

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №37
_____ С.В. Демченко

Анализ реализации проекта «Цифровая образовательная среда» за 2023-2024 уч.год

Цель проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

МАОУ СОШ № 37 стала участником проекта ЦОС в 2020 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.04.2020 № 1208 «Об утверждении перечня некоммерческих организаций Краснодарского края, не являющихся казенными, являющихся победителями отбора – получателями гранта в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020 г»).

В рамках реализации проекта обновлена материально-техническая база школы.

Получено школой в рамках проекта:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.

Ноутбук педагога – 2 шт.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

В школе создано и функционирует единое информационное пространство:

- Информационная база школы оснащена электронной почтой school37@kubannet.ru, локальной проводной сетью, выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;

- Разработан и действует школьный сайт <http://school37.centerstart.ru>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.;

- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://t.me/FWjVV1WtbLNmMjZi>;
<https://ok.ru/group/66594063188031>;
<https://vk.com/krasnodarschool37>;
https://vk.com/mboy_school_37.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"

- В постоянном режиме функционируют 2 компьютерных класса на 30 рабочих мест.

- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

- Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика.

- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и библиотеке с 08:30 до 18:00.

- Для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

- В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным

ресурсам. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

- Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>.

- Педагоги (71) и учащиеся (478) имеют подтвержденные записи на портале ЦОК.

- Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>

- 86 педагогов школы и 841 учащихся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>.

- 87% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС:

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» - Демченко С.В.

Курсы повышения квалификации «Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ» - Демченко С.В., Соколова Г.М., Карлина И.В., Световая К.А., Романенко Ю.В.

Курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - учителя-предметники – 32 чел.

Курсы повышения квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» - 29 чел.

№ п\п	Мероприятия
1.	Проведение уроков, курсов внеурочной деятельности <i>Проведение уроков:</i> Информатика, физика, математика, алгебра, геометрия Практикум по геометрии – Солодухина Э.А. Информатика, математика, алгебра, геометрия, Решение нестандартных задач по информатике – Сергеева Ю.А. <i>Проведение внеурочных занятий:</i> Разговор о важном, Финансовая математика, Профорientация, Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», Математическая грамотность,
2.	Защита проектов в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся. Защита проектов в 9, 10 кл.
3.	Предоставление доступа учащимся к компьютерам и сети интернет с целью подготовки проектов. Ежедневно, по графику работы кабинетов.
4.	Проведение консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ, ФИПИ Проведение консультаций по предметам Информатика, Математика.
5.	Просмотр онлайн-уроков, вебинаров и иных мероприятий
6.	Проведение ВПР в онлайн форме Апрель, 2024 г. – обществознание 8 кл
7.	Проведение школьного (олимпиады в форме онлайн) и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников <i>Школьный этап олимпиады:</i> предоставление доступа к компьютерам для выполнения заданий олимпиад по предметам: Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика. Информатика <i>Муниципальный этап олимпиады:</i> Информатика: 4 чел

	<p>Обществознание: 4 чел Английский – 7 чел Математика 8-11 кл– 7 чел Математика 6-7 кл – 2 чел Астрономия – 13 чел Русский язык – 2 чел Химия – 20 чел Биология – 9 чел География – 7 чел Экономика – 3 чел Физика – 9 чел Экология – 4 чел Литература – 1 чел Право – 8 чел История – 3 чел</p>
8.	<p>Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах Олимпиады учи.ру (по запросу учителей-предметников и учащихся)</p>
9.	<p>Проведение мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/</p> <p>1.11.2023-26.12.2023 г.: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность 8, 9 кл. 22.01.2024-23.03.2024 г.: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность 7, 8 кл. 6-17.05.2023 г.: читательская грамотность 8 кл., естественнонаучная грамотность 9 кл.</p>
10.	<p>Участие в мониторинге по функциональной грамотности PISA Сентябрь-октябрь, 2024 г. – 55 чел.</p>
11.	<p>Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности dni-fg.ru 11 уроков, 8-11 кл.</p>
12.	<p>Использование кабинета ЦОС для организации и участия в проекте «Билет в будущее»: - Организация профориентационного участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»</p>
	<p>Прохождение проф.проб «Портной-закройщик» - 13 чел. Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» - 53 чел Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» - 53 чел Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» - 53 чел</p>
13.	<p>Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов Октябрь, 2023 г. – 413 чел.</p>
14.	<p>Использование оборудования ЦОС в рамках деятельности РДДМ, организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании 5 мероприятий, 8-9 кл, 150 чел</p>
15.	<p>Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» Облачные технологии: в поисках снежного барса – 27 чел Кибербезопасность будущего – 63 чел Технологии тестирования – 25 чел Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего – 30 чел Технологии в интернет-торговле – 18 чел</p>

16.	Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ» ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВО, сентябрь, 2023 г – 37 чел ПРОФЕССИИ РЖД, октябрь, 2023 – 28 чел СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, октябрь, 2023 – 24 чел ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ноябрь, 2023 – 31 чел ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ноябрь, 2023 – 27 чел СЕРВИС И ТУРИЗМ – декабрь, 2023 – 24 чел СТОП! СНЯТО! – июнь, 2024 – 40 чел.
17.	Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических онлайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: Zoom, Microsoft Teams, Сферум
18.	Работа педагогического совета, заседания ШМО учителей – предметников, методического совета школы на базе кабинета ЦОС
19.	Участие педагогов и административных работников образовательной организации в вебинарах, конференциях, тренингах по профессиональное развитие педагогов с помощью технологий дистанционных платформ: Сферум, Zoom, Microsoft Teams
20.	Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использование компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ
21.	Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП, загрузка базы данных аттестатов в ФИС ФРДО

Используемые интернет- ресурсы

№ п/п	Используемый ресурс	Цель использования	Решаемые задачи
1	Электронный журнал	Ведение учета успеваемости и посещаемости	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование
2	Онлайн платформа «Учи.ру»	Участие в онлайн олимпиадах	Работа с одаренными, повышение учебной мотивации
3	Онлайн платформа Цифровое образование	Участие в онлайн олимпиадах	Работа с одаренными, повышение учебной мотивации
4	ФИПИ	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО
5	Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО
6	РЭШ	Углубление, коррекция знаний, индивидуализация образовательного процесса, а также проверка функциональной грамотности обучающихся	Активизация умственной деятельности школьников, формирование положительной мотивации к занятиям, систематизации мышления, увеличение объема получаемой информации
7	Сайт института развития образования	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары

8	Школьный сайт, страницы в соц.сетях	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование
9	dni-fg.ru	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности	Доступ к финансовым знаниям, возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Расширение знаний учеников о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт, правилах безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.
10	Урокцифры.рф	Просмотр онлайн уроков	Знакомство школьников с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.
11	ПроеКТОрия	Просмотр онлайн уроков	Интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии и определить для себя возможности карьерного развития и роста
12	Единыйурок.рф	Обучение и повышение квалификации пед.работников	Обучение и повышение квалификации пед.работников

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Рекомендации:

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.
2. Повышать активность использования ЦОР для административного управления.
3. Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и онлайн трансляций.
4. Добиваться 100% доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ЦОС.
5. Добиваться 100% включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов платформы РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>.
6. Эффективно, рационально использовать в 2024 – 2025 учебном году интерактивное и цифровое оборудования, закупленное школой в рамках регионального проекта, направленного на

выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае.

7. Шире отображать мероприятия, проводимых в рамках внедрения целевой модели ЦОС на сайте образовательной организации

Зам.директора по УМР

Г.М.Соколова