



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН
ДИПЛОМ

награждается

Палтаева

Екатерина Валерьевна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 37,

за участие в Дне учителя начальных классов

25.03.2025

с мастер-классом

«Развитие навыка осознанного, беглого и выразительного чтения на
уроках в начальной школе»

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

ВЫПИСКА

из протокола №2 заседания ШМО учителей начальных классов
Оренбургская область, г.Новотроицк, МОАУ «Гимназия №1» ,

от 16.09. 2022 года

Руководитель МО – Любарская Т.Р.

Секретарь МО – Каменецкая О.В.

Присутствовало 20 человек

(1-ые Барабанщикова Е.В., Палтаева Е.В., Габдулина Р.В., Вершинина И.Г., Жеренкова Т.Н.

2-ые кл. Дудникова Г.В., Спехина Е.М., Карнеев З.В., Гайсина Е.Г., Кутлембетова Д.Ш., Горяинова Н.Б.

3-тьи кл.: Кошкина Н.Л., Воробьева Т.Н., Щербинина, Павлова И.М., Косменюк Н.А.

4-ые кл.: Морозова Т.В., Любарская Т.Р., Каменецкая О.В., Кутлембетова Р.Я.

Повестка дня:

Современные способы оценивания успешности обучающихся.

Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания.

Вопросы для обсуждения:

5. «Современные способы оценивания учебных достижений младших школьников».

Любарская Т.Р.

6. «Использование наиболее эффективных технологий оценивания». Палтаева Е.В.

По 5 вопросу «Современные способы оценивания учебных достижений младших школьников» слушали учителя Любарскую Татьяну Равильевну. В своём докладе она отметила, что изменения в содержании современного образования - перенос акцента с предметных знаний, умений и навыков как основной цели обучения на формирование обще учебных умений, на развитие самостоятельности учебных действий: влекут за собой и изменение системы оценивания. Необходим поиск принципиально иных способов оценивания, которые позволили бы устранить негативные моменты в обучении, способствовали бы гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

По 6 вопросу «Использование наиболее эффективных технологий оценивания» слушали Палтаеву Екатерину Валерьевну в своем докладе сказала, что если включить в процесс обучения рейтинговую систему оценивания и внедрить новые методы оценивания, то активность и желание детей учиться повысится, качество знаний и стремление узнать новое будет стремительно возрастать. Без отметочного обучения — это обучение, без каких бы то ни было отметок, т.е. отказ от отметки как формы выражения оценки. Были названы основные черты без отметочной системы:

1) в ходе обучения оцениваются не только общепринятые знания, умения и навыки, но и творческие способности учащихся, их активность и самостоятельность на уроках;

2) не оцениваются личные качества ребенка: его особенности памяти, мышления, внимания, восприятия;

3) создаётся в классе атмосфера соревновательности путем замены оценки «отлично» на систему высших достижений ученика в классе, подталкивающая детей к совершенствованию своих особенностей.

Решение: принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель ШМО начальных классов

Любарская Т.Р.

Директор МОАУ «Гимназия №1»

Артемьева С.А.



ВЫПИСКА

из протокола №3 заседания ШМО учителей начальных классов
Оренбургская область, г.Новотроицк, МОАУ «Гимназия №1»,

от 28.11. 2023 года

Руководитель МО – Любарская Т.Р.

Секретарь МО – Каменецкая О.В.

Присутствовало 20 человек

(1-ые Морозова Т.В., Любарская Т.Р., Каменецкая О.В., Кутлембетова Р.Я.

2-ые кл Барабанщикова Е.В., Палтаева Е.В., Габдулина Р.В., Вершинина И.Г., Жеренкова Т.Н.

3-тьи кл.: Дудникова Г.В., Спехина Е.М., Карнеев З.В., Гайсина Е.Г., Кутлембетова Д.Ш., Горяинова Н.Б.

4-ые кл.: Кошкина Н.Л., Воробьева Т.Н., Щербинина, Павлова И.М., Косменюк Н.А.

Повестка дня:

«Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС – 2».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС - 2 в начальной школе)
2. УМК «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

По первому вопросу слушали руководителя МО Любарскую Т.Р., которая познакомила присутствующих со способами формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС – 2).

В своем докладе руководитель отметила то, что начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться – стать «профессиональным учеником».

По второму вопросу слушали учителя 2 класса Палтаеву Е.В., которая поделилась опытом работы по УМК «Школа России».

Для обсуждения были предложены единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (учитель 4 класса Кошкина Н.Л.).

По четвертому вопросу слушали учителя 1 класса Морозову Т.В., которая рассказала о психологической готовности первоклассников к обучению в школе. Все обучающиеся 1 класса адаптировались к школе. (Справка прилагается)

Постановили:

1. Продолжать работу по формированию УУД на уроках в начальной школе.
2. Использовать единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Руководитель ШМО начальных классов

Директор МОАУ «Гимназия №1»

Любарская Т.Р.

