



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

# СЕРТИФИКАТ



НМ/2023/0108

участника II Всероссийской научно-практической конференции  
«Современная образовательная практика: социальные и  
психолого-педагогические аспекты»

**Лубянова Наталья Васильевна**

*Тема выступления:*

«Коррекционная работа с детьми ОВЗ»

Зав. кафедрой  
социальной, специальной  
педагогики и психологии



А.М. Духови

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

## **ПРОГРАММА**

### **II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции**

**«Современная образовательная практика:  
социальные и психолого-педагогические аспекты»**



03 февраля 2023 г.

**Модератор**

***Дохоян Анна Меликсовна***

кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Организаторы**

***Лебеденко Инна Юрьевна***

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Егизарьянц Марина Николаевна***

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Ромашина Елена Владимировна***

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Сушков Андрей Валентинович***

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции - онлайн трансляция  
на платформе **Yandex**

Время и дата:

3 февраля 2023, 13:30 — 15:00

Ссылка для подключения на видеовстречу:  
<https://telemost.yandex.ru/j/90584789038926>

II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция  
«Современная образовательная практика:  
социальные и психолого-педагогические аспекты»

**Участники научно-практической конференции:**

руководители и педагоги образовательных организаций,  
преподаватели кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ  
II ВСЕРОССИЙСКОЙ (НАЦИОНАЛЬНОЙ) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Современная образовательная практика:  
социальные и психолого-педагогические аспекты»**

1. Лубкова Анастасия Андреевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 2 ст. Кущёвская МО Кушевский район) – «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
2. Лубянова Наталья Васильевна (учитель – логопед МАОУ СОШ № 37 г. Краснодар) «Коррекционная работа с детьми ОВЗ»
3. Лукина Татьяна Николаевна (воспитатель МБДОУ № 19 г. Армавир) – «Образовательный геоэкинг – одна из современных технологий дошкольного образования»
4. Лукинова Светлана Александровна (воспитатель МАДОУ № 30 г. Армавир) –
5. «Развитие воображения старших дошкольников посредством «педагогической песочницы»
6. Лунева Ольга Викторовна (учитель – логопед МБДОУ детский сад №17 г. Армавир) – «Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе учителя- логопеда»
7. Лымарь Ирина Сергеевна (воспитатель МБДОУ д/с № 28 г. Гулькевичи МО Гулькевичский район) – «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»
8. Лынько Светлана Владимировна (учитель физкультуры ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский г.-к. Анапа Краснодарский край) – «Спортивные и подвижные игры как основа формирования двигательной активности у детей с ОВЗ»
9. Ляшенко Светлана Леонидовна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавир) - «Обеспечение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста посредством использования коммуникативных игр»
10. Макаова Элла Мухамедовна (педагог-психолог МАДОУ № 30 г. Армавир) «Синдром эмоционального выгорания педагога: способы профилактики»
11. Мальцева Татьяна Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 г. Тихорецк) - «Социальная адаптация детей с ЗПР и РАС в условиях ДОО»
12. Мальцева Татьяна Евгеньевна (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова, Кавказский район пос. им. М. Горького) – «Проектирование и реализация современного занятия по истории в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»
13. Мануилова Татьяна Александровна (учитель – логопед МДОУ детский сад № 3 ст. Каневская)-«Использование элементов инновационных технологий в логопедической практике в условиях дошкольного учреждения»
14. Марченко Альбина Викторовна (воспитатель. МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 ст. Ленинградская)-«Создание условий для мотивации детей дошкольного возраста через логические игры»
15. Мельникова Оксана Юрьевна (воспитатель МБДОУ №18 «Радуга» г. Тихорецк) - «Применение технологий развивающего обучения с детьми старшего дошкольного возраста»

