

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

«ПРИНЯТО» Педагогическим советом МОБУ СОШ № 31 Протокол № 1 от 31.08.2018г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МОБУ _____ Макарова Н.Д. « 31 » августа 20 18 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОБУ СОШ № 31 _____ (Рыбкина В.Ю.) Приказ № 01-08/308 от 31.08.2018 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Первые шаги в финансовую грамотность

название

общеинтеллектуального направления

направление

4 Е

класс

Васильчева М.Г., ПДО, СЗД

Ф.И.О., должность, категория

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 городского округа «город Якутск»
Методическое объединение четвертых классов

Первые шаги в финансовую грамотность

Рабочая тетрадь



г.Якутск

Составители:

Барашкова Наталья Николаевна
Васильчева Марина Георгиевна
Гоголева Маргарита Михайловна
Семенова Ольга Дмитриевна
Сивцева Марина Валерьевна
Угарова Лена Иннокентьевна

Первые шаги в финансовую грамотность: рабочая тетрадь по финансовой грамотности / Барашкова Н. Н., Васильчева М. Г., Гоголева М.М., Семенова О. Д., Сивцева М. В., Угарова Л. И.//Внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Я., 2017г.

Рецензент: Неустроева Екатерина Николаевна, к.п.н., доцент начального образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Задания, представленные в рабочей тетради, ориентированы на формирование финансовой грамотности. Тетрадь составлена в соответствии с национально - региональным компонентом. В данную тетрадь включены материалы по истории Якутии.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности (дополнительному образованию)
по общему интеллектуальному развитию
«Первые шаги в финансовую грамотность» для учащихся 2-4 классов

Авторы: учителя начальных классов Барашкова Наталья Николаевна, Васильчева Марина Георгиевна, Гоголева Маргарита Михайловна, Семенова Ольга Дмитриевна, Сивцева Марина Валерьевна, Угарова Лена Иннокентьевна

Образовательное учреждение: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Якутска.

Предложенная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Первые шаги в финансовую грамотность» состоит из проекта программы, и рабочей тетради.

Программа включает в себя основные темы, определяющие структуру цикла экономических дисциплин в школе, рассматривает их исключительно в научно-методическом ракурсе.

Предполагаемый срок обучения по данной программе – 34 часа в год (1 ч в неделю), для учащихся 2-4 классов.

Целью курса является - формирование у учащихся начального представления о финансовой грамотности.

Основные разделы программы:

1. Из истории...
2. Семейный бюджет
3. Государство и деньги
4. Экономика

К программе прилагается список использованной литературы, всего 8 источников.

Программа имеет комплексный характер: предполагает воздействие на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую сферу личности; организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса (учащихся, педагогов, окружающего социума). Программа учитывает возрастные особенности учащихся.

Педагогический коллектив ставит задачи совершенствования

воспитательно-образовательной среды, предоставляющей каждому ребёнку условия для успешного обучения на основе индивидуального и системно-деятельностного подходов, развития навыков продуктивной исследовательской и проектной деятельности, создания условий для освоения учащимися общечеловеческих ценностей.

Авторы программы делают акценты на формирование у всех участников учебно-воспитательного процесса потребности в экономических знаниях, информатизацию образовательного процесса, совершенствование системы начальной школы, что отражает интересы участников образовательного процесса, социума и общества в целом.

Содержание программы связано с реальной жизнью участников, предполагает развитие их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при реализации программы в дальнейшей жизни учащихся.

Программа имеет чёткую грамотно построенную, логическую структуру.

В программе обозначена её научно-концептуальная основа и понятийный аппарат. В календарно-тематическом плане авторами представлена характеристика основных направлений деятельности, также спрогнозированы формируемые УУД её реализации, которые соответствуют поставленным задачам.

Богатый материал рабочей тетради раскрывает для детей такие экономические понятия, как: Товарные отношения. Обмен. Что такое деньги? Какие бывают деньги? Роль денег в жизни человека. Почему цены разные. Качество товара. Рубли, копейки России. Семейный бюджет и почему его надо планировать? Откуда в семье деньги. Потребность, Собственность. Сфера услуг и т.д. И все эти понятия учащиеся будут исследовать, соотносить, сравнивать, изучать на основе местного материала.

Программа включает различные формы и приемы работы, например: авторы в заданиях предлагают посчитать затраты на приготовление салата «Индибирка», учат быть экономными, задания исследовательского характера (мини-проекты), знакомят со сферами услуг, с различными профессиями.

