



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 37
С.В. Демченко
28.08.2019

Отчет о реализации ПНПО 2018 - 2019 учебном году

1. Обновление образовательных стандартов.

Новое качество образования - это соответствие результатов деятельности школы в новых условиях современным потребностям развития страны и конкретным жизненным потребностям людей, это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и творческих способностей, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Обеспечение нового качества образования является комплексной проблемой для образовательного учреждения. Ее можно решить только на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных; за счет включения социально-общественных механизмов управления ресурсами, вовлечения в целенаправленную деятельность по развитию гимназии всех участников образовательного процесса, привлечения к этой деятельности родителей, выпускников, попечителей.

Результаты

- реализуются программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся 1-4 классов и воспитания и социализации среди обучающихся 5-7 классов;
- внедряется программа «Формирование читательской компетентности обучающихся».

2. Система поддержки талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Результаты:

- отработана система предметных олимпиад и творческих конкурсов на разных уровнях;
- у учителей имеются навыки разработки рабочих учебных программ;
- проводятся научно-практические конференции; проводятся предметные недели;
- школьники ежегодно участвуют в различных олимпиадах и творческих конкурсах

| № п/п | Наименования конкурса | Ф.И.О. ученика | Итог | |
|-------|---|------------------------|----------|--|
| | | | школьный | муниципальный, региональный, федеральный |
| 1 | Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар | Масленникова Алиса 4 Д | | 4 место в муниципальном рейтинге |

| | | | | |
|----|--|---|--------------|------------------|
| 2 | Конкурс социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни» в номинации «Общение и дружба» проект «От сердца к сердцу» | Литвинов М., Кобина К., Закирова Э., Ходжиева Ш., Ярош К. | | 2 место |
| 3 | Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP среди студентов и школьников | Никитин Артем | | победитель |
| 4 | Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP среди студентов и школьников | Черников Валерий | | победитель |
| 5 | Муниципальный конкурс «Юные медиаторы» | школьная команда «Блеск луны», | | организаторы |
| 6 | Краевой конкурс «Разговор о правильном питании» | Головкин К., Ушаков Т. | | участие |
| 7 | Математическая регата 7 класс | Голубкина Божена, Горбенко Кирилл, Рыбалкина Анастасия, Ракитин Андрей, Рукавцов Вадим | | 10 место (из 10) |
| 8 | Математическая регата 8 класс | Бондаренко Татьяна, Кулешова Марина, Михайловская Александра, Волошок Анастасия, Селецкая Алина | | 8 место (из 10) |
| 9 | Математическая карусель 6 кл. | Литвиненко Павел, Нефедова Ксения, Аксенова Юлия, Зайцев Ярослав, Замышляев Антон, Ставицкая Виктория, Сердюк Елизавета. | | 8 место (из 8) |
| 10 | Математическая карусель 5 кл. | Лола Александр, Агеев Архип, Герасименко Родион, Радионова Ангелина, Мороз Иван, Радионова Дарья, Решетняк Тамара | | 5 место |
| 11 | Школьный этап всероссийской | | победители – | |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
| | олимпиады школьников (все предметы) | | 14 чел. призеры – 40 чел. | |
| 12 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Голубкина Б., Кондрашкин Н., Мороз И. | | участие |
| 13 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Хамитова Р. | | участие |
| 14 | Русский медвежонок | 3 класс-37 чел. 4 класс – 5 чел. 5 кл. – 16 чел. 6 кл. – 6 чел. 7 кл. – 14 чел. 8 кл. – 4 чел. 10 кл. – 2 чел. | победители: 3 кл.– Бычкова С. 4 кл. – Сероухова А. 5 кл. – Силаев С. 6.кл. Замышляев А. 7 кл. – Мороз И. 8 кл. – Бухарева Т. 10 кл. – Позднякова И. | |
| 15 | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | 3 кл. – 4 чел. 5 кл. – 1 чел. 6 кл. – 4 чел. 7 кл. – 6 чел. 8 кл. – 6 чел. 9 кл. – 1 чел. 10 кл. – 3 чел. | победители: 3кл. – Поляков С. 5кл. – Герасименко Р. 6кл. – Тарасов А. 7кл. – Мороз И., Зуева С. 8 кл. – Шнаревич В. 9кл. – Чалик Д. 10кл. – Павлик Ю. | Тарасов А. – 1 место в общем зачете |
| 16 | КИТ-2018 | 7 кл. – 16 чел. 8 кл. – 22 чел 9 кл. – 8 чел. 10 кл. – 4 чел. 11 кл. – 6 чел. | победители: 7кл. – Радченко В. 8 кл. – Бухарева Т. 9 кл. – Гурченко В. 10 кл. – Силаева Д., Николаев Д. 11 кл. – Рахманина Т., Костельников а И., | |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| | | | Прядьева С. | |
| 17 | Всероссийский командный кубок КИТА номинация «Программирование» номинация «Информационные технологии» | Рахманина Т., Бабенко М., Стадников Т. Лесин Я., Панасенко Г., Литвинов О. | | участие участие |
| 18 | Онлайн-олимпиады Учи.ру | математика - 5 чел | | Победители: Пучкин Р., Усанова Д. |
| 19 | | русский язык- 4 чел. | | Победители- Усанова Д., Ушаков Т., |
| 20 | | английский язык- 5 чел. | | Усанова Д |
| 21 | | программирование - 3 чел. | | Ушаков Т |
| 22 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | 14 чел. | | Победители- Головкин К., Усанова Д. |
| 23 | Всероссийские олимпиады «Фактор Роста»: <i>Блиц-турнир «Математические ступеньки».</i> | 12 чел. | | призёры- Андреев А., Куприна Д., Усанова Д. -2 место |
| 24 | <i>Блиц-турнир «Третьеклассники в стране знаний!»</i> | 14 чел. | | Победители- Усанова Д. Призёры- Куприна Д., Пучкин Р.-2 место |
| 25 | <i>Викторина-игра «Новогодний переполох»</i> | 12 чел. | | Победители- Базарнов М., Усанова Д. Призёры- Куприна Д. -2 место, Костюченко М., Пучкин Р., Серединский В, Харламова В.-3 место |
| 26 | <i>Блиц-турнир «Крестики-нолики»</i> | 15 чел. | | Победители- Усанова Д. Харламова В.- Призёры- Слюсарь А. Шевцов П., |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|---|
| 27 | <i>Блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»</i> | 11 чел. | | Победители- Шевцов П., Слюсарь А. Призёры- Ахаев П., Харламова В. |
| 28 | Творческий конкурс «Моя Семья» (для аутистов)- | Гончаров Роман | | участие |
| 29 | Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру | математика – 12 чел. | | Харин П., Чигаева Д. |
| 30 | | русский язык – 11 чел. | | Барабанщиков а К., Беседа А., Карлин Д., Харин П. |
| 31 | | окружающий мир – 9 чел. | | Чигаева Д. |
| 32 | | по английскому языку – 5 чел. | | Карлин Д., Чигаева Д. |
| 33 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | 16 чел. | | Родионов А., Поляков С., Чигаева Д. |
| 34 | Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | 12 чел. | | Родионов А., Поляков С., Чигаева Д., Харин П. |
| 35 | Всероссийские онлайн-олимпиады «Фактор Роста»: <i>Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон -2018»</i> | Дворниченко Е. | | Победитель- 1 место |
| 36 | <i>Викторина-игра «Жар-птица»</i> | Дворниченко Е. | | Призёр- 3 место |
| 37 | <i>Блиц-турнир «Крестики-нолики»</i> | Дворниченко Е. | | Призёр- 3 место |
| 38 | <i>Блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»</i> | Дворниченко Е. | | Призёр- 2 место |
| 39 | Конференция на кафедре географии в КубГУ «Парки отдыха в г.Краснодаре | Бречко Егор | | диплом и сертификат участника |
| 40 | Дистанционная олимпиада «Первая парта» | 2 | | Орещенко – диплом 2 степени Тарасов – диплом 3 степени |
| 41 | Викторина по кубановедению | 1-4 классы | | победители – 14 чел призеры – 56 чел. |
| 42 | Олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов | 9-11 кл (12 чел.) | | Липина Ю.9 А – 2 место |

3. Развитие учительского потенциала.