16. Мигунова Елена Александровна (учитель-дефектолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 г. Тихорецк) – «Актуальные педагогические технологии в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ»
17. Мирошниченко Александр Владимирович (учитель трудового обучения ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский г.-к. Анапа) – «Здоровьесберегающие технологии на уроках растениеводства для детей с ОВЗ»
18. Митрофанова Людмила Викторовна (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 24 г. Армавир) – «Новостной портал в детском саду»
19. Мирзоева Ольга Михайловна (воспитатель МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 г. Лабинск) - «Квест-технология как современная форма взаимодействия детского сада с родителями»
20. Мозгарева Ольга Алексеевна (воспитатель МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе)- «Организация эффективного взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации проекта по детскому книгоиздательству «Создавать книги модно!»
21. Молчанова Нина Геннадьевна (учитель русского языка и литературы ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский г.-к. Анапа Краснодарский край) – «Формирование синтаксического и грамматического строя речи у детей с ОВЗ»
22. Моргунова Валентина Александровна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста»
23. Моркунова Елена Владимировна (воспитатель МАДОУ № 15 г. Армавир п. Заветный) - «Современные проблемы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
24. Мороз Татьяна Ивановна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Роль предметной деятельности в сенсорном развитии детей раннего возраста»
25. Мусиенко Валентина Владимировна (музыкальный руководитель МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецк)- «Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
26. Недвигина Елена Александровна (старший воспитатель МБДОУ № 14 г. Армавир)- «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных форм работы в ДОУ»
27. Никитенко Людмила Владимировна (воспитатель МБДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи МО Гулькевичский район) – «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
28. Новикова Виктория Андреевна (воспитатель МБДОУ № 19 г. Крымск) - «Квест технология как инновационная форма взаимодействия педагога с детьми в образовательном процессе»
29. Новикова Елена Владимировна (учитель-логопед МБДОУ № 18 г. Тихорецк) – «Роль дидактических игр и упражнений в процессе развития правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»
30. Новикова Наталия Ильгизаровна - (педагог – психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 16» г. Орел) - «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе педагога – психолога»
31. Новожилова Инна Петровна (учитель – логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида №20 ст. Крыловская МО Крыловский район) – «Развитие детской инициативы в коррекционно-развивающем процессе у детей с ТНР посредством дидактического набора «Дары Фрёбеля»
32. Озюменко Екатерина Фёдоровна (воспитатель МАДОУ №30 г. Армавир) - «Приёмы организации и руководства подвижными играми у дошкольников среднего возраста»

33. Олещенко Наталья Николаевна (учитель начальных классов МАОУСОШ № 18 с УИОП г. Армавир) – «Развитие творчества учащихся в учебной и внеучебной деятельности»
34. Пашкова Людмила Александровна (воспитатель МБДОУ №30 «Березка» ст. Фастовецкой) – «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»
35. Павлюк Оксана Ивановна (старший воспитатель МДОБУ детский сад № 39 г. Кореновск МО Кореновский район) – «Организация работы с детьми раннего возраста по формированию творческих представлений в процессе художественной деятельности»
36. Панченко Ольга Ивановна (воспитатель МАДОУ № 23 г. Армавир) – «Развитие толерантного отношения и восприятия старших дошкольников с ОВЗ»
37. Папина Ольга Валерьевна (учитель-дефектолог МАДОУ № 23 г. Армавир) – «Развитие слуховой памяти у детей с задержкой психического развития в играх и упражнениях»
38. Парасенко Надежда Викторовна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавир) – «Волонтерская деятельность как средство формирования духовно-нравственных основ личности ребенка старшего дошкольного возраста»
39. Пеленицына Алевтина Анатольевна (учитель начальных классов ГКОУ школа 9 г. Новороссийск) - «Особенности оценивания знаний в начальных классах коррекционной школы. Из опыта работы.»
40. Перенижко Виктория Александровна (воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 133») – «Проектная деятельность как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром»
41. Перекотий Ольга Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 2 МО Каневской район) – «Использование Тико-конструктора в развитии логического мышления детей дошкольного возраста»
42. Першина Татьяна Матвеевна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Методические основы экологического воспитания дошкольников»
43. Пилипенко Ирина Анатольевна (воспитатель МАДОУ № 10) – «Познавательная исследовательская деятельность как одна из современных образовательных технологий в ДОО»
44. Полтавская Ирина Владимировна (воспитатель МАДОУ № 23 г. Армавир) – «Проблемы адаптации старших дошкольников с ОВЗ и их преодоление»
45. Поляница Любовь Дмитриевна (воспитатель МБДОУ № 26 «Колосок» ст. Еремизино-Борисовская) - «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через конструктивно – модельную деятельность»
46. Пронченко Светлана Ивановна (воспитатель МБДОУ детский сад № 19 МО Каневской район) – «Проектная деятельность как средство формирования предпосылок исследовательских умений у детей младшего дошкольного возраста»
47. Прилепская Нелля Ивановна (учитель, ГБОУ школа №91 г. Краснодар) – «Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной школе»
48. Пчелова Анна Николаевна – (воспитатель МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопунур) «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»
49. Пупышева Виктория Александровна (воспитатель МБДО детский сад № 18 п.г.т. Гирей) - «Влияние сенсорного развития на детей в раннем возрасте»
50. Пылаева Лидия Евгеньевна (учитель-логопед МДОБУ детский сад № 5 г. Лабинск МО Лабинский район) – «Современные образовательные технологии в работе учителя- логопеда»
51. Рева Ирина Владимировна (воспитатель МБДОУ д/с № 35 ст. Челбасская МО Каневской район Краснодарский край) – «Нетрадиционные техники аппликации»