(профориентационная работа).

Отрадно, что имеется контрольно-измерительный материалы.

Как предложение хотели бы отметить, следовало:

1. расписать содержание календарно-тематического плана, количество часов;
2. включить в формы работы авторские и народные сказки, переориентировать их в экономический лад (сказки по программе классного и внеклассного чтения).

В целом, программа «Первые шаги в финансовую грамотность» является актуальной для коллектива учащихся и педагогов образовательного учреждения, имеет конкретно-практический характер и будет способствовать решению имеющихся проблем.

На наш взгляд, авторы выделили наиболее актуальные направления в деятельности школы, верно определив цели и задачи по их реализации. Всё выше изложенное позволяет рекомендовать данную программу к использованию и надеяться на её успешную реализацию.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры начального образования
Педагогического института
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова»



Неустроева Е.Н.

17.04.2017 г.


Программа Е. Н. Неустроевой принята


Специалист *Заведующий* *Самоева С.*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЯКУТСКА**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31
(с углублённым изучением отдельных предметов)**

«Согласовано»
Начальник УО
Окружной администрации
г. Якутска  / Петров А.К./

«Утверждено»
Директор школы
 / Рыбкина В.Ю./
Приказ № 01-08/233-1 от 31.08.2015г.

«Принято»
на заседании
педагогического Совета
31.08.2015 Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа социальной ответственности»
на период 2015-2020г.г.

г. Якутск-2015.



677013, г. Якутск, ул. Каландарашвили д. 34, тел / факс: (4112) 35-07-13, E-mailschool31@vago.ru

Приказ
№ 01-08/233-1

31 августа 2015 года

Об утверждении Программы развития
школы на 2015-2016 уч.год

В целях обеспечения поступательного и сбалансированного развития МОБУ СОШ №31, соответствующего социальному заказу, обеспечивающего высокое качество образования учащихся, приказываю:

1. Утвердить Программу развития школы «Школа социальной ответственности» на период 2015-2020 г.г. и приступить к её реализации с 01.09.2015 года.
2. Утвердить состав проектных групп, руководителей и кураторов (Приложение)
3. Разработать подпрограммы и проекты к программе развития, описывающие деятельность школы по основным стратегическим направлениям развития ОУ.
4. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Мичурин Е.В.

Основание: решение Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г)



Директор

В.Ю. Рыбкина

Шеступень
«Я –саморазвивающаяся система»

Тумусова А.Б.
Солдатова А.В. - руководитель
Антипина М.Д.
Михайлюта Е.В.
Устинова И.Н.
Парфёнова Т.В.
Леонтьева В.В.

Программа методической работы
«Профессиональное развитие
педагога»

Саблина И.К.
Атласова В.Н. - руководитель
Никифоров А.П.
Запорожская Е.Е.
Дедюкина С.В.

Инфраструктура школы

Решетникова В.А.
Протопопова Н.Ф.
Васильева М.П.
Власова Н.В. - руководитель
Павлов А.П.
Маркова Н.К.
Иванов С.Р.
Белозёрова Г.М.

«Школа-само-
организующаяся система»

Васильева И.И. - руководитель
Атласов Г.Е.
Молодцова Я.Е.
Степанова Л.Н.
Острелина А.Б.

«Семья-союзник и равноправный
партнёр школы»

Корякина В.Н.
Андреева З.Е. - руководитель
Рожина Л.И.
Антипина Т.П.
Таманнырова Е.А.
Васильчева М.Г.
Ноева А.А.
Зорина Т.И.
Коркина М.Е.
Христофорова Л.И.



БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Васильчевой Марине Георгиевне,

учителю начальных классов МОБУ СОШ № 31,

за личный вклад, инициативу, высокий профессионализм

и творческие решения в реализации проекта

«СЕМЬЯ – СОЮЗНИК И РАВНОПРАВНЫЙ ПАРТНЕР ШКОЛЫ»

в рамках программы развития «Школа социальной ответственности»

2015 – 2018 гг.

Директор

Проектный менеджер



Рыбкина В.Ю.

Бубякина А. Е.



