



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

ПИЦЦМОРГА ОЛЬГА
СЕРГЕЕВНА

учитель иностранного языка

за участие
в Неделе учителя иностранных языков

с мастер-классом:

"ИНТЕРАКТИВНЫЕ МОДУЛИ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ В ФОРМАТЕ LEARNING APPS.ORG

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2022

г. Краснодар

№ 1071

**Об утверждении составов предметных комиссий
и территориальных предметных подкомиссий для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по физике согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по биологии согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по литературе согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по географии согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по истории согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по английскому языку согласно приложению 10 к настоящему приказу;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С. В. Демченко

состав территориальной предметной подкомиссии по немецкому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по французскому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

18 МАЯ 2022

№ 492

г. Краснодар

**Об организации и проведении проверки экзаменационных работ
по предметам по выбору по программам основного общего
образования в муниципальном образовании
город Краснодар в 2022 году**

Федерации от 07.11.2018 № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.20121 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.12.2021 № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 29.03.2022 № 718 «Об определении пунктов проверки экзаменационных работ и места расположения конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 06.05.2022 № 1076 «Об утверждении составов территориальных экзаменационных подкомиссий и территориальных конфликтных подкомиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 05.05.2022 года № 1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 30.12.2021 № 4007 «Об определении мест хранения материалов итогового собеседования по русскому языку, экзаменационных материалов и видеозаписей, лиц, имеющих к ним доступ, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.04.2022 № 47 01-13-6421/22 «Об организации работы ТПП при проведении ГИА-9 в 2022 году» п р и к а з ы в а ю :

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Домченко

1. Организовать проверку экзаменационных работ по предметам по выбору (физике, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, иностранным языкам) в пунктах проверок согласно приложению 1.

2. Руководителям образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проверки, обеспечить в соответствии с требованиями:

2.2. Помещения для организации проверки экзаменационных работ;

2.2. Места хранения экзаменационных работ в соответствии с требованиями информационной безопасности.

2.3. Техническое оборудование для заполнения электронных протоколов.

2.4. Места выхода в Интернет для проверки достоверности приведённых в работах выпускников фактов.

3. Начальникам отделов образования по Западному внутригородскому округу Л.В.Лепеха, Карасунскому внутригородскому округу М.Н.Слюсаревой, Прикубанскому внутригородскому округу Н.Н.Колесниковой обеспечить на первый день проверки работ по предмету к 9.00 транспорт для доставки экзаменационных работ из пункта хранения экзаменационных материалов (ул. Коммунаров, 150) в пункт проверки, а по завершении проверки обратно из пункта проверки в пункт хранения экзаменационных материалов.

4. Заместителям председателей территориальных предметных подкомиссий:

4.1. Получить экзаменационные работы в пункте хранения на следующий день после проведения экзамена.

4.2. Обеспечить доставку экзаменационных работ в пункт проверки, а по окончании проверки в место хранения.

4.3. Осуществить проверку экзаменационных работ в сроки, указанные в графике работы территориальных экзаменационных подкомиссий (приложение 1), с 9.00 до 18.00.

4.4. Обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при проверке экзаменационных работ.

4.5. Заполнить электронные протоколы в день завершения проверки.

4.6. Передать протоколы результатов экзаменов по выбору на электронных и бумажных носителях муниципальному координатору в день окончания проверки (протоколы без фамилий подписывает заместитель председателя соответствующей территориальной экзаменационной подкомиссии, протоколы с фамилиями подписывает муниципальный координатор).

5. Возложить ответственность за организацию доставки экзаменационных работ из пункта хранения экзаменационных материалов (ул. Коммунаров, 150) в пункт проверки, а по окончании обратно из пункта проверки в пункт хранения экзаменационных материалов, за проверку, сохранность экзаменационных работ в период проверки на заместителей председателей территориальных предметных подкомиссий.

6. Директору МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховскому:

КОПИЯ ВЕ
Директор МАОУ СОШ №37
С.В. Демченко



6.1. Обеспечить приём пунктов проверки за день до начала проверки работ.

6.2. Обеспечить оповещение всех членов территориальных предметных подкомиссий о времени месте проверки экзаменационных работ.

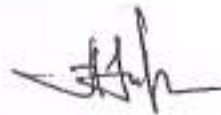
7. Начальнику отдела общего образования департамента Т.А.Петровой получить в установленном порядке ответы к экзаменационным работам, критерии оценивания, организовать и передачу заместителям председателя территориальной предметной подкомиссии.

8. Директору МКУ КМЦ ИКТ «Старт» В.А.Дьяченко обеспечить явку технических специалистов в пункты проверки работ согласно приложению 2.

9. Руководителям общеобразовательных организаций направить на проверку работ членов предметных подкомиссий согласно приложению 3.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №37
С.В. Демченко



Приложение 3
к приказу департамента образования
от 18 мая 2022 № 152

СОСТАВ
территориальной предметной подкомиссии

№ п/п	Предмет	ФИО	Основное место работы	Должность	Статус эксперта
1.	Английский язык	Беккер Татьяна Валентиновна	МАОУГ № 23	Учитель английского языка	Основной
2.	Английский язык	Береговая Марина Васильевна	МБОУЛ № 90	Учитель английского языка	Основной
3.	Английский язык	Верещака Ирина Александровна	МАОУГ № 25	Учитель английского языка	Основной
4.	Английский язык	Захарян Алина Бабеловна	МОУГ № 87	Учитель английского языка	Основной
5.	Английский язык	Капанова Наталья Сергеевна	МБОУЛ № 90	Учитель английского языка	Основной
6.	Английский язык	Комиссарова Ирина Александровна	МАОУГ № 23	Учитель английского языка	Основной
7.	Английский язык	Махорова Валентина Дмитриевна	МАОУ СОШ № 71	Учитель английского языка	Основной
8.	Английский язык	Недалько Лиля Николаевна	МБОУГ № 33	Учитель английского языка	Основной
9.	Английский язык	Попомаренко Лия Кирилловна	МБОУ СОШ № 31	Учитель английского языка	Основной
10.	Английский язык	Черкасская Мария Валдимовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель английского языка	Основной
11.	Английский язык	Абрамян Жанна Григоровна	МАОУ СОШ № 83	Учитель английского языка	Основной
12.	Английский язык	Добробольская Елена Валериевна	МАОУГ № 69	Учитель английского языка	Основной
13.	Английский язык	Живило Ирина Борисовна	МАОУГ № 69	Учитель английского языка	Основной
14.	Английский язык	Ильенко Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 57	Учитель английского языка	Основной
15.	Английский язык	Йенсен Татьяна Николаевна	МАОУГ № 69	Учитель английского языка	Основной
16.	Английский язык	Кисличко Виктория Михайловна	МАОУ СОШ № 85	Учитель английского языка	Основной
17.	Английский язык	Латышева Ксения Юрьевна	МАОУ СОШ № 70	Учитель английского языка	Основной
18.	Английский язык	Падиморга Ольга Сергеевна	МАОУ СОШ № 37	Учитель английского языка	Основной
19.	Английский язык	Усенко Евгения Сергеевна	МАОУ СОШ № 73	Учитель английского языка	Основной
20.	Английский язык	Цормулян Юлиана Сергеевна	МАОУГ № 44	Учитель английского языка	Основной
21.	Английский язык	Шелудько Нелли Николаевна	МАОУГ № 44	Учитель английского языка	Основной
22.	Английский язык	Бондарь Анна Александровна	МАОУ СОШ № 94	Учитель английского языка	Основной
23.	Английский язык	Ведерникова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 42	Учитель английского языка	Основной
24.	Английский язык	Демочко Юлия Юрьевна	МБОУГ № 72	Учитель английского языка	Основной

КОПИЯ БЕРНА
Директор МАОУ СОШ №37
С.В. Демченко

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 8 МАЙ 2022 2022 № 982

ГРАФИК
работы территориальных предметных подкомиссий

№ п/п	Предмет	Дата экзамена	Место проверки	Дата проверки
1.	Иностранные языки	19.05.2022	СОШ № 41	20.05 – 21.05.2022 23.05 – 25.05.2022
		20.05.2022		21.05.2022, 23.05 - 27.05.2022
2.	Информатика и ИКТ	15.06.2022	СОШ № 39	16.06 – 18.06.2022, 20.06 - 21.06.2022
		22.06.2022		23.06 – 25.06.2022, 27.06 - 28.06.2022
3.	Физика	01.06.2022	СОШ № 39	02.06 – 04.06.2022, 05.06 - 06.06.2022
		22.06.2022		23.06 – 25.06.2022, 27.06 - 28.06.2022
4.	История	01.06.2022	СОШ № 14	02.06 – 04.06.2022
5.	Обществознание	27.05.2022	СОШ № 14	28.05.2022, 30.05 - 03.06.2022
		28.06.2022		
6.	Литература	22.06.2022	СОШ № 102	23.06-24.06.2022
7.	География	15.06.2022	СОШ № 102	16.06-18.06.2022 20.06-21.06.2022
8.	Биология	01.06.2022	СОШ № 14	02.06-08.06.2022

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

ПРИКАЗ

ОТ 07.06.2022г.

№ 165/Р.

Об организации и проведении проверки экзаменационных работ по предметам по выбору по программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.05.2022 № 792 «Об организации и проведении проверки экзаменационных работ по предметам по выбору по программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 № 47-01-03-7422/22 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9» приказываю:

1. Направить для работы в качестве экспертов для проверки экзаменационных работ по предметам по выбору по программам основного общего образования к 9 часам следующих учителей:

по математике – Емченко Р.А. с 27 мая по 3 июня 2022 года в МАОУ Лицей № 12;


по иностранным языкам – Пидиморга О.С. с 20 мая по 21 мая, с 23 мая по 27 мая 2022 года в МАОУ СОШ № 41;

по обществознанию – Ковалеву Н.А., Терещенко Л.В. 28 мая, с 30 мая по 3 июня 2022 года в МАОУ СОШ № 14;

по биологии – Вильданову И.В. со 2 июня по 8 июня 2022 года в МАОУ СОШ № 14;


по географии – Меньшикову И.Ю. с 16 июня по 18 июня, с 20 июня по 21 июня, с 23 июня по 25 июня 2022 года в МАОУ СОШ № 102.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Карлину И.В.


Директор школы № 37  С.В. Демченко


С приказом ознакомлены

Емченко Р.А. 

Ковалева Н.А. 

Терещенко Л.В. 

Вильданова И.В. 

