

**Анализ  
деятельности Центра профориентационной работы  
МБОУ СОШ № 37 г. Краснодара в 2019-2020 учебном году**

Цель деятельности центра профориентационной работы в МБОУ СОШ № 37 в 2019-2020 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии.

Профессиональное самоопределение для каждого человека является неременным условием достижения успеха в работе, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по служебной лестнице, подготовки грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник наш попробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МБОУ СОШ № 37 регулируется соответствующими международными правовыми документами:

1. Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

3. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
4. Конвенцией о правах ребенка.
5. Конституцией РФ.
6. Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
7. Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
8. Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 37.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются: к окончанию неполной средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних профессии; предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество; информировать учащихся о путях получения профессии; воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край. сформировать положительное отношение к труду; научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- . актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- . перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- . доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и чёткость изложения);
- . привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Анализ плана профориентационной работы в школе, планов воспитательной работы классных руководителей, посещенных уроков и внеклассных мероприятий, статистики проведения рекламных акций, посещения Дней открытых дверей и ярмарок — вакансий рабочих мест, выявлено, что в школе систематически используются разнообразные формы профориентационной работы, эффективность которых различна, по мнению учителей -предметников.

Наиболее успешно работа проводится:

- учителями начальных классов Дворниченко В.С., Орловой Н.В., Романюк Н.С., Першиной А.А.: классные часы, встречи с родителями учащихся — представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков,

-классными руководителями Студеникиной О.Н., Николовской Л.А., Гуторовой Ю .В. Барабанщиковой Т.В.: классные часы, встречи с родителями учащихся — представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, ДНИ открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

-учителями Бульга Т.М., Завалициным А.Е.: в рамках урока технологии, внеурочной деятельности проведены рекламные акции на базе кабинета технологии, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

-педагогом – психологом Мищенко Н.И.: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях, а так же в рамках предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация»,

-библиотекарем школы Афанасьевой Н.В.: организация тематических выставок, подбор материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Директор МБОУ СОШ №37



С.В. Демченко