



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Екатерина Дворниченко**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 37"



Диплом № 1710P-1-3947246

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

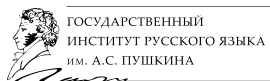
Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру



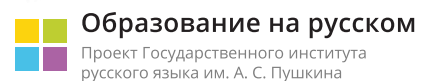
М. Н. Русецкая

И. В. Коломеец

Организаторы:



**UCHI.RU**



Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар  
департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА  
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, д.169  
Тел.: 232-88-54  
ИНН 2312060376 ОГРН 1022301987685  
от 12.04.2017 г. № 160

## Справка

Администрация МБОУ СОШ №37 подтверждает, что Романенко Юлия Витальевна действительно подготовила Дворниченко Екатерину Алексеевну, ученицу 1 «Б» класса, к участию в III международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» в октябре 2017 года.



Директор МБОУ СОШ №37

С.В. Демченко



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

**Романенко Юлия Витальевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным». Мы рады  
участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 1710P-262860

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

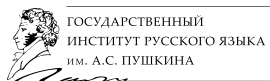
Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру



М. Н. Русецкая

И. В. Коломеец

Организаторы:



**UCHI.RU**



**Образование на русском**  
Проект Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

## Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 г. Краснодар №2 от 28.12.18 г.

Председатель: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21 человека

### Повестка дня

1. Презентация экологического социально-значимого проекта «Спасём планету от мусора!» Романенко Ю.В.

### Слушали:

1. Романенко Ю.В. представила на рассмотрение коллегам проект «Спасём планету от мусора!», реализация которого планируется с обучающимися 2 «Б» класса в январе-марте 2018 года. Юлия Витальевна рассказала об актуальности проекта, целях и задачах, а также мероприятиях, планируемых в рамках проекта.

### Решили:

Допустить проект «Спасём планету от мусора!» к реализации.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно

Выписка верна: Руководитель МО

Подпись В.С. Дворниченко заверяю  
Директор МБОУ СОШ №37



Е.А. Баева

С.В. Демченко

## Выписка

### из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 г. Краснодар №4 от 21.05.18г.

Председатель: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21 человека

#### Повестка дня

1. Отчет о реализации экологического социально-значимого проекта «Спасём планету от мусора!» Романенко Ю.В.

Романенко Ю.В. Н.В. представила на рассмотрение коллегам отчет по работе над проектом «Спасём планету от мусора!», реализация которого осуществлялась с обучающимися 2 «Б» класса в феврале-марте 2018 года. Юлия Витальевна рассказала о мероприятиях, проведенных в рамках проекта:

- Опрос «Мусор в нашем городе».
- Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»
- Беседа «Помогите природе».
- Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.
- Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями?», составление гербария.
- Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?», упражнение в сортировке мусора.
- Наблюдение и беседа «Чистые ли улицы города?», уборка пришкольной территории.
- Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).
- Подготовка плакатов «Не загрязняй свой край!».
- «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» — работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала.
- Выставка поделок из бросового материала

Были описаны и продемонстрированы методы и педагогические приемы, использованные при работе над проектом, а также фотоотчеты по работе над проектом, образцы детских проектов.

Решили:

1. Считать проект «Спасём планету от мусора!» успешной успешно реализованным.
2. Использовать описанные и продемонстрированные методы и педагогические приемы в практической деятельности.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно

Выписка верна: Руководитель МО



Е.А. Баева

Подпись В.С. Дворниченко заверяю

Директор МБОУ СОШ №37



С.В. Демченко

**Паспорт  
экологического социально - значимого проекта  
«Спасём планету от мусора!»**

Название проекта	«Спасём планету от мусора!»
Руководитель проекта	Романенко Юлия Витальевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №37, ул. Сормовская, 169.
Исполнители проекта	Ученики 2 «Б» класса МБОУ СОШ №37
География	МБОУ СОШ №37 г.Краснодар
Тип проекта	Экологический социально-значимый
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в необходимости привлечения внимания учащихся и родителей к проблеме утилизации и переработки мусора, к проблемам загрязнения окружающей среды, стимулировать проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.
Цель проекта	Формирование у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;</li><li>• формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;</li><li>• стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;</li><li>• учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;</li><li>• развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.</li></ul>
Ожидаемые результаты	в результате реализации проекта у детей и родителей - будет повышен уровень экологической воспитанности; - проявится ответственное и гуманное отношение к окружающей среде и природе; - будут сформированы навыки исследовательской деятельности, умения обобщать, - повысится уровень знаний детей о вторичном использовании бытового мусора и - будут сформированы навыки изготовления поделок из ненужных предметов (ТБО);

Сроки реализации	Февраль-март 2018 года
Этапы реализации проекта	<p><b>Организационный этап. (1-2 неделя)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ литературных источников по теме.</li> <li>2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.</li> <li>3. Опрос «Мусор в нашем городе».</li> <li>4. Разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»</li> </ol> <p><b>Практический этап. (3-4 неделя)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Помогите природе».</li> <li>2. Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.</li> <li>3. Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями?»</li> <li>4. Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?»</li> <li>5. Наблюдение и беседа «Чистые ли улицы города?».</li> <li>6. Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).</li> </ol> <p><b>Заключительный этап. (5-6неделя)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка плакатов «Не загрязняй свой край!».</li> <li>2. «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» — работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала.</li> <li>3. Выставка поделок из бросового материала</li> </ol>



## Отчет

### о реализации патриотического социально-значимого проекта

#### «Спасем планету от мусора!»

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 37

Романенко Юлии Витальевны

Проблема сбора и утилизации отходов производства и потребления является одной из старейших в истории человечества. Источниками образования отходов производства и потребления в современном мире являются предприятия, различные организации и индивидуальный потребитель.

Неконтролируемый вывоз отходов приводил к загрязнению подземных и поверхностных вод, повышенному содержанию в воздухе метана, других продуктов гниения, размножению крыс, тараканов, распространению инфекционных болезней. Современное человечество пытается решать проблемы санитарной очистки городов от отходов, их складирования и переработки.

В феврале-марте 2018 г. в рамках воспитательной работы во 2 «Б» классе мною был реализован проект «Спасем планету от мусора!». Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания учащихся к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение ребят в практическую природоохранную деятельность.

Данный проект позволил:

- расширить знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- сформировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов
- простимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- способствовал активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.
- научить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Работа над проектом была разделена на этапы: организационный, практический и заключительный.

На организационном этапе совместно с учащимися была выбрана тема проекта, доказана ее актуальность, определен круг проблем, необходимых

для реализации проекта, составлен план работы. Проведен классный час по данной теме.

Этап практической деятельности представлял собой индивидуальную и групповую работу учащихся по реализации творческих замыслов. Среди учащихся параллели проведен опрос «Мусор в нашем городе». Разработаны советы для родителей «Как обращаться с отходами дома?». Была проведена экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).

На заключительном этапе ребята подготовили выставку поделок из бросового материала. Состоялась презентация проектов. Учащимися был сделан вывод о необходимости продолжения данной работы.

Считаю цели данного проекта достигнутыми, так как в результате работы над проектом учащиеся расширили знания о зависимости мира природы и людей, узнали о возможности вторичного использования мусора, экспериментировали. Теперь им хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

Директор МБОУ



*[Handwritten signature]*

С.В. Демченко

## Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 г. Краснодар №4 от 24.05.19 г.

Председатель: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21 человека

### Повестка дня

1. Презентация патриотического социально-значимого проекта «Имя Героя-классу» Романенко Ю.В.

### Слушали:

1. Романенко Ю.В. представила на рассмотрение коллегам проект «Имя Героя-классу», реализация которого планируется с обучающимися 3 «Б» класса в сентябре-ноябре 2019 года. Юлия Витальевна рассказала об актуальности проекта, целях и задачах, а также мероприятиях, планируемых в рамках проекта.

