# Показатели самообследования МБОУ СОШ №37 (2017-2018 уч.г.) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1267 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 551 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 634 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 82 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 477/44,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,19 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2/0,8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/107  5,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/24  16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 800/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 247/20,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 192/15,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 55/4,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/4,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/4,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38/60,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 15/23,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 23/36,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14/22,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/17,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16/25,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/14,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/95,2% |
| **2.** | **Инфраструктура, материально-техническое и информационное обеспечение организации** |  |
| **2.1** | Обеспеченность учителей компьютерами | 100 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 83/13,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 198 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1210/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,5 кв.м |
| 2.7 | Обеспеченность учителей компьютерами | 56/56 |
| 2.8 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами | 24 |
| 2.9 | Обеспеченность интерактивными досками и приставками | 14 |
| 2.10 | Наличие лаборатория и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий | есть |
| 2.11 | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотека, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, биологии) | есть |
| 2.12 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | есть |
| 2.13 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | есть |
| **3** | **Доступность взаимодействия с образовательной организацией** |  |
| 3.1 | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | есть |
| 3.2 | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | есть |
| 3.3 | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | есть |
| 3.4 | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | есть |
| **4** | **Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан** |  |
| 4.1 | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | есть |
| 4.2 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и иное) | есть |
| 4.3 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления) | есть |
| 4.4 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | есть |
| **5** | **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся** |  |
| 5.1 | Наличие спортивного зала | есть |
| 5.2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть |
| 5.3 | Наличие тренажерного зала | нет |
| 5.4 | Наличие бассейна | нет |
| 5.5 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинский и процедурный кабинет) | есть |
| 5.6 | Наличие столовой на территории образовательной организации | есть |
| **6** | **Условия для индивидуальной работы с обучающимися** |  |
| 6.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | есть |
| 6.2 | Использование дистанционных образовательных технологий | есть |
| 6.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть |
| 6.4 | Наличие психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | есть |
| **7** | **Наличие дополнительных образовательных программ** |  |
| 7.1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | есть |
| 7.2 | Наличие программ технической направленности | есть |
| 7.3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | есть |
| 7.4 | Наличие программ художественной направленности | есть |
| 7.5 | Наличие программ естественно-научной направленности | есть |
| 7.6 | Наличие программ туристическо-краеведческой направленности | есть |
| 7.7 | Наличие дополнительных (авторских) программ | есть |
| **8** | **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся** |  |
| 8.1 | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году, проводимых при участии организации | есть |
| 8.2 | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 87 % |
| 8.3 | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | 62% |
| 8.4 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Были проведены |
| **9** | **Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи** |  |
| 9.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 9.2 | Наличие коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | есть |
| 9.3 | Наличие реабилитационных и других медицинских мероприятий | есть |
| 9.4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | есть |
| **10** | **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |  |
| 10.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | есть |
| 10.2 | Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов | есть |
| 10.3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 10.4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| 10.5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Нет |
| 10.6 | Проведение групповых, индивидуальных коррекционных занятий, мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь ОО | есть |
| 10.7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | есть |
| 10.8 | Оказание психологической и другой консультационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | есть |