

**Итоговая аттестация выпускников 11-х классов
2022-2023 учебный год**

	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся 11-х классов	24	23
К итоговой аттестации допущено	24	23
Из них: прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	24	23
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0	0
Количество учащихся, сдававших экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	22	10
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0	1
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	24	23

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2023 году и показали следующие результаты:

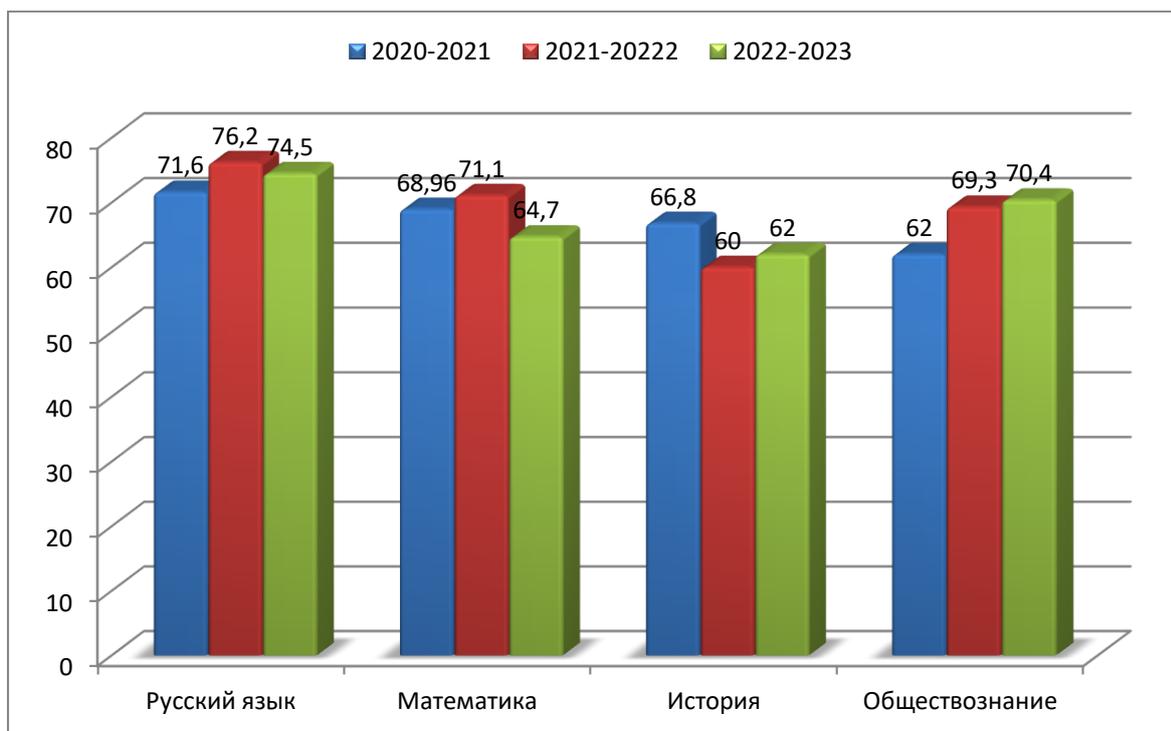
Предмет	Количество уч-ся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	47	0	74,5
Математика (профильный уровень)	32	1	64,7
Математика	15	0	4

(базовый уровень)			
Биология	6	0	52,5
Физика	5	0	56,6
Химия	2	0	67
История	1	0	62
Обществознание	16	1	70,4
Литература	3	0	70
Информатика и ИКТ	16	0	71,6
Английский язык	8	1	49

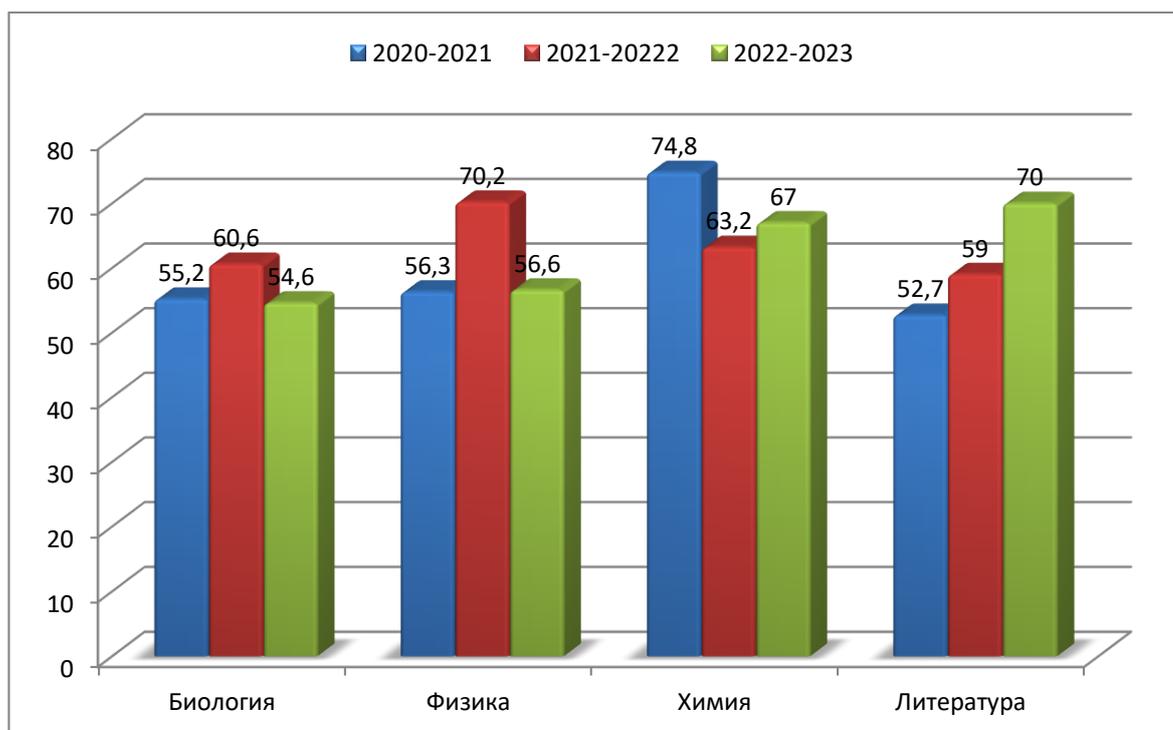
Сравнение результатов экзаменов за три года (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020 -2021
Русский язык	74,5	74,5	71,57
Математика (профильный уровень)	64,7	71,07	68,96
Математика (базовый уровень)	4	4,3	-
Биология	52,5	60,56	55,2
Физика	56,6	70,17	56,25
Химия	67	63,17	74,75
История	62	60	66,8
Обществознание	70,4	69,29	62,0
Литература	70	59	52,67
Информатика и ИКТ	71,6	59,6	64,25
Английский язык	49	74,5	54,5
География		-	-