- как средство развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»
52. Репина Ирина Алексеевна (музыкальный руководитель МБДОУ ДС №29 «Солнышко» г. Туапсе) – «Формирование духовности, культуры и гармоничного развития личности ребенка через синтез искусств»
  53. Рест Ирина Сергеевна (воспитатель МАДОУ № 23 г. Армавир)-«Развитие художественных способностей детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с декоративно-прикладным искусством России»
  54. Решетова Юлия Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 2 МО Каневской район)- «Игры на липучках, как универсальное пособие для всестороннего развития ребенка»
  55. Рыбина Светлана Юрьевна (учитель иностранного языка ГБОУ школа № 91 г. Краснодар) – «Подкасты на уроках английского языка в коррекционной школе»
  56. Рябикина Светлана Ивановна (музыкальный руководитель, МБДОУ Детский сад №18 п.г.т. Гирей) – «Воспитание детей с помощью релаксирующей музыки»
  57. Самсонова Ирина Алексеевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 2 МО Каневской район) - «Камнетерапия как инновационный метод развития дошкольников 5-7 лет»
  58. Саидмагомедова Анна Станиславовна (воспитатель ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский г.-к. Анапа Краснодарского края) – «Воспитание экологической культуры школьников с ОВЗ»
  59. Сахарова Ирина Ивановна (педагог-психолог МБДОУ детский сад № 19 с. Беноково МО Мостовский район) – «Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»
  60. Сахарова Ирина Ивановна (педагог-психолог МБДОУ детский сад № 19 с. Беноково МО Мостовский район) – «Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»
  61. Свирида Тамара Николаевна (учитель ГБОУ КК специальная коррекционная школа № 15 г. Краснодар)- «Развитие коммуникативных навыков детей с РАС на уроках речевой практики»
  62. Свищева Анна Николаевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавир) – «Формы и методы приобщения дошкольников к традициям родного края»
  63. Семенцова Виктория Геннадьевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавир) – «Формирование навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
  64. Серопол Марина Сергеевна (воспитатель МБДОУ детский сад №11, ст. Каневская) «Организация медиапространства в старшей группе компенсирующей направленности»
  65. Сейдаметова Тамара Евгеньевна (старший воспитатель МБДОУ детский сад №19 МО г. Новороссийск) - «Повышение профессионального уровня педагогов образовательной организации, через организацию работы по самообразованию»
  66. Сидорова Таисия Сергеевна (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 2 МО Каневской район) – «Новые подходы и формы работы по взаимодействию с родителями в группе компенсирующей направленности»
  67. Смирнова Елена Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад №11 ст. Каневская) «Развитие познавательного интереса детей с ОНР через игры со светом».
  68. Сидоренко Ольга Игоревна (воспитатель МБДОУ детский сад № 26, г. Армавир) «Организация семейного клуба «Здоровый ребенок – здоровая нация»
  69. Сергеева Елена Михайловна (воспитатель МАДОУ № 23, г. Армавир) – «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством организации театрализованной деятельности»
  70. Скаделова Любовь Алексеевна (учитель-логопед МБДОУ д/с № 5 ст. Отрадная МО Отрадненский район) – «Повышение мотивации к логопедическим занятиям у детей с ОВЗ»