Журнал "Преимственность в образовании"

О ЖУРНАЛЕ

ВЫПУСКИ ЖУРНАЛА

УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ АВТОРА



© ЖУРНАЛ "ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ"

★ (Всего: 5)

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ
ВЫПУСК 24 (12) 2019

"Сегодня идти в ногу со временем - значит отставать.
Его надо опережать. Увидать себя в будущем.
А если увидели, то постройте его."
В.И. Ленин



ТЕМА НОМЕРА:

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ
И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Электронное периодическое издание "Преимственность в образовании"
Электронный журнал: "Преимственность в образовании" зарегистрирован в Роскомнадзоре 29.07.2011.
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-45370
Издательство: ООО "Центр развития человека" "Успешный человек Будущее"



Журнал "Преимственность
в образовании"

О ЖУРНАЛЕ

ВЫПУСКИ ЖУРНАЛА

УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ АВТОРА

© ЖУРНАЛ "ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В
ОБРАЗОВАНИИ"

★ (Понравилась статья? Проголосуйте!)

Аннотация

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Это - основное условие успешного обучения. Ведь через посредство речи совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слова мы выражаем свои мысли.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ

Васильчева Марина Георгиевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 37, г. Краснодар

Цель: Исследовать педагогическую и методическую разработки вопросов, связанных с развитием речи младших школьников при обучении чтению.

Задачи:

1. Рассмотреть психолого-лингвистические основы развития речи учащихся начальных классов.
2. Проанализировать методы развития речи в процессе обучения чтению.
3. Провести диагностику уровня речевого развития младших школьников (на примере 1 «Е» класса).
4. Определить и экспериментально проверить содержание работы по развитию речи у первоклассников на уроке чтения.

Предмет:

Процесс развития речи учащихся 1 классов при обучении чтению. Основной аспект предмета исследования: работа по развитию речи младших школьников на уроках чтения.

Объект: учащиеся 1 «Е» класса.

Методы:

1. Изучение и анализ теоретических и методических источников по данной проблеме;
2. Педагогические наблюдения;
3. Изучение продуктов учебной деятельности учащихся и школьной



**Программа по финансовой деятельности
«Первые шаги в финансовую грамотность»**

Березина И.Н., Васильева М.Г., Пашкина М.М., Семенова О.Д., Смирнова М.В., Уварова Л.И.
участники семинара «Первые шаги в финансовую грамотность»

Курс «Первые шаги в финансовую грамотность» реализует интересы учащихся начальной школы в области материальной жизни. Программа рассчитана на 3-4 года.

Целью изучения курса «Первые шаги в финансовую грамотность» является развитие экономической культуры мышления, воспитание ответственности и практической компетенции в области финансовой грамотности в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения экономических вопросов в области материальной жизни.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- слово «экономика» - дети слышат с детства, в том или ином, связанном с ним пережитом виде материального блага. А вот с понятием «финансовая грамотность» не знакомы, и поэтому, как правило, ребенку участвовать в развитии страны, знает далеко не каждый.

Таким образом, экономическая неграмотность требует создания педагогических условий, в которых дети овладели бы основными знаниями и умениями в области финансовой грамотности для того, чтобы они могли сами принимать образовательные решения, пользоваться знаниями и умениями.

Программа обучения деятельностью является системой российских образовательных стандартов, в которой все сферы деятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку учащихся к взрослой жизни. Несмотря на то, что в настоящее время в нашей стране сложилась только предельно высокая конкуренция на рынке труда, тем не менее, финансовая грамотность детей - основа с учетом экономической ситуации в нашей стране.

Программа «Первые шаги в финансовую грамотность» создана с учетом особенностей регионального компонента Республики Саха (Якутия).

Гипотеза. Изучая курс финансовой грамотности в начальной школе, у учащихся сформируется знание о финансах и области экономики.

Объектом работы является финансовая грамотность.

Предмет исследования - уровень финансовой грамотности учащихся начальной школы.

Цель: формирование у учащихся начальной школы представления о финансовой грамотности.

- Задачи:
1. сообщить учащимся и добиться понимания ими элементарных сведений, повлиять на частоту встречаемости в повседневной жизни экономических понятий и терминов;
 2. объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственно в окружении учащихся;
 3. привить учащимся экономические навыки, грамотно действовать в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

1. умение представлять результат своей деятельности, проводить самооценку деятельности и самооценку результата;
2. развитость социально-коммуникативных компетенций у учащихся;
3. сформированность практических умений, исследовательских навыков и компетенций по данной теме.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, окружающего мира. Нами разработана рабочая тетрадь «Первые шаги в финансовую грамотность» по данной теме. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей начального компонента и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Тетрадь состоит из четырех разделов.