### Решили:

Допустить проект «Имя Героя-классу» к реализации.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно

Выписка верна: Руководитель МО



В.С. Дворниченко

Подпись В.С. Дворниченко заверяю  
Директор МБОУ СОШ №37



С.В. Демченко

## Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ СОШ №37 г. Краснодар №3 от 28.12.19г.

Председатель: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21  
человека

### Повестка дня

1. Отчет о реализации патриотического социально-значимого проекта  
«Имя Героя-классу» Романенко Ю.В.

Романенко Ю.В. Н.В. представила на рассмотрение коллегам отчет по работе  
над проектом «Имя Героя-классу», реализация которого осуществлялась с  
обучающимися 3 «Б» класса в сентябре-ноябре 2019 года. Юлия Витальевна  
рассказала о мероприятиях, проведенных в рамках проекта:

- родительское собрание с целью подготовки к работе над  
проектом «Имя Героя-классу»,
- классный час «Имя Героя-классу учащихся по изучению  
биографий Пионеров-героев Кубани,
- создание стенгазет,
- выступление перед учащимися 1-2-х классов.

Были описаны и продемонстрированы методы и педагогические приемы,  
использованные при работе над проектом, а также фотоотчеты по работе над  
проектом, образцы детских проектов.

### Решили:

1. Считать проект «Имя Героя-классу» успешной успешно реализованным.
2. Использовать описанные и продемонстрированные методы и  
педагогические приемы в практической деятельности.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно

Выписка верна: Руководитель МО




В.С. Дворниченко

Подпись В.С. Дворниченко заверяю

Директор МБОУ СОШ №37



С.В. Демченко

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Романенко Ю.В.

Паспорт патриотического социально - значимого проекта «Имя Героя-классу»

Название проекта	«Имя Героя-классу»
Руководитель проекта	Романенко Юлия Витальевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №37, ул. Сормовская 169.
Исполнители проекта	Ученики 3 «Б» класса МБОУ СОШ №37
География	МБОУ СОШ №37 г.Краснодар
Тип проекта	Патриотический социально-значимый
Актуальность проекта	<p><b>Актуальность</b> проекта заключается в необходимости совершенствования патриотического воспитания школьников в процессе приобщения их к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создание эффективных педагогических условий, развивающих интерес учащихся к своей Родине.</p> <p><b>Социальная значимость</b> проекта заключается в том, что он направлен на формирование определённой среды, подчинённой общей идее: пропаганде чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое Родины, развитие уважительного отношения к Ветеранам войны и труда; является пропедевтическим по отношению к вовлечению в волонтерское движение учащихся в более старшем возрасте.</p>
Цель проекта	Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию, изучение исторического прошлого семьи, края, страны.

Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;</li> <li>• воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;</li> <li>• сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, свою малую родину и народ;</li> <li>• изучать героическое прошлое нашей страны, малой родины;</li> <li>• утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;</li> <li>• проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;</li> <li>• приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из различных источников;</li> <li>• закрепление сведений о героях в памяти учащихся с помощью рассказов — презентаций о героях ВОВ;</li> <li>• развитие личности учащихся путем привития чувств патриотизма, благодарности, сопереживания;</li> <li>• приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, ребятами из младших классов;</li> <li>• создание детских творческих работ как результата самореализации учащихся в творческой деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации	Сентябрь – ноябрь 2019 года
Этапы реализации проекта	<p>1.Организационный (сентябрь 2019г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение родительского собрания с целью подготовки к работе над проектом «Имя Героя-классу»</li> <li>-Проведение классного часа «Имя Героя-классу»</li> </ul> <p>2.Планирование (октябрь 2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поисковая работа, сбор информации по тематике проекта, изготовление стенных газет, материалов для защиты проекта, подбор экспонатов для мини-музея, видеоматериалов и др.</li> </ul> <p>3.Реализация проекта (ноябрь 2019г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита проектов группами;</li> <li>-выступления по теме проектов в параллели 1-2 классов;</li> </ul>

