

Согласовано:  
Председатель  
профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ А.М. Шлапацкая

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ** **социального педагога \_\_\_\_\_**

### **I. Общие положения**

- 1.1 Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационных характеристик должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-Н.
- 1.2 Социальный педагог принимается на должность и увольняется приказом директора МАОУ СОШ № 37 из числа лиц, имеющих высшее или специальное образование.
- 1.3 В своей деятельности руководствуется:
  - Конституцией РФ,
  - Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»,
  - Конвенцией ООН «О правах ребенка»,
  - Концепцией модернизации образования РФ до 2010 года,
  - Национальной доктриной образования в РФ до 2025 года,
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН,
  - законодательными и нормативными документами Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар, регламентирующими образовательную, физкультурно-спортивную, хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учреждения,
  - инструкциями по охране жизни и здоровья детей,
  - правилами техники безопасности, правилами пожарной безопасности,
  - правилами и нормами охраны труда,
  - Уставом школы,
  - Правилами внутреннего распорядка и настоящей Инструкцией.

**1.4 Социальный педагог должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **II. Должностные обязанности**

- 2.1 Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся
- 2.2. Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

- 2.3 Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов
- 2.4 Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 2.5 Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
- 2.6 Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.
- 2.7 Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.
- 2.8 Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, в своей деятельности.
- 2.9 Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской.
- 2.10 Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности.
- 2.11 Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
- 2.13 Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
- 2.14 Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).
- 2.15 Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **III. Права**

Социальный педагог имеет право:

- 4.1 Самостоятельно избирать формы и методы учебно-воспитательной работы, использовать новаторские и экспериментальные методы работы;
- 4.2 В целях надлежащей организации занятий давать учащимся обязательные распоряжения во время проведения занятий;
- 4.3 Вызывать, в случае необходимости, родителей учащихся от лица школы;
- 4.4 На предоставление достаточного времени для планирования, подготовки занятий, проверки работ учащихся.

### **IV. Ответственность**

Социальный педагог несет ответственность:

- 5.1 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Правил внутреннего распорядка школы, законных приказов и распоряжений администрации и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, несет дисциплинарную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.
- 5.2 За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /