готовят ребят
целенаправленно,
зачастую проводят
только разовые
консультации и
предлагают
работать
самостоятельно.

№37	2 класс	144	134	12	8
	3 класс	142	110	13	3
	4 класс	131	91	8	3
ИТОГО		573	475	56	14

Ежегодная школьная научная конференция «Поиск» в 2018-2019 уч.году не проводилась.

Обучающиеся школы активно участвуют в краевых и муниципальных конкурсах и конференциях:

1. Конкурс социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни» в номинации «Общение и дружба» проект «От сердца к сердцу» - Литвинов М., Кобина К., Закирова Э., Ходжиева Ш., Ярош К., 2 место
 2. Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар - Масленникова Алиса, 4 Д-участие.
 3. Муниципальный конкурс «Юные медиаторы» - школьная команда «Блеск луны», участие
 4. Краевой конкурс «Разговор о правильном питании» - Головкин К., Ушаков Т., участие
 5. Городской конкурс «Математическая карусель» для учащихся 5 кл., 6 кл. – 7 + 7 чел., участие
 6. Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 7 кл., 8 кл. – 5+5 чел., участие
 7. Конференция на кафедре географии в КубГУ «Парки отдыха в г.Краснодаре - Бречко Егор, 4 кл., диплом и сертификат участника
 8. Викторина по кубановедению – приняли участие 573 чел., из них победители – 14, призеры – 56 чел.
 9. Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 7-8 классов – приняли участие 4 чел.
 10. Творческий конкурс «Моя Семья» (для аутистов)- Гончаров Роман, 1Е кл, участие.
- Традиционно школьники участвуют в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», игровом конкурсе «British Bulldog», конкурсе КИТ.

Большой популярностью среди обучающихся начальной школы пользуются интернет олимпиады и конкурсы, такие как Онлайн-олимпиады Учи.ру, Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», Всероссийские олимпиады «Фактор Роста», Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, Дистанционная олимпиада «Первая парта».

Необходимо возобновить практику проведения научных конференций с целью создания условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность.

Анализ участия учащихся во всероссийских и международных конкурсах

№	Наименования	Ф.И.О,	Ф.И.О.	Итог	
---	--------------	--------	--------	------	--

п/п	конкурса	учителя	ученика	школьный	муниципальный, региональный, федеральный	
1	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар	Гончаренко Е.Г	Масленникова Алиса 4 Д		4 место в муниципальном рейтинге	1
2	Конкурс социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни» в номинации «Общение и дружба» проект «От сердца к сердцу»	Мищенко Н.И., Скрипкина Т.С.	Литвинов М., Кобина К., Закирова Э., Ходжиева Ш., Ярош К.		2 место	5
3	Региональный этап	Емченко	Никитин		победитель	1

			международного конкурса статистических постеров ISLP среди студентов и школьников	Р.А.	Артем					
		4	Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP среди студентов и школьников	Емченко Р.А.	Черников Валерий		победитель		1	
		5	Муниципальный конкурс «Юные медиаторы»	Мищенко Н.И.	школьная команда «Блеск луны»,		участие			
		6	Краевой конкурс «Разговор о правильном питании»	Дворниченк о В.С.	Головки К., Ушаков Т.		участие		2	
		7	Математическая регата 7 класс	Емченко Р.А.	Голубкина Божена, Горбенко Кирилл, Рыбалкина Анастасия, Ракитин Андрей, Рукавцов Вадим		10 место (из 10)		5	
		8	Математическая регата 8 класс	Емченко Р.А.	Бондаренко Татьяна, Кулешова Марина, Михайловская		8 место (из 10)		5	

			Александра, Волошок Анастасия, Селецкая Алина				
9	Математическая карусель 6 кл.	Сергеева Ю.А., Ковтунова Л.Н.	Литвиненко Павел, Нефедова Ксения, Аксенова Юлия, Зайцев Ярослав, Замышляев Антон, Ставицкая Виктория, Сердюк Елизавета.		8 место (из 8)	7	
10	Математическая карусель 5 кл.	Николовская Л.А., Володина А.А.	Лола Александр, Агеев Архип, Герасименко Родион, Радионова Ангелина, Мороз Иван, Радионова Дарья, Решетняк Тамара		5 место	7	
11	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (все предметы)			победители – 14 чел. призеры – 40 чел.		294	

		12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Терещенко Л.В.	Голубкина Б., Кондрашкин Н., Мороз И.		участие	3		
		13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Воробьева Л.Н.	Хамитова Р.		участие	1		
		14	Русский медвежонок	Барабаш Н.П., учителя русского языка	3 класс-37 чел. 4 класс – 5 чел. 5 кл. – 16 чел. 6 кл. – 6 чел. 7 кл. – 14 чел. 8 кл. – 4 чел. 10 кл. – 2 чел.	победители: 3 кл.– Бычкова С. 4 кл. – Сероухова А. 5 кл. – Силаев С. 6.кл. Замышляев А. 7 кл. – Мороз И. 8 кл. – Бухарева Т. 10 кл. – Позднякова И.		84		
		15	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	учителя англ.яз	3 кл. – 4 чел. 5 кл. – 1 чел. 6 кл. – 4 чел. 7 кл. – 6 чел. 8 кл. – 6 чел. 9 кл. – 1 чел. 10 кл. – 3 чел.	победители: 3кл. – Поляков С. 5кл. – Герасименко Р. 6кл. –	Тарасов А. – 1 место в общем зачете	25		

					Тарасов А. 7кл. – Мороз И., Зуева С. 8 кл. – Шнаревич В. 9кл. – Чалик Д. 10кл. – Павлик Ю.			
16	КИТ-2018	Сергеева Ю.А, Солодухина Э.А.	7 кл. – 16 чел. 8 кл. – 22 чел 9 кл. – 8 чел. 10 кл. – 4 чел. 11 кл. – 6 чел.	победители: 7кл. – Радченко В. 8 кл. – Бухарева Т. 9 кл. – Гурченко В. 10 кл. – Силаева Д., Николаев Д. 11 кл. – Рахманина Т., Костельник ова И., Прядьева С.		56		
17	Всероссийский командный кубок КИТА номинация «Программировани е»	Сергеева Ю.А, Солодухина Э.А.	Рахманина Т., Бабенко М., Стадников Т. Лесин Я.,		участие участие	6		

			номинация «Информационные технологии»		Панасенко Г., Литвинов О.					
		18	Онлайн-олимпиады Учи.ру	Дворниченко В.С.	математика - 5 чел		Победители: Пучкин Р., Усанова Д.	5		
		19			русский язык- 4 чел.		Победители- Усанова Д., Ушаков Т.,	4		
		20			английский язык- 5 чел.		Усанова Д	5		
		21			программирова ние - 3 чел.		Ушаков Т	3		
		22			Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»		14 чел.		Победители- Головкин К., Усанова Д.	14
		23	Всероссийские олимпиады «Фактор Роста»: <i>Блиц-турнир «Математические ступеньки».</i>		12 чел.		призёры- Андреев А., Куприна Д., Усанова Д. -2 место	12		
		24	<i>Блиц-турнир «Третьеклассники в стране знаний!»</i>		14 чел.		Победители- Усанова Д. Призёры- Куприна Д., Пучкин Р.-2 место	14		
		25	<i>Викторина-игра «Новогодний переполох»</i>		12 чел.		Победители- Базарнов М., Усанова Д. Призёры- Куприна Д. -2	12		

					место, Костюченко М., Пучкин Р., Серединский В, Харламова В.-3 место	
26	<i>Блиц-турнир «Крестики-нолики»</i>		15 чел.		Победители- Усанова Д. Харламова В.- Призёры- Слюсарь А. Шевцов П.,	15
27	<i>Блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»</i>		11 чел.		Победители- Шевцов П., Слюсарь А. Призёры- Ахаев П., Харламова В.	11
28	Творческий конкурс «Моя Семья» (для аутистов)-	Скрипкина Т.В.	Гончаров Роман		участие	1
29	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру	Орлова Н.В.	математика – 12 чел.		Харин П., Чигаева Д.	12
30			русский язык – 11 чел.		Барабаншиков а К., Беседа А., Карлин Д., Харин П.	11
31			окружающий мир – 9 чел.		Чигаева Д.	9
32			по английскому языку – 5 чел.		Карлин Д., Чигаева Д.	5