## Отчет

о реализации патриотического социально-значимого проекта

«Имя Героя-классу»

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 37

Романенко Юлии Витальевны

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В сентябре-ноябре 2019 г. в рамках воспитательной работы в 3Б классе мною был реализован проект «Имя Героя-классу». Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

Данный проект позволил учащимся познакомиться с биографией пионеров-героев Кубани, с их подвигами, что имеет большое значение в деле формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Так же проект направлен на формирование духовно-нравственных качеств личности, на развитие интереса к истории своей малой Родины.

Работа над проектом была разделена на этапы: организационный, планирование деятельности, реализация проекта.

На организационном этапе совместно с учащимися была выбрана тема проекта, доказана ее актуальность, определен круг проблем, необходимых для реализации проекта, составлен план работы. Было проведено родительское собрание с целью подготовки к работе над проектом «Имя героя-классу». Проведен классный час по данной теме.

Этап планирования деятельности представлял собой индивидуальную и групповую работу учащихся по реализации творческих замыслов. Была проведена исследовательская работа по изучению биографий Пионеров-героев Кубани.

На этапе реализации проекта ребята разделились на группы, подготовили выступления-защиту, стенгазеты о пионерах-героях Кубани с материалами, которые им удалось найти. В результате голосования было выбрано имя Пионера-героя Кубани, имя которого будет носить наш класс. Ребята выступили с проектами в параллели 1-2 классов.

Лучшие работы были отмечены грамотами. Состоялась презентация проектов. Цели проекта достигнуты. Учащимся был сделан вывод о необходимости продолжения данной работы, изучения других сторон участия жителей Кубани в Великой Отечественной войне.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение учащихся в деятельность по изучению истории страны и малой родины.

Директор МБОУ СОШ №37



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.В. Демченко'.

С.В. Демченко



## Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 г. Краснодар №2 от 22.10.20 г.

Председатель: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21 человека

### Повестка дня

1. Презентация здоровьесберегающего социально-значимого проекта «Здоровое питание— залог здоровья!» Романенко Ю.В.

### Слушали:

1. Романенко Ю.В. представила на рассмотрение коллегам проект «Здоровое питание— залог здоровья!», реализация которого планируется с обучающимися 4 «Б» класса в октябре - декабре 2020 года. Юлия Витальевна рассказала об актуальности проекта, целях и задачах, а также мероприятиях, планируемых в рамках проекта.

### Решили:

Допустить проект «Здоровое питание— залог здоровья!» к реализации.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно

Выписка верна: Руководитель МО

Подпись В.С. Дворниченко заверяю  
Директор МБОУ СОШ №37

В.С. Дворниченко

С.В. Демченко

## Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ СОШ №37 г. Краснодар №3 от 28.12.20г.

Председатель: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21  
человека

### Повестка дня

1. Отчет о реализации здоровьесберегающего социально-значимого  
проекта «Здоровое питание— залог здоровья!» Романенко Ю.В.

Романенко Ю.В. Н.В. представила на рассмотрение коллегам отчет по работе  
над проектом «Здоровое питание— залог здоровья!», реализация которого  
осуществлялась с обучающимися 4 «Б» класса в октябре-декабре 2020 года.  
Юлия Витальевна рассказала о мероприятиях, проведенных в рамках  
проекта:

- тестирование, анкетирование по теме «Здоровое питание-  
здоровый образ жизни»
- тематический лекторий «Диалоги о здоровье»; «Здоровое  
питание-это вкусное питание»
- создание стенгазет,
- выступление перед учащимися 2-3-х классов.

Были описаны и продемонстрированы методы и педагогические приемы,  
использованные при работе над проектом, а также фотоотчеты по работе над  
проектом, образцы детских проектов.

