



# Диплом

Серия РВ854 № 447905 от 06/02/2023

**награждается**

Ученица 2 класса  
МАОУ СОШ 37

**Победитель (I место)**  
набрано баллов: 10 из 10

в Международном конкурсе по литературе  
«Сказочные овощи и фрукты»  
для учеников 1-2 классов

Руководитель: Лубянова Наталья Васильевна

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор





# Грамота

Серия ТВ854 № 447905 от 06/02/2023

**награждается**

**Лубянова Наталья Васильевна**

МАОУ СОШ 37

за подготовку победителя

**[Redacted Name]** (I место)

в Международном конкурсе по литературе

«Сказочные овощи и фрукты»

для учеников 1-2 классов

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор





# Диплом

Серия РВ501 № 447965 от 06/02/2023  
награждается

Ученица 4 класса  
МАОУ СОШ 37

**Победитель (I место)**  
набрано баллов: 12 из 12

в Международном конкурсе по окружающему миру  
«Цвета»  
для учеников 1-4 классов

Руководитель: Лубянова Наталья Васильевна

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор





# Грамота

Серия ТВ501 № 447965 от 06/02/2023  
награждается

Лубянова Наталья Васильевна

МАОУ СОШ 37

за подготовку победителя

 (I место)

в Международном конкурсе по окружающему миру  
«Цвета»  
для учеников 1-4 классов

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор





# Диплом

Серия РВ514 № 455933 от 17/02/2023

награждается

**[REDACTED]**  
Ученик 4 класса  
МАОУ СОШ 37

**Победитель (I место)**  
набрано баллов: 10 из 10

в Международном межпредметном конкурсе  
«Всё обо всём»  
для учеников 1-4 классов

Руководитель: Лубянова Наталья Васильевна

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор





# Грамота

Серия ТВ514 № 455933 от 17/02/2023

награждается

Лубянова Наталья Васильевна

МАОУ СОШ 37

за подготовку победителя

([REDACTED], I место)

в Международном межпредметном конкурсе

«Всё обо всём»

для учеников 1-4 классов

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор



Согласованно  
Заместитель директора по ВР  
Световая К.А.

Паспорт социально-значимого проекта  
«Логопедические игры своими руками»  
Коррекционно-развивающие игры и пособия для логопедического  
кабинета.

