

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. Директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар  
И.М. Гамзаев  
«12» 02 2011 г.



**ОГРН 1115210000707**  
**общим собранием коллектива Школы.**

**Протокол № 4 от «04» 02 2011г.**

**Президент** *Ольга - Решетникова С.В.*  
**Секретарь** *Сергей Е.С.1*

Внесен в реестр регистрации списочного состава органов общественно-государственного управления в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар

Регистрационный №  
« » 20 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об Управляющем Совете МОУ СОШ № 37 г. Краснодара.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Управляющий Совет МОУ СОШ № 37 г. Краснодара (далее - «Совет») является коллегиальным органом управления Школы, реализующим в форме самоуправления принцип государственно-общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и иными федеральными подзаконными нормативными актами;

- Международными актами в области прав человека, прав ребенка, в области образования, ратифицированными РФ;

- Законами и нормативными актами Краснодарского края - субъекта РФ;

- Постановлениями, распоряжениями, решениями и приказами администрации Краснодарского края, вышестоящих органов управления образованием города (округа);

- Уставом Школы, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Школы, особенностей ее образовательной программы;

- содействие развитию в образовательном пространстве школы демократических свобод, соблюдению гражданских прав участников образовательного процесса, формированию уклада жизни Школы на основе

толерантности и взаимного уважения детей и взрослых;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы, определение целевых приоритетов и направлений расходования внебюджетных средств;

- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных и информационных технологий;

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов Школы, содействие развитию их профессиональной компетентности и творческого потенциала;

- создание условий для привлечения к работе Школы высококвалифицированных специалистов в ходе реализации программы ее развития;

- организация общественного мониторинга и экспертизы качества образования в интересах наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их родителей;

- создание организационно-педагогических условий выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов внутри Школы и на основе ее сетевых взаимодействий с внешними социальными институтами;

- содействие повышению эффективности взаимодействия Школы с научными и научно-методическими структурами, учреждениями культуры и пр. социальными партнерами в целях повышения творческого потенциала образовательной среды развития и социализации учащихся;

- содействие позитивному разрешению спорных и конфликтных ситуаций, возникающих во взаимодействии Школы с органами власти, местного самоуправления, общественными, религиозными, политическими организациями, а также заинтересованными частными лицами;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

## **2. Компетенция Совета.**

Управляющий совет Школы:

а) утверждает долгосрочные программы, в том числе Программу развития Школы (по представлению директора Школы);

б) рассматривает и утверждает

- Правила для учащихся;

- Положение о педагогическом совете;

в) согласовывает (по представлению директора Школы)

- Положение о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат;

- распределение стимулирующей части оплаты труда педагогических работников;

- смету расходования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;

- школьный компонент содержания образования, профили обучения и трудовой (профессиональной) подготовки;

г) вносит директору Школы предложения в части:

- распределения стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Школы (в пределах выделяемых средств);
  - создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
  - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
  - развития воспитательной работы в Школе;
  - изменений и (или) дополнений в Устав Школы;
- д) участвует в принятии решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- е) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- ж) участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Школы, который подписывается совместно председателем управляющего совета и директором Школы;
- з) разрабатывает условия договора Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- и) при необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия;
- к) принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и общего собрания трудового коллектива;
- л) согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе.

### **3. Состав и формирование совета.**

3.1. Совет формируется в составе от 7 до 21 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

3.2. Членом Совета может быть лицо, достигшее совершеннолетия. Исключение, составляют обучающиеся - представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования Школы. Не могут быть членами Совета:

- лица, которым педагогическая деятельность запрещена по медицинским показаниям;
- лица, лишенные родительских прав;
- лица, которым судебным решением запрещено заниматься педагогической и иной деятельностью, связанной с работой с детьми;
- лица, признанные по суду недееспособными;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления, предусмотренные уголовным кодексом Российской Федерации или Уголовным кодексом РСФСР.

3.3. Члены Совета из числа родителей (законных представителей)

обучающихся всех ступеней общего образования избираются общим собранием (конференцией) родителей (законных представителей) общающихся всех классов по принципу «одна семья (полная или неполная) - один голос», независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Школе.

Работники Школы, дети которых обучаются в Школе, не могут быть избраны в члены Совета в качестве родителей (законных представителей) обучающихся, но участвуют в их выборах.

Общее количество членов Совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся не может быть менее одной трети и более половины общего числа членов Совета.

3.4. В состав Совета входят по одному представителю от общающихся из числа обучающихся третьей ступени общего образования, Члены Управляющего Совета из числа обучающихся избираются общими собраниями (конференциями) учащихся третьей ступени.

3.5. Члены Совета из числа работников избираются общим собранием (конференцией представителей) работников Школы. Количество избираемых членов Совета из числа работников Школы не может превышать одной четвертой общего числа членов Совета.

3.6. Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на один год. Процедура выборов для каждой категории членов Совета осуществляется в соответствии с «Положением о порядке выборов членов Управляющего Совета Школы».