		33	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»		16 чел.		Родионов А., Поляков С., Чигаева Д.	16		
		34	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM		12 чел.		Родионов А., Поляков С., Чигаева Д., Харин П.	12		
		35	Всероссийские онлайн-олимпиады «Фактор Роста»: <i>Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон -2018»</i>	Романенко Ю.В.	Дворниченко Е.		Победитель- 1 место	1		
		36	Викторина-игра «Жар-птица»		Дворниченко Е.		Призёр- 3 место	1		
		37	Блиц-турнир «Крестики-нолики»		Дворниченко Е.		Призёр- 3 место	1		
		38	Блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»		Дворниченко Е.		Призёр- 2место	1		
		39	Конференция на кафедре географии в КубГУ «Парки отдыха в г.Краснодаре	Пархоменко И.В.	Бречко Егор		диплом и сертификат участника	1		
		40	Дистанционная олимпиада «Первая парта»	Першина А.А.	2		Орещенко – диплом 2 степени Тарасов – диплом 3	2		

						степени		
		41	Викторина по кубановедению	кл.рук. начальных классов	1-4 классы		победители – 14 чел призеры – 56 чел.	573
		42	Олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов	Мищенко Н.И.	9-11 кл (12 чел.)		Липина Ю.9 А – 2 место	12
		ИТОГО:						132 1257

4. Приоритетные направления реализации программы развития школы.

Итоги адаптационного периода в 1-х классах:

Результаты обследования учащихся первых классов с целью выявления детей с трудностями в развитии

(диагностика готовности к школьному обучению) МБОУ СОШ №37

Таблица 1

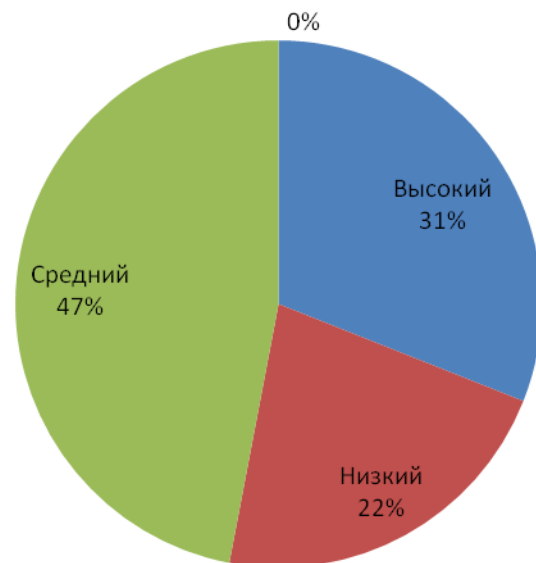
№ п/ п	Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших их диагностику	Уровень					
			высокий		средний		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е.И Щерблановой и др.	154	48	31%	72	47%	34	22%

Распределение обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению по результатам

диагностики по классам:

- 1 А – 6 человек
- 1 Б – 10 человек
- 1 В – 7 человек
- 1 Г – 4 человека
- 1 Д – 7 человек

Результаты экспресс-диагностики интеллектуальных способностей обучающихся в 1 классе МБОУ СОШ №37



Итоги адаптационного периода в 5-х классах:

Диагностическое обследование прошли 128 учеников, обучающихся в 5-х классах. Обследование проводилось с применением компьютерного комплекса Effecton Studio.

С обучающимися, у которых был выявлен низкий уровень готовности к школьному обучению по результатам диагностики, с целью формирования предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению проводилась коррекционно-развивающая работа по программе «Лестница роста».

Для диагностики учащихся использовались тесты:

1. методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
2. Диагностика отношения к учению в средних и старших классах
3. Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой
4. Социометрия Дж. Морено.

В качестве групповой диагностики психологического климата в 5-х классах применялась форма работы службы школьной медиации «Круг сообщества» («круг равных») для выявления особенностей адаптационного периода, с привлечением медиаторов-волонтеров из старших классов.

В результате диагностики были выявлены следующие результаты:

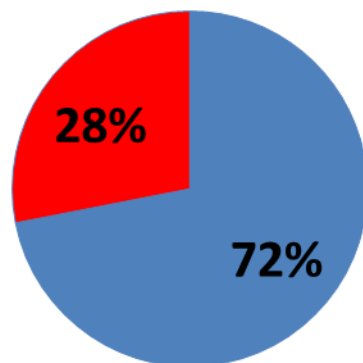
- Суммарный балл (сырой балл) (из 60)"активности "Диагностика отношения к учению в средних и старших классах"
- Общий балл (из 30) активности "Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой"
- Уровень школьной мотивации (из 5)"активности "Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой"
- Общая тревожность в школе активности "Тест школьной тревожности Филлипса", которые указаны в таблицах №1-5.

По полученным данным выявились обучающиеся ученики с низкой адаптацией, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение на сложном возрастном этапе. Результаты указаны в таблице данных №6; в диаграмме №1.

Диаграмма №1:

Адаптация учащихся 5-х классов 2018-2019 учебный год

■ норма ■ требуется помощь

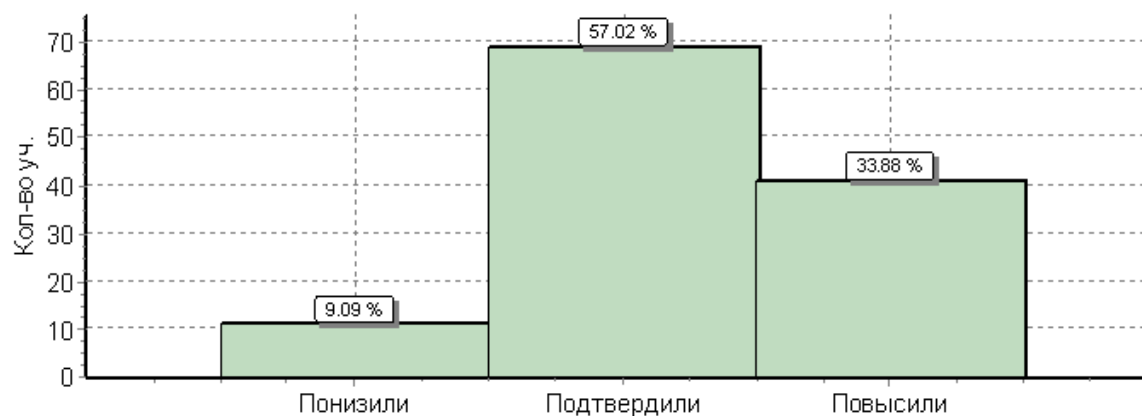


Выводы: по результатам диагностического обследования выявлены обучающиеся дети, которым требуется психолого-педагогическая помощь при адаптации на сложном возрастном этапе (21 ученик, что составляет 28% из числа учащихся, прошедших диагностику). Из списка данных учащихся 2 ученика имеют статус ОВЗ, 1 ученику требуется пройти повторное обследование ПМПК для дальнейшего определения учебного маршрута.

Таким образом, по результатам проведенной диагностики и на основе обсуждения результатов с классными руководителями и родителями выделилась группа школьников, испытывающих трудности в адаптации к обучению в средней школе. Планируется проведение методики «Открытое письмо родителям» для всех учащихся 5-х классов с целью дополнительного анализа адаптационного периода вместе с родителями. Классным руководителям 5-х классов даны рекомендации по организации учебно-воспитательной работы с детьми на основе полученных результатов. Так же планируется проведение цикла классных часов на тему: «Я - пятиклассник» по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

В 4-х классах в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, проводились мониторинговые исследования по русскому языку, математике и окружающему миру. Назначение ВПР по этим предметам - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	11	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по	69	57
Повысили (Отм.> Отм.по	41	34
Всего*:	121	100

