



ДИПЛОМ

Серия ДУ №4369 от 06.02.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Павлик Юлия
за I место

**во всероссийской олимпиаде
по химии для учащихся 10-х классов "Чудеса
науки"**

Куратор:

**учитель химии
МБОУ СОШ №37
г.Краснодар**

Горшкова Лиана Геннадьевна

Главный редактор
журнала «ПЕДАГОГ»



В.В. Богданов

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297



OLIMPIADO.RU

Всероссийские дистанционные олимпиады

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

победителя IV Всероссийской
олимпиады школьников для 8 класса
2018-2019 учебного года по предмету
"Химия"

Награждается

Фисенко Диана Андреевна

МБОУ СОШ № 37 г.Краснодар



Руководитель проекта
"OLIMPIADO.RU"
Спиридонов С.В.

Регистрационный номер документа № 145534001 от 12 мая 2019 года



ОЛИМПИАДУМ
РОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР

<http://olimpiadum.ru> info@olimpiadum.ru

ДИПЛОМ

№ OL 629 - 69260

Награждается

Горбенко Кирилл

Руководитель – Горшкова Лиана Геннадьевна
МБОУ СОШ №37 г.Краснодар

Победитель (2 место)

XIII Всероссийской олимпиады "Мыслитель"
Учебный предмет: Химия (8 класс)

Сроки проведения олимпиады: 1 июля – 31 декабря 2019 г.

Список участников и победителей олимпиады размещен на сайте
РИЦ "ОлимпиаДУМ" по адресу: <https://olimpiadum.ru/results>

РИЦ "ОлимпиаДУМ" является проектом Центра
гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
20.12.2019



Председатель орг. комитета
Рыжкова С.Ф.





OLIMPIADO.RU

ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

победителя I Всероссийской олимпиады
школьников для 8 класса 2020-2021
учебного года по предмету "Химия"

Награждается

**Малышев Александр
Александрович**

МБОУ СОШ № 37 г.Краснодар



Руководитель проекта
"OLIMPIADO.RU"
Спиридонов С.В.

Российская Федерация
Краснодарский край г. Краснодар
Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 37 имени Героя Советского Союза
Алексея Леженина
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 169
тел.: 232 – 88 – 54
ИНН 2312060376 ОГРН 102301987685

от 21.12.20 № 771

Справка

Дана Горшковой Лиане Геннадьевне, в том, что она подготовила учащихся для участия в следующих мероприятиях:

| № | Ф.И.ученика | Класс | Дата | Предмет | Мероприятие |
|---|-------------------|-------|--------------|---------|--|
| 1 | Павлик Юлия | 10-А | 6.02.2019г. | химия | Всероссийская олимпиада «Чудеса науки» |
| 2 | Фисенко Диана | 8-А | 12.05.2019г. | химия | Всероссийская дистанционная олимпиада OLIMPIADO.RU |
| 3 | Горбенко Кирилл | 8-Б | 12.12.2019г. | химия | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Olimpiadum.ru |
| 4 | Малышев Александр | 8-А | 1.12.2020г. | химия | Всероссийская дистанционная олимпиада OLIMPIADO.RU |



Директор МБОУ СОШ №37

С.В. Демченко

Согласовано

Заместитель директора по ВР

К.А.Световая

Паспорт социального проекта
" Дорога добрых дел "

| | |
|--------------------------|---|
| Руководитель проекта | Горшкова Лиана Геннадьевна |
| Исполнитель проекта | Учащиеся 8-Г |
| Участники проекта | Учащиеся 8-Г |
| Актуальность проекта | <p>Тема проекта формирует повышение активности у подрастающего поколения, очень актуальна, а в наше время особенно. Именно добрые дела помогают сплотить коллектив класса ,повысить активность учащихся в общественной работе. Прелесть современного мира именно в многообразии, разногранности. Не все это могут понять и принять. Безусловно ,сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам ,обычаям, традициям, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности.</p> <p>Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения -одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая , что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть , мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.</p> |
| Цель проекта | <ul style="list-style-type: none"> -формирование милосердия, эмпатии, толерантности, сострадания; -развитие социальных навыков поведения; -формирование коммуникативных умений и обеспечение личностного роста учащихся; -формирование стремления учащихся к самосовершенствованию и самореализации. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1.Вовлечение учащихся и родителей в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив; 2.Оказание моральной и материальной помощи детям, оказавшимся в трудных социальных условиях; 3.Развитие навыков социально-продуктивной деятельности. |
| Сроки реализации проекта | сентябрь -декабрь 2018 |
| Новизна проекта | Новизной проекта является использование традиционных и инновационных методов обучения и развития обучающихся, привлечение ресурсов образовательного учреждения и социума ,стремления вовлечения учащихся и в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив; оказание моральной и материальной помощи детям, оказавшимся в трудных социальных условиях ; развитие навыков социально-продуктивной деятельности. |
| Описание проекта | <p>Проект предполагает :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Информационно-методическую работу с обучающимися, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту- сентябрь 2.Проведение социологического опроса учащихся школы для выяснения уровня оказываемой помощи нуждающимся людям, животным, разработка игровых мероприятий для детей дошкольного возраста и первоклассников - октябрь, ноябрь 3.Проведение разработанных мероприятий и подведение итогов- декабрь |
| Этапы реализации проекта | <p>1-й этап : аналитический, диагностический</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация творческой деятельности -планирование работы по проекту <p>2-й этап : организационно- деятельностный</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация проектной деятельности учащихся -сбор информации по теме проекта -написание сценариев выступления -подготовка представлений, вручение подарков в виде сладостей, книг, мягких игрушек, красок , карандашей, альбомов для рисования , раскрасок и т. д. <p>3-й этап : итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентация итогов проекта в виде театрального представления агитбригады -рефлексия деятельности |

Выписка из протокола №1

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
29.08.2018 г.

Присутствовало: 10 человек (учителя математики – Николовская Л.А., Ковтунова Л.А., Беда Т.Ю., Горячева Р.А., Володина А.А., учитель физики – Студеникина О.Н., учитель информатики – Сергеева Ю.А., учитель химии – Горшкова Л.Г., учитель биологии – Сташкова Н.В., Вильданова И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА за 2017-2018 учебный год и анализ результатов итоговых контрольных работ за 2017-2018 учебный год.
3. Разработка заданий для повторения с учетом проведения итоговых работ и ГИА.
4. Ознакомление с методическими рекомендациями по предметам на 2018-2019 учебный год.
5. Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования.
6. Организация подготовки учащихся к школьной и всероссийским олимпиадам.
7. Определение тем самообразования.
8. Ознакомление с Положением о проверке тетрадей.
9. Утверждение перспективного плана развития кабинетов МБОУ СОШ №37 на 2018-2019 учебный год.
10. Обсуждение укрепления материально-технической, дидактической базы учебных кабинетов.
11. О презентации социально-значимого проекта «Дорога добрых дел» .Горшкова Л.Г.

11. По одиннадцатому вопросу слушали :

Горшкова Л.Г.сообщила, что в новом 2018-2019 учебном году учащимися 8-Г класса планируется провести работу над проектом "Дорога добрых дел". Прелесть современного мира именно в многообразии, разногранности. Не все это могут понять и принять. Безусловно ,сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам ,обычаям, традициям, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности.

Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения -одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая , что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть , мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

Проект направлен на эффективное развитие человека XXI века : мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного.

Решили:

- 11.1 Допустить проект "Дорога добрых дел" к реализации в сентябре-декабре 2018-2019 учебного года.
- 11.2. В декабре 2018 года представить результаты реализованного проекта".

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла:



Сергеева Ю.А

Выписка из протокола №3

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
30.12.2018 г.

Присутствовало: 10 человек (учителя математики – Николовская Л.А., Ковтунова Л.А., Аксенова О.С., Емченко Р.А., учитель физики – Студеникина О.Н., учителя информатики – Сергеева Ю.А., Солодухина Э.А., учитель химии – Горшкова Л.Г., учителя биологии – Сташкова Н.В., Вильданова И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за II четверть 2018-2019 учебного года.
2. Организация работы по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности (исследовательская работа, предметные недели, участие в олимпиадах, предметных конкурсах и др.)
3. Анализ проведения недели математики. Участие в математической карусели.
4. Анализ КДР по математике в 10, 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
5. Анализ КДР в 9 классе. Работа со слабоуспевающими.
6. Анализ КДР по химии в 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
7. Анализ КДР по физике в 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
8. Анализ КДР по биологии в 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
9. Работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки во II четверти 2018-2019 учебного года.
10. Презентация реализованного социально-значимого проекта «Дорога добрых дел». Горшкова Л.Г.
11. О презентации социально-значимого проекта «Мы помним! Мы гордимся!» Горшкова Л.Г.

10. По десятому вопросу слушали:

Горшкова Л.Г. представила реализованный проект «Дорога добрых дел» выполненный учащимися 8-Г класса в 2018-2019 учебном году. Далее она рассказала о работе над проектом и представила результаты проекта: результаты социологического опроса среди учащихся школы на вопросы о том, как и кому оказывается помощь, кто может оказывать помощь, как каждый оказывает помощь своим родным? Исследовательскую работу «Дорога добрых дел» призывающая оказывать помощь пожилым людям, младшим детям, брошенным животным привела к тому, что ребята принесли ненужные им игрушки, канцтовары, книги и посетили детский дом, а также провели акцию помощь брошенным животным. Ребята ездили в приют для животных «Красный дог», где целый день помогали убирать, чистить, кормить животных. Продемонстрировали фотоотчет в результате которого, был утвержден символ добра – солнце и ребята на лучиках солнца написали свои ассоциации, связанные с этой темой проекта. Агитбригада провела разъяснения с младшими школьниками начальных классов, продемонстрировав презентационный материал о примерах помощи родным и одноклассникам, и друзьям нашим меньшим (животным). Подвели итоги, активным учащимся вручили грамоты.

Решили:

- 10.1. Применять в своей работе позитивный педагогический опыт по организации внеурочной деятельности с учащимися.
- 10.2. Транслировать позитивный опыт, через выступления на педагогических советах, методических объединениях, размещении материалов на образовательных порталах.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла:



Сергеева Ю.А.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
"Дорога добрых дел"
учителя химии МБОУ СОШ №37
Горшковой Лианы Геннадьевны

Прелесть современного мира именно в многообразии, разногранности. Не все это могут понять и принять. Безусловно, сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности. Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

В рамках внеурочной деятельности в сентябре - декабре 2018 года мною реализован социально-значимый проект "Дорога добрых дел". Проект направлен на эффективное развитие человека XXI века: мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного.

Работа над проектом была разделена на этапы : аналитический, организационный , планирование деятельности по выполнению проекта, реализация социально- значимого проекта.

На первом этапе совместно с учащимися была выбрана тема проекта, доказана ее актуальность, определен круг проблем, необходимых для реализации проекта, составлен план работы. Был проведен социологический опрос среди учащихся школы о том, как и кому оказывается помощь, кто может оказывать помощь, как каждый оказывает помощь своим родным?

На организационно- деятельностном этапе ребята оформили стенд "Подари улыбку!", провели игровые мероприятия с учениками начальных классов, подарили первоклассникам подарки. Ученики посетили ближайший детский сад , подготовили для детей сказку и различные игровые конкурсы.

На итоговом этапе состоялось выступление о представлении результатов проекта, где были представлены презентация, фотоотчет о проделанной работе. Был утвержден символ добра – солнце и ребята на лучиках солнца написали свои ассоциации, связанные с этой темой проекта.

Учащимися был сделан вывод, что необходимо бережно относиться друг к другу, оказывать помощь нуждающимся не только людям ,но и животным.


Проект достиг своей цели , ребята стали активнее, сплоченнее, по своей инициативе продолжают оказывать помощь животным.

Директор МБОУ СОШ №37



С.В.Демченко

Согласовано
Заместитель директора по ВР


К.А.Световая

Паспорт социального проекта
" Мы помним! Мы гордимся!"

| | |
|--------------------------|--|
| Руководитель проекта | Горшкова Лиана Геннадьевна |
| Исполнитель проекта | Учащиеся 10 -А |
| Участники проекта | Учащиеся 10 -А |
| Актуальность проекта | <p>Тема формирует патриотическое воспитание у подрастающего поколения. Каждый учитель должен быть инициатором привития любви у детей к своей стране, формировать желания стать защитником Родины. Школе в одиночку не справиться, эту проблему нужно решать в тесном взаимодействии с семьей, общественностью.</p> <p>Проблема в том, что зачастую, дети даже не знают о своих прабабушках и прадедушках, не говоря уже об их героическом прошлом. А ведь только на живых примерах можно воспитать настоящих патриотов и нравственных, ответственных, инициативных и компетентных граждан России.</p> |
| Цель проекта | Формирование патриотической позиции учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа через комплекс мероприятий, связанных с историей Великой Отечественной войны. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1.Расширить и углубить знания детей о защитниках Отечества и героях войны.2.Разработать систему воспитательно-образовательной работы с детьми, через театральную, игровую ,коммуникативную деятельность, а также средствами художественно-эстетического воспитания.3.Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы, активизировать взаимодействие с родителями в воспитании у учащихся патриотических чувств.4.Воспитывать уважение к подвигам защитников Отечества, за свой народ ,любовь к Родине на примерах героизма ,храбрости и мужества предков. |
| Сроки реализации проекта | Январь -май 2019 |
| Новизна проекта | Новизной проекта является использование традиционных и инновационных методов обучения и развития обучающихся, привлечение ресурсов образовательного учреждения и социума для формирования у обучающихся чувств патриотизма и гордости за свое отечество. |
| Описание проекта | <p>Проект предполагает :</p> <ol style="list-style-type: none">1.Информационно-методическую работу с обучающимися, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту- январь2.Создание учащимися мероприятий по формированию у обучающихся чувства патриотизма за свое отечество-февраль, март3.Проведение просветительной и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников параллели понимания патриотизма и памяти подвигов, совершенных нашими земляками в спасении нашей Родины -март, апрель4.Развитие творческой деятельности школьников. |
| Этапы реализации проекта | <p>1-й этап : аналитический, диагностический</p> <ul style="list-style-type: none">-организация творческой деятельности-планирование работы по проекту <p>2-й этап : организационно- деятельностный</p> <ul style="list-style-type: none">-организация проектной деятельности учащихся-сбор информации по теме-написание сценариев выступления-подготовка представлений, презентаций, буклетов, листовок <p>3-й этап : итоговый</p> <ul style="list-style-type: none">-презентация итогов проекта в виде театрального представления агитбригады, приглашения для чествования ветеранов-рефлексия деятельности |

Выписка из протокола №3

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
30.12.2018 г.

Присутствовало: 10 человек (учителя математики – Николовская Л.А., Ковтунова Л.А., Аксенова О.С., Емченко Р.А., учитель физики – Студеникина О.Н., учителя информатики – Сергеева Ю.А., Солодухина Э.А., учитель химии – Горшкова Л.Г., учителя биологии – Сташкова Н.В., Вильданова И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за II четверть 2018-2019 учебного года.
2. Организация работы по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности (исследовательская работа, предметные недели, участие в олимпиадах, предметных конкурсах и др.)
3. Анализ проведения недели математики. Участие в математической карусели.
4. Анализ КДР по математике в 10, 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
5. Анализ КДР в 9 классе. Работа со слабоуспевающими.
6. Анализ КДР по химии в 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
7. Анализ КДР по физике в 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
8. Анализ КДР по биологии в 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
9. Работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки во II четверти 2018-2019 учебного года.
10. Презентация реализованного социально-значимого проекта «Дорога добрых дел». Горшкова Л.Г.
11. О презентации социально-значимого проекта «Мы помним! Мы гордимся!» Горшкова Л.Г.

11. По одиннадцатому вопросу слушали:

Горшкова Л.Г. сообщила, что в 2018-2019 учебном году учащимися 10 А класса планируется провести работу над проектом «Мы помним! Мы гордимся!»
2019 год -особенный год. Вся страна готовится к празднованию 74-летия со дня Победы советского народа над фашистскими захватчиками. В какую бы даль не уходили военные годы, мы должны о них помнить, о них должны помнить внуки и правнуки ветеранов, тем более, что сейчас делаются попытки исказить историю, поставить все с ног на голову. Праздник 9 Мая –великий праздник, наша национальная радость и гордость. Чем дальше от нас весна 1945 года, тем яснее становится величие совершенного подвига, значение Великой Победы для нас и всего мира. Тем ценнее память, которую хранят потомки, передавая из поколения в поколение.

Зачастую, дети даже не знают о своих прабабушках и прадедушках, не говоря уже об их героическом прошлом. А ведь только на живых примерах можно воспитать настоящих патриотов и нравственных, ответственных, инициативных и компетентных граждан России.

Решили:

11.1. Допустить проект «Мы помним! Мы гордимся!» к реализации в 2018-2019 учебном году.

11.2. В мае 2019 года представить результаты реализованного проекта.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла:



Сергеева Ю.А.

Выписка из протокола №5

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
27.05.2019 г.

Присутствовало: 11 человек (учителя математики – Николовская Л.А., Ковтунова Л.А., Володина А.А., Беда Т.Ю., Емченко Р.А., учитель физики – Студеникина О.Н., учителя информатики – Сергеева Ю.А., Солодухина Э.А., учитель химии – Горшкова Л.Г., учителя биологии – Сташкова Н.В., Вильданова И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги работы МО естественно – математического цикла за 2017-2018 учебный год.
2. Выполнение учебных программ.
3. Изучение инструкции по проведению ОГЭ и ЕГЭ.
4. Утверждение перечня учебников ФГОС.
5. Разработка программ ФГОС ССО. Утверждение членов рабочей группы.
6. Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки в IV четверти и за год 2018-2019 учебного года.
7. Предварительное распределение нагрузки на 2018 -2019 учебный год.
8. О презентации реализованного социально-значимого проекта «Мы помним! Мы гордимся!» Горшкова Л.Г.

8. По восьмому вопросу слушали:

Горшкову Л.Г. о проекте «Мы помним! Мы гордимся!». Лиана Геннадьевна представила реализованный проект «Мы помним! Мы гордимся!», выполненный учащимися 10-А класса в 2018-2019 учебном году. В процессе реализации проекта, учащимися был оформлен стенд с рисунками о ВОВ. Учащиеся подготовили информационные часы по классам, посвященные блокаде Ленинграда, слушали песни военно-патриотической тематики, заучивали стихи о войне, о Победе. На параллели 9-х классов продемонстрировали фильм о подвиге наших земляков на тему: «Михизеева поляна». Итогом проекта был выезд учащихся по местам боевой славы в город Апшеронск и Хадзьженск. Где вместе с волонтерами школьники поднялись на раскопки неизвестной могилы погибших воинов в годы ВОВ. Итогом социально-исследовательского проекта было награждение участников проекта и концерт для ветеранов.

Решили:

- 8.1. Применять в своей работе позитивный педагогический опыт по организации внеурочной деятельности с учащимися.
- 8.2. Транслировать позитивный опыт через выступления на педагогических советах, методических объединениях, размещении материалов на образовательных порталах.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла:

Сергеева Ю. А.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Мы помним! Мы гордимся!»
учителя химии МБОУ СОШ №37
Горшковой Лианы Геннадьевны

В какую бы даль не уходили военные годы, мы должны о них помнить, о них должны помнить внуки и правнуки ветеранов. Праздник 9 Мая – великий праздник, наша национальная радость и гордость. Чем дальше от нас весна 1945 года, тем яснее становится величие совершенного подвига, значение Великой Победы для нас и всего мира. Тем ценнее память, которую хранят потомки, передавая из поколения в поколение. Зачастую, дети даже не знают о своих прабабушках и прадедушках, не говоря уже об их героическом прошлом. А ведь только на живых примерах можно воспитать настоящих патриотов и нравственных, ответственных, инициативных и компетентных граждан России.

В январе-мае 2019 года в 10 А классе мною был реализован социальный проект " Мы помним! Мы гордимся! ". Актуальность проекта состоит в формировании патриотического воспитания у подрастающего поколения. Каждый учитель должен быть инициатором привития любви у детей к своей стране, формирования желания стать защитником Родины.

Работа над проектом была разделена на этапы : организационный, планирование деятельности, реализация проекта.

На организационном этапе совместно с учащимися была выбрана тема проекта, доказана ее актуальность, определен круг проблем, необходимых для реализации проекта, составлен план работы.

Этап планирования деятельности представлял собой индивидуальную и групповую работу учащихся по реализации замысла проекта. Учащимися был оформлен стенд с рисунками о ВОВ. Были подготовлены информационные часы по классам, посвященные блокаде Ленинграда, слушали песни военно-патриотической тематики, заучивали стихи о войне, о Победе. На параллели 9-х классов продемонстрировали фильм о подвиге наших земляков на тему: «Михизеева поляна».

Итогом проекта был выезд учащихся по местам боевой славы в город Апшеронск и Хадьженск. Где вместе с водонтерами школьники поднялись на раскопки неизвестной могилы погибших воинов в годы ВОВ. После поездки состоялось награждение участников проекта и концерт для ветеранов.

Проект достиг своей цели, учащиеся расширили и углубили знания о защитниках Отечества и героях войны. Заметно возросло уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

Директор МБОУ СОШ №37



С.В.Демченко

Согласовано

Заместитель директора по ВР

К.А.Световая

Паспорт социального проекта
 " Мы за здоровый образ жизни "

| | |
|--------------------------|--|
| Руководитель проекта | Горшкова Лиана Геннадьевна |
| Исполнитель проекта | Учащиеся 10 -А |
| Участники проекта | Учащиеся 10 -А |
| Актуальность проекта | <p>Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, с каждым годом увеличивается количество учащихся имеющих проблемы со здоровьем, многие имеют вредные для здоровья привычки, что пагубно влияет на духовное и физическое состояние здоровья. Проблема здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы.</p> <p>Малоподвижный образ : сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей. Для решения этой проблемы нужно систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома, это даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирования позитивных установок по охране своего здоровья.</p> <p>Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни для школы остается актуальна.</p> |
| Цель проекта | Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья учащихся. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1.Активная пропаганда здорового образа жизни; 2.Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности; 3.Стимулирование и поддержка деятельности школьного самоуправления; 4.Формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков; 5.Повышение двигательной активности учащихся; 6.Воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью. |
| Сроки реализации проекта | апрель- ноябрь 2019. |
| Новизна проекта | Новизной проекта является использование традиционных и инновационных методов обучения и развития обучающихся, привлечение ресурсов образовательного учреждения и социума для формирования у обучающихся устойчивого стремления к здоровому образу жизни. |
| Описание проекта | <p>Проект предполагает :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Информационно-методическую работу с обучающимися, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту- сентябрь 2.Создание учащимися мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактики негативных привычек- октябрь, ноябрь 3.Проведение просветительной и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников параллели понимания ценности здорового образа жизни- декабрь. 4.Развитие творческой деятельности школьников. |
| Этапы реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1-й этап : аналитический, диагностический -организация творческой деятельности ; -планирование работы по проекту. 2-й этап : организационно- деятельностный; -организация проектной деятельности учащихся; -сбор информации по теме; -написание сценариев выступления; -подготовка представлений, презентаций, буклетов, листовок. 3-й этап : итоговый -презентация итогов проекта в виде агитбригады, -рефлексия деятельности |

Выписка из протокола №4

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
27.03.2019 г.

Присутствовало: 11 человек (учителя математики – Николовская Л.А., Ковтунова Л.А., Володина А.А., Беда Т.Ю., Емченко Р.А., учитель физики – Студеникина О.Н., учителя информатики – Сергеева Ю.А., Солодухина Э.А., учитель химии – Горшкова Л.Г., учителя биологии – Сташкова Н.В., Вильданова И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за III четверть 2018-2019 учебного года.
2. Анализ КДР в 10, 11 классах. Работа со слабоуспевающими.
3. Анализ результатов пробных экзаменов по биологии, информатике и физике и химии. Работа со слабоуспевающими.
4. Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки во III четверти 2018-2019 учебного года.
5. Подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Составление графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.
6. О презентации социально-значимого проекта «Мы за здоровый образ жизни». Горшкова Л.Г.

6. По шестому вопросу слушали:

Горшкова Л.Г. сообщила, что в 2018-2019 учебном году учащимися 10 -А класса планируется провести работу над проектом " Мы за здоровый образ жизни". Малоподвижный образ : сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей. Для решения этой проблемы нужно систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома, это даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями , но и осознанными умениями, обеспечит формирования позитивных установок по охране своего здоровья. Данная проблема очень актуальна сегодня, потому что здоровью нет цены и его не купишь ни за какие деньги, потому что " Здоровый человек есть самое драгоценное произведение природы". Установлено, что 90% учащихся к окончанию школы ощущали состояние опьянения. Возраст пивного алкоголизма снизился до 12-14 лет. Возраст курильщиков снизился до 8-9 лет. Мы сами определяем свое будущее. Будет ли в нем алкоголь, курение или нет- решать нам! В настоящее время внимание к вопросам здоровья заметно возросло , особенно к здоровью школьников. Состояние здоровья подрастающего поколения , важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию , но и дающий прогноз на будущее. Нормой жизни современного человека , должно стать здоровье, здоровый образ жизни. Приступая к разработке социального проекта , мы провели анализ состояния здоровья школьников в нашей школе и установили , что наиболее распространенными являются болезни : костно-мышечной, кровеносной, эндокринной, мочеполовой системы. Практически здоровыми можно признать не более 15 % школьников, 20 % старшеклассников имеют 5 и более диагнозов. Возникла проблема : недостаточное физическое здоровье школьников. Что мы можем сделать для ее решения? Так как в нашей школе одним из направлений работы является физическое совершенствование, укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни, мы решили разработать социальный проект, который будет способствовать формированию физического здоровья и здорового образа жизни.

Решили :

- 6.1. Допустить проект " Мы за здоровый образ жизни" к реализации в 2018-2019 году.
- 6.2. В ноябре 2019 года представить результаты реализованного проекта.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла:



Сергеева Ю.А.

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
07.11.2019 г.

Присутствовало: 11 человек (учителя математики – Николовская Л.А., Ковтунова Л.А., Аксенова О.С., Емченко Р.А., Володина А.А., учитель физики – Студеникина О.Н., учителя информатики – Сергеева Ю.А., Солодухина Э.А., учитель химии – Горшкова Л.Г., учителя биологии – Сташкова Н.В., Вильданова И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за I четверть 2019-2020 учебного года.
2. Организация работы по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности (исследовательская работа, предметные недели, участие в олимпиадах, предметных конкурсах и др.)
3. Подготовка к неделе математики.
4. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Анализ работ учащихся и некоторых заданий школьного тура.
5. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Работа с неуспевающими.
7. Презентация результатов социально- значимого проекта " Мы за здоровый образ жизни!"
Горшкова Л.Г.

7. По седьмому вопросу слушати:

Горшкова Л.Г. представила реализованный учащимися 10 «А» класса в 2018-2019 учебном году проект «Мы за здоровый образ жизни» Горшкова Л.Г. рассказала, что вместе с учащимися в процессе подготовки проекта провели конкурс рисунков, плакатов «Курить не только себе вредить». Также провели исследовательскую работу – анкетирование учащихся по изучению отношения к проблеме табакокурения, группа медиаторов учащихся провела тренинг по изучению отношения к проблеме табакокурения. На параллели 9-х классов была проведена интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено». Учащиеся прошли по родительским собраниям в 7-6 класса и провели лекцию для родителей «Профилактика вредных привычек у подростков». Лиана Геннадьевна продемонстрировала презентацию проекта как итог выполненного мероприятия.

Решили:

- 7.1. Применять в своей работе позитивный педагогический опыт по организации внеурочной деятельности с учащимися.
- 7.2. Транслировать позитивный опыт, через выступления на педагогических советах, методических объединениях, размещении материалов на образовательных порталах.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла:



Сергеева Ю.А.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
"Мы за здоровый образ жизни"
учителя химии МБОУ СОШ №37
Горшковой Лианы Геннадьевны

Малоподвижный образ : сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей. Для решения этой проблемы нужно систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома, это даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями , но и осознанными умениями, обеспечит формирования позитивных установок по охране своего здоровья. В настоящее время внимание к вопросам здоровья заметно возросло , особенно к здоровью школьников. Состояние здоровья подрастающего поколения , важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию , но и дающий прогноз на будущее. Нормой жизни современного человека , должно стать здоровье, здоровый образ жизни.

В апреле-ноябре 2019 года в 10 А классе мною был реализован социальный проект "Мы за здоровый образ жизни". Актуальность проекта состоит в формировании здорового образа жизни у подрастающего поколения, профилактики вредных привычек подростков.

Работа над проектом была разделена на этапы : организационный, планирование деятельности, реализация проекта.

На организационном этапе совместно с учащимися была выбрана тема проекта, доказана ее актуальность, определен круг проблем, необходимых для реализации проекта, составлен план работы, среди учащихся провели конкурс рисунков, плакатов «Курить не только себе вредить».

Этап планирования деятельности представлял собой индивидуальную и групповую работу учащихся по реализации замысла проекта. Была проведена исследовательская работа – анкетирование учащихся по изучению отношения к проблеме табакокурения, группа медиаторов учащихся провела тренинг по изучению отношения к проблеме табакокурения.

На этапе реализации проекта на параллели 9-х классов была проведена интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено». Учащиеся прошли по родительским собраниям в 7-6 классах и провели лекцию для родителей «Профилактика вредных привычек у подростков». Состоялась презентация проекта, учащимися был сделан вывод о соблюдении здорового образа жизни .

Проект достиг своей цели, учащиеся поняли о необходимости избавляться от вредных привычек , соблюдать режим дня, заниматься спортом, бережно относиться к своему здоровью, в течении жизни физически совершенствоваться, приобретать навыки здорового образа жизни.



Директор МБОУ СОШ №37

С.В.Демченко