Меньшикова И.Ю. 

Карлина И.В. 

Пидиморга О.С. 

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 37

С.В. Демченко 



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2023

№ 1300

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий
для проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 г. № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», решением председателя государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (протокол от 28 апреля 2023 г. № 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникационным технологиям согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко С.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение 11

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 05.05.2023 № 1300

СОСТАВ
предметной комиссии по английскому языку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Овсиенко Викторья Евгеньевна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	доцент кафедры иностраных языков	ведущий
001 город-курорт Анапа				
1	Акимова Марина Андреевна	МБОУ гимназия «Эврика»	учитель английского языка	основной
2	Еганова Анаида Владимировна	МБОУ СОШ №1	учитель английского языка	старший
3	Лентушевко Лариса Григорьевна	МБОУ гимназия «Эврика»	учитель английского языка	старший
4	Талецкий Владимир Александрович	МБОУ ООШ № 20	учитель английского языка	основной
003 Белоречевский район				
1	Мельников Николай Леопольдович	МАОУ СОШ № 31	директор учреждения	старший
007 город Краснодар				
1	Бабченко Ольга Михайловна	МАОУ СОШ № 17	учитель английского языка	основной
2	Бедрина Ирина Михайловна	МАОУГ № 92	учитель английского языка	старший
3	Близняк Ольга Михайловна	МАОУ СОШ № 84	учитель английского языка	основной
4	Бондарь Анна Александровна	МБОУ СОШ № 94	учитель английского языка	старший
5	Ведерникова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 42	учитель английского языка	основной
6	Верешапа Ирина Александровна	МАОУГ № 25	учитель английского языка	ведущий
7	Демочки Юлия Юрьевна	МБОУГ № 72	учитель английского языка	основной
8	Дидыч Анна Александровна	МБОУ СОШ № 95	учитель английского языка	основной

1	2	3	4	5
9	Добровольская Елена Валерьевна	МАОУГ № 69	учитель английского языка	основной
10	Духодова Ольга Анатольевна	МАОУ СОШ № 95	учитель английского языка	основной
11	Женегды Эмма Станиславовна	МБОУ СОШ № 70	учитель английского языка	основной
12	Живилы Ирина Борисовна	МАОУГ № 69	учитель английского языка	старший
13	Засыпкина Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 80	учитель английского языка	основной
14	Захарян Алина Бабкеновна	МОУГ № 87	учитель английского языка	основной
15	Зерина Наталья Евгеньевна	НЧОУ «Линей «ИСТОК»	учитель английского языка	основной
16	Иенсен Татьяна Николаевна	МАОУГ № 69	учитель английского языка	старший
17	Кислючок Виктория Михайловна	МБОУ СОШ № 85	учитель английского языка	старший
18	Куден Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 100	учитель английского языка	основной
19	Курдюков Андрей Иванович	МАОУ СОШ № 102	учитель английского языка	основной
20	Кучерова Елена Николаевна	МАОУГ № 36	учитель иностранных языков	старший
21	Лещенко Юлия Петровна	МАОУ СОШ № 101	учитель английского языка	основной
22	Лосева Светлана Ивановна	МАОУГ № 18	учитель английского языка	старший
23	Макарова Валентина Дмитриевна	МАОУ СОШ № 71	учитель английского языка	основной
24	Манько Дилана Евгеньевна	МАОУГ № 18	учитель английского языка	старший
25	Могузова Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 2	учитель иностранных языков	старший
26	Недилько Дилан Николаевна	МБОУГ № 33	учитель английского языка	старший
27	Нидальморга Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ № 37	учитель английского языка	основной
28	Неряшкова Марина Витальевна	МБОУГ № 92	учитель английского языка	основной
29	Полынская Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 37	учитель английского языка	основной
30	Рощина Карина Геннадьевна	МАОУ СОШ № 103	учитель английского языка	основной
31	Руденко Надежда Ивановна	МБОУГ № 92	учитель английского языка	старший
32	Сифонова Ирина Владимировна	МБОУГ № 44	учитель английского языка	основной
33	Терпилова Светлана Вячеславовна	ФГКОУ «КПКУ»	учитель английского языка	основной



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Ращпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
муниципальных образований
Краснодарского края

Администрации Федеральной
территории «Сириус»

11.05.2023 № 47-01-13-8429/23

На № _____ от _____

О вызове экспертов ПК для
проверки экзаменационных работ в
основной период ГИА-9

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» просим направить экспертов предметных комиссий (далее – эксперты) для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в 2023 году (далее – ГИА-9):

с 26 мая по 30 мая – по физике и истории с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 28 мая по 1 июня – по биологии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар,
ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 1 июня по 3 июня – по химии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул.
КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 2 июня по 9 июня – по обществознанию с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 3 июня по 9 июня – по географии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар,
ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 3 июня по 9 июня – по информатике и ИКТ с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 5 июня по 10 июня – по иностранным языкам (английскому,
испанскому, немецкому, французскому) с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар,
ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 9 июня по 16 июня – по русскому языку с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 13 июня по 19 июня – по математике с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 16 июня по 20 июня – по информатике и ИКТ с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 21 июня – по физике с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 24 июня – по литературе с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 19 июня по 22 июня – по географии с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 21 июня по 23 июня – по обществознанию, биологии, химии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32).

На проверку экзаменационных работ по английскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 1.