3.7. Директор Школы входит в состав Совета по должности.

3.8. В состав Совета входит один представитель Учредителя Школы в установленном Учредителем порядке.

3.9. Сроки выборов в Совет назначаются приказом директора школы по согласованию с Учредителем.

3.10. Директор Школы в трехдневный срок после получения списка избранных членов Совета и протоколов выборов издает приказ, в котором объявляет этот список и назначает дату первого заседания, о чем извещает Учредителя.

На первом заседании Совета назначается секретарь Совета, не являющийся членом Совета, для ведения протоколов заседаний и иной документации Совета, избираются временно исполняющий обязанности Председателя Совета и его заместитель.

После первого заседания Совета и.о. Председателя Совета направляет список членов Совета Учредителю.

3.11. Совет в течение одного месяца после первого своего заседания кооптирует в свой состав членов из числа лиц, чья деятельность связана со Школой или территорией, на которой она расположена (представители общественности и юридических лиц и иные, граждане, заинтересованные в деятельности и развитии Школы). Процедура кооптации осуществляется Советом в соответствии с «Положением о порядке кооптации членов Управляющего Совета Школы».

3.12. По завершении кооптации Совет регистрируется Учредителем

в полном Составе в установленном порядке.

3.13. Со дня регистрации Совет наделяется в полном объеме полномочиями, предусмотренными Уставом Школы и настоящим Положением.

3.14. Член Совета Школы может быть одновременно членом Совета других общеобразовательных учреждений.

3.15. Выборы членов Совета из числа обучающихся, а также довыборы при выбытии выборных членов осуществляются ежегодно в предусмотренном для выборов порядке.

При выбытии из членов Совета кооптированных членов Совет осуществляет дополнительную кооптацию в установленном для кооптации порядке.

#### **4. Председатель Совета, заместитель Председателя Совета, секретарь Совета.**

4.1. Совет возглавляет Председатель, избираемый тайным голосованием из числа членов Совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета, избрание Председателя Совета производится на первом заседании Совета после его регистрации в установленном порядке.

Представитель Учредителя в Совете, обучающиеся и директор Школы, заместитель директора не могут быть избраны Председателем Совета.

4.3. В случае отсутствия Председателя Совета его функции выполняет его заместитель, избираемый в порядке, установленном для избрания Председателя Совета.

#### **5. Организация работы Совета.**

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, а также по инициативе Председателя Совета, директора Школы, Уполномоченного по правам участников образовательного процесса, представителя Учредителя или заявлению, подписанному не менее чем одной третью членов от списочного состава Совета.

Дата, время, место, повестка заседания Совета доводятся до сведения членов Совета не позднее, чем за пять дней до заседания Совета.

5.2. Решения Совета считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов.

По приглашению члена Совета в заседании с правом совещательного голоса могут принимать участие - лица, не являющиеся членами Совета, если против этого не возражает более половины членов Совета, присутствующих на заседании.

Решение Совета об исключении обучающегося из Школы принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей), Отсутствие на заседании Совета надлежащим образом уведомленных обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает Совет возможности принять решение об исключении.

5.3. Каждый Член Совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

5.4. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета и оформляются протоколом.

Решения Совета с согласия всех его членов могут быть приняты заочным голосованием (опросным листом). В этом случае решение считается принятым, если за решение заочно проголосовали более половины всех членов Совета, имеющих право решающего голоса. Решения Совета не могут противоречить документам, перечисленным в п. 1.2

5.5. На заседании Совета ведется протокол. В протоколе указываются:

- время и место проведения заседания;
- фамилия, имя, отчество присутствующих на заседании;
- повестка дня заседания;
- краткое изложение всех выступлений по вопросам повестки дня;
- вопросы, поставленные на голосование и итоги голосования по ним;
- принятые постановления.

Протокол заседания подписывается председательствующим на заседании и секретарем, которые несут ответственность за достоверность протокола.

Постановления и протоколы заседаний Совета включаются в номенклатуру дел Школы и доступны для ознакомления любым лицом, имеющим право быть избранным в члены Совета.

5.6. Члены Совета работают на общественных началах.

Школа вправе компенсировать членам Совета понесенные расходы, включая затраты рабочего времени, непосредственно связанные с участием в работе Совета, исключительно из средств, полученных Школой за счет уставной приносящей доходы деятельности либо из иных внебюджетных средств Школы. Указанная компенсация предусматривается в смете расходов внебюджетных средств Школы.

5.7. Организационно-техническое, документационное обеспечение заседаний - Совета, подготовка аналитических, справочных и других материалов к заседаниям Совета возлагается на администрацию Школы.

5.8. Директор вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Совета в установленный срок.

5.9. Учредитель вправе распустить Совет, если Совет не проводит свои заседания в течение полугода, не выполняет свои функции или принимает решения, противоречащие действующему законодательству. В этом случае проходит новое формирование Совета по установленной процедуре.