3.1. Участие педагогических работников МБОУ СОШ №37 в профессиональных конкурсах

| № п/п | Наименования конкурса | Ф.И.О. учителя | Итог |
|-------|---|--|---------|
| 1 | Муниципальный конкурс «Лучший Блоггер-2018» | Першина А.А. | участие |
| 2 | Учитель года | Фролов А.В., Сергеева Ю.А. | участие |
| 3 | Муниципальный заочный конкурс «Психологических и социально-психологических служб общеобразовательных организаций» | Мищенко Н.И., Мамеева О.Ю., Рыбалкина И.В. | участие |
| 4 | Городской конкурс «Учительские весны» | Володина А.А. | участие |
| 5 | Финал городского конкурса «Лучший классный руководитель» | Гуторова Ю.В | участие |

3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

| № п/п | Наименования мероприятия | Ф.И.О. учителя | Итог |
|-------|---|---|------------|
| 1. | Семинар «Особенности подготовки к ОГЭ в 2019 г. по биологии на основе анализа результатов ГИА 2018» тема выступления «Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к ОГЭ по биологии» | Сташкова Наталья Викторовна | сертификат |
| 2. | Семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2019 г. по биологии на основе анализа результатов ГИА 2018» тема выступления «Специфика подготовки учащихся к решению задач по цитологии и генетике» | Сташкова Наталья Викторовна | сертификат |
| 3. | Семинар «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 г. на основе анализа результатов практики 2018 г. контрольно-измерительные материалы по картографическим заданиям» | Терещенко Лариса Владимировна | сертификат |
| 4. | Семинар «Внеурочная деятельность в преподавании предметов естественно-научного цикла (биология, физика, химия) и географии» в ст. Брюховецкой | Горшкова Лиана Геннадьевна, Меньщикова Ирина Юрьевна. | сертификат |
| 5. | XLV студенческая научная конференция по секции «Продукты питания животного происхождения», проводимой на базе института Пищевой и перерабатывающей промышленности Кубанского государственного технологического университета | Горшкова Лиана Геннадьевна | сертификат |
| 6. | Городской семинар на базе школы по теме «Проектная деятельность на уроках обществознания» | Ковалева Наринэ Аркадьевна Световая Ксения Александровна Барabanщикова Татьяна Владимировна | сертификат |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|------------|
| 7. | Интегративный подход в обучении культуре здорового образа жизни (на примере 4 класса) | Гуторова Юлия Викторовна | сертификат |
| 8. | Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в рамках работы учителя истории и обществознания | Световая Ксения Александровна | сертификат |
| 9. | Использование опыта подготовки к сочинению 15.3 для подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (монологическое высказывание, тема 3: рассуждение на предложенную тему) | Рыбалкина Инна Владимировна | сертификат |
| 10. | Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС | Меньщикова Ирина Юрьевна | сертификат |
| 11. | Групповой метод обучения как общедидактический концептуальный подход достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС | Горшкова Лиана Геннадьевна | сертификат |
| 12. | Применение инновационных технологий на уроках информатики | Сергеева Юлия Александровна | сертификат |
| 13. | Применение Case технологий на уроках информатики | Солодухина Элла Андреевна | сертификат |
| 14. | Проектная деятельность на уроках биологии | Вильданова Ирина Владимировна | сертификат |
| 15. | Технологии развития вокальных способностей ученика в условиях стандартного урока | Панченко Наталья Ивановна | сертификат |