Артемьева С.А.



ВЫПИСКА

из протокола №4 заседания ШМО учителей начальных классов
Оренбургская область, г.Новотроицк, МОАУ «Гимназия №1»,

от 27.01. 2024 года

Руководитель МО – Любарская Т.Р.

Секретарь МО – Каменецкая О.В.

Присутствовало 20 человек

(1-ые Морозова Т.В., Любарская Т.Р., Каменецкая О.В., Кутлембетова Р.Я.

2-ые кл Барабанщикова Е.В., Палтаева Е.В., Габдулина Р.В., Вершинина И.Г., Жеренкова Т.Н.

3-ьи кл.: Дудникова Г.В., Спехина Е.М., Карнеев З.В., Гайсина Е.Г., Кутлембетова

Д.Ш., Горяинова Н.Б.

4-ые кл.: Кошкина Н.Л., Воробьева Т.Н., Щербинина, Павлова И.М., Косменюк Н.А.

Повестка дня:

«Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения. Основные образовательные технологии в учебной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов
2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
3. Обсуждение итогов проверки работы учителей над устными вычислительными навыками.
4. Нормы оценок по предметам.
5. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности».

По первому вопросу слушали руководителя МО Любарскую Т.Р, которая познакомила присутствующих с ключевыми компетенциями младших школьников.

По второму вопросу слушали выступления учителей:

Барабанщикова Е.В. «Я считаю, что уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, обучение становится интересным и увлекательным».

Любарская Т.Р.: « ЦОР обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, повышают уровень качества знаний, экономят время на уроке».

Палаева Е.В.: « Использование ЦОР на уроках русского языка позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. Именно ЦОР позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир».

Щербинина И.А.: «Применение на уроке компьютера позволяет учителю за короткое время получать объективную картину уровня изученности по теме материала и своевременно скорректировать результаты. Таким образом, применение компьютера на уроках в начальной школе представляется целесообразным и перспективным».

Учителя обсудили итоги проверки работы учителей над устными вычислительными навыками, положение норм оценок по предметам.

По пятому вопросу слушали зам. директора по УВР Зоткину Н.И., которая рассказала об оценке адаптации уч-ся 5-ых классов и проблемах преемственности. Все обучающиеся 5 класса адаптировались к средней школе.

Постановили:

1. Работать над формированием ключевых компетенций младших школьников.
2. Продолжать использовать информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
3. Усилить работу над устными вычислительными навыками.

Руководитель ШМО начальных классов

Директор МОАУ «Гимназия №1»

Любарская Т.Р.

Артемьева С.А



ВЫПИСКА

из протокола №5 заседания ШМО учителей начальных классов
Оренбургская область, г.Новотроицк, МОАУ «Гимназия №1»,

от 28.05. 2024 года

Руководитель МО – Любарская Т.Р.

Секретарь МО – Каменецкая О.В.

Присутствовало 20 человек

(1-ые Морозова Т.В., Любарская Т.Р., Каменецкая О.В., Кутлембетова Р.Я.

2-ые кл Барабанщикова Е.В., Палтаева Е.В., Габдулина Р.В., Вершинина И.Г., Жеренкова Т.Н.

3-тьи кл.: Дудникова Г.В., Спехина Е.М., Карнеенко З.В., Гайсина.Е.Г., Кутлембетова Д.Ш., Горяинова Н.Б.

4-ые кл.: Кошкина Н.Л., Воробьева Т.Н., Щербинина, Павлова И.М., Косменюк Н.А.

Повестка дня:

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Подведение итогов работы учителя 1-го , 2-го ,3-го и 4-го классов по новому ФГОС.
3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
5. Выполнение учебных программ.
6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу слушали руководителя МО Любарскую Т.Р. которая познакомила присутствующих со способами формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС – 2).

В своем докладе руководитель отметила то, что начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться – стать «профессиональным учеником».

По второму вопросу слушали учителя 3 класса Дудникову Г.В. ,которая поделилась опытом работы по УМК «Школа России».

Для обсуждения были предложены единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (учитель 4 класса Воробьеву Т.Н).

По четвертому вопросу слушали учителя 2 класса Палтаеву Е.В, которая рассказала о психологической готовности второклассников к обучению в школе. Все обучающиеся 2 класса адаптировались к школе.

Постановили:

1. Продолжать работу по формированию УУД на уроках в начальной школе.
2. Использовать единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Руководитель ШМО начальных классов

Директор МОАУ «Гимназия №1»

Любарская Т.Р.

Артемьева С.А.