

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2024 году

В 2024 году итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов проходила в строгом соответствии с законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Минобрнауки РФ, министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Итоговой аттестации предшествовала большая работа всего педагогического коллектива: директора, заместителя директора по УВР, классных руководителей, учителей - предметников. Учащиеся и их родители в обязательном порядке были ознакомлены с нормативно – правовой базой по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; для обеспечения режима полной информационной доступности были оформлены стенды с необходимой информацией по вопросам организации и проведению ГИА; в соответствии с графиком проведения выпускники писали пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, учились правильно оформлять бланки ответов. Результаты пробных экзаменов анализировались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и родителей. Проводился мониторинг результатов работ с целью детального изучения пробелов в знаниях учащихся с последующим их устранением. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, широко использовали активные формы обучения на уроках и дополнительных занятиях с целью повышения качества обученности выпускников. 6 декабря 2023 года выпускники 11-х классов писали итоговое сочинение как условие допуска к итоговой аттестации. Все учащиеся получили «зачет».

14 февраля 2024 года учащиеся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, проведенном в соответствии с установленными требованиями.

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА с 1 октября 2023 года были выделены часы дополнительных занятий по русскому языку, математике для учащихся 9,11 классов и по всем предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ и ОГЭ; в предаттестационный и аттестационный период проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем предметам в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

1. Итоговая аттестация выпускников 11-х классов

	11 «А»
Количество учащихся 11-х классов	24

К итоговой аттестации допущено	24
Из них: прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ	24
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0
Количество учащихся, сдававших экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень)	10
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	24

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2024 году и показали следующие результаты:

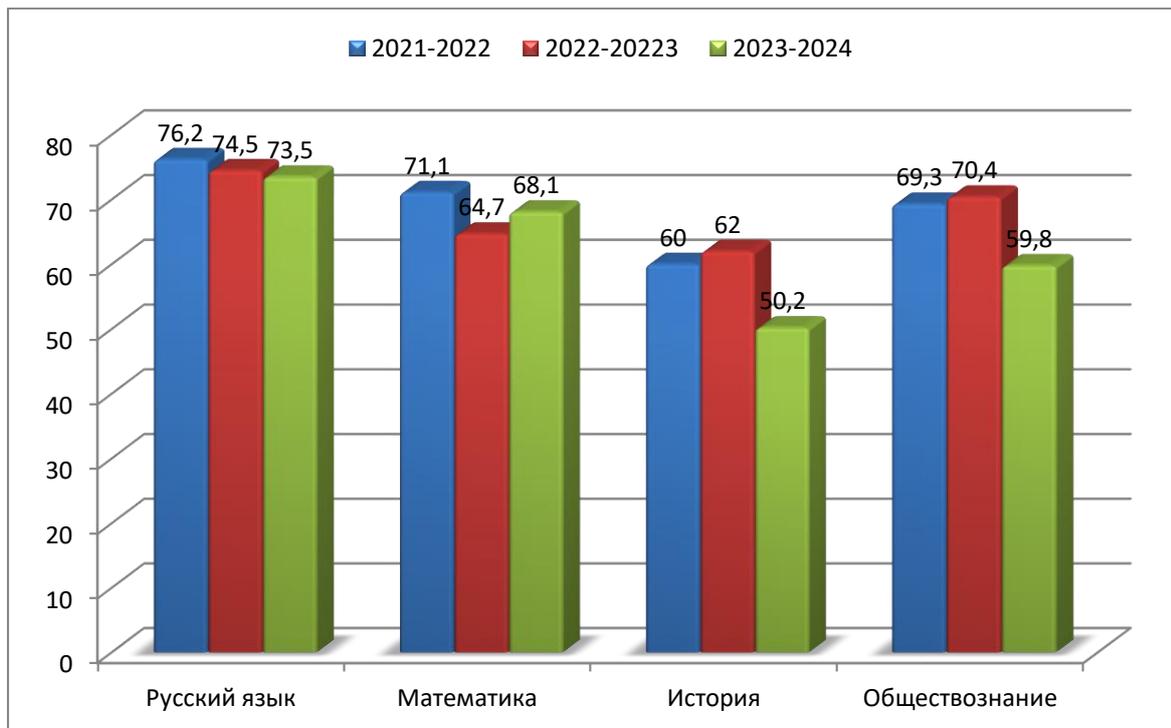
Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	24	0	73,5
Математика (профильный уровень)	10	0	68,1
Математика (базовый уровень)	14	0	3,9
Биология	3	0	69
Физика	1	0	94
Химия	3	0	74,7

История	6	0	50,2
Обществознание	9	1	59,8
Литература	2	0	86,5
Информатика	7	2	61,7
Английский язык	1	0	77

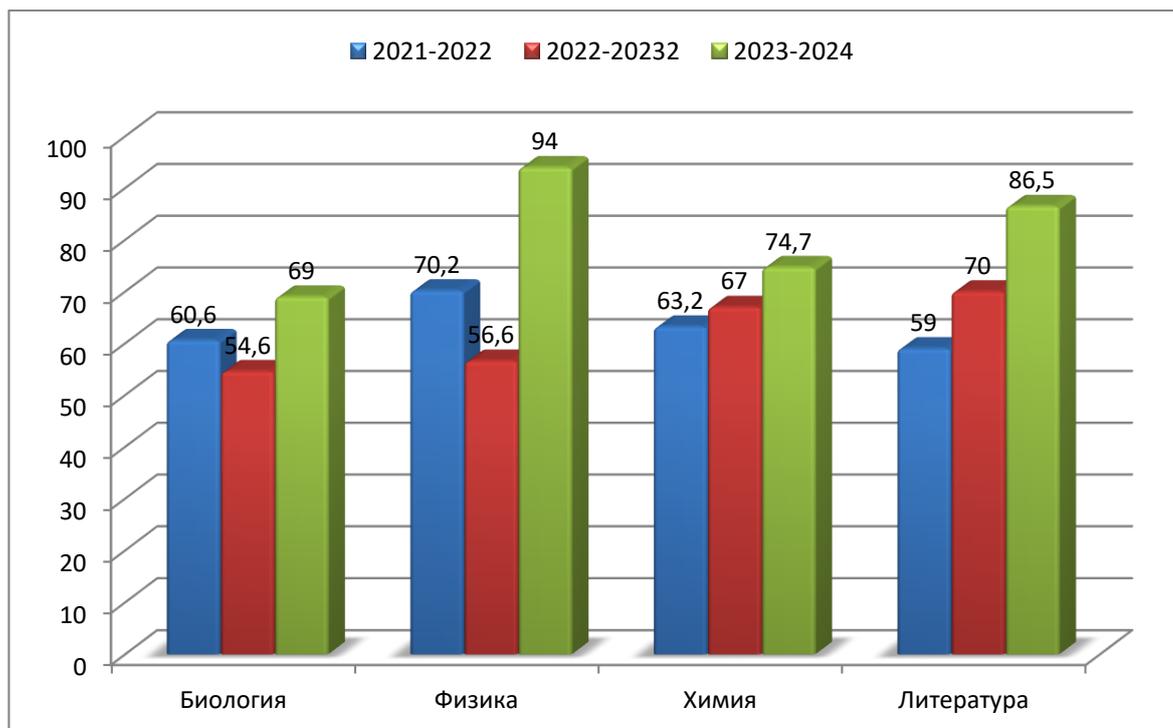
Сравнение результатов экзаменов за три года (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2021-2022
Русский язык	73,5	74,5	74,5
Математика (профильный уровень)	68,1	64,7	71,07
Математика (базовый уровень)	3,9	4	4,3
Биология	69	52,5	60,56
Физика	94	56,6	70,17
Химия	74,7	67	63,17
История	50,2	62	60
Обществознание	59,8	70,4	69,29
Литература	86,5	70	59
Информатика	61,7	71,6	59,6
Английский язык	77	49	74,5
География	-	-	-

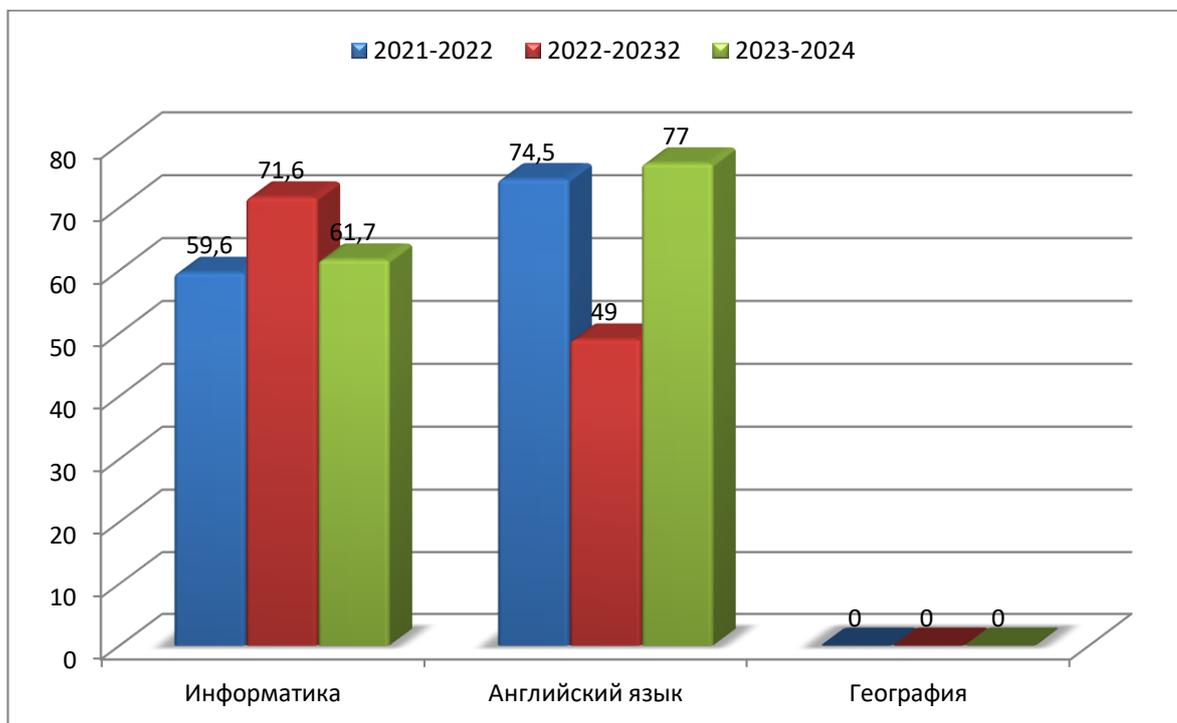
Сравнение результатов за три года



Сравнение результатов за три года



Сравнение результатов за три года



Показатели ЕГЭ текущего года выше по сравнению с 2023 годом по следующим предметам: **математика (на 3,4 б.), литература (на 16,5 б.), биология (на 16,5 б.), химия (на 7,7 б.), физика (на 37,4 б.), английскому языку (на 25,5 б.).**

Произошло снижение среднего балла по **обществознанию (на 10,6 б.), информатике (на 9,9 б.), истории (на 11,8 б.), русскому языку (на 1 б.).**

Набрали в сумме по трем ЕГЭ (19 человек)

160 - 179 баллов – 3 чел. (15,8% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

180 - 199 баллов – 3 чел. (15,8% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

200 - 219 баллов – 2 чел. (10,5% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

220 - 239 баллов – 4 чел. (21,1% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена);

240 баллов и выше – 4 чел. (21,1% от количества выпускников, сдавших 3 экзамена).

Медалистов, набравших по трем предметам 210 баллов и более – 3 из 3.

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл			Максимальный балл
	край	город	школа	
Русский язык	67,2	68,9	73,5	94 б. 89 б.

				896.
Математика (профильный уровень)	63,5	65,2	68,1	96 б. 95 б.
Информатика	53,7	57,5	61,7	83 б.
Литература	65,5	65,3	86,5	89 б. 84 б.
Биология	57,2	57,9	69	83 б.
Химия	61,5	63,7	74,7	86 б.
Обществознание	57,9	58,7	59,8	85 б.
История	54,4	57,5	50,2	80 б.
Физика	61,9	62,5	94	94 б.
Английский яз.	59,7	61,5	77	77 б.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ по **обществознанию, физике, химии, информатике, математике, русскому языку, литературе, английскому языку** выше среднекраевых показателей; средний балл ЕГЭ по **редний балл по истории** ниже среднекраевого.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека;
- аттестат о среднем общем образовании – 21 человек.

Выводы и рекомендации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Все выпускники 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
4. Три выпускника из трех, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», подтвердили свои результаты и получили медали.
5. Следует отметить высокие результаты работы учителей Барабаш Н.П.,

Аксеновой О.С., Студеникиной О.Н., Горшковой Л.Г., Вильдановой И.В., Сергеевой Ю.А. по подготовке выпускников к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ;

6. Учителям–предметникам:

- на заседании МО проанализировать причины низких результатов, полученных отдельными учащимися по соответствующим предметам, продумать систему работы в 2024-2025 учебном году с учащимися по подготовке к ЕГЭ. При проведении контрольных работ и пробных экзаменов необходимо продолжить работу по детальному анализу допущенных ошибок и их устранению.

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в средней школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;

- проводить консультации, разделяя учащихся на группы по уровню подготовки.