

Показатели самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Алексея Леженина за 2024г.(на 1.01.2025г.) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	537
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	726
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	537/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	871/62,5 %

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/12%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	105/12%
1.19.3	Международного уровня	1/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/33%
1.29.1	Высшая	10/16 %
1.29.2	Первая	11/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	15/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	61/97%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/97%
2.	Инфраструктура, материально-техническое и информационное обеспечение организации	
2.1	Обеспеченность учителей компьютерами	100%
2.1	Количество компьютеров, количество учащихся в расчете на один компьютер	149/8,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31973
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1323/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
2.7	Обеспеченность учителей компьютерами	63/63
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	31
2.9	Обеспеченность интерактивными досками и приставками	16
2.10	Наличие лаборатория и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	есть
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотека, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, биологии)	есть
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией	
3.1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть

3.2	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
3.3	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
3.4	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан	
4.1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и иное)	есть
4.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления)	есть
4.4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть
5	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
5.1	Наличие спортивного зала	есть
5.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
5.3	Наличие тренажерного зала	нет
5.4	Наличие бассейна	нет
5.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинский и процедурный кабинет)	есть
5.6	Наличие столовой на территории образовательной организации	есть
6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
6.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
6.2	Использование дистанционных образовательных технологий	есть
6.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
6.4	Наличие психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть
7	Наличие дополнительных образовательных программ	
7.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	есть
7.2	Наличие программ технической направленности	есть
7.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
7.4	Наличие программ художественной направленности	есть
7.5	Наличие программ естественно-научной направленности	есть
7.6	Наличие программ туристическо-краеведческой направленности	есть
7.7	Наличие дополнительных (авторских) программ	есть
8	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	
8.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в	есть

	отчетном году, проводимых при участии организации	
8.2	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	42%
8.3	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	59%
8.4	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Были проведены
9	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
9.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
9.2	Наличие коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
9.3	Наличие реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
9.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть
10	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
10.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
10.2	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	есть
10.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
10.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
10.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
10.6	Проведение групповых, индивидуальных коррекционных занятий, мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь ОО	есть
10.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
10.8	Оказание психологической и другой консультационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть