



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.05.2019 № 197
На № _____ от _____

Справка

дана Барabanщиковой Татьяне Владимировне, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 37 муниципального образования город Краснодар, в том, что она провела 13 марта 2019 мастер-класс по теме «Проектная деятельность учащихся на уроках обществознания в основной школе» для учителей истории и обществознания муниципального образования город Краснодар на базе СОШ № 37.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

И.В. Антипова
2592179



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVI Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Баранцкишова Татьяна

Владимировна

учитель истории, обществознания и кубановедение
МБОУ СОШ № 37 МО город Краснодар

за участие
в Дне учителей истории, обществознания и кубановедения
«Актуальные вопросы в преподавании истории, обществознания,
кубановедения и в классах казачьей направленности посредством
формирования практических навыков у обучающихся»

с мастер-классом по теме:
*Развитие критического мышления при
работе с текстом на уроках кубановедения*
25 марта 2019 года город Краснодар

Директор МКУ КНМЦ Ф. И. Ваховский



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Барabanщикова Татьяна Владимировна,

учитель истории и обществознания MAOU СОШ №37
имени Героя Советского Союза Алексея Леженина МО г. Краснодар

приняла участие в проведении II-й региональной научно-практической конференции
«Краеведческое образование-основа становления духовно-нравственных ценностей личности»
и выступила с докладом на тему: «Духовно-нравственное воспитание школьников
через проектную деятельность» 08.02.2022г.

Ректор

Дата выдачи _____ 18.02.2022г.

Т. А. Гайдук



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37

ПРИКАЗ

ОТ 02.09 2019г.

№ 285/Д

Об организации работы с молодыми специалистами

В целях оказания методической помощи молодым специалистам приказываю:

1. Организовать в 2019-2020 учебном году работу «Школы молодого специалиста».

2. Назначить руководителем «Школы молодого специалиста» учителя английского языка Пидшморгу А.А.

3. Пидшморге А.А. проводить работу в соответствии с планом работы, осуществлять кураторство педагогов-наставников и молодых специалистов.

4. Назначить наставниками для молодых специалистов следующих педагогов:

| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Ф.И.О. наставника |
|----|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Шлапацкая А.М. | Миняйлик Е.Н. |
| 2 | Скрипкина Т.С. | Романенко Ю.В. |
| 3 | Осадчий В.А. | Гуторова Ю.В. |
| 4 | Мерц С.А. | Пархоменко И.В. |
| 5 | Диденко В.А. | Дворниченко В.С. |
| 6 | Леонтьева Ю.О. | Белицкая О.Д. |
| 7 | Шендерова М.А. | Павлик С.В. |
| 8 | Безрукавая Е.С. | Орлова Н.В. |
| 9 | Фостенко Е.С. | Мамеева О.Ю. |
| 10 | Седова С.Н. | Барабаш Н.П. |
| 11 | Комарова А.С. | Барабанщикова Т.В. |

| | | |
|-----|-------------|----------------|
| 12. | Дьяков М.Е. | Гончарова Е.В. |
|-----|-------------|----------------|

5. Педагогам – наставникам составить план работы с молодым специалистом, периодически посещать уроки с целью оказания методической помощи.

6. Молодым специалистам посещать уроки опытных педагогов, консультироваться по возникающим вопросам.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Соколову Г.М.

Директор школы



С.В.Демченко

С приказом ознакомлены:

| | | |
|-----------------|------------------|--------------------|
| Шлапацкая А.М. | Фостенко Е.С. | Белицкая О.Д. |
| Скрипкина Т.С. | Седова С.Н. | Павлик С.В. |
| Осадчий В.А. | Комарова А.С. | Орлова Н.В. |
| Мерц С.А. | Дьяков М.Е. | Мамеева О.Ю. |
| Диденко В.А. | Миняйлик Е.Н. | Барабаш Н.П. |
| Леонтьева Ю.О. | Романенко Ю.В. | Барабанщикова Т.В. |
| Шендерова М.А. | Гуторова Ю.В. | Гончарова Е.В. |
| Безрукавая Е.С. | Пархоменко И.В. | Игуминова А.А. |
| | Дворниченко В.С. | |



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №37

С.В. Демченко

План работы

учителя – наставника Барabanщиковой Татьяны Владимировны
с молодым специалистом на 2019 – 2020 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Комарова Анастасия Сергеевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Кубанский государственный университет, 2019. |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МБОУ СОШ №37 |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | История, обществознание, кубановедение, ОДНКНР |
| Учебная нагрузка: | |
| Классы: | 5,6,7,9 |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

| | |
|----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Барabanщикова Татьяна Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Кубанский государственный университет, 2005 |
| Специальность по диплому: | Историк. Преподаватель истории |
| Педагогический стаж: | 15 лет |
| Место работы: | МБОУ СОШ №37 |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | История, обществознание, кубановедение |
| Учебная нагрузка: | 34 |
| Классы | 5,8,11 |
| Квалификационная категория: | первая |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

| <i>Планируемые мероприятия</i> | <i>Срок исполнения</i> |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения истории, обществознания, кубановедения в школе. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования); ▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". | сентябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); | октябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей истории в школе; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | ноябрь |

| | |
|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; | декабрь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | февраль |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на МО. ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |

Анализ работы педагога-наставника Барabanщиковой Т.В. с молодым специалистом Комаровой А.С. в МБОУ СОШ №37 г.Краснодара за 2019-2020 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2019-2020 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Пидшморга А.А.

Задачи, которые стояли перед наставником (Барabanщиковой Т.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

| <i>№</i> | <i>Наставник</i> | <i>Должность</i> | <i>Стаж</i> | <i>Молодой специалист</i> | <i>Должность</i> | <i>Стаж</i> |
|----------|--------------------|---------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Барabanщикова Т.В. | Учитель истории, обществознания | 15 лет – общий стаж 15 лет – педагогический стаж | Комарова А.С. | Учитель истории, обществознания | Стажа нет, в школе работает с августа 2019 |

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательного учреждения;
- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;

- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года было проведена диагностика профессиональных затруднений учителя-молодого специалиста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставником Барабнщиковой Т.В., руководителем МО Терещенко Л.В., психологом Мищенко Н.И. и зам.директора по УВР Пидшморга А.А. оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"

5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"

2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"

3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Комаровой А.С., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Барабнщиковой Т.В.:

25.11.2019 - 9 «А» урок истории «Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.»

30.01.2020 – 5 «А» урок обществознания «Общение»

28.02.2020 – 8 «Б» класс урок кубановедения «Внешиполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в»

Все уроки Комарова А.С. провела на базовом уровне. Ей даны рекомендации:

- разнообразить формы и методы работы,
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу учащихся,
- эффективнее продумывать планы уроков с детализацией каждого этапа занятия, изучив для этого «Бланк посещения урока»,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ №37

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Комарова А.С. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвует в методической работе МО и школы. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Педагог – наставник



Барabanщикова Т.В