71. Слепушкина Вера Викторовна (учитель – логопед МБДОУ детский сад № 10 ст. Каневская) – «Использование элементов инновационных технологий в логопедической практике в условиях дошкольного учреждения»
72. Соколова Светлана Анатольевна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавир) - «Формы взаимодействия ДОУ и семьи по обучению детей младшего дошкольного возраста развивающим играм»
73. Соловьёва Светлана Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад № 19 МО Каневской район) – «Приключенческий проект как одна из возможностей познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста»
74. Сорокина Ирина Владимировна (воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №29» г. Орел) – «Театрализованная деятельность старших дошкольников как элемент нравственно-патриотического воспитания»
75. Соянок Виктория Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 19 МО Каневской район) – «Применение проектной деятельности в процессе воспитания детей дошкольного возраста любви к родному краю»
76. Стельмухова Татьяна Викторовна (педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 г. Тихорецк) - «Роль педагога-психолога в формировании учебной мотивации детей с ЗПР»
77. Стрункина Екатерина Сергеевна (воспитатель МБДОУ детский сад №18 п.г.т. Гирей) - «Сообщение детей среднего дошкольного возраста через сюжетно ролевую игру»
78. Степанова Марина Владимировна (воспитатель МБДОУ № 19 г. Крымск) – «Детская журналистика как инновационный подход в работе педагога»
79. Стрелкова Наталья Анатольевна (воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района» Краснодарского края) – «Игровые технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»
80. Стратилова Диана Валентиновна (воспитатель МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 г. Лабинск) - «Использование средств арт-терапии в социализации детей дошкольного возраста»
81. Суховецкая Анна Павловна (воспитатель МБДОУ детский сад № 31 МО Каневской район) - «Использование информационно-коммуникационных технологий, как средство развития интереса к книге и чтению у участников образовательного процесса в ДОО»
82. Трибушная Галина Андреевна (ФГБОУ ВО «АГПУ» доцент г. Армавир) – «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»
83. Токарева Мария Александровна (воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецк) – «Практические рекомендации для педагогов ДОУ «Как и с чего начать контакт с ребенком с РАС?»
84. Толстопятова Дарья Михайловна (воспитатель МАДОУ детский сад № 21 г. Армавир) – «Роль художественной литературы в развитии экологических представлений дошкольников»
85. Темнова Тамара Алексеевна (инструктор по физической культуре МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецк) «Мастер –класс для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ «Оздоровительная гимнастика»
86. Тлеужева Асият Кадырбечевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавир) – «Проектная деятельность как средство познавательного развития старших дошкольников»