Статистика по отметкам

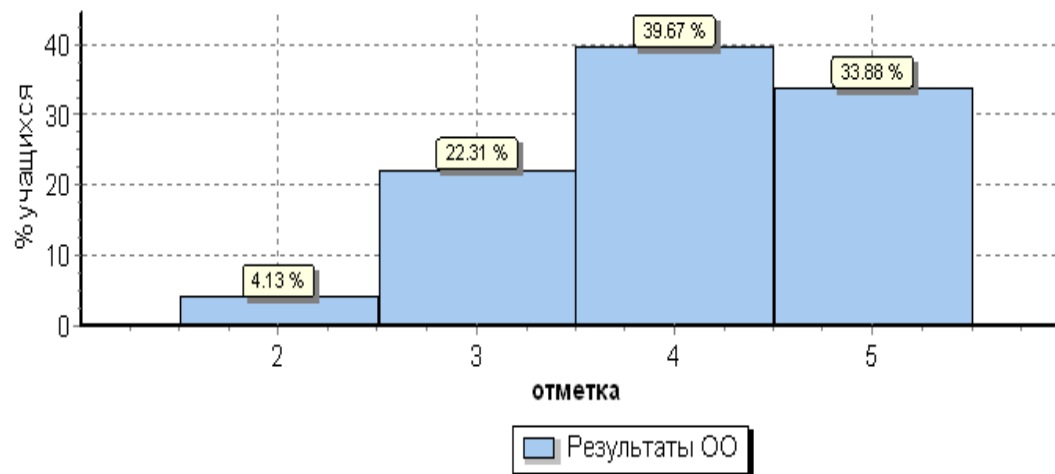
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	153828	4.7	25.7	46.	22.
Краснодарский край	66167	6.4	25.9	45	22.
город Краснодар	14440	5.1	20.2	45.	28.
(sch233943) МБОУ СОШ № 37	121	4.1	22.3	39.	33.

Общая гистограмма отметок

Учителям предметникам проводить коррекцию знаний учащихся, учитывая их физиологические, интеллектуальные и личностные особенности; повышая их познавательную и мотивационную активность, применяя при этом стимулирующие факторы.



2

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			121 уч.	66167 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	53	63	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	91	89	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	77	66	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	81	84	87

Продумать работу со способными учащимися класса, оказывая им всестороннюю поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению.

		3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	64	76	80
		4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	84	76	78
		5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	89	78	82
		6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	72	60	58
		7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	79	66	63
		8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	88	68	68
		9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	80	74	73
		10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	77	72	73
		11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	62	65	68
		12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	89	72	75
		12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	68	69	71
		13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	79	69	72
		13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	65	61	64

14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	90	81	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	69	51	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	51	44	42

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

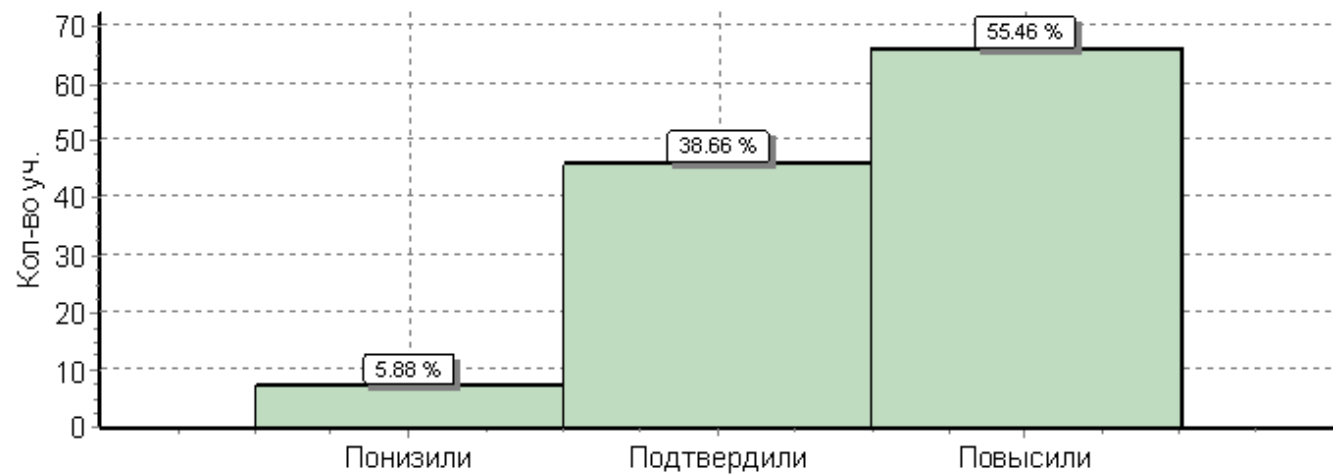
ОО	Кол-во уч.	Макс	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Краснодарский край	66167		63	89	66	84	76	76	78	60	66	68	74	72	65	72	69	69	61	81	51	44
город Краснодар	14440		66	91	69	86	79	79	82	63	72	73	76	74	67	76	73	73	65	86	56	51
			53	91	77	81	64	84	89	72	79	88	80	77	62	89	68	79	65	90	69	51

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	7	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по	46	39
Повысили (Отм.> Отм.по	66	55
Всего*:	119	100

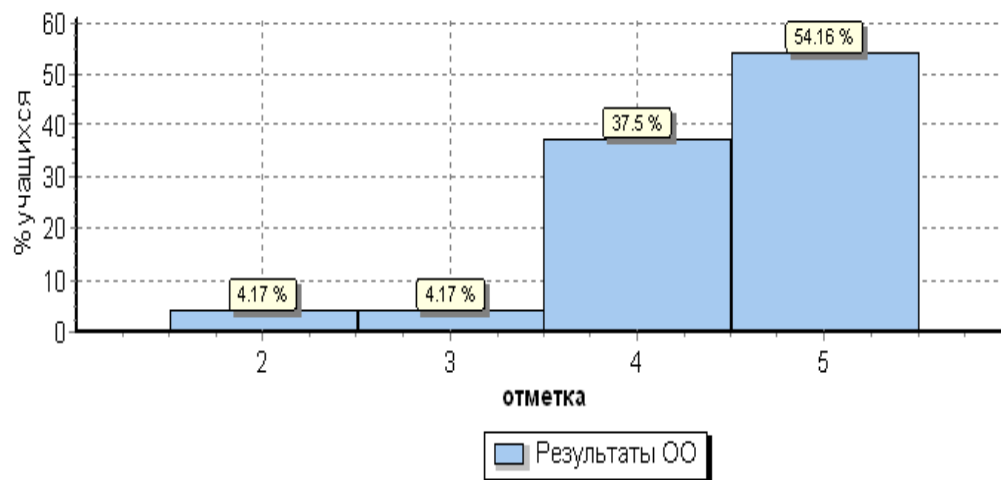
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	15481 80	2.4	18.6	43.5	35.5
Краснодарский край	66651	3.3	19.3	44.5	33
город Краснодар	14555	2.1	13.4	41.5	43.1
(sch233943) МБОУ СОШ № 37	120	4.2	4.2	37.5	54.2

Общая гистограмма отметок



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО вы получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			120 уч.	66651 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в	1	96	94	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88	86	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с	2	93	86	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи,	1	88	65	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	75	70	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,	1	52	57	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95	92	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	88	87	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с	1	77	71	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	56	47	49

9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	1	57	53	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и</i>	1	48	42	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	85	45	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	81	74	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	22	18	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

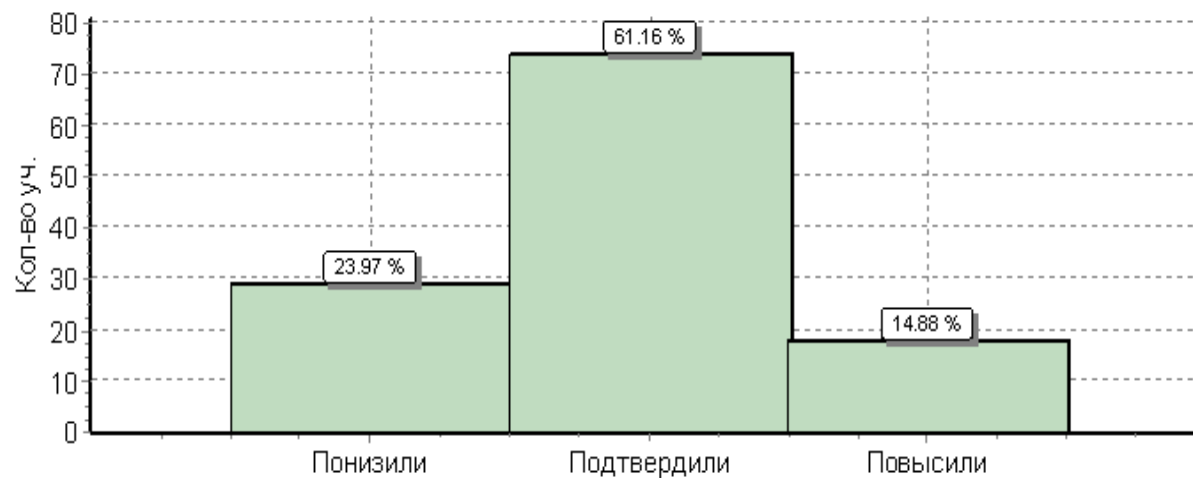
ОО	Кол-во уч.													1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2											

Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Краснодарский край	66651		94	86	86	65	70	57	92	87	71	47	53	42	45	74	18
город Краснодар	14555		95	88	89	70	73	60	94	89	75	54	59	49	54	78	24
МБОУ СОШ № 37	120		96	88	93	88	75	52	95	88	77	56	57	48	85	81	22

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	29	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по	74	61
Повысили (Отм.> Отм.по	18	15
Всего*:	121	100

Статистика по отметкам

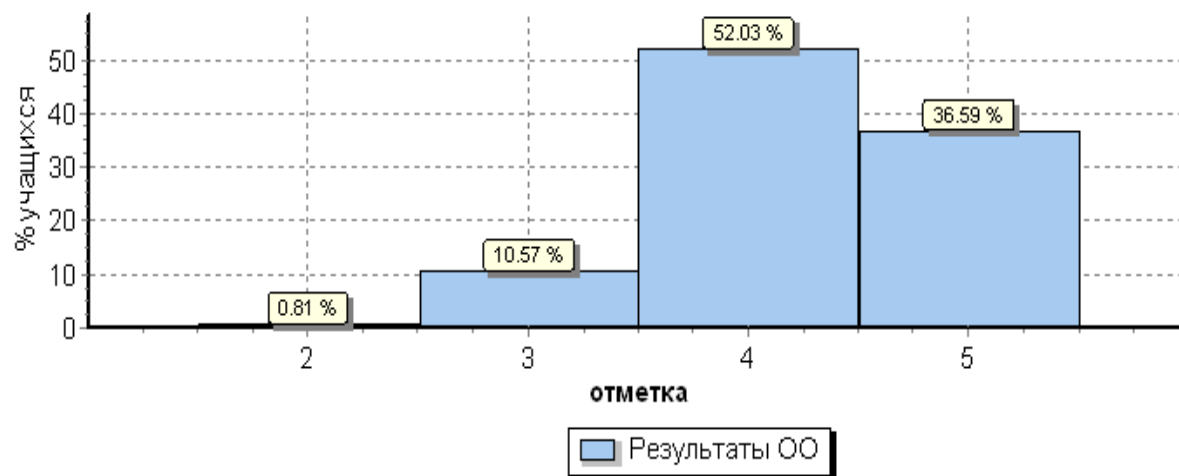
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	15383	0.9	20.	55.	23.
--------------------	--------------	------------	------------	------------	------------

Краснодарский край	66110	1.3	21.	54.	22.
город Краснодар	14402	0.7	15.	55.	28.
(sch233943) МБОУ СОШ № 37	123	0.8 1	10. 6	52	36. 6

Общая гистограмма отметок

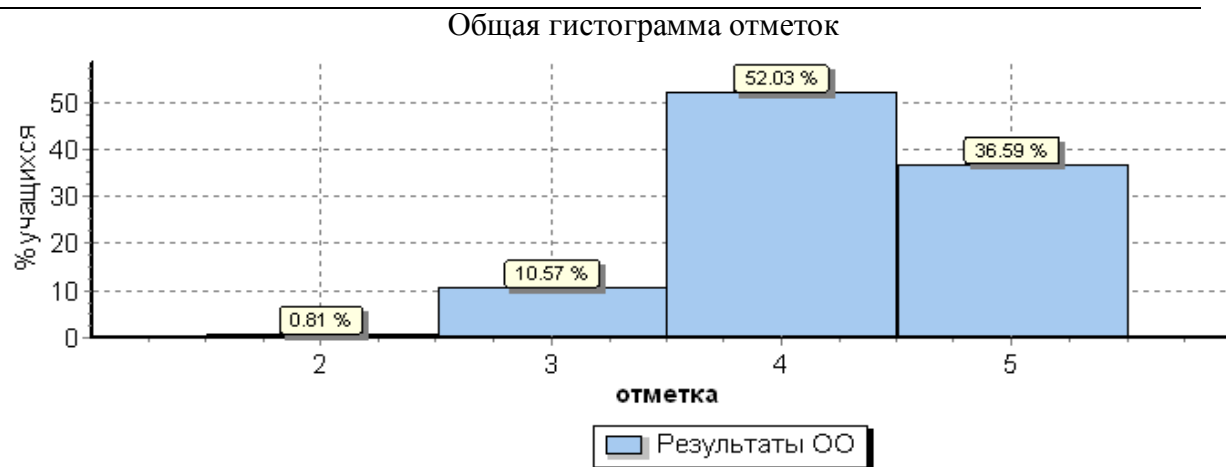


Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	15383 35	0.9	20.	55.	23.
Краснодарский край	66110	1.3	21.	54.	22.
город Краснодар	14402	0.7	15.	55.	28.
(sch233943) МБОУ СОШ № 37	123	0.8 1	10. 6	52	36. 6



Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			123 уч.	66110 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	89	91	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	81	73	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	67	62	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	96	87	89

Укрепл

ение здоров ья учащи хся, создан ие систем ы профил актики вредны х привыч ек, вовлеч ение детей в систем атичес кие заняти я физиче ской культу рой и спорто м.	3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	61	56	60
	4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	89	78	78
	5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	92	88	88
	6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	94	77	78
	6(2)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	1	65	48	48
	6(3)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	54	37	37
	7(1)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	1	78	74	74
	7(2)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	2	85	70	69
	8	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	3	72	67	66
	9(1)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	76	90	90
	9(2)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	79	84	85
	9(3)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	73	65	65
	10(1)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	94	84	83
	10(2)		4	54	49	49
Выполнение заданий (в % от числа участников)						

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Краснодарский край	66110		91	73	62	87	56	78	88	77	48	37	74	70	67	90	84	65	84	49
город Краснодар	14402		92	76	65	89	59	80	89	81	55	46	74	73	72	91	87	73	87	53
МБОУ СОШ № 37	123		89	81	67	96	61	89	92	94	65	54	78	85	72	76	79	73	94	54

В среднем по школе с работой справились 95% учащихся, из них % качества составляет 75,09%, 5% учащихся не справились с работой.

В 5-7-х классах в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, также проводились мониторинговые исследования по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике. Назначение ВПР по эти предметам - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

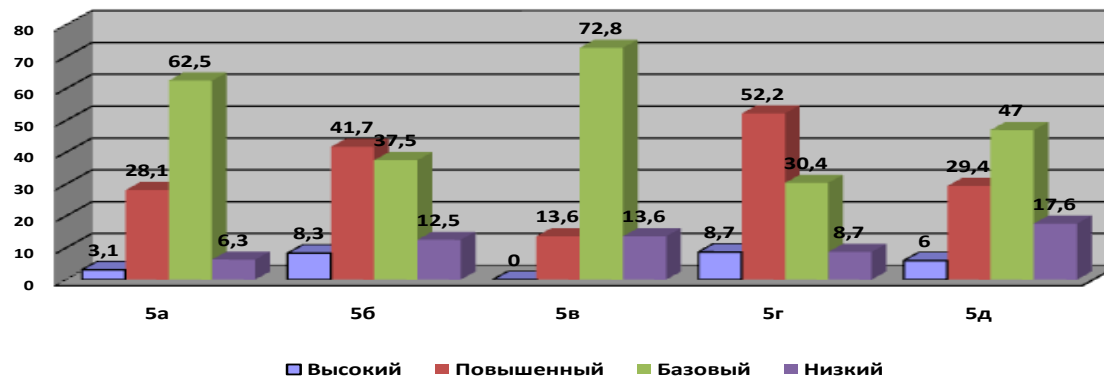
Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	5	14	52	49	12
	6	1	37	45	18
	7	4	16	8	2
география	6	3	41	55	3
	7	-	1	23	4
история	5	12	32	56	27
	6	14	25	43	23
	7	16	38	57	23
обществознание	6	1	25	65	10
	7	-	1	17	6
математика	5	21	34	44	27
	6	1	11	64	21
	7	31	44	43	25
русский	5	34	41	36	18

язык	6	9	34	23	33
	7	19	40	48	33
физика	7	4	10	13	3

В среднем по школе среди 5-х классов с работой справились 83,45% учащихся, из них % качества составляет 47%, среди 6-х классов с работой справились 82,5%, из них % качества составляет 33,2%, среди 7-х классов (по предметам русский язык, математика и история) с работой справились 80,6%, из них % качества составляет 45%.