5.10. В случае возникновения конфликта между Советом и директором школы, который не может быть урегулирован путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.

## 6. Комиссии Совета.

6.1. Для подготовки материалов к заседаниям Совета, выработки проектов постановлений и выполнения функций Совета в период между заседаниями Совет имеет право создавать постоянные и временные комиссии Совета.

Совет определяет структуру, количество членов и персональное

членство в комиссиях, назначает из числа членов Совета их председателя, утверждает задачи, функции, персональный состав и регламент работы комиссий.

В комиссии могут входить с их согласия любые лица, которых Совет сочтет необходимыми для осуществления эффективной работы комиссии.

6.2. Постоянные комиссии создаются по основным направлениям деятельности Совета. Временные комиссии создаются для подготовки отдельных вопросов деятельности Школы, входящих в компетенцию Совета.

6.3. Предложения комиссии носят рекомендательный характер и могут быть утверждены Советом в качестве обязательных решений при условии, если они не выходят за рамки полномочий Совета.

## 7. Права и ответственность члена Совета.

7.1. Член Совета имеет право:

7.1.1. Участвовать в обсуждении и принятии решений Совета, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Совета.

7.1.2. Инициировать проведение заседания Совета по любому вопросу, относящемуся к компетенции Совета. Требовать от администрации Школы предоставления всей необходимой для участия в работе Совета информации по вопросам, относящимся к компетенции Совета.

7.1.4. Присутствовать на заседании педагогического совета Школы с правом совещательного голоса.

7.1.5. Представлять Школу в рамках компетенции Совета на основании доверенности, выдаваемой в соответствии с постановлением Совета.

7.1.6. Досрочно выйти из состава Совета по письменному уведомлению Председателя.

7.2 Член Совета обязан принимать участие в работе Совета, действовать при этом исходя из принципов добросовестности и здравомыслия.

7.3. Член Совета может быть выведен из состава Совета по решению Совета в случае пропуска более двух заседаний Совета подряд без уважительной причины.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся не обязаны выходить из состава Совета в периоды, когда их ребенок по каким-либо причинам временно не посещает Школу, однако вправе сделать это.

В случае если период временного отсутствия обучающегося в Школе превышает один учебный год, а также в случае, если обучающийся выбывает из Школы, полномочия члена Совета - родителя (законного представителя) этого обучающегося соответственно приостанавливаются или прекращаются по решению Совета.

Члены Совета - обучающиеся ступени среднего (полного) общего образования, не обязаны выходить из состава Совета в периоды временного непосещения Школы, однако вправе сделать это. В случае если период временного отсутствия члена Совета - обучающегося превышает полгода, а также в случае выбытия из состава обучающихся, член Совета -

обучающийся выводится из его состава по решению Совета.

7.4. Член Совета выводится из его состава по решению Совета в следующих случаях:

- по его желанию, выраженному в письменной форме;
- при отзыве представителя Учредителя;

- при увольнении с работы директора Школы или увольнении работника Школы, избранного членом Совета, если они не могут быть кооптированы в состав Совета после увольнения;

- в связи с окончанием Школы или отчислением (переводом) обучающегося, представляющего в Совете обучающихся ступени среднего (полного) общего образования, если он не может быть кооптирован в члены Совета после окончания Школы;

- в случае совершения аморального поступка, несовместимого с выполнением воспитательных функций, а также за применение действий, связанных с физическим и/или психическим насилием над личностью обучающихся;

- в случае совершения противоправных действий, несовместимых с членством в Совете;

- при выявлении следующих обстоятельств, препятствующих участию в работе Совета:

- лишение родительских 'прав;

- судебный запрет заниматься педагогической и иной деятельностью, связанной с работой с детьми, признание по решению суда недееспособным, наличие неснятой или непогашенной судимости за совершение умышленного тяжкого или особо тяжкого уголовного преступления.

7.5. Выписка из протокола заседания Совета с решением, о выводе члена Совета направляется вышестоящему органу управления образованием для внесения изменений в реестре регистрации управляющих советов школ. После вывода из состава Совета его члена Совет принимает меры, для замещения выведенного члена в общем порядке.

## 8. Роспуск Совета

Учредитель вправе распустить Совет, если:

- Совет не проводит своих заседаний в течение более полугода;
- систематически принимает решения, прямо противоречащие законодательству Российской Федерации.

Решение учредителя о роспуске Совета может быть оспорено в суде.

8.2. Совет образуется в новом составе в порядке, определенном настоящим Положением, в течение трех месяцев со дня издания учредителем акта о его роспуске. В указанный срок не включается время судебного производства по делу в случае обжалования решения о роспуске Совета в суде.

Благодарю Вас за предоставленную информацию о работе волонтеров. Благодарю за помощь в организации работы волонтеров. Уважаю и поддерживаю Вашу деятельность. Успехов Вам в дальнейшем.

странц  
Л № 37  
ченко С.В.

ПРОШИТО 8 страниц



Директор МОУ СОШ № 37