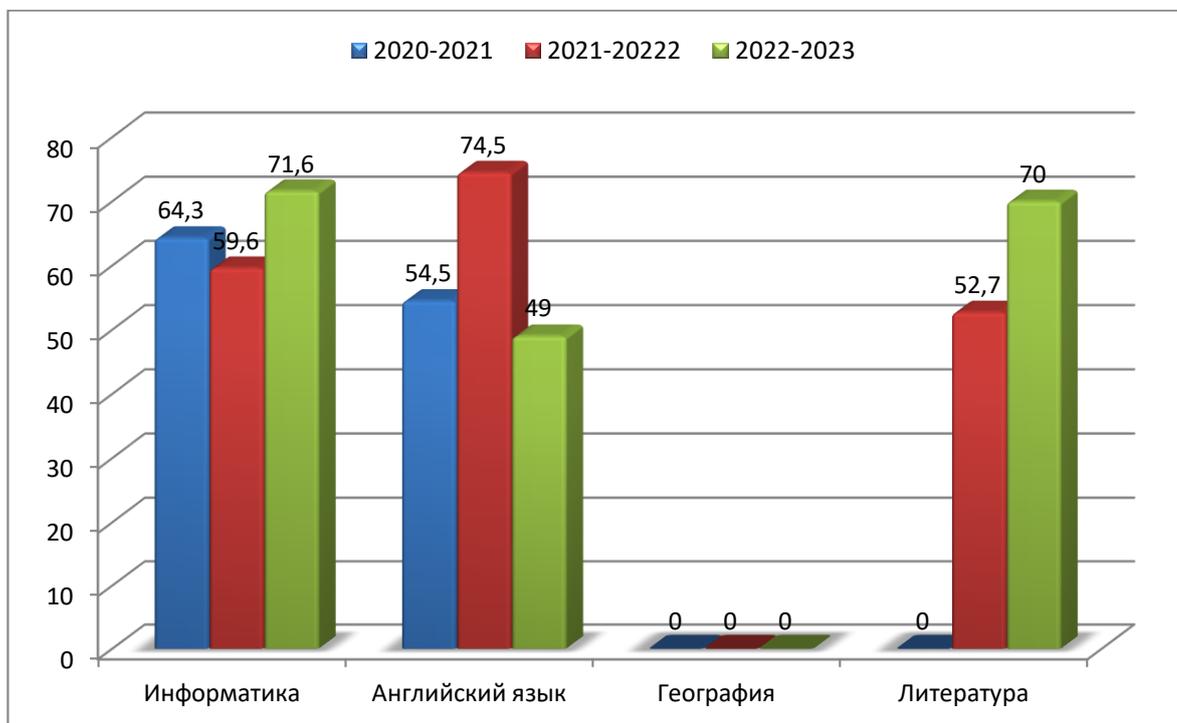
Сравнение результатов за три года



Сравнение результатов за три года



Сравнение результатов за три года



Показатели ЕГЭ текущего года выше по сравнению с 2022 годом по следующим предметам: **литература (на 11 б.), информатика (на 12 б.), химия (на 3,8 б.).**

Произошло снижение среднего балла по **математике (на 6,4 б.), физике (на 13,6 б.), обществознанию (на 1,1б.), биологии (на 8,1 б.), английскому языку (на 25,5 б.).**

Средний балл по русскому языку не изменился.

Набрали в сумме по трем ЕГЭ (40 человек)

160 - 179 баллов – 5 чел. (12,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

180 - 199 баллов – 10 чел. (25% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

200 - 219 баллов – 9 чел. (22,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

220 - 239 баллов – 6 чел. (15% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

240 баллов и выше – 7 чел. (17,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена).

Медалистов, набравших по трем предметам 210 баллов и более – 6 из 6.

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл

	край	город	школа	Максимальный балл
Русский язык	71,1	71,9	74,5	Ботарева Анастасия – 91 б. Горбенко Кирилл - 97 б. Кондрашкин Никита –93б. Мороз Илья – 95 б.
Математика (профильный уровень)	55,6	56,1	64,7	Дорофеев Ярослав – 80 б. Мороз Илья - 80 б. Ракитин Андрей – 82 б. Салахов Камиль – 80 б.
Информатика	59	59,8	71,6	Голубкина Божена – 90 б. Ракитин Андрей – 93б. Горбенко Кирилл – 85 б.
Литература	65,3	64	70	Витмер Алена – 87 б.
Биология	52,6	50.8	52,5	
Химия	61,9	61	67	Снигирева Екатерина – 73б.
Обществознание	62,5	62,5	70,4	Лапунова Екатерина – 88 б. Москаленко Анастасия – 92 б. Хамитова Ралина – 92 б. Орлова Ольга – 88 б.
История	57,6	57,9	62	
Физика	54,3	54,7	56,6	Мороз Илья – 95 б.
Английский яз.	63	63,8	49	Кузьмина Олеся – 85 б.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ по **обществознанию, истории, физике, химии, информатике, математике, русскому языку, литературе** выше среднекраевых показателей; средний балл ЕГЭ по биологии **равен среднекраевому баллу**. Средний балл по **английскому языку** ниже среднекраевого.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 человек;
- аттестат о среднем общем образовании – 42 человека.

Выводы и рекомендации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Все выпускники 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
4. Шесть выпускников из восьми, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали.
5. Следует отметить высокие результаты работы учителей Трегуб В.М., Николовской Л.А., Барабанщиковой Т.В., Студеникиной О.Н., Горшковой Л.Г., Вильдановой И.В., Сергеевой Ю.А. по подготовке выпускников к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ;

6. Учителям–предметникам:

- на заседании МО проанализировать причины низких результатов, полученных отдельными учащимися по соответствующим предметам, продумать систему работы в 2023-2024 учебном году с учащимися по подготовке к ЕГЭ. При проведении контрольных работ и пробных экзаменов необходимо продолжить работу по детальному анализу допущенных ошибок и их устранению.

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в средней школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;

- проводить консультации, разделяя учащихся на группы по уровню подготовки.