На проверку экзаменационных работ по биологии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 2.

На проверку экзаменационных работ по географии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 3.

На проверку экзаменационных работ по информатике и ИКТ приглашаются эксперты в соответствии с приложением 4.

На проверку экзаменационных работ по испанскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 5.

На проверку экзаменационных работ по истории приглашаются эксперты в соответствии с приложением 6.

На проверку экзаменационных работ по литературе приглашаются эксперты в соответствии с приложением 7.

На проверку экзаменационных работ по математике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 8.

На проверку экзаменационных работ по немецкому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 9.

На проверку экзаменационных работ по обществознанию приглашаются эксперты в соответствии с приложением 10.

На проверку экзаменационных работ по русскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 11.

На проверку экзаменационных работ по физике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 12.

На проверку экзаменационных работ по французскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 13.

На проверку экзаменационных работ по химии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 14.

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, командировочное удостоверение.

Справки по телефону: +7(918)4527172, Киденко Татьяна Александровна.

Приложение: в электронном виде.



Заместитель министра

О.А. Грушко

Бойкова Марина Евгеньевна,
+7(861)2982558
Карамов Игорь Рифкатович,
+7(861)2345847

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

ПРИКАЗ

« 25 » мая 2023г.

№ 203/Д

О направлении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ по английскому языку в основной период ГИА-9

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2023 г. № 1300 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.05.2023 № 47-01-13-8429/23 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить с 05.06.2023 по 10.06.2023 для работы в качестве экспертов ПК по иностранным языкам следующих учителей:

Пидшморга Ольгу Сергеевну

Полянскую Екатерину Николаевну

2. Экспертам ПК прибыть 05.06.2023 г. к 09:00 часам по адресу: г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53), имея при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Карлину И.В., заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ СОШ № 37

С приказом ознакомлены:

Карлина И.В.

Полянская Е.Н.

Пидшморга О.С.



С.В.Демченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

ПРИКАЗ

ОТ 30.08. 2022г.

№ 318/Р

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации работы методических объединений в 2022-2023 учебном году приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

МО учителей английского языка – Пидшморга О.С.

МО учителей естественно-математического цикла – Сергееву Ю.А.

МО учителей русского языка и литературы – Барабаш Н.П.

МО учителей трудового, эстетического, физического воспитания – Гончарову Е.В.

МО учителей начальных классов – Дворниченко В.С.

МО классных руководителей – Орлову Н.В.

МО учителей общественных дисциплин – Терещенко Л.В.

МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов – Рубцову И.В.

2. Руководителям методических объединений осуществлять работу в соответствии с должностными инструкциями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на курирующих работу методических объединений заместителей директора Карлину И.В., Соколову Г.М., Романенко Ю.В., Световую К.А., Пидшморга А.А.

Директор школы

С приказом ознакомлены

Дворниченко В.С.

Сергеева Ю.А.

Барабаш Н.П.

Соколова Г.М.

Рубцова И.В.

С.В. Демченко

Терещенко Л.В.

Гончарова Е.В.

Пидшморга А.А.

Орлова Н.В.

Карлина И.В.

Романенко Ю.В.

Световая К.А.

Пидшморга О.С.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко

Анализ работы МО учителей английского языка

за 2022-2023 учебный год

В состав методического объединения входят десять учителей английского языка: Автушенко А.Л., Булахова А.В., Гладкая С.М., Ильясевич А.О., Кузина С.В., Насреддинова Д.Р., Пидшморга О.С., Пидшморга А.А., Полянская Е.Н., Соколова Г.М.

Деятельность ШМО велась согласно требованиям всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, учителей в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

В августе месяце были составлены и утверждены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая тема, над которой работали члены МО в текущем учебном году:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель работы методического объединения: **Совершенствование** профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. **Формирование ключевых** образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий. В соответствии с темой МО были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по английскому языку через систему урочной / внеурочной деятельности, **анализа контроля качества** образования и **совершенствование знаний** педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем **расширения** школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий;
- Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через овладение и **применения стандартов третьего поколения**, участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах, изучение передового инновационного опыта;

- **Совершенствование** системы работы с одарёнными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах (очных/заочных) через использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
- **Изучение, анализ и апробация** КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ГИА (ЕГЭ/ОГЭ) в 11-х, 9-х классах;
- **Оказание педагогической и методической поддержки** через взаимопосещение уроков и других форм взаимодействия;
- **Совершенствование форм работы** учителей методического объединения по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями публикации, выступления на научно-практических конференциях, педагогических слетах творчески работающих учителей;
- **Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС** на всех этапах образовательного процесса;
- **Систематизация работы МО** для создания школьной информационной базы данных по английскому языку;

Общая оценка работы по выполнению поставленных задач, поставленных перед МО

Анализ кадрового состава МО

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Преподаваемая дисциплина	Категория	План аттестации	Пед стаж
Автушенко Анастасия Львовна	учитель английского языка, Советник директора	высшее,	английский язык	соответствие		17
Булахова Анна Владимировна	учитель английского языка	высшее	английский язык	соответствие	2023-2024 уч год	8
Гладкая Светлана Михайловна	учитель английского языка	высшее	английский язык	соответствие		13
Ильясевич Ангелина Олеговна	учитель английского языка	Бакалавр	английский язык	-		2
Кузина София Витальевна	учитель английского языка	Бакалавр	английский язык	-		1
Насреддинова Диляра Рафаиловна	учитель английского языка	высшее	английский язык	-		2
Пидшморга	учитель	высшее	английский	соответствие	2023-2024 уч	23