87. Тихонова Юлия Александровна (учитель-логопед МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельская) - «Использование учителем-логопедом инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
88. Турышева Ольга Юрьевна (педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 пос. Мостовской МО Мостовский район) – «Основные направления и формы психолого-педагогической поддержки семейного воспитания»
89. Турукина Елена Валерьевна (воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецк) – «Мастер –класс «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи навыкам решения арифметических задач»
90. Украинская Анна Владимировна (воспитатель МБДОУ № 14, г. Армавир) – «Технология «Кросснес» как средство развития предпосылок критического мышления старших дошкольников»
91. Федорова Елена Николаевна (воспитатель МАДОУ № 29, г. Армавир) – «Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»
92. Фаткина Ирина Леонидовна (воспитатель МБДОУ Детский сад №18 п.г.т. Гирей) - «Развитие речи посредством театрализованной деятельности через русские народные сказки во 2 мл.группе»
93. Хабибулина Любовь Николаевна (воспитатель МБДОУ № 54 г. Армавир) – «Виртуальная экскурсия как способ развития познавательной активности дошкольников»
94. Халина Татьяна Анатольевна (учитель-логопед МБДОУ № 31 «Буратино» ст. Юго-Северная) - «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями»
95. Харченко Татьяна Вячеславовна (воспитатель МБДОУ 18 «Радуга») - «Технология «Синквейн, как дидактический приём обучения детей старшего дошкольного возраста»
96. Харченко Елена Николаевна (учитель-логопед МБДОУ детский сад №32 ст. Каневская) – «Поликодовые тексты как креативная логопедическая технология обучения дошкольников связной речи»
97. Хвостикова Елена Владимировна (учитель-логопед МБДОУ № 17 «Колокольчик» пос. Малороссийский) - «Использование игр с предметами по развитию лексико-грамматического строя речи дошкольников с ОВЗ»
98. Хижуховская Евгения Витальевна (музыкальный руководитель МАДОУ № 11 г. Армавир) – «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у детей младшего дошкольного возраста»
99. Цаль Людмила Васильевна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Фольклор как средство художественно-эмоционального развития дошкольников»
100. Цыбульская Евгения Александровна (старший воспитатель МБДОУ № 18 г. Тихорецк) – «Освоение метода кейсов для работы с дошкольниками»
101. Чайка Наталья Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 19 МО Каневской район) – «Решение задач по развитию способностей к практическому и умственному экспериментированию и моделированию у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности»
102. Чернышева Ирина Львовна (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 19 МО Каневской район) – «Проектная деятельность в детском саду как средство самостоятельного приобретения знаний детьми при решении практических задач»

103. Чернышова Диана Геннадьевна (воспитатель МАДОУ № 23 г. Армавир)- «Экологические акции как средство формирования экологического сознания дошкольников»
104. Черникова Елена Владимировна (воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецк) - Мастер –класс «Интерактивные игры и сказки, как средство поликультурного воспитания детей с ТНР»
105. Черкашина Наталья Анатольевна (музыкальный руководитель МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецк) - «Инновационные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через музыкальное развитие»
106. Чумаченко Екатерина Эдуардовна (воспитатель МБДОУ № 54 г. Армавир) – «Развитие социально-эмоционального интеллекта младших дошкольников через реализацию семейных проектов»
107. Черёмина Светлана Алексеевна (учитель, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара)- «Обобщение опыта подготовки к ЕГЭ по математике слепых и слабовидящих обучающихся 12 класса»
108. Шапиева Ирина Николаевна (воспитатель № 22 пос. Глубокий Новокубанский район Краснодарский край) – «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»
109. Шарапова Антонина Владимировна (воспитатель МБДОУ д/с № 26 п. Венцы Гулькевичский район Краснодарский край) – «Игра как средство формирования дружеских взаимоотношений между детьми»
110. Шапаронян Ольга Валентиновна (воспитатель МБДОУ № 14 г. Армавир)- «Друдлы как средство развития творческих способностей дошкольников»
111. Шелепень Светлана Анатольевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 19 МО Каневской район) – «Использование проектного метода в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста»
112. Широбокова Ольга Алексеевна (воспитатель МАДОУ № 4 г. Армавир) - «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
113. Шкарупа Анна Петровна (инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 31 МО Каневской район)- «Казачьи игры как средство приобщения к наследию кубанского казачества»
114. Шнахова Фатима Чишмаевна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Развитие числовых представлений у детей»
115. Якушева Ирина Сергеевна (музыкальный руководитель МБДОУ № 54 г. Армавир) – «Влияние многонациональной культуры на формирование личности ребёнка»
116. Шепелявцева Галина Александровна (учитель начальных классов МАОУ СОШ №18 с УИОП г. Армавир) – «Развитие познавательной активности обучающихся младшего школьного возраста»
117. Юрченко Варвара Альбертовна (воспитатель МАДОУ № 23 г. Армавир)- «Развитие речевых навыков у детей раннего возраста посредством приобщения к театрализованной деятельности»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 15  
г. КРАСНОДАРА**

350002, г. Краснодар, ул.Кузнечная, 167  
тел./факс: 255-65-66, тел. 253-96-48; gcouviii@mail.ru  
ОГРН 1022301608383      ИНН 2310024510

16.02.2023 г.

№ 64.

на № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_.

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Краснодара подтверждает, что учитель-логопед МАОУ СОШ № 37 Лубянова Наталья Васильевна действительно выступила 16 февраля 2023 года на семинаре-практикуме с докладом: «Из опыта работы. Развитие речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях».

Семинар-практикум проводился в рамках деятельности Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования в Краснодарском крае (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 года № 1928) и договора о сетевом взаимодействии, заключенным между департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар и ГБОУ школой № 15 г. Краснодара.

Директор ГБОУ  
школы № 15 г. Краснодара



Е.В.Лосева

Исполняющий обязанности директора  
департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар

  
Н.М.Полякова

«17» января 2023 г.



Директор  
ГБОУ школы № 15 г. Краснодара

  
Е.В.Лосева

«17» января 2023 г.



### План семинара-практикума

**«Разработка специальной индивидуальной программы развития ребенка  
в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)»**

**Участники:** учителя, реализующие СИПР для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях города Краснодара.

**Место проведения:** г. Краснодар, ул. Кузнечная, д.167, ГБОУ школа № 15.

**Дата проведения:** 16 февраля 2023 года.

- |               |   |
|---------------|---|
| 08.50 - 09.10 | Регистрация участников семинара.  |
| 09.10 - 09.20 | Приветственное слово, открытие семинара.<br><b>Лосева Елена Владимировна</b> , директор ГБОУ школы № 15 г. Краснодара.  |
| 09.20 - 09.40 | Знакомство с образовательным учреждением, экскурсия по школе.   |
| 09.50 - 10.30 | <b>Открытые уроки для участников семинара.</b><br><br><b>Дюкова Г.М.</b> , учитель. Урок музыки на тему «Ритмический рисунок в музыке». 3 А класс.<br><br><b>Стрельникова Л.С.</b> , учитель. Урок математики на тему: «Единицы массы. Тонна и центнер». 8 А класс<br><br><b>Лобанова Е.А.</b> , учитель. Урок ручного труда на тему: «Репка». 4 А класс.<br><br><b>Лиморева Н.С.</b> , учитель. Урок изобразительной деятельности на тему: «Цветочный горшок с растениями». 6 Б класс. |

- 10.40 – 11.20 Обсуждение и анализ посещенных уроков. Оценка эффективности применяемых технологий, методов, приемов при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 11.20 – 11.40 Из опыта работы. Развитие речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях.  
**Лубянова Наталья Васильевна, учитель-логопед  
МАОУ СОШ № 37**
- 11.40 – 12:30 Порядок разработки специальной индивидуальной программы развития ребенка в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».  
**Невольникова Марина Владимировна, заместитель  
директора по УВР, учитель ГБОУ школы № 15 г. Краснодара**
- 12.30 – 13.00 Подведение итогов семинара-практикума. Обмен опытом. Ответы на вопросы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

ПРИКАЗ

От 09.09.2021

№ 353/Д

**О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**





1. Создать психолого– педагогический консилиум в составе:  
Романенко Юлии Витальевны – заместителя директора по УВР;  
Пидшморга Алены Александровны- учителя английского языка  
Мищенко Натальи Ивановны – педагога-психолога;  
Горбунцовой Юлии Андреевны - педагога-психолога;  
Лубяновой Натальи Васильевны - учителя-логопеда  
Рубцовой Ирины Владимировны - учителя-логопеда/педагога-психолога  
Рыбалкиной Инны Владимировны – социального педагога;  
Мамеевой Олеси Юрьевны – социального педагога;
2. Назначить председателем консилиума Романенко Юлию Витальевну.
3. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме.  
(Приложение 1)
4. Утвердить план работы консилиума. (Приложение 2)
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.





Директор МБОУ СОШ № 37



С.В.Демченко

С приказом ознакомлены:

Романенко Ю.В.   
Пидшморга А.А.   
Мищенко Н.И.   
Лубянова Н.В. 

Мамеева О.Ю.   
Рыбалкина И.В.   
Рубцова И.В.   
Горбунцова Ю.А. 

## ОТЧЁТ о деятельности школьного ППк МАОУ СОШ№37

2021-2022 учебного года.

ППк МАОУ СОШ№37 работает с целью определения и организации в рамках данного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка.

Задачи ППк:

- Выявление «зоны актуального развития» и «зоны ближайшего развития» ребенка, поступившего в первый класс.
- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Решение вопроса о создании в рамках данного ОУ условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другой класс в рамках того же ОУ. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, смешанное, экстернат, семейное и др.).
- Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно – оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом ОУ и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (замещающими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (замещающими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (замещающими их лицами) и педагогами.
- При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк – направление ребенка в ППк более высокого уровня.

Состав ППк:

Романенко Юлии Витальевны – заместителя директора по УВР;  
Пидшморга Алены Александровны- учителя английского языка  
Мищенко Натальи Ивановны – педагога-психолога;  
Горбунцовой Юлии Андреевны - педагога-психолога;  
Лубяновой Натальи Васильевны - учителя-логопеда  
Рубцовой Ирины Владимировны - учителя-логопеда/педагога-психолога  
Рыбалкиной Инны Владимировны – социального педагога;

Мамеевой Олеси Юрьевны – социального педагога

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

ППк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут для обучающихся с отклонениями в развитии.

Для выявления и ранней (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностики отклонений интеллектуальной готовности первоклассников в сентябре-октябре 2021 года проводилось групповое исследование с помощью методики «Мэдис». Данная методика предназначена для быстрого ориентировочного обследования уровня интеллектуального развития детей 6–7 лет; рекомендована МБУ ЦППМСП «Детство» с целью выявления детей с трудностями в развитии. По результатам данного исследования сформирована группа обучающихся (12 человек) с низкими показателями для развивающей работы по программе «Лестница роста». Эту же группу посещают учащиеся 1-х классов по индивидуальным рекомендациям с социально – эмоциональными проблемами (тотальная алопеция; социальная дезадаптация; физическая агрессия). Занятия проходят 1 раз в неделю, программа рассчитана на 15 часов.

С 01.09.2021-23.05.2022 внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику



социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам.

По запросу классных руководителей школьным ППк в течение 2021 -2022 учебного года было обследовано 8 человек. По результатам обследования этим учащимся заключением ППк рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии в МБОУ ЦДК «Детство».

По запросу родителей, совместно с классным руководителем на выявление социально-эмоциональных проблем у обучающихся была проведена индивидуальная диагностика 38 учащихся школы. По результатам диагностики педагогом – психологом были даны рекомендации классным руководителям, учителям – предметникам, родителям.

С учащимися, имеющими статус ОВЗ, проводятся индивидуальные занятия, по развитию ВПФ и ЭВС с педагогом-психологом, с учащимися, имеющими статус ОВЗ, проводятся индивидуальные занятия с логопедом 2 раз в неделю по коррекции устной и письменной речи.

Для родителей данной категории обучающихся детей проводятся индивидуальные консультации социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом, учителями – предметниками.

Хотелось бы отметить работу и активное сотрудничество с ППк классных руководителей:

Моисеенко Е.А. (1А); Литвинову Е.П.(1Г); Миняйлик Е.Н.(2А); Дворниченко В.С(2Б); Суворову Т.Ю.(3Г); Неб А.В (3Д); Першину А.А(4В); Автушенко А.Л.(5Б); Булахову А.В.(6Г); Ковалеву Н.А.(7Д); Гладкую С.М.(9В).

Выводы:

Работу школьного ППк 2021-2022 учебного года следует признать удовлетворительной.

Проблемы:

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с ОВЗ. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса, затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика.

- Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;
- Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь, необходима более ранняя диагностика и коррекция.
- Молодые специалисты испытывают затруднения в составлении и написании педагогических характеристик на детей, требующих работы школьного ППк.

Предложения:

- 1) Продолжить работу по социально-психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в рамках ППк.
- 2) Учителю-логопеду, социальным педагогам и педагогу-психологу обратить внимание на работу с обучающимися «группы риска».
- 3) Педагогу-психологу провести групповое просветительское мероприятие с молодыми специалистами на тему: «Работа школьного ППк в МАОУ СОШ№37».

Председатель школьного ППк



Романенко Ю. В.