Учебно-тематический план проекта программы:

№	Название	Кол-во часов
1	Из истории...	7 ч.
2	Семейный бюджет.	8 ч.
3	Государство и деньги.	10 ч.



2017 г. - Статья «Первые шаги в финансовую грамотность».
Публикация в журнале «Столичное образование» №7-8.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ



выдано: Барашковой Н.Н., Васильчевой М.Т.,
Тоголовой М.М., Семеновой О.Д., Сивцевой М.В., Гиаровой А.И.,
учителям начальных классов
МОБУ СОШ №31,

за опубликованный материал в информационно-методическом журнале
«Столичное образование № 7-8»

на тему: «Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги в финансовую грамотность».

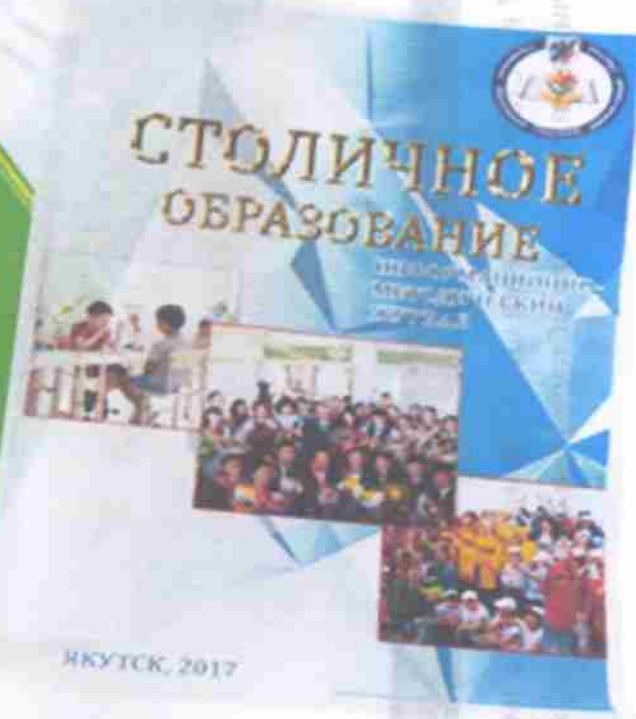
Дата публикации: декабрь 2017



Петров В.В.

переходите на методическую статью

Нижник А.И.





54 Педагогические

чтения 2018г.

ление образования Окружной администрации
г. Якутска



*Современный педагог:
компетентность, деятельность,
результат*

**Секция: школьное
образование сегодня**
(выссы доклады педагогов – дипломантов)

Якутск – 2018г.

Составители: *Н.Н.Нижник*, начальник ОППО МКУ «Управление образования», *А.И.Родионова*, ведущий специалист ОППО, *Н.В.Андросов*, ведущий специалист ОППО.

Рецензенты:

Т.В.Толмачева, к.п.н., заместитель директора МОБУСОШ №33 им.Л.А.Колосовой, *К.С.Саввина*, к.п.н., заместитель директора МОБУСОШ №26, *С.Ю.Горбатов*, к.п.н., директор МОБУСОШ №15, *Н.П.Черных*, директор МОБУСОШ №9, им.М.И.Кершенгольца.

Современный педагог: компетентность, деятельность, результат (авторские материалы педагогов города Якутска, по итогам 54 муниципальных педагогических чтений. Представлен опыт работы педагогов школьных организаций в секции «Школьное образование сегодня»); (сост.: *Н.Н.Нижник*, *А.И.Родионова*, *Н.В.Андросов*)

С – 56 Агентство СІР НБР Саха

Сборник материалов педагогов города по итогам муниципальных 54 педагогических чтений «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат». В сборнике представлены тезисы докладов педагогов - дипломантов секции «Школьное образование сегодня», раскрываются приемы и методы внедрения новых педагогических технологий, описан опыт работы педагогов. В настоящий сборник вошли статьи по самообразованию педагогов, показывающий их профессиональный рост. Отражен материал по современному уроку, эффективной организации образовательного процесса. Данный сборник будет интересен преподавателям образовательных организаций, студентам педагогических вузов, колледжей.