Ольга Сергеевна	английского языка		язык	вие	год	
Пидшморга Алёна Александровна	учитель английского языка, Зам дир по УВР	высшее	английский язык	соответствие		25
Полянская Екатерина Николаевна	учитель английского языка	высшее	английский язык	соответствие	2023-2024 уч год	6
Соколова Галина Михайловна	учитель английского языка, Зам дир по УМР	высшее	английский язык	соответствие		19

Вывод: работа МО учителей английского языка велась по утверждённому плану работы и была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

В результате анализа кадрового состава можно констатировать следующее: - кадровая ситуация на данной момент является стабильной; - вакансий нет.

В школе неплохая материально-техническая база для реализации профессиональных потребностей педагогов, однако, практически у всех учителей соответствие занимаемой должности. В следующем учебном году **необходимо стимулировать учителей к аттестации на получение к** получению категории.

Анализ системы повышения квалификации.

ФИО	Курсы ГБОУ ИРО КК по плану	Дата участия, выступления	Участие в конкурсах, педггениях, марафонах.	Другое (дистанционное обучение: вебинары, видеоконференции и прочее)
Автушенко Анастасия Львовна	-	-	-	-
Булахова Анна Владимировна			XX Краснодарский педагогический марафон учителей иностранных языков 24.03.23	
Гладкая Светлана Михайловна	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС	20.03.2023 – 31.03.2023	-	

	использованием цифровых образовательных ресурсов» 48 ч			
Ильясевич Ангелина Олеговна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч)	11.10.22 – 28.10.22		
Кузина София Витальевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС (36ч)	15.09.22 – 21.09.22		
Насреддинова Диляра Рафаиловна	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	20.03.2023 – 29.03.2023		«Воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности по английскому языку» (2 часа) 15.02.23
Пидшморга Ольга Сергеевна	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык (английский)»)	13.02.23- 15.02.23		
Пидшморга Алёна Александровна	-	-	-	-
	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов	13.02.23- 15.02.23	Выступление по теме самообразования «Развитие функциональной грамотности на уроках	

Полянская Екатерина Николаевна	выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык (английский)»)		английского языка в 8 классе» в рамках городского семинара учителей английского языка 15.05.2023	
	ИРО	27.03 – 29.03.23		
Соколова Галина Михайловна				

В этом году большая часть учителей МО повысила свой профессиональный уровень, посещая курсы, участвуя в вебинарах, городских семинарах, мастер - классах, педмарафонах. В соответствии с планом учителя Полянская Е.Н., Гладкая С.М., Насреддинова Д.Р., Кузина С.В. прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства (Обновлённый ФГОС в 5-х классах. Конструирование рабочих программ). Также учителя Пидшморга О.С. и Полянская Е.Н. прошли курсы экспертов ОГЭ.

Приоритетные направления повышения квалификации:

- Содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Современные технологии в преподавании учебных предметов в условиях перехода на новые стандарты;
- Организация проектно-исследовательской деятельности;
- Подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Положительные тенденции: педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям и соответствуют направлениям работы школы. Задачи на следующий год: прохождение педагогами МО предметных курсов в соответствии с планом.

Принимая во внимание требования к современному образованию в этом году согласно плану МО было проведено 5 заседаний:

	Дата проведения	Тема заседания МО
Заседание № 1	28.08.22	«Анализ работы МО за прошлый год. Изучение методических рекомендаций».
Заседание № 2	31.10.22	«Повышение профессиональной компетенции педагогов через разные формы работы»
Заседание № 3	10.12.22	«Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО, СОО».

Заседание № 4	20.03.23	«Организация эффективной работы на уроках английского языка со лабоуспевающими учащимися. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка и внеурочной деятельности»
Заседание № 5	22.05.23	«Анализ работы МО за год. Введение и реализация в 2023-2024 уч году обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. функциональной грамотности на уроках английского языка и внеурочной деятельности»

Система трансляции и обмена опытом

ФИО учителя	Уровень (школьный муниципальный федеральный)	Тема (проблематика транслируемого опыта)	Форма представления (урок, выступление на МО, семинаре, публикация, педмарафон)
Автушенко Анастасия Львовна	-	-	-
Булахова Анна Владимировна	муниципальный, XX Краснодарский педмарафон	«Методика подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку».	Выступление, сертификат участника 24.03.2023
Гладкая Светлана Михайловна	-	-	-
Ильясевич Ангелина Олеговна	-	-	-
Кузина София Витальевна	-	-	-
Насреддинова Диляра Рафаиловна	школьный (заседание МО) 22.05.2023	Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах. Основные трудности, типичные ошибки учащихся	выступление
Пидпморга Ольга	школьный (заседание МО) 22.05.2023	Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах.	выступление
	школьный	«Из опыта работы	выступление