|                      |  |
|----------------------|--|
| Руководитель проекта | Учитель-логопед Лубянова Наталья Васильевна  |
| Исполнитель проекта  | Учащиеся 2-3х классов с ОВЗ и 8-9 классов, учитель-логопед.  |
| Участники проекта    | Учащиеся 2-3х классов с ОВЗ и 8- 9 классов, учитель-логопед.   |
| Актуальность проекта | <p>Сегодня политика нашего государства в отношении детей с ОВЗ направлена на их полную интеграцию в обществе и создание для них комфортных условий для жизни в нашей стране. Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, уровень их интеграции остается по-прежнему низким, социальная активность и профессиональная самореализация, социальные и семейные сценарии деформируются ограничениями, налагаемыми дефектами здоровья. Не последнюю роль в этой проблеме играет отношение к людям с ОВЗ в нашем обществе. Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна. Проблема детей ОВЗ, которой посвящен наш проект, к сожалению, возрастает, с каждым годом их становится все больше и больше. Поэтому столь важно сформировать толерантное отношение обучающихся нашей школы к детям с ОВЗ.</p> <p>Социализация детей с ограниченными возможностями – главная задача современной школы. У детей данной категории могут быть несформированы или недостаточно сформированы как сами способы средств общения, так и умения применять эти средства для общения с окружающими. Работа учителя-логопеда в первую очередь направлена на эту проблему.</p> |
| Цель проекта         | -Усвоение норм и ценностей , принятых в обществе;<br>-Становление самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительное   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>отношение к своей семье, взрослым.</p> <p>-Формирование у детей социально-нравственных ценностей, толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>-Привлечение учащихся к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в школе для тех кто в этом нуждается.</p>  |
| Задачи проекта           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать способности учащихся к взаимопониманию, взаимопомощи и сотрудничеству с различными организациями и социальными группами.</li> <li>2. Развитие у школьников качеств толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность других людей.</li> <li>3. Активизировать и обогащать лексику вежливых слов, формировать коммуникативные навыки.</li> <li>4. Развивать речевую и двигательную активность</li> <li>5. Создать коррекционно-развивающие игры и пособия из подручных и бросовых материалов, для использования на логопедических занятиях обучающимися с ОВЗ МАОУ СОШ №37</li> </ol>   |
| Сроки реализации         | сентябрь-октябрь 2022 года   |
| Этапы реализации проекта | <p>1 этап: мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание проблемной ситуации;</li> <li>- знакомство участников с целями и задачами проекта, разъяснение его актуальности;</li> </ul> <p>-2 этап: подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с планом и сроками реализации этапов проекта;</li> <li>- формирование творческих групп-участников проекта из числа учеников 2-3 классов с ОВЗ и 8-9 классов;</li> <li>-приобретение необходимых материалов для реализации проекта;</li> <li>-изготовление схем, образцов.</li> </ul> <p>-3 этап: основной</p> <p>Изготовление тренажера «Наши пальчики играют»<br/> Изготовление игры «Вокруг да около»<br/> Изготовление игры «Кто? Что?»<br/> Изготовление пособия «Где стоит ударный слог»<br/> Изготовление лото «Собери слово»<br/> Изготовление пособия для развития речевого дыхания «Занавеска в домике»<br/> Изготовление игры «Назови предмет, действие, признак»</p> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>- проведение открытого занятия учащимися 8-9 классов «Я играю и учусь» в 1-х классах с детьми с ОВЗ.</p> <p>4 этап: итоговый:</p> <p>- Оформление отчета по выполнению проекта «Логопедические игры своими руками» в свободной форме с фотографиями и рисунками.</p> <p>- Презентация итогов реализованного проекта на заседании методического объединения.</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· включение детского объединения (2-3х классов с ОВЗ и 8-9 классов) в социально-значимую деятельность.</li> <li>· воспитание чувства милосердия и толерантности у подростков.</li> <li>· обретение опыта социально активной деятельности;</li> <li>· обретение опыта нравственного поведения и общения;</li> <li>· овладение навыками и умениями социальной деятельности.</li> <li>· создание коррекционно-развивающих игр и пособий из подручных и бросовых материалов, для использования на логопедических занятиях.</li> </ul> |

**Выписка**  
**Из протокола заседания методического объединения учителей**  
**начальных классов МАОУ СОШ №37 г. Краснодар**  
**№ 1 от 28 августа 2022 г.**

Руководитель МО: В.С. Дворниченко

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21 человека

Повестка дня

1. Презентация социально – значимого проекта «Логопедические игры своими руками» Лубянова Н. В.

Слушали:

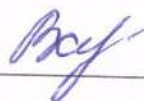
1. Лубянова Н. В. представила на рассмотрение коллегам проект «Логопедические игры своими руками» реализация которого планируется с обучающимися 2-3-х классов с ОВЗ и 8-9 классов в сентябре-октябре 2022 года. Наталья Васильевна рассказала о значимости проекта, его целях и задачах, а так же мероприятиях, планируемых в ходе реализации проекта.

Решили:

Допустить проект «Логопедические игры своими руками» к реализации.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно.

Выписка верна: Руководитель МО

 \_\_\_\_\_ (В.С. Дворниченко)

Подпись В.С. Дворниченко. заверяю  
Директор МАОУ СОШ № 37

 \_\_\_\_\_ (С.В. Демченко)



**Выписка**  
**Из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**МАОУ СОШ № 37 г. Краснодар**  
**№ 2 от 3 ноября 2022 г.**

Председатель: В.С. Дворниченко.

Присутствовали: все члены методического объединения, в количестве 21 человека

Повестка дня

1. Отчёт о реализации социально – значимого проекта «Логопедические игры своими руками» Лубянова Н.В.

Слушали:

Лубянова Н.В. представила на рассмотрение коллегам отчёт по работе над социально – значимом проектом «Логопедические игры своими руками», реализация которого осуществлялась с обучающимися 2-3х классов с ОВЗ и 8-9 классов в сентябре-октябре 2022 года.

Наталья Васильевна рассказала о мероприятиях, проведённых в рамках проекта, о содержании и механизме реализации. В результате проекта были реализованы следующие задачи:

· включение детского объединения 2-3 классов с ОВЗ и 8-9 классы в социально-значимую деятельность.

· воспитание чувства милосердия и толерантности у подростков.

· обретение опыта социально активной деятельности;

· усвоение норм нравственного поведения и общения;

· овладение навыками и умениями социальной и совместной деятельности.


· создание коррекционно-развивающих игр и пособий из подручных и бросовых материалов, для использования на логопедических занятиях.

Решили:

- 1) Считать социально – значимый проект «Логопедические игры своими руками» успешно реализованным.
- 2) Использовать описанные и продемонстрированные методы и приёмы в дальнейшей деятельности.

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» единогласно.

Выписка верна: В.С. Дворниченко

 (В.С. Дворниченко)

Подпись В.С. Дворниченко заверяю  
Директор МАОУ СОШ № 37

 (С.В. Демченко)



**Отчёт**  
**О реализации социально – значимого проекта**  
**«Логопедические игры своими руками»**  
**Учителя-логопеда МАОУ СОШ № 37**  
**Лубяновой Натальи Васильевны**

Проект был реализован в запланированные сроки с сентября по октябрь 2022 года и доведен до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность участников проекта была направлена на достижение общего результата, в процессе которого они смогли беспрепятственно вступать в диалог и приходить к пониманию и принятию друг друга, вне зависимости от отличий друг друга. Построение дружеских отношений в процессе организованной работы по изготовлению пособий, способствовала формированию позитивных отношений к детям с ОВЗ, изменению отношения к ним. Ученикам старшекласникам удалось быть открытыми для общения, видеть необходимость своих изменений, уметь принять особенности и отличия других людей. Удалось создать такие образовательные отношения, которые регулировались между обучающимися принятием и уважением друг к другу. При этом дети с ОВЗ приняли активное участие во взаимодействии, их деятельная позиция проходила в процессе «включения».

В ходе реализации проекта учащимися 8-9 классов совместно с обучающимися 2-3х классов с ОВЗ, были изготовлены логопедические дидактические пособия. Пособия были продемонстрированы и подарены ученикам 1-4х классов старшекласниками, и могут в дальнейшем практически применяются на групповых и индивидуальных занятиях в 1-4х классах. Дидактические игры и пособия: тренажер «Наши пальчики играют», игра «Вокруг да около», игра «Кто? Что?», пособие для развития речевого дыхания «Занавеска в домике», пособие «Где стоит ударный слог?», дото «Собери слово», игра «Назови предмет, действие, признак» помогают решать логопедические задачи в процессе игровой технологии, что способствует активному, увлеченному включению ребят в образовательный процесс. Данные пособия были применены и обыграны на открытом занятии для 1-х классов «Я играю и учусь», которое провели для детей ученики 8-9 классов.

Опрос педагогов, которые работают с детьми ОВЗ, и учащихся-участников проекта, показал, что включенность детей с ОВЗ и детей нормативных классов в совместную деятельность является очень позитивным опытом для обеих сторон: с одной стороны, способствует формированию положительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, с другой, способствует развитию навыков социального взаимодействия и включенности. Применение разработанных в результате совместной деятельности пособий способствовало развитию познавательного интереса, коррекции речи у учащихся 2-3 классов с ОВЗ,

толерантного отношения к детям с ОВЗ у учащихся 8-9 классов, изготавливающих пособия и игры.

Планируется продолжить использовать логопедические пособия, изготовленные учащимися, на логопедических занятиях.

Директор МАОУ СОШ № 37



С.В. Демченко