3.3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям

| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И.О. учителя |
|-------|---|--|
| 1. | Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика») в муниципальном образовании город Краснодар | Гончаренко Е.Г |
| 2. | Конкурс социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни» в номинации «Общение и дружба» проект «От сердца к сердцу» | Мищенко Н.И., Скрипкина Т.С. |
| 3. | Муниципальный конкурс «Юные медиаторы» | Мищенко Н.И. |
| 4. | Олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов | |
| 5. | Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP среди студентов и школьников | Емченко Р.А. |
| 6. | Математическая регата 7 класс, 8 класс | |
| 7. | Математическая карусель 6 кл. | |
| 8. | Математическая карусель 5 кл. | Сергеева Ю.А., Ковтунова Л.Н. |
| 9. | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (все предметы) | Николовская Л.А., Володина А.А. учителя-предметники |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| 10. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Терещенко Л.В. |
| 11. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Воробьева Л.Н. |
| 12. | Русский медвежонок | Барабаш Н.П., учителя русского языка |
| 13. | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | учителя англ.яз |
| 14. | КИТ-2018 | Сергеева Ю.А, Солодухина Э.А. |
| 15. | Всероссийский командный кубок КИТА номинация «Программирование» номинация «Информационные технологии» | |
| 16. | Краевой конкурс «Разговор о правильном питании» | |
| 17. | Онлайн-олимпиады Учи.ру | |
| 18. | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | |
| 19. | Всероссийские олимпиады «Фактор Роста»: <i>Блиц-турнир «Математические ступеньки».</i> <i>Блиц-турнир «Третьеклассники в стране знаний!»</i> <i>Викторина-игра «Новогодний переполох»</i> <i>Блиц-турнир «Крестики-нолики»</i> <i>Блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»</i> Творческий конкурс «Моя Семья» (для аутистов)- | Дворниченко В.С. |
| 20. | Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру | Скрипкина Т.В. Орлова Н.В. |
| 21. | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | |
| 22. | Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | |
| 23. | Всероссийские онлайн-олимпиады «Фактор Роста»: <i>Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон -2018»</i> <i>Викторина-игра «Жар-птица»</i> <i>Блиц-турнир «Крестики-нолики»</i> <i>Блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»</i> | Романенко Ю.В. |
| 24. | Конференция на кафедре географии в КубГУ «Парки отдыха в г.Краснодаре | Пархоменко И.В. |
| 25. | Дистанционная олимпиада «Первая парта» | Першина А.А. |
| 26. | Викторина по кубановедению | кл.рук. начальных классов |

3.4. Проведение мероприятий в рамках школы.

Традиционными видами методической работы стали внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, открытые уроки с использованием нетрадиционных форм обучения, уроки - конференции, экскурсии, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрывать свой творческий потенциал.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеучебной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематические классные часы, беседы. Высоким качеством проведения отличается неделя русского языка и литературы, которая завершилась традиционным литературным вечером. В рамках недели истории учащиеся погрузились в хронологию ВОВ. В рамках ФГОС в школе действовали кружки общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, духовно-нравственного и социального направлений. Школа тесно сотрудничает с библиотекой им. Островского. В течении года учащиеся регулярно посещали тематические мероприятия, проводимые библиотекой.

3.5. Участие педагогических работников в экспертной оценке и работе ГЭК.

| ФИО учителя | Мероприятие |
|-------------------------|--|
| Беда Т.Ю. | Эксперт предметной комиссии по математике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году |
| Меньщикова И.Ю. | Эксперт предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году |
| Сташкова Н.В. | Эксперт предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году |
| Шестопал Е.М. | Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году |
| Терещенко Л.В. | Эксперт предметной комиссии по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году |
| Ковалева Н.А. | Эксперт предметной комиссии по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году |
| Карлина И.В. | Член ГЭК Краснодарского края, ЕГЭ |
| Соколова Г.М. | Член ГЭК Краснодарского края, ОГЭ |
| Рыбалкина И.В. | Член ГЭК Краснодарского края, ОГЭ |
| Студеникина О.Н. | Член ГЭК Краснодарского края, ОГЭ |

4. Педагогические кадры

| | |
|---|-----|
| Всего педагогических работников, чел. | 58 |
| в том числе учителей | 57 |
| Образовательный уровень педагогических работников: | |
| - высшее | 57 |
| - средне – специальное | 1 |
| неполное высшее | |
| студенты Вузов | |
| среднее общее | |
| Квалификационная категория | |
| высшая квалификационная категория | 22% |
| первая квалификационная категория | 38% |