Формирование УУД у учащихся ООО 5-9 классов в 2018-2019 учебном году:

5-е классы

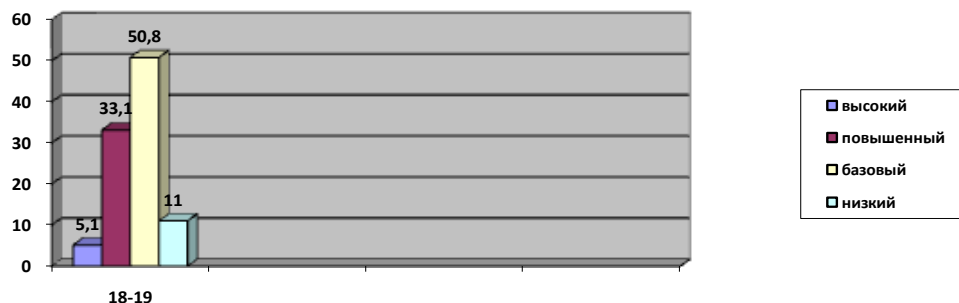


У 13- и учащихся не сформированы основные УУД:

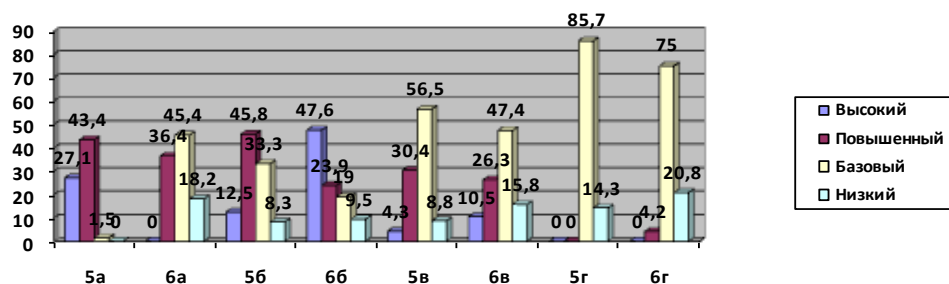
Учащиеся 5-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня

и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 89% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» -33 %, «высокий»- 5 %.

78,8 % уч-ся справились с предметной областью «Филология», 76,2 %-«Математика и информатика», 34,7 % -«Естественнонаучный предметы», 49 % - «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ» - 82,2%.



6-е классы

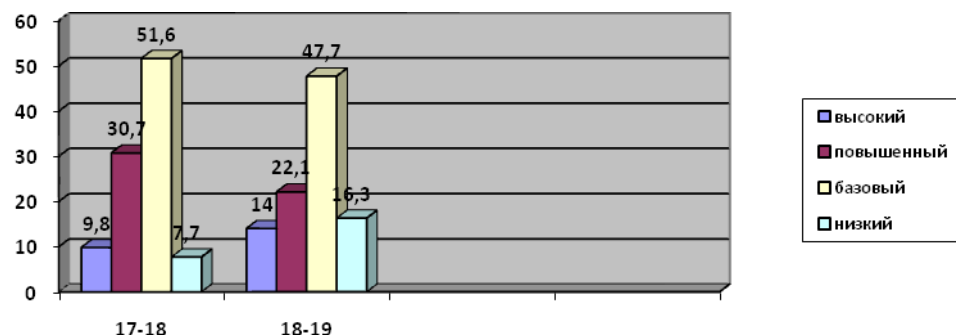


У 14- и учащихся не сформированы основные УУД (на 7 чел. больше по сравнению с 2017-2018 уч.г.):

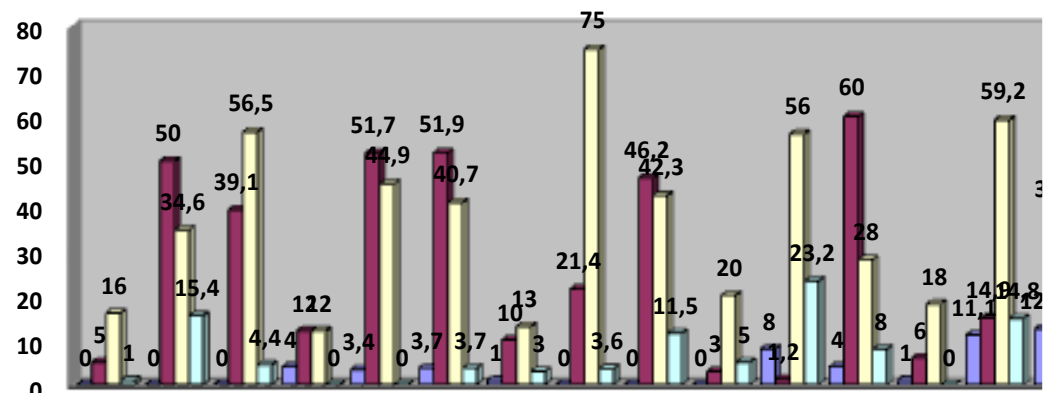
Учащиеся 6-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 85,4% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД из них «повышенный» -22,1 %, «высокий»- 14 %. Процентное соотношение количества учащихся с низким уровнем УУД возросло на 8,6% по сравнению с предыдущим учебным годом.

67,4 % уч-ся справились с предметной областью «Филология», 73,3 %-«Математика и информатика», 61,6 % -«Естественнонаучный предметы», 39,5 % - «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ» - 84,9%.

Динамика по годам обучения (с 5 по 6):



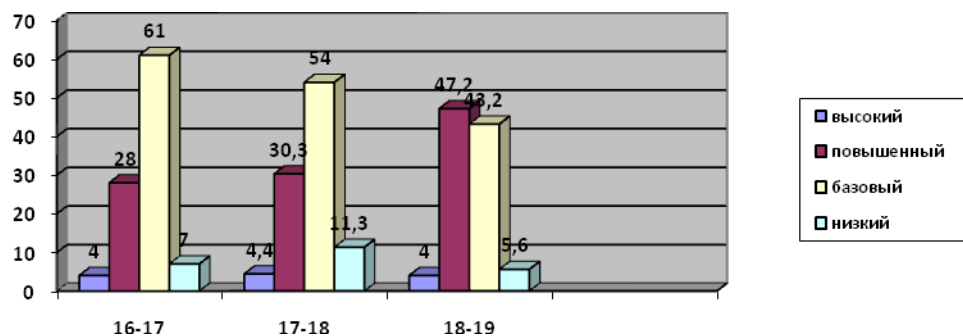
7-е классы



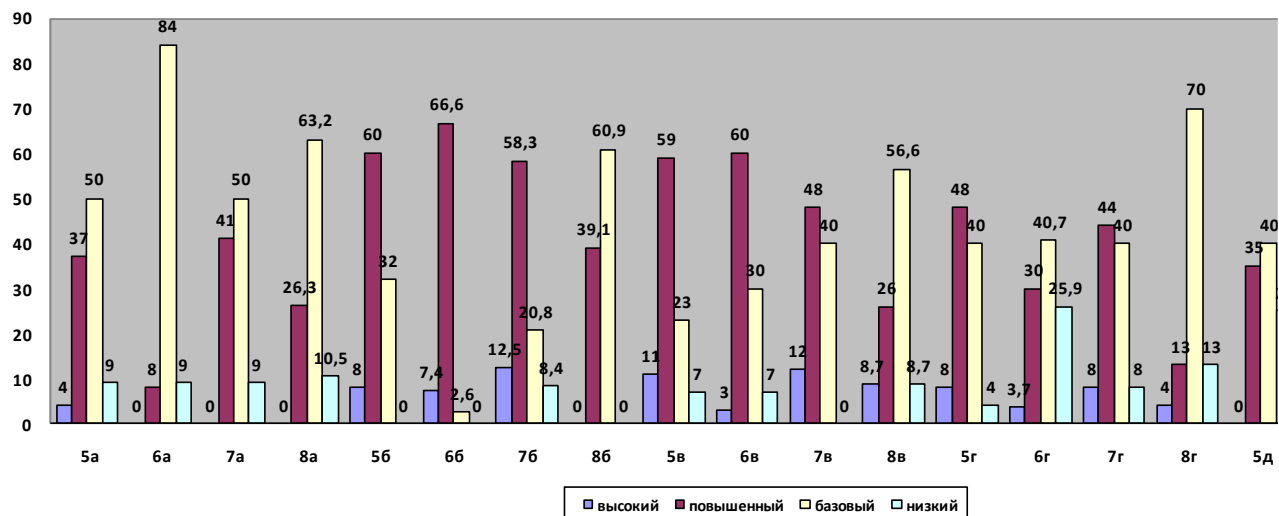
У 7-и учащихся не сформированы основные УУД (меньше на 8 чел. по сравнению с 2017-2018 уч.г.): Учащиеся 7-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 94,4% - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» -47,2%, «высокий»- 4 %. Процентное соотношение учащихся с низким уровнем УУД снизилось на 5,7% по сравнению с предыдущим учебным годом.

87,2% уч-ся справились с предметной областью «Филология», 88,8 %- «Математика и информатика», 88,8 % -«Естественнонаучный предметы», 54,4 % - «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ» - 69,6%.

Динамика по годам обучения (с 5 по 7):



8-е классы



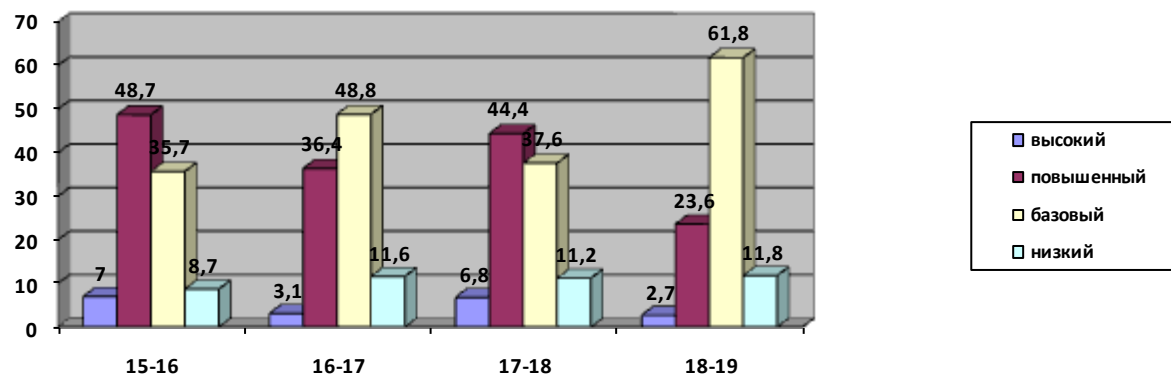
У 13-и учащихся не сформированы основные УУД (количество учащихся с низким уровнем развития УУД по сравнению с 2017-2018 уч.г. не изменилось):

Учащиеся 8-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 88,2 % - свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» - 23,6 %,

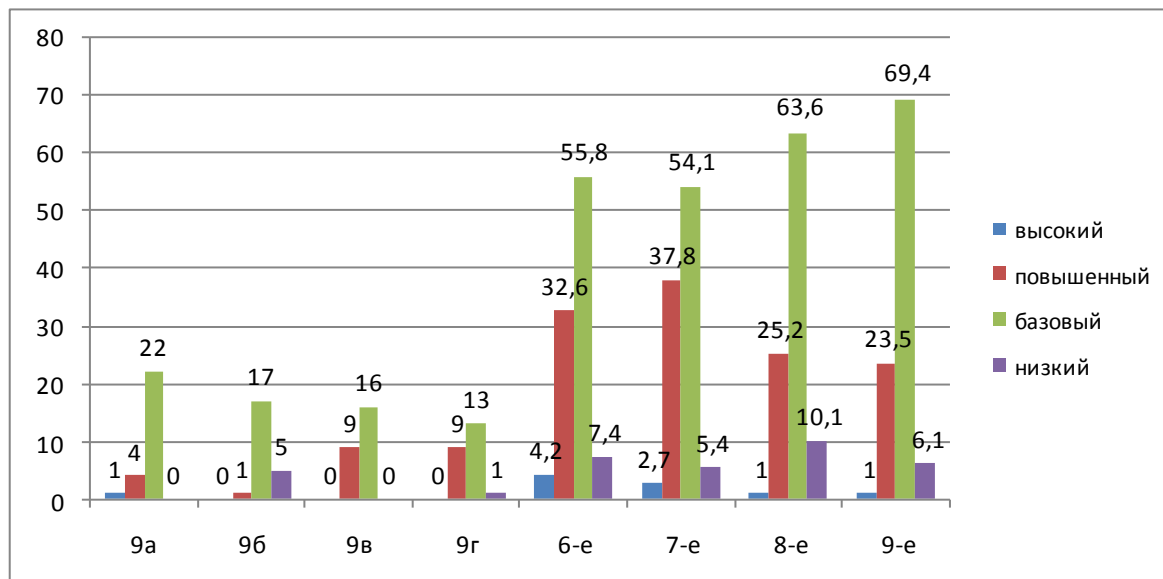
«высокий» - 2,7 %. Процентное соотношение количества учащихся с низким уровнем развития УУД не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

В связи несформированностью как всей совокупности, так и отдельных умений, необходимо организовать с учащимися в данном направлении. 81,8% уч-ся справились с предметной областью «Филология», 81,8%- «Математика и информатика», 83,6% -«Естественнонаучный предметы», 24,5 % - «Общественно-научные предметы».

Динамика по годам обучения (с 5 по 8):



9-е классы

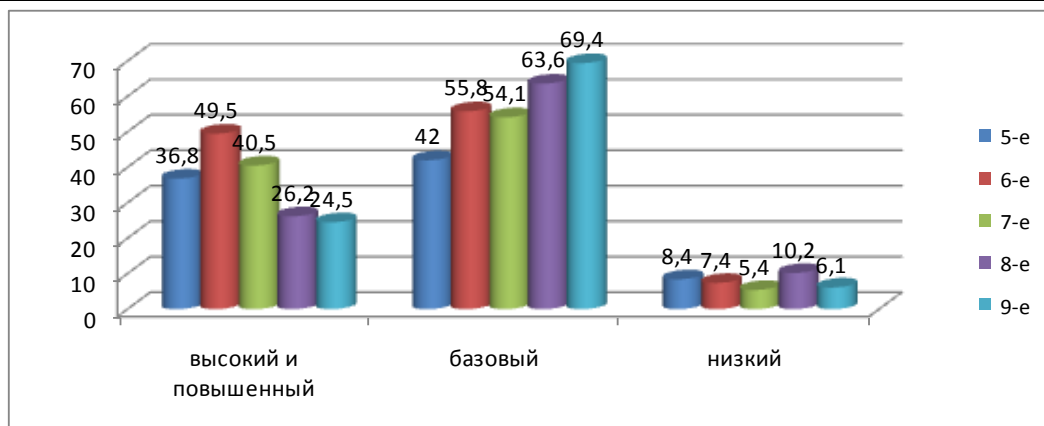


У 5-и учащихся не сформированы основные УУД (на 5 чел. меньше по сравнению с 2017-2018 уч.годом):

Учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 37, реализующих ФГОС ООО, подтвердили наличие базового уровня и достижение оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель по школе – 93,9% свидетельствует, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий мониторинговой работы и соответствует уровню сформированности УУД, из них «повышенный» - 23,5 %, «высокий»- 1%. Процент учащихся с низким уровнем УУД снизился по сравнению с предыдущим учебным годом на 4,1%.

В связи несформированностью как всей совокупности, так и отдельных умений, необходимо организовать с учащимися в данном направлении. 90,8% уч-ся справились с предметной областью «Филология», 57,1%- «Математика и информатика», 53,1% -«Естественнонаучный предметы», 58,2 % - «Общественно-научные предметы».

Динамика по годам обучения (с 5 по 9):



СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Работа социально-психологической службы в течение учебного года проводилась согласно плану учебно-воспитательной работы школы. Цель социально-психологической работы: сохранение психологического здоровья личности учащихся и формирование навыков здорового образа жизни. Для этого в сентябре месяце были обновлены социальные паспорта классных коллективов и составлен общешкольный социальный паспорт с указанием различных категорий детей и их семей. Социальный состав школы оказался следующим:

Всего учащихся **1351** человек.

Количество неполных семей **171**, учащихся в них **180**

из них один отец воспитывает детей **14**, учащихся в них **14**.

Количество многодетных семей **88**, учащихся в них **155**

из них неполных **11**, учащихся в них **18**.

Количество детей, проживающих под опекой **12**, в **11** семьях,

из них дети-сироты **0** человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе ОВЗ) **68**.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите **74**, учащихся в них

82.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН **0**, учащихся в них **0**.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **2**, учащихся в них **3**.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **1**.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете **3**

Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и

Т:

Категория учащихся	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	1	1	0	0	1	1	3
Учащиеся, состоящие на учете в ОпДН	1	1	1	5	2	3	3	1

Особое место в работе СПС занимает профилактическая работа по предупреждению социальных патологий (наркомания, употребление спиртных и табачных изделий, социально-паразитическое поведение). В октябре 2018 года Министерством образования при участии педагога-психолога Мищенко Н.И. и социального педагога Рыбалкиной И.В. были проанкетированы учащиеся, достигшие возраста 13 лет (348 человек), на склонность к употреблению наркотических веществ. Результатом данной работы можно считать отсутствие экспресс-тестирования в школе в текущем учебном году, которое проводилось только в школах с

высоким процентом учащихся, склонных к употреблению табака, алкоголя и ПАВ). По результатам мониторинга были проведены корректировки в работе членов СПС, направленные на раннюю профилактику табакокурения и употребление спиртосодержащей продукции.

За год проведено 26 групповых занятий и тренингов, 12 из которых с учащимися 5-8 классов, большое количество индивидуальных бесед. Социальным педагогом был составлен план ежемесячных мероприятий, проводимых специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» КК Лапиковой Д.А., которым были охвачены все учащиеся 4-11 классов. Лекции, беседы, тренинги проводились с использованием мультимедийных презентаций. Большая часть из них проводилась в специально оборудованном кабинете «Антинарко».

Индивидуальная профилактическая работа проводилась членами СПС с учащимися, состоящими на профучете в школе и ОпДН, которая фиксировалась в картах социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся.

		На учете в ОпДН	Внутришкольный учет
1.	На 1.09.2018 г.	1. Краснова Анна 2. Вереинов Леонид 3. Юшкенас Эрика	1.Лавриненко Дарья
2.	На 25.05.2019г.	1. Краснова Анна	1. Вереинов Леонид 2. Сахненко Анастасия 3. Бочкова Эльвира

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН не изменилось. С данными учащимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

С начала учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и экстремизма, о выполнении закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», о работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОпДН. В

первом полугодии решением Совета профилактики была снята с учета ВШУ Лавриненко Дарья по исправлению. По настоянию школы семья Кузнецовых, находившаяся на ВШУ, была вызвана на КДН и поставлена на учет СОП. В течение года были поставлены на ВШУ Учащаяся 6 «Б» класса Сахненко Анастасия и учащаяся 11 «Б» класса Бочкова Эльвира (обе за непосещение), документы на них поданы в КДН, рассмотрены на заседании комиссии. За нарушения устава школы, неподобающее поведение, систематические пропуски уроков на ВШУ были поставлены учащиеся: Вереинов Леонид 8 «Г», Ильченко Ангелина 8 «В», Дружко Тимофей 8 «А». Ильченко Ангелина снята с учета в мае, после получения справки обучения на дому, Дружко Тимофей снят с учета 25.05.2019 по исправлению.

Членами СПС проведено 296 индивидуальных бесед и консультаций с родителями учащихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, выбора форм обучения, коммуникативных проблем, детско-родительских отношений, девиантного поведения детей, нарушения закона № 1539-КЗ, социальной защиты, организации льготного питания и т.д. За учебный год посещено 36 семей.

По плану проводилась работа по разъяснению основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Этот закон был изучен на заседании педагогического совета, рассмотрен на родительских собраниях и классных часах, освещен на школьном стенде, в классных уголках и дневниках учащихся.

	Учебный год	Учебное время	Летом
1.	2012-2013	10	5
2.	2013-2014	8	2
3.	2014-2015	8	6
4.	2015-2016	8	1
5.	2016-2017	6	1
6.	2017-2018	4	0
7.	2018-2019	4	3

Все указанные дети находились в вечернее время на улице. С данными учащимися и их родителями проведена дополнительная профилактическая работа, взяты объяснительные записки на имя директора школы, заведены карточки учета.

В летний период (июнь-июль) учащиеся заняты подготовкой и сдачей выпускных экзаменов, а также готовят документы для поступления в средние профессиональные образовательные учреждения. В августе запланированы оздоровительные мероприятия (выезды на море) вместе с родителями. 2 учащихся, состоящих на различных видах учета, трудоустроены в школе, 3 получили путевки от соцзащиты в летний лагерь «Бригантина» в г.Геленджик.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Одной из важнейших задач школы является **сохранение и укрепление здоровья обучающихся.** Администрация школы при поддержке всего коллектива создает условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье обучающихся и обеспечить успешность их обучения. В школе разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет врачом и медицинской сестрой МБУЗ ДГП № 7. Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами.

Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большую работу по привитию учащимся интереса к спорту и здоровому образу жизни провели члены ВСК «Спутник». Гуторова Ю. В., Осадчий В.А., Гончарова Е. В., Мкртчян А. В., Ермолова А. А.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. ВСК «Спутник» проведены тематические часы и мероприятия, посвященные здоровому образу жизни. Постоянно и своевременно обновлялась информация на спортивных стендах.

I этапе, внутришкольных соревнований было проведено в количестве - 63 , по всем видам спорта, а именно: волейбол, баскетбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, военизированные эстафеты, веселые старты.

В соревнованиях приняло более 346 человек, классные руководители , активно интересовались жизнью класса и спортивными событиями.

II этапе XI Всекубанской спартакиады, наша школа участвовала в 33 видах, общее место по округу заняли 12 , в этом году особо отличилась наша команда, девушек по мини- футболу, 9-11 классов выиграв округ, заняв 1 место ,вышли на городские соревнования и там заняв 1-ое место вышли, на край где достойно представили город Краснодар и заняли 2 место.

Так же **2 место по гандболу** в окружных соревнованиях заняли девушки 9-11 классов.

Хочется отметить работу, Гончаровой Е.В. и Ермоловой А.А. в параллели 5-6-х классов ,которые достойно подготовили команды ,выступавшие во всех окружных соревнованиях , а так же показали лучшие результаты в первой десятке во всех соревнованиях.

В этом году наша школа, так же попробовала ,новый вид спорта такой как **регби**, в параллели 4-х классов дети с большим восторгом прияли этот вид спорта. Поучаствовали в двух крупных городских соревнованиях по регби на 23 февраля и на 9 мая, и там наша школа заняла 3-тье место. Встретились с чемпионами Европы и России.

В рамках этой программы с нашей школы более 420 детей вместе с родителями посетили домашние матчи сборной России по регби которые проходили на стадионе «Кубань».

В городских соревнованиях « **Мама, Папа – Я, спортивная семья**», нашу школу представляла ,семья Овсянниковых, ученик 5а класса Овсянников Алексей, заняли 2 место на городе. А на краевых соревнованиях нашу школу да и г. Краснодар представляла семья Герасименко , ученик 4 А Герасименко Родион. На крае г. Краснодар показал 7-ое место среди 37 команд.

ГТО за период с 2018-2019 сдавали 75 детей, из них с 1-5 класс 26 человек, 6-8 класс - 19 человек , с 9-11-класс 30 человек, к сожалению не все сдали на значки , среди выпускников у пяти человек серебряные значки.

За учебный год было совершенно три похода от школы, 45 детей посетили эти походы , в основном дети начальной школы активно ходят в горы.

В целом работа ВСК «Спутник», прошла слаженно и продуктивно, учителя физической культуры и ОБЖ, отработали хорошо.

На первом этаже школы оформлен информационный стенд, на котором размещена информация о мерах и профилактике заболеваний, о состоянии питьевого режима в школе, о режиме работы школьного врача.

Система медицинского обслуживания включает:

- врачебно-профессиональные консультации;
- организацию медицинского обеспечения учащихся;
- первичную профилактику;
- дифференциальную диагностику зрительной патологии;
- коррекцию и охрану зрения;
- контроль за питанием детей;
- контроль за организацией физического воспитания детей;
- гигиеническое воспитание;
- иммунопрофилактика;
- ведение документации, анализ состояния здоровья детей, разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;
- санитарно-просветительскую работу.
- анализ состояния здоровья учащихся,
- планирование мероприятий по сохранению, укреплению и развитию здоровья школьников
- профилактика травматизма, наркомании, правонарушений несовершеннолетних

Анализ медицинской диагностики состояния здоровья учащихся показал следующие результаты:

Распределены на группы здоровья «Д»:

«Д»	Кол-во учащихся	%
I	289	25
II	644	56
III	200	17.5
IV	9	0.07

Отнесены к физкультурным группам:

Ф/ группа	Кол-во учащихся	%
Основная	849	80.0
Подготовит.	180	16.8
Специальная	20	0.2
Освобождены	8	0.006
Дом.обучение	10	0.009

Структура заболеваемости школьников

Заболевания соматические	Кол-во	%	Заболевания инфекционные	Кол-во	%
Сердечно-сосудистые	75	0.7	ОРИ	576	58.4
Органов дыхания	9	0.09	Ветряная оспа	10	0.01
ЖКТ	163	16.5	Скарлатина	-	
Мочеполовые	12	0.1	Энтеровирус. инф.	3	0.03
Неврологические	102	10.3	Стрептодермия	4	0.04
Снижение зрения	99	10	Всего:	593	
Снижение слуха	4	0.04			
Дефекты речи	117	11.8			
Сколиоз	28	0.3			
Нарушение осанки	162	16.4			
Плоскостопие	144	14.6			
Хирургические	71	0.7			
ЛОР-органов	79	0.8			
Аллергические	59	0.5			
Тубинфицированные	251	25.4			
Тубучет	14	0.14			
Часто болеющие	27	0.2			
Эндокринные	84	0.8			

Всего:

1510

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является туристско-экскурсионная и спортивно-оздоровительная деятельность. В течение 2018-2019 учебного года в школе проводилась активная работа и **по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений** среди несовершеннолетних. С этой целью велась деятельность в области формирования правовой культуры. Были организованы и проведены Дни профилактики с участием специалистов разных сфер (врач-гинеколог, нарколог, врачи - педиатры, стоматологи, инспектор ОпДН, представители прокуратуры). Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов, презентаций на актуальные темы. Также проводились регулярные циклы бесед «Права и обязанности учащихся», классные часы по Закону №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

В школе была организована систематическая целенаправленная работа по профилактике детского травматизма и технике безопасности среди учащихся и их родителей. Постоянно проводятся инструктажи учащихся и родителей с регистрацией в специальном журнале и классном журнале проведенных бесед и мероприятий. Для успешного выполнения работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся были проведены различные мероприятия для учащихся младших классов: беседы с инспектором ОпДН, посещение спектакля по ТБ, разработка памяток на каникулы по ТБ для учащихся и их родителей, памятки родителям по профилактике суицида. Проводились регулярные занятия по профилактике ДДТТ в кружке «Юные инспектора дорожного движения»- руководитель Орлова Н.В. Соревнования ЮИД между 2-3-4-5 классами. Работали кружки «Юных пожарников» (руководители Игнатова М. В. и Кораблева А. В.) В школе была реализована Программа «Лето -2019». В июне - для учащихся проводились оздоровительные смены в лагере дневного пребывания «Парус». В нем отдохнули и получили полноценное питание 125 учащихся младших и средних классов(10 из них социально незащищенных семей). Цель работы лагеря – создание условий для укрепления здоровья и организация досуга учащихся была реализована в ходе проведения работы по развитию творческих способностей школьников, воспитание культуры поведения, привитие навыков здорового образа жизни. Так же было трудоустроено -42 учащихся, из них 60% учащихся относятся к детям с социальной категорией.

Работали ремонтные бригады 8 – 10 классы.

Следует отметить хороший уровень работы начальника лагеря Павлик С. В., а также всех воспитателей по проведению мероприятий и созданию условий для отдыха учащихся.

В июне и августе работал школьный библиотечный клуб «Хочу все знать!» в нем постоянно находилось около 15 учащихся.

Ученики с 4 по 11 класс работали в отрядах по благоустройству школьного двора.

В течение всего лета, ежедневно, на школьной спортивной площадке работали педагоги

дополнительного образования, проводившие занятия в дневное и вечернее время. Всего спортивную площадку за это время посетили более 2000 детей.

Количество детей занятых на практике на пришкольном участке составило более 470

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в объеме до 330 часов в год на ученика была представлена следующими направлениями:

в 1-х классах:

		Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
Направления развития личности	Занятия					
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»	1		1		
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Социальное						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	1

	Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Кубанский фольклор»					
	Кружок «Прикладное творчество»					
	Кружок «Моя любимая Кубань»					
ИТОГО в неделю		4	4	4	4	4
ИТОГО за год		124	124	124	124	124

во 2-х классах:

		Количество часов в неделю				
Направления развития личности	Занятия	2А	2Б каз	2В каз	2Г	2Д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»	1	1	1		1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
	Кружок «Моя любимая Кубань»		1	1		
Социальное						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1			1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1			1	1
Общекультурное	Кружок «Кубанский фольклор»		1	1		
	Кружок «Прикладное творчество»		1	1		

	Кружок «Моя любимая Кубань»					
ИТОГО в неделю		4	5	5	4	4
ИТОГО за год		136	170	170	136	136

в 3-х классах:

		Количество часов в неделю				
Направления развития личности	Занятия	3А	3Б каз	3В	3Г	3Д
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
	Кружок «Моя любимая Кубань»		1			
Социальное						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1		1	1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1		1	1	1
Общекультурное	Кружок «Кубанский фольклор»		1			
	Кружок «Прикладное творчество»		1			
	Кружок «Моя любимая Кубань»					
ИТОГО в неделю		4	5	4	4	4
ИТОГО за год		136	170	136	136	136

в 4-х классах:

		Количество часов в неделю			
Направления развития личности	Занятия	4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Народные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»				
Социальное					
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
	Кружок «Весёлая грамматика»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Кубанский фольклор»				
	Кружок «Прикладное творчество»				
	Кружок «Моя любимая Кубань»				
	Кружок «Зеленая планета»	1	1	1	1
ИТОГО в неделю		4	4	4	4
ИТОГО за год		136	136	136	136

Основные направления ООО (5-9 классы):

Основные направления:

❖ *Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):*

-предметные кружки: «Тайны русского языка» (5-9 кл.), «Веселая математика» (5-6 кл.), «Алгебраическое государство» (7-9 кл.), «Проектная и исследовательская деятельность» (9 кл.), «Шахматный всеобуч» (5 кл.);

❖ *Спортивно-оздоровительное(1 час в неделю):*

-уроки ОБЖ по программе «Школа здорового образа жизни, ОБЖ» (5-7 классы);

-кружок по туризму «Юный турист» (5-6 кл.), «К неизведанным вершинам» (7-9 кл.);

- в классах казачьей направленности: «Казачьи игры. Строевая подготовка» (5, 7, 8 кл.)

		<p>❖ <i>Общекультурное(1 час в неделю):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ИЗО-студия «Радуга» (5-6 кл), «Основы черчения» (7 кл.), «Черчение и графика» (8-9 кл.); «Черчение» (9 кл., 0,5 ч./нед.) - в классах казачьей направленности: «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» (5, 7, 8 кл.). <p>❖ <i>Духовно-нравственное(1 час в неделю):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы православной культуры» (5-9 кл.); <p>❖ <i>Социальное(1 час в неделю):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -кружок «Юный исследователь» (5-6 кл.), «Я принимаю вызов» (5-9 кл.), «Экологический практикум» (7-8 кл.); «Образ Я и выбор профессии» (9 кл., 0,5 ч./нед.) - в классах казачьей направленности «Техническое моделирование» (7 кл.), «Счастливый подросток» (5, 7, 8 кл.). <p>Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.</p>	
--	--	---	--