Сергеевна	(заседание МО) 20.03.2023	по развитию функциональной грамотности на уроках английского языка в 7 классе»,	
	школьный (заседание МО) 10.12.2022	Выступление с проектом по теме «Мы помним!» в рамках военно-патриотического воспитания	выступление
Пидшморга Алёна Александровна	-	-	-
Полянская Екатерина Николаевна	муниципальный	«Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в 8 классе»	Выступление, сертификат участника 15.05.2023
	школьный (заседание МО) 22.05.2023	Анализ пробных экзаменов по английскому языку в 9-х классах	выступление
Соколова Галина Михайловна	-	-	-

Вывод: следует отметить, что в текущем учебном году в школе продолжается работа по обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта учителей; но в виду чрезмерной загруженности и большой учебной нагрузки у учителей МО отсутствуют публикации в том числе и в электронных изданиях, поэтому необходимо мотивировать педагогов к трансляции собственного опыта через различные формы представления, в том числе дистанционные. А так же необходимо спланировать работу на 2023-2024 учебный год по выявлению, подготовке и сопровождению педагогов-участников профессиональных конкурсов, марафонов, мастер-классов.

Оснащение кабинетов английского языка в 2022- 2023 учебном году

№ кабинета	Ответственный учитель	Пополнение МТБ / обновление					
		Ноутбук, ПК	Интерактивная доска	Проектор	Документ камера	МФУ, принтер	Мебель, доска
1 эт	Гладкая С.М.	+	-	не работает	-	-	+ -
19а	Полянская Е.Н. Пидшморга О.С.	+	-	+	-	+	+
25	Булахова А.В.	+	-	+ -	-	-	+ -
40	Автушенко А.Л.	+	+	+	-	+	+

Вывод: **не все** кабинеты оснащены необходимым оборудованием для реализации обновленных ФГОС, только в **одном (!) кабинете** есть интерактивная доска, некоторые кабинеты требуют обновление технического оборудования (замена ноутбуков). Большая часть учителей (Пидшморга А.А., Соколова Г.М., Ильяевич А.О., Кузина С.В., Насреддинова Д.Р.) не имеют собственного кабинета, что крайне неудобно в работе, приходится искать пустой кабинет, нет возможности держать все необходимое для уроков в одном месте.

Анализ используемых УМК

Список учебников на 2022-2023 уч год

Методического объединения учителей английского языка

Класс	Название учебника	Автор	Издательство
Программа начального основного образования			
Уровень - БАЗОВЫЙ			
2	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-2)	Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс	«Просвещение», 2020
3	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-3)	Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс	«Просвещение», 2020
4	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-4)	Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс	«Просвещение», 2020
Программа основного общего образования			
Уровень - БАЗОВЫЙ			
5	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-5)	Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс	«Просвещение», 2020
6	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-6)	Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс	«Просвещение», 2020
7	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-7)	Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс	«Просвещение», 2020
8	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-8)	Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс	«Просвещение», 2020
9	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-9)	Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс	«Просвещение», 2020
Программа среднего общего образования			
Уровень – БАЗОВЫЙ			
10	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-10)	О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В. Эванс	«Просвещение», 2020
11	Учебник: УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"-11)	О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В. Эванс	«Просвещение», 2020

Вывод: для более качественной подготовки к написанию ВПР и итоговой аттестации необходимо привлечение дополнительных пособий, в том числе электронных ресурсов, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ.

Анализ эффективности методической деятельности

Темы самообразования

методического объединения учителей английского языка

на 2022-2023 уч.год

	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Пидшморга Ольга Сергеевна	учитель английского языка	«Ситуация успеха на уроках английского языка»
2	Пидшморга Алёна Александровна	учитель английского языка	«Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения игровых технологий»
3	Автушенко Анастасия Львовна	учитель английского языка	«Современные технологии - как ведущий фактор успешности обучающихся в условиях внедрения ФГОС»
4	Булахова Анна – Владимировна	учитель английского языка	«Развитие речи учащихся при изучении грамматики английского языка»
5	Гладкая Светлана Михайловна	учитель английского языка	«Использование методов и технологии критического мышления на уроках английского языка»
6	Ильясевич Ангелина Олеговна	учитель английского языка	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр»
7	Кузина София Витальевна	учитель английского языка	«Использование проектной методики на уроках английского языка как средство развития творческих способностей у младших школьников»
8	Насреддинова Диляра Рафаиловна	учитель английского языка	«Игровые технологии как средство повышения мотивации учащихся на уроках английского языка»
9	Полянская Екатерина Николаевна	учитель английского языка	«Формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
10	Соколова Галина Михайловна	учитель английского языка	

Вывод: все педагоги владеют теоретическими знаниями по методической теме, применяют их в урочной и внеурочной деятельности, регулярно выступают на заседаниях МО, делятся своим опытом и методическими наработками.

Задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год

- транслировать работу по методической теме на муниципальном уровне через выступления на городском МО;
- учителям стараться **планировать свои действия** с опорой на **результаты** учеников;

- при необходимости (если что-то не получается на уроках) менять методику преподавания, формы работы посредством обмена опытом с коллегами через наставничество и взаимопосещения уроков, мероприятий;
- активно использовать проблемное обучение, создавая моделированные ситуации, близкие к реальным, требующим живого общения, создавать на уроках «Ситуацию УСПЕХА»;
- стимулировать педагогов к участию в разных проектах, конкурсах, семинарах;
- стимулировать учителей к выбору методической темы в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по развитию функциональной грамотности на уроках английского языка.

Анализ использования современных образовательных технологий

В этом учебном году МО учителей английского языка поставило несколько важных задач, среди которых следует выделить * Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических и информационных технологий, тем самым способствовать обеспечению положительной динамики результатов образовательного процесса.

Положительные тенденции: учителями МО используются различные современные образовательные технологии:

- - дистанционное обучение (skysmart.ru; учи.ру; РЭШ; Якласс и др)
- - информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- - здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- - игровая технология;
- - проблемное обучение;
- - технология развития критического мышления;
- - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- - технология игрового обучения и др.

Вывод: использование такого широкого спектра современных образовательных технологий даёт возможность улучшить усвоение программы по всем направлениям работы, а также добиваться высоких результатов в развитии обучающихся. Благодаря применению современных образовательных технологий, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным;

Методы и формы работы, которые учителя применяют в своей работе на уроках дают обучающимся возможность работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание участвовать в образовательном процессе, сохраняют и укрепляют здоровье детей.

Анализ предметных олимпиад

Одной из задач МО в этом учебном году было так же **Совершенствование системы работы с одарёнными учащимися** через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах (очных/заочных) через использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий; т.е. обеспечить качественную

подготовку учащихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в других предметных олимпиадах; - провести информационно-разъяснительную работу среди учащихся и родителей о возможности участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Результативность работы педагогов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ФИО учителя	предмет	Кол-во победителей шк этап	Кол-во призеров шк этап	Кол-во победителей муницип этап	Кол-во призеров муницип этап
Полянская Е.Н.	английский язык	Мазун С Матченко А		-	1 – Мазун С.9 Б
Пидшморга А.А.	английский язык	Митар Д		-	1 – Митар Данил, 7А

Рекомендации:

- - продолжить работу по привлечению учащихся к конкурсному движению;
- - необходимо изучение олимпиадных заданий регионального уровня прошлых лет;
- - организовать более тщательную подготовку «одарённых» детей.

Анализ результатов других олимпиад и конкурсов

ФИО учителя	Название конкурса олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Результативность Победители / призеры
Пидшморга ОС	Британский Бульдог	федеральный	45 (4 – 7 кл)	2 победителя
Полянская Е.Н.	Британский Бульдог	федеральный	8 (8 - 9 кл)	-
Булахова А.В.	Британский Бульдог	федеральный	19 (3 – 4 кл)	2 победителя
Ильясевич А.О.	Британский Бульдог	федеральный	4 (3 – 4 кл)	-
Насреддинова Д.Р.	Британский Бульдог	федеральный	-	-
Пидшморга А.А.	Британский Бульдог	федеральный	2 (7 кл)	-
Автушенко А.Л.	-	-	-	-
Соколова Г.М.	Британский Бульдог	федеральный	4 (7 кл)	-
Гладкая С.М.	-	-	-	-
Кузина С.В.	Британский Бульдог	федеральный	1 (5 кл)	-
Итого / общее кол-во участников	81 участник (3 – 9 классы)			

Всего участников	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
81	5	26	17	6	19	4	4

Вывод: необходимо мотивировать как обучающихся, так и педагогов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Особо уделять внимание **победителям** школьных олимпиад – **повышать олимпиадный уровень**. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и **внеурочное время**. Организовать **регулярную** **внеклассную работу с одарёнными детьми**, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня. Использовать **интерактивные источники** информации при подготовке к олимпиадам. Усилить подготовку обучающихся, ориентируясь на специфику и требования конкретного конкурса или олимпиады.

Анализ предметной недели по английскому языку

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 37 в период с 27 по 31 марта в нашей школе прошла неделя английского языка.

Главная цель данного мероприятия – это вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучению английского языка, расширение кругозора, углубление знаний по страноведению стран изучаемого языка. А также совершенствование профессиональных качеств педагогов через организацию, подготовку мероприятий, внеклассной деятельности.

Задачи:

- * расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки,
- * развивать креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы;
- * стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях;
- * формировать положительные эмоции учащихся, чувства успеха, уважение к культуре и народу страны изучаемого языка;
- *развивать и совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности.

Программа недели разрабатывалась каждым педагогом индивидуально. Были составлены планы мероприятий, учитывая возраст и интересы учащихся; способы поощрения, оформление, место проведения и форма организации.

Учителями МО были подготовлены и организованы следующие мероприятия:

-Английские ребусы, кроссворды , загадки 5-6 классы; -игры «Звездный час» 5-6 классы, викторина "Do you know English well" , « Своя игра » 7-8 классы; конкурс на лучшую тетрадь – словарь по английскому языку – 5 классы, тематические стенгазеты по страноведению – 5 – 8 классы, конкурс рисунков «Моя любимая буква» 2-3 классы; конкурс презентации по теме «Страны и города мира» 7-9 классы, игры –пятиминутки 4 классы, инсценирование в актовом зале английских сказок («Теремок», «Златовласка») 5-е классы, чтение стихотворений на английском языке 2-4 классы.

При планировании мероприятий учителя старались, чтобы тематика мероприятий была интересной и познавательной. Каждый конкурс, урок, викторина были посвящены той или

иной теме, что способствовало закреплению, систематизации изученного материала, формированию и закреплению у учащихся навыков иноязычной речи.