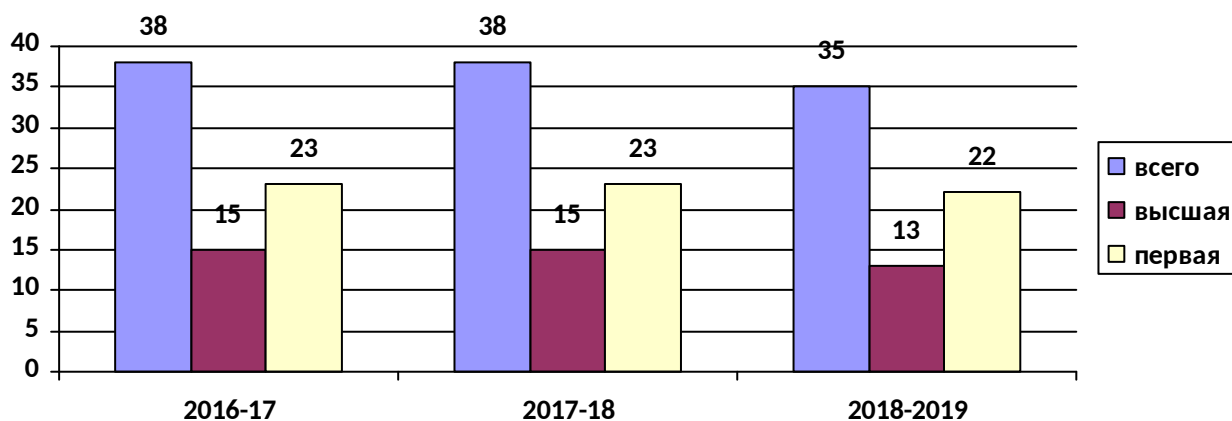
| | |
|--|-----|
| соответствие занимаемой должности | 27% |
| Без категории | 13% |
| Стаж работы | |
| до 3-х лет | 7 |
| до 5-ти лет | 12 |
| 5-10 лет | 9 |
| 10-15 лет | 15 |
| 15-20 лет | 4 |
| свыше 20 лет | 19 |
| Возраст | |
| до 25 лет | 5 |
| 25-30 лет | 12 |
| 30-35 лет | 21 |
| 35-40 лет | 19 |
| 40-45 лет | 12 |
| 45-50 лет | 8 |
| 50-55 лет | 5 |
| женщины свыше 55 лет | 10 |
| мужчины свыше 60 лет | - |
| Награды и звания | |
| Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | 1 |
| Отличник просвещения | 2 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Заслуженный учитель Кубани | - |

Аттестация педагогических кадров.

Важное место в работе с педагогическими кадрами занимает аттестация, которая определяет состояние уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Для педагогов школы в холле оформлен информационный стенд по аттестации педагогических работников. Все материалы по аттестации (нормативная база, основание приказов, документы аттестационной комиссии, архив) систематизированы, педагоги ознакомлены с перспективным планом, графиком проведения аттестации.

В отчетном учебном году подтвердила первую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Терещенко Л.В. Учитель начальных классов Гончаренко Е.Г. повысила аттестационную категорию с первой на высшую.

Динамика количества аттестованных на категории за три учебных года представлена в таблице:



Количество аттестованных на квалификационные категории в 2018-2019 учебном году снизилось в связи с окончанием срока действия категории у Сташковой Н.В. (высшая категория), Демченко С.В. (высшая категория), Мамеева О.Ю. (первая категория), Баева Е.А. (первая категория).

Следует отметить, что требуется проведение анализа профессиональной компетенции опытных педагогических работников, нежелающих проходить аттестацию на установление квалификационной категории, а соответственно нежелающих активно работать в творческом направлении, в представлении своего опыта работы на муниципальном и краевом уровнях. Следствием чего, наблюдается снижение результативности учебного процесса, низкой конкурсной деятельности обучающихся, и учителей. Это является основной проблемой школы, над которой надо работать всему педагогическому коллективу.

Организация курсовой подготовки учителей

| № п/п | Дата курсов | Название темы курсов | Ф.И.О. |
|-------|---------------------------|--|------------------------------------|
| 1. | август-сентябрь, 2018 г. | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | Мищенко Наталья Ивановна |
| 2. | август-сентябрь, 2018 г. | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | Скрипкина Татьяна Сергеевна |
| 3. | октябрь-ноябрь, 2018 г. | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | Романенко Юлия Витальевна |
| 4. | октябрь-ноябрь, 2018 г. | «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» | Беда Татьяна Юрьевна |
| 5. | октябрь-ноябрь, 2018 г. | «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» | Ковалева Наринэ Аркадьевна |
| 6. | октябрь-ноябрь, 2018 г. | «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» | Световая Ксения Александровна |
| 7. | октябрь-ноябрь, 2018 г. | «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях» | Барабанщикова Татьяна Владимировна |
| 8. | октябрь-ноябрь, 2018 г. | «Организация работы образовательного учреждения в условиях введения ФГОС (СОО)» | Демченко Светлана Витальевна |
| 9. | август-сентябрь, 2018 г. | Спецификация деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС | Баева Елена Александровна |
| 10. | август, 2018 г. | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом | Першина Анастасия Александровна |
| 11. | август, 2018 г. | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом | Орлова Наталья Васильевна |
| 12. | август, 2018 г. | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом | Дворниченко Виктория Сергеевна |
| 13. | август, 2018 г. | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом | Суворова Татьяна Юрьевна |
| 14. | август, 2018 г. | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом | Пархоменко Ирина Валерьевна |
| 15. | сентябрь, 2018 г. | «Астрономия» в современной школе | Меньщикова Ирина Юрьевна |
| | июнь, 2019 | Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС (ООО, СОО) в предметных областях | |
| 16. | август, 2018 г. | Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО) | Терещенко Лариса Владимировна |
| 17. | ноябрь, декабрь, 2018 г. | Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО | Сташкова Наталья Викторовна |
| 18. | сентябрь-октябрь, 2018 г. | Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе | Мкртчян Анжела Вячеславовна |
| | апрель, 2019 г. | Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе | |

5.2.Принятые меры по содержанию здания, территории школы и сохранности школьного имущества, организации УВП в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и правилами

| | |
|----|---|
| 1. | Закрепление за кабинетами, объектами школьного здания, прилегающей территории классов и организация самообслуживания по поддержанию чистоты и порядка. |
| 2. | Обеспечение кабинетов индивидуальными средствами для уборки. |
| 3. | Организация работы школьных ремонтных бригады из числа старшеклассников и проведение работ во время летней кампании года (практика и трудоустройство по муниципальной целевой программе «Организация временной занятости несовершеннолетних») |
| 4. | Своевременное осуществление ремонта мебели, замена в классных кабинетах вышедших из строя ламп освещения, стекол |
| 5. | Обеспечение надлежащего светового, теплового и воздушного режима в школе |
| 6. | Организация и проведение экологических субботников по благоустройству школьного здания и прилегающей территории |
| 7. | Генеральная уборка школьных помещений и территории |
| 8. | Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций школьного здания |
| 9. | Ремонт туалетных комнат, обеденного зала |

5.3.Принятые меры по обеспечению техники безопасности, общественной и противопожарной безопасности, санитарных норм и правил.

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Обновление приказов и инструкций по технике безопасности и охране труда, плана эвакуации личного состава и учащихся школы в случае возникновения пожара. | |
| 2. | Проверка состояния ТБ школьных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки. Прием кабинетов повышенной опасности и составление соответствующей отчетной документации | |
| 3. | Заключение с ПК соглашения по охране труда | |
| 4. | Систематический инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности на рабочем месте с преподавателями физики, химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, информатики, работниками МОП | |
| 5. | Обучение и проверка работников по ОТ, пожарной безопасности | |
| 6. | Проведение ежемесячных дней охраны труда | |
| 7. | Содержание в исправности всех выходов из школы | |
| 8. | Инструктаж учащихся школы по ТБ, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда, личного имущества, проведение эвакуационных тренировок | |
| 9. | Доведение до сведения коллектива мер противопожарной безопасности при проведении Новогодних праздников, традиционных праздников, выпускных вечеров | |
| 10. | Прочие средства в рамках МЦВП «Обеспечение комплексной безопасности»: обеспечение охранной деятельности | 360000 руб, муниципальный бюджет |
| 11. | Проведение аттестации рабочих мест | 2000, субвенции |
| 12. | Проведение опрессовки системы отопления | 30000 руб, МЦВП «Обеспечение комплексной безопасности» |
| 13. | Измерение сопротивления | 20000 руб, муниципальный бюджет |
| 14. | Обслуживание КТС | 10800 руб, муниципальный бюджет |
| 15. | Обслуживание видеонаблюдения | 19800 руб, муниципальный бюджет |