### Решили:

1. Считать проект «Здоровое питание— залог здоровья!» успешной  
успешно реализованным.
2. Использовать описанные и продемонстрированные методы и  
педагогические приемы в практической деятельности.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно

Выписка верна: Руководитель МО

В.С. Дворниченко

Подпись В.С. Дворниченко заверяю

Директор МБОУ СОШ №37

С.В. Демченко

**Паспорт**  
**здоровьесберегающего социально - значимого проекта**  
**«Здоровое питание— залог здоровья!»**

Название проекта	«Здоровое питание— залог здоровья!»
Руководитель проекта	Романенко Юлия Витальевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №37, ул. Сормовская 169.
Исполнители проекта	Ученики 4 «Б» класса МБОУ СОШ №37
География	МБОУ СОШ №37 г.Краснодар
Тип проекта	Здоровьесберегающий социально-значимый
Актуальность проекта	Зная, что пища нужна человеку для поддержания здоровья и работоспособности, возникает множество вопросов: что полезно, а что нет, как надо правильно питаться, как разобраться во всём этом многообразии продуктов без ущерба своему здоровью. Недостаток информации, времени . спокойно поесть, красочно оформленная реклама в магазинах и по телевизору приводит к тому, что очень часто уже в школьном возрасте у детей болят животы, желудки, рано портятся зубы.
Цель проекта	Формирование знаний о здоровом и правильном питании, о вредных и полезных продуктах, о последствиях неправильного питания и вреде здоровью.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомиться с понятием культура питания.</li><li>• Изучить литературу о продуктах здорового питания и их влиянии на организм человека.</li><li>• Рассмотреть причины неправильного питания.</li><li>• Определить режим правильного питания школьника.</li><li>• Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания.</li><li>• Провести анкетирование учащихся класса по данному вопросу.</li></ul>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование знаний и установка на здоровый образ жизни и здоровое питание.</li> <li>• Развитие самостоятельности и ответственности за выбор продуктов и блюд в своём рационе питания.</li> <li>• Бережное отношение к традициям и ценностям в сфере питания и здоровья.</li> <li>• Развитие эстетических чувств.</li> <li>• Формирование умения планировать питание и образ жизни.</li> <li>• Использование различных способов поиска информации.</li> <li>• Овладение логическими действиями сравнения, анализа и синтеза на примере питания и здоровья.</li> <li>• Повышение информированности детей, родителей о здоровье и здоровом питании, о формировании принципов здоровья.</li> </ul>
Сроки реализации	Октябрь- декабрь 2020 года
Этапы реализации проекта	<p><b>1. Организационный (1-2 неделя.)</b>  - Проведение классного часа «Здоровое питание— залог здоровья!»</p> <p><b>2. Теоретический (3-4 неделя)</b>  Изучение источников литературы о ЗОЖ школьника.</p> <p><b>3. Практический (5-6 неделя)</b>  - Тестирование, анкетирование по теме «Здоровое питание- здоровый образ жизни»  - Тематический лекторий «Диалоги о здоровье»; «Здоровое питание-это вкусное питание»;  - Подготовка группами учащихся стенгазет,  - Подготовка выступления агитбригады;  - Подготовка рисунков к выставке.</p> <p><b>4. Заключительный (7 неделя)</b>  – Выставка стенгазет по теме проекта  – Выступление с агитбригадой «Здоровая пища для здоровья тела» в параллели 2-3 классов  – Выставка рисунков по теме проекта в рекреации начальных классов.</p>

## Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Здоровое питание— залог здоровья!»

МБОУ СОШ №37

Класс 4 «Б» Романенко Юлия Витальевна

Социально-значимая проблема — Зная, что пища нужна человеку для поддержания здоровья и работоспособности, возникает множество вопросов: что полезно, а что нет, как надо правильно питаться, как разобраться во всём этом многообразии продуктов без ущерба своему здоровью. Недостаток информации, времени спокойно поесть, красочно оформленная реклама в магазинах и по телевизору приводит к тому, что очень часто уже в школьном возрасте у детей болят животы, желудки, рано портятся зубы, ребята уже в начале дня испытывают слабость. Обсуждая данную проблему в классе, мы поняли, что если мы хотим вырасти здоровыми, то необходимо как можно больше знать о здоровом питании, ну и, конечно же, следовать ему.

