

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Краснодара

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 37
Протокол № 1
от 30.08.19 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Летней площадки службы школьной медиации
"Школа без насилия"

Ступень обучения: основное общее
Классы: 6-9 классы

Количество часов 17 Уровень базовый

Педагог-психолог Мищенко Наталья Ивановна

Программа разработана на основе программ:
по учебно-методическому пособию «Служба Школьной медиации: практическое руководство» под ред. С.К. Рыженко, Л.М. Марковой, Краснодар 2017г. Тренинги психологической безопасности в школе Баева И.А. 6. Программа социально-психологического тренинга межличностного общения А.С. Прутченков.

Рецензия на рабочую программу
«Школа без насилия»
педагога-психолога МБОУ СОШ № 37 Мищенко Натальи Ивановны

Представленная на рецензию рабочая программа «Школа без насилия» разработана на основе учебно-методического пособия «Служба Школьной медиации: практическое руководство» под ред. С.К. Рыженко, Л.М. Марковой. Направленная на внедрение инновационных для Российской Федерации медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием подростков, обучающихся в образовательной организации, программа состоит из трех блоков:

- диагностического (комплектование тренинговой группы, выявление лидеров);
- теоретического с элементами практики (знакомство с понятиями конфликта, спора, дискуссии). Изучение правил ведения спора, причин возникновения конфликтных ситуаций, стратегии поведения в конфликтной ситуации, видов и стадий протекания конфликта;
- отработки навыков ведения медиативных процедур.

Обучение по данной программе рассчитано на 17 занятий. Продолжительность занятия 40 минут. Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Целевая аудитория – обучающиеся 12-16 лет. Занятия проходят в форме тренинга.

Цель программы: обучение волонтеров-медиаторов-ровесников, которые будут принимать участие в урегулировании конфликтов в образовательной организации с помощью восстановительных технологий.

Для достижения поставленной цели автор предполагает решить следующие задачи:

- создать условия для изучения подростками основ восстановительных технологий;
- сформировать навыки проведения программ примирения: медиации и Кругов сообщества по разрешению школьных конфликтов;
- организовать условия для работы в ШСП в образовательной организации волонтеров-медиаторов-ровесников.

Для реализации поставленных задач педагог-психолог предлагает использовать следующие методы: информирование, деловые и ролевые игры и упражнения, дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Программа содержит необходимый объем знаний, для достижения запланированных авторами целей; методически грамотно разработана и качественно структурирована. Весь курс программы представляет собой единую систему взаимосвязанных тем и отвечает всем требованиям, предъявляемым к разработке подобных программ.

Данная программа может быть рекомендована для практического применения в образовательных организациях.

Рецензент:

Руководитель методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций МО г. Краснодар

Воротникова С.Л.

9.12.2019 г.

Татьяна Воротникова
Директор МКУ РЦ «Детство»