ПОЛОЖЕНИЕ

О 54 муниципальных Педагогических чтениях работников образовательных учреждений города Якутска «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципальных Педагогических чтений работников образовательных учреждений города Якутска

(далее – Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся согласно плану работы Управления образования окружной администрации г.Якутска

1.3. Организаторы Педагогических чтений: отдел педагогического

опыта МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск»

2. Цель и задачи Педагогических чтений

Цель: способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

Задачи:

- выявление, трансляция, информационная поддержка лучшего массового и инновационного научного и педагогического опыта;
- поиск идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;
- содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

3. Участники Педагогических чтений

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений города.

4. Этапы проведения Педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся:

- для школ и ДОД - заочный этап - февраль – март 2018 г.

выучились на поваров-кондитеров. Практические навыки, полученные в интернате и в гостевой семье, немало помогли им в учебе. Девочки неоднократно благодарили за то, что мы научили их вести домашнее хозяйство. И сейчас полученные в школе знания и навыки приготовления пищи выпускницы-сироты успешно используют в быту, дома.

Во второй период в гостевой семье у меня находились два мальчика-старшеклассника. С ними мы готовили в основном мясо и рыбу. Научила разделять, готовить полуфабрикаты – котлеты, голубцы, пельмени. Также делали заготовки на зиму – аджику, свеклу, морковь, варенье. Надо сказать, что кураторы в Промышленном техникуме, Республиканского техникума-интерната социальной реабилитации инвалидов, где учатся наши мальчишки-выпускники, отмечают их достаточно высокую социализацию, бытовую самостоятельность, активность и трудолюбие.

Считаю, что работа по теме самообразования «Школа кулинара» уже подтвердила свою актуальность, востребованность именно в условиях детского дома для сирот с умственной отсталостью. Большая часть наших выпускников выбирает профессию повара, таким образом, практическая деятельность по проекту «Школа кулинара» в семейной группе имеет большую значимость, профориентационную направленность.

Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги в финансовую грамотность»

*Барашкова Н.Н., Васильчева М. Г., Гоголева М.М.,
Семенова О. Д., Сивцева М. В., Угарова Л. И.,
учителя начальных классов МОБУ СОШ №31*

Курс «Первые шаги в финансовую грамотность» реализует интересы учащихся начальной школы в сфере экономики семьи. Программа рассчитана на 34 часа.

Целью изучения курса «Первые шаги в финансовую грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Слово «экономика» дети слышат с детства, и, так или иначе, связывают с ним определенные свои материальные блага. А вот с понятием «финансовая грамотность» не каждый знаком, и понимание, как можно ребенку участвовать в

развитии страны, знает далеко не каждый.

Таким образом, экономическая неопределенность требует создания педагогических условий, в которых дети овладели бы основными знаниями и умениями в области финансовой грамотности для того, чтобы они могли сами принимать обдуманные решения, пользуясь денежными средствами.

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников к взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть

Финансовая грамотность детей.

Новизна. Программа «Первые шаги в финансовую грамотность» создана с учетом национально-регионального компонента Республики Саха (Якутия).

Гипотеза. Изучая курс финансовой грамотности в начальной школе, учащиеся сформируют знания и умения в области экономики.

Объектом работы является финансовая грамотность.

Предмет исследования - уровень финансовой грамотности учащихся начальной школы

Цель: формирование у учащихся начального представления о финансовой грамотности.

Задачи:

1. Сообщить ученикам и добиться понимания ими элементарных сведений, пояснить часто встречающиеся в повседневной жизни экономических понятий и терминов;
2. Объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственном окружении учеников;
3. Привить ученикам экономические навыки, грамотно действовать в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Умение представлять результат своей деятельности, проводить самоанализ деятельности и самооценку ее результата.
2. Развитость социально- коммуникативных компетенций у учащихся.
3. Сформированность практических умений, исследовательских навыков и компетенций по данной теме.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Нами разработана рабочая тетрадь «Первые шаги в финансовую грамотность» по данному курсу. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей, регионального компонента и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. Тетрадь состоит из четырех разделов.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиск, анализ, представления