Автушев о А.Л.	Булахова А.В.	Гладкая С.М.	Ильясевич А.О.	Кузнец С.В.	Насреддинова Д.Р.	Пидиморга ОС	Пидимор га А.А.	Полянская Е.Н.	Соколов А.Г.М.
	"We love English" Чтение стих-й, 3 кл	Конкурс рисунков и плакатов	Викторина Englishmania	Конкурс инсценировок английских сказок (5 классы)		Конкурс Моя любимая английская закладка (5 классы)			
	Кроссворд «Мой словарик и завяз» 4 кл	Тренировка рукописного письма. Практика в разгадывании загадок.	Раскраска тренажер Bright colors (4 кл)		Декларирование стихотворений на английском языке (2 классы)	Конкурс инсценировок английских сказок (5 классы)			
	Конкурс рисунков и плакатов Викторина «Слабое место» 10 кл	Разгадывание кроссвордов и головоломок. Знакомство с интересными и необычными фактами об англ языке.	Игры пяти минутки Whisper game Not robots! (4 кл)	Конкурс рисунков и плакатов в рамках недели английского языка (5 классы)	Конкурс рисунков и плакатов	Конкурс рисунков и плакатов в рамках недели английского языка (5-7 классы)			
	"Do you speak English?" - английская лотерея 11 кл Английские ребусы шарды	Ответы на вопросы викторины-игры «Слабая игра». Знакомство с фразеологизмами и различиями Британского и Американского языков.				"Do you know English well?" (5-е классы) Викторина по страноведению (7-е классы)			

Кульминацией недели английского языка стали инсценирование сказок, с декорациями, с релаксацией, обсуждением выступлений, это были костюмированные постановки, каждый участник играл свою роль, демонстрируя английскую речь, мимику, элементы танцев. Данное мероприятие прежде всего направлено на повышение интереса к английскому языку, мотивацию учащихся и вовлечение всех ступеней обучения – от младших учащихся до старших групп. По завершении сказок, учителями было предложено обсуждение сказок, персонажей, кто понравился больше и почему. Такого рода мероприятия активизирует познавательную и творческую деятельность учащихся и педагогов, привносит яркие краски и праздничное настроение. Ребята с огромным удовольствием принимали участие и показали очень неплохой уровень знания языка, творческую активность и высокий артистизм. Участники, а также победители конкурсов и викторин были поощрены оценками. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Викторины отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства.

Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реалий, национально-специфической информации, развитие социально-культурной компетенции учащихся, повысить мотивацию к изучению английского языка, развивать творческие способности учащихся. Необходимо отметить, что такого рода мероприятия позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.

Выводы:

Уровень профессионализма учителей по английскому языку дает возможность **вовлекать** во внеклассные мероприятия учащихся с **разной мотивацией** и продемонстрировать не только достойный уровень знаний английского, но их **организаторские, художественные и творческие способности**.

Те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине, конкурсах на английском языке, не только обязательно хотят участвовать в творческих делах «Недели английского языка» в следующем году, но и более активно работают на занятиях. Неделя английского языка становится не только праздником знаний учащихся, убедительной **демонстрацией умения** говорить на изучаемом языке и **понимать его** при общении с ровесниками, но и **стимулом** для дальнейшего его изучения.

Участие педагогов школьного методического объединения учителей английского языка в работе городского МО

ФИО учителя	Семинар-вебинар	Мастер-класс	Педчтения, педмарафон	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
Пидшморга О.С.				+
Пидшморга А.А.				
Автушенко А.Л.				
Булахова А.В.			+	
Гладкая С.М.				
Ильясевич А.О.				
Кузина С.В.				
Насреддинова Д.Р.	+			
Полянская Е.Н.		+		+
Соколова Г.М.				

Показателем работы каждого педагога является качественная обученность учащихся. С целью выявления пробелов в работе по обучению учащихся в течение года проводится мониторинг, который отслеживает и анализирует качество обучения. Это входящие контрольные работы, промежуточная и итоговая аттестации, анализы ВПР, результаты ГИА (ОГЭ / ЕГЭ).

На протяжении всего учебного года с целью предупреждения неуспевающих учащихся по итогам четверти, года учителями английского языка была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и как следствие пробелы в знаниях, а именно составлены графики индивидуальных консультаций, план работы, на заседаниях МО обсуждались результаты контрольных работ, разрабатывались мероприятия по ликвидации пробелов, затруднений в изучении предмета (английского языка). Данный ряд мероприятий позволили сократить до минимума кол-во неуспевающих по английскому языку, в результате по итогам года только один уч-ся 7 Б класса имеет неудовлетворительную оценку за год и условно переведен в 8-й класс.

ЗАДАЧИ на 2023 – 2024 учебный год

- продолжить внедрение в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентный подход; -

- повышать методический уровень обучения иностранным языкам за счет развития профессиональных компетенций педагогов МО;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
- расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- изучать и внедрять в работу ресурсы ЦОК;
- совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий;
- повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры;
- создать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий, их участия в творческих конкурсах;
- педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
- работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;
- повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку через внедрение современных образовательных технологий;
- активизировать самообразовательную деятельность учителей.

Анализы ГИА в форме ОГЭ (9-й класс) и ЕГЭ (11-й класс) будут рассмотрены на первом заседании МО в августе 2023 года.

Руководитель МО
учителей английского языка



Пидшморга О.С.