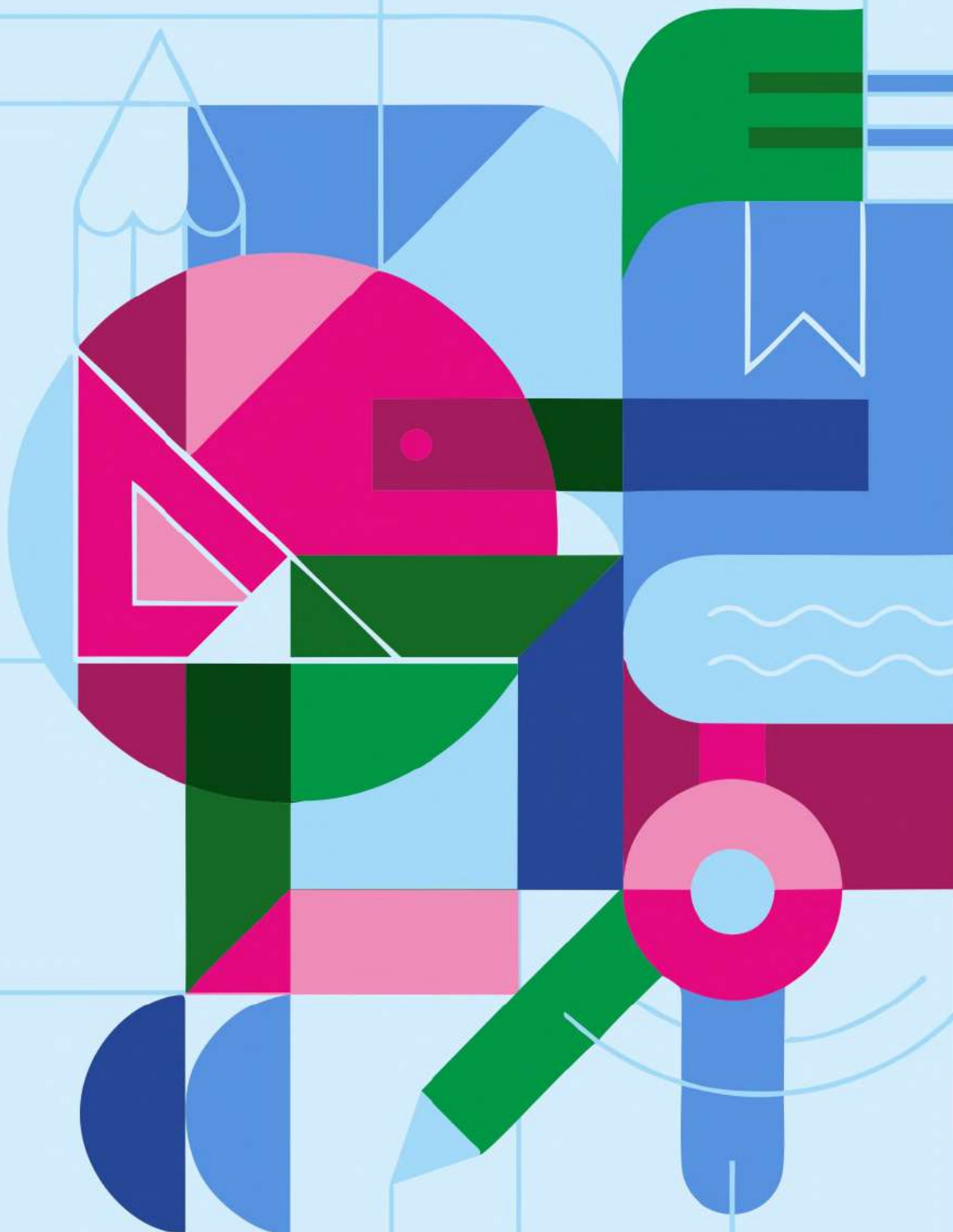
ISSN 2312-2013



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Кубанская Школа

• № 2. 2019



Краснодар 2019



58 | *К. М. Некрашевич*
Мечта, которая сбылась

V59 | *С.К. Рыженко, Н.И. Мищенко*
«Юные медиаторы» -
конкурс для неравнодушных
ребят



IV ОПЫТ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

61 | *В.В. Робский*
Психология наказания
Родиона Раскольникова



70 | *С. И. Андриющенко*
Педагогическая поддержка
процесса самоопределения
старшеклассников в
современных образовательных
условиях



77 | *И. Ю. Мухортова*
Образовательная среда:
взгляд изнутри

80 | *Ю. Ю. Стан, Т. В. Траневская*
Развитие исследовательских и
коммуникативных умений на
уроках кубановедения в
начальной школе



87 | *Г. В. Протасова*
Активизация познавательной
деятельности в процессе
подготовки школьников к ЕГЭ и
олимпиадам по химии



93 | *Н. В. Лакизова*
Роль воспитателя в формировании
универсальных учебных действий
обучающихся



бенностями региональных традиций и даже попробовали поработать с атрибутами казачьего танца: платками и шашками.

Публичное выступление стало последней проверкой в нашей номинации. Столько полезного и нужного нам удалось обсудить с коллегами: от эффективности реализации профессиональных педагогических стандартов до результативных методов работы с детьми ОВЗ.

И вот все испытания оказались прой

дены. Государственная Дума и награждение всех участников. И одновременно с этим понимание, что этот жизненный этап уже пройден, и он подарил тебе невероятную ценность: знакомство с профессионалами своего дела, новых друзей и коллег, возможность самореализации.

И главное, он дал ощущение того, что за моей спиной крылья, а впереди много педагогических вершин, которые еще только предстоит покорить!

Рецензент

Лебедина Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**«ЮНЫЕ МЕДИАТОРЫ» -
КОНКУРС ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ РЕБЯТ**



С.К. РЫЖЕНКО,
*доцент кафедры психологии и
педагогики ГБОУ ИРО
Краснодарского края*

Два года назад в МБОУ гимназия № 40 г. Краснодара был дан старт конкурсу волонтерских команд служб школьной медиации «Юные медиаторы». С тех пор конкурсы медиаторов-волонтеров ежегодно проходят в муниципальных образованиях Краснодарского края: Лабинском районе, г. Сочи, городе-герое Новороссийске. Конкурсы проводятся в целях повышения профессионального уровня кураторов служб школьной медиации, выявления и распространения лучших практик деятельности волонтерских команд миротворцев. Такие конкурсы поощряют социальную активность детей и подростков,



Н.И. МИЩЕНКО,
*педагог-психолог МБОУ СОШ № 37,
руководитель городской службы
школьной медиации г. Краснодара*

содействуют росту правосознания, гражданской позиции и общественного служения обучающихся образовательных организаций, участвующих в волонтерском движении служб школьной медиации.

В этом году с 5 по 25 апреля конкурс «Юные медиаторы» впервые прошёл в краевой столице и это напрямую связано с созданием городской службы медиации, которая и выступила организатором конкурса совместно с Департаментом образования города Краснодара и МКУ ЦППМСП «Детство». Подготовка ребят и их кураторов к конкурсу осуществлялась на базе трёх школ г. Краснодара, которые

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200271216

Регистрационный номер № **6288/17**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мищенко Наталья Ивановна

с «10» апреля 2017 г. по «20» апреля 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: **«Служба школьной медиации»**

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Нормативно-правовые и методические основы деятельности службы школьной медиации	24 часа	Зачтено
Основы медиации как процедуры урегулирования конфликта	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____



Ректор **И.А. Никитина**
Секретарь **С.К. Рыженко**
Краснодар
Дата выдачи **20 апреля 2017г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200272259

Регистрационный номер № 7804/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мищенко Наталья Ивановна

с «12» мая 2017 (число, имя, отчество) 23 мая 2017 г. по «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Организация психологического сопровождения
участников образовательного процесса в условиях
реализации ФГОС»

в объеме 72 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика. Психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО	24 часов	Зачтено
Психологическое сопровождение реализации ФГОС ООО	24 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь В.Ф. Белоус

Краснодар Дата выдачи 23 мая 2017 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Южный институт менеджмента

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408005948

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14888

Город

Краснодар

Дата выдачи

20 сентября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мищенко
Наталья Ивановна**

с 20 августа 2018 года по 20 сентября 2018 года

прошел(а) повышение квалификации в

**Частном образовательном учреждении
высшего образования
Южный институт менеджмента**

по дополнительной профессиональной программе

**"Психолого-педагогическое сопровождение
обучающихся детей и лиц с ОВЗ
в условиях реализации ФГОС"**

в объеме 108 часов



Руководитель

Секретарь