Санникова Т.П. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС.....	188
Слепцова Э.Н. Эффективная организация образовательного процесса на уроках математики.....	193
Копырина Т.Е. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство повышения качества образования и успешной самореализации личности.....	200
Слепцова И.Д. Профориентационная работа для детей с умственной отсталостью.....	207
Ефимова Т.А. Проект по теме самообразования «Школа кулинара».....	210
Барашкова Н.Н., Васильчева М. Г., Гоголева М.М., Семенова О. Д., Свищева М. В., Угарова Л. И. Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги в финансовую грамотность».....	214
Платонова О.М. Из опыта приобщения учащихся к научно-техническим проблемам при обучении физике.....	220
Корчинская Т.А., Егорычева Е.В. Мониторинг качества учебного процесса и внеурочной деятельности в начальной школе.....	227
Винокурова Н.Р. Создание подкастов и применение их на уроках русского языка и литературы.....	232
Прокотьева Н.Ю. Организация работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзии.....	237
Бурнашева Г.Ф., Бурнашева М.А., Гуляева А.Д., Максимова С.А., Мартынова В.И., Миронова Д.А., Михайлова Н.К., Семенова Н.А. Ийэ тыл кэрэтэ (1 - 4 кылаас Саха оскуолатыгар кылаас таһынан дьарык тэтэрээтэ).....	241
Бурнашева Г.Ф., Бурнашева М.А., Гуляева А.Д., Максимова С.А., Мартынова В.И., Миронова Д.А., Михайлова Н.К., Семенова Н.А. «Педагогический десант» как инновационная форма повышения педагогической компетентности учителя.....	246
Жирков Р.И. Школьное географическое краеведение в сельской школе....	253
Борисова М.А. Оценочный лист как средство самоконтроля и оценки знаний учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС.....	258
Колодезникова Т.Г., Пестерева З.Р. Современная модель этнокультурного образования на примере деятельности народного ансамбля «Одун»: опыт, проблемы и перспективы.....	262
Иванова М.В. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с нарушениями слуха и речи.....	270

Отпечатано в отделе передового педагогического опыта МКУ
«Управление образования городского округа «город Якутск»

Тираж 110 экз.



ГОД
НИВВАТОРСТВА
ЯКУТСК'18

XVI республиканская педагогическая ярмарка
«Сельская школа & Образовательная марка» 2018 года

СЕРТИФИКАТ

участника

республиканского конкурса
на лучшую методическую разработку

ВЫДАН

Васильевы Марине
Тершиевне
МБОУ СОШ №31 г. Якутск
учителе математики классов

Директор ИРОиПК



Г.И.Алексеева

28 - 30 июня, 2018 г.
с. Бердигестях, Горный улус

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Васильчевой
(фамилия, имя, отчество)

Марине

Георгиевне

в том, что он(а) с « 09 » января 2019 г. по « 14 » января 2019 г.

прошел(а) обучение в (на) Автономном учреждении
(наименование)

дополнительного профессионального образования
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)»

по программе
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

в общеобразовательных организациях»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Ректор (директор) А.М. Соловьев

Секретарь В.В. Иванова

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер ДПО-23-19

Город Якутск Год 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»



УДОСТОВЕРЕНИЕ

является документом
о повышении квалификации

140700004008

Регистрационный номер 2777

Город Якутск

Дата выдачи 28.06.2019г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Васильчевой
(фамилия, имя, отчество)

Марине Георгиевне

в том, что он(а) с «10» июня 2019 г. по «18» июня 2019 г.

прошел(а) обучение в (на) учебно-методическом центре

Педагогического института ФГАОУ ВО "Северо-
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова"

по программе «Психологическое сопровождение начального и
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

общего образования»

в объеме 144 часов
(количество часов)



Ректор (Директор) [Подпись]

Секретарь [Подпись]



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 1367 ПК-19



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Васильевой
Марине Георгиевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 21 августа 2019 г. по 03 сентября 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) АНО ДПО "Институт дополнительного
профессионального образования и повышения квалификации"
(наименование)
образовательного учреждения (образовательного) дополнительного профессионального образования)

по программе: "Проектирование учебно-воспитательного процесса
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в первом классе"

в объеме 144 часов
(количество часов)



Ректор (директор) М. П. [подпись]
Секретарь [подпись]

Город Якутск год 2019 г.



Почётная ГРАМОДА

ЯКУТСКАЯ ГОРОДСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НАГРАЖДАЕТ

Васильчеву Марину Георгиевну –
культмассовый сектор профкома
МОБУ СОШ №31 г. Якутска,
за активную работу в профсоюзе по
защите трудовых прав и профессиональных
интересов членов Профсоюза

Председатель ЯГТО
Профсоюза образования



З.Е. Окоёмова

Якутск
2017г.