6. Современная школьная инфраструктура.

В летний период осуществлен косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, произведена замена сантехники в туалетных комнатах, столовой.

7. Здоровье школьников.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. Здоровьесберегающая деятельность школы:

- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни и Недели Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с учащимися;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья». Основные направления нашей работы:
- Внедрение в практику здоровьесберегающих технологий
- Изучение здоровьесберегающей инфраструктуры школы
- Рациональная организация учебного процесса
- Физкультурно-оздоровительная работа и осветительско-воспитательная работа
- Профилактика и динамические наблюдения за состоянием здоровья.

Спортивно – массовая работа и физкультурно-оздоровительная работа

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. ВСК «Спутник» проведены тематические часы и мероприятия, посвященные здоровому образу жизни. Постоянно и своевременно обновлялась информация на спортивных стендах.

- **I этапе, внутришкольных соревнований было проведено в количестве - 63**, по всем видам спорта, а именно: волейбол, баскетбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, военизированные эстафеты, веселые старты.

- В соревнованиях приняло более 346 человек, классные руководители, активно интересовались жизнью класса и спортивными событиями.

- **II этапе XI Всекубанской спартакиады**, наша школа участвовала в 33 видах, общее место по округу заняли 12, в этом году особо отличилась наша команда, девушек по мини-футболу, 9-11 классов выиграв округ, заняв 1 место, вышли на городские соревнования и там заняв 1-ое место вышли, на край где достойно представили город Краснодар и заняли 2 место.

- Так же **2 место по гандболу** в окружных соревнованиях заняли девушки 9-11 классов.

- Хочется отметить работу, Гончаровой Е.В. и Ермоловой А.А. в параллели 5-6-х классов, которые достойно подготовили команды, выступавшие во всех окружных соревнованиях, а так же показали лучшие результаты в первой десятке во всех соревнованиях.

- В этом году наша школа, так же попробовала, новый вид спорта такой как **регби**, в параллели 4-х классов дети с большим восторгом приняли этот вид спорта. Поучаствовали в двух крупных городских соревнованиях по регби на 23 февраля и на 9 мая, и там наша школа заняла 3-ье место. Встретились с чемпионами Европы и России.

- В рамках этой программы с нашей школы более 420 детей вместе с родителями посетили домашние матчи сборной России по регби которые проходили на стадионе «Кубань».

- В городских соревнованиях «**Мама, Папа – Я, спортивная семья**», нашу школу представляла, семья Овсянниковых, ученик 5а класса Овсянников Алексей, заняли 2 место на городе. А на краевых соревнованиях нашу школу да и г. Краснодар представляла семья Герасименко, ученик 4 А Герасименко Родион. На крае г. Краснодар показал 7-ое место среди 37 команд.

- ГТО за период с 2017-2018 сдавали 75 детей, из них с 1-5 класс 26 человек, 6-8 класс - 19 человек, с 9-11- класс 30 человек, к сожалению не все сдали на значки, среди выпускников у пяти человек серебряные значки.

- За учебный год было совершенно три похода от школы, 45 детей посетили эти походы, в основном дети начальной школы активно ходят в горы.

· В целом работа ВСК «Спутник», прошла слаженно и продуктивно, учителя физической культуры и ОБЖ, отработали хорошо.

Учебно-методическая и агитационно - пропагандистская работа, оснащение МТ

1. Работа по ФГОС и диагностическим картам.
2. Обновляется информация на стендах.
3. Профессионально - личные достижения педагогов.