### Цель проекта:

Формирование понятия о здоровом питании, мотивации здорового образа жизни,

### Задачи проекта:

Познакомиться с понятием культура питания. Изучить литературу о продуктах здорового питания и их влиянии на организм человека. Рассмотреть причины неправильного питания. Определить режим правильного питания школьника. Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания. Провести анкетирование учащихся класса по данному вопросу. Гипотеза исследования: Чтобы стать здоровым человеком надо с детства вести здоровый образ жизни, правильно питаться, соблюдать режим.

Месте реализации проекта —МБОУ СОШ № 37 г. Краснодар;

Участники проекта — 30 обучающихся 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 37 в возрасте 9-10 лет, родители, классный руководитель.

Описание реализации проекта или план действия.

Проект «Здоровое питание— залог здоровья!» реализовывался с 01.10.20.  
по 25.12.20

## Отчет о проведении мероприятий в рамках проекта

	Перечень конкретных дел	Сроки	Содержание исследовательской, поисковой, творческой деятельности обучающихся	Результат (продукт), который позволил решить социально-значимую проблему
<b>Подготовительный</b>				
1	Классный час	1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор наиболее важной проблемы и ее осознание</li> <li>• формулировка важных вопросов</li> <li>• выдвижение гипотез решения формулировка проблемных вопросов</li> <li>• создание рабочих групп.</li> </ul>	<p>Класс разделился на рабочие группы</p> <p>Каждая группа выбрала себе вопрос для исследования</p> <p>Определен план работы рабочей группы и сроки окончания этой работы.</p>
<b>Теоретический</b>				
2	Изучение источников литературы о ЗОЖ школьника	3-4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ литературы по проблеме</li> <li>• поиск информации в Интернете</li> </ul>	<p>Изучив теоретическую часть по проблеме, используя Интернет, СМИ, радио и телевидение, были определены причины снижения здоровья детей и взрослых: малоподвижный образ жизни, накопление негативных эмоций, пристрастие к фастфуду и пищей, богатой углеводами</p>
<b>Практический</b>				
3	<p>Тестирование, анкетирование по теме «Здоровое питание-здоровый образ жизни»</p> <p>Тематический лекторий «Диалоги о здоровье»; «Здоровое питание-это вкусное питание»</p>	5-6 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интервью с медицинским персоналом школы,</li> <li>• день со специалистами-медиками школы</li> <li>• составление вопросов анкет для учеников, родителей</li> <li>• анкетирование и обработка результатов</li> <li>• анализ полученных данных, формулирование выводов</li> <li>• подбор материала из различных источников информации о возможных способах сохранения здоровья</li> </ul>	<p>В работу над этим проектом включились не только дети, но и их родители, проект органично вписался в «Неделю начальной школы». План, разработанный по данному проекту, включал раздел работы с детьми и совместную деятельность детей и родителей, которые органично становятся участниками образовательного пространства.</p>

Заключительный				
4	Выставка стенгазет по теме проекта Выступление с агитбригадой «Здоровая пища для здоровья тела» в параллели 2-3 классов Выставка рисунков по теме проекта	7 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка выставки рисунков</li> <li>• Подготовка стенгазет</li> <li>• Подготовка выступления агитбригады</li> </ul>	<p>Последними этапами проекта являются: оформительский и презентативный. Презентативная часть представлена выставкой рисунков «Мы за здоровый образ жизни», стенгазет по теме проекта</p> <p>В презентативную часть вошло выступление агитбригады с целью дать ученикам представление о здоровом образе жизни, помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровым</p>

Результатом реализации проекта «**Здоровое питание— залог здоровья!**» стало:

- Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни
- Формирование у учащихся представления здоровом питании как основе сохранения здоровья.

Директор МБОУ СОШ № 37



С.В. Демченко