

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЛЕЖЕНИНА

ПРИКАЗ

«01» 09 2021 г.

№ 341/Д

Об утверждении оценочных процедур по английскому языку

С целью внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету «Английский язык», приказываю:

1. Установить в качестве административных внутришкольных оценочных процедур по английскому языку контроль навыков письменной речи:
2. Определить следующие сроки:

Параллель	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
4	18.10-22.10.2021	20.12-24.12.2021	18.04-22.04.2022
6	27.09-01.10.2021	24.01-28.01.2022	28.03-01.04.2022
7	13.09-17.09.2021	24.01-28.01.2022	04.04-08.04.2022
8	25.10-29.10.2021	24.01-28.01.2022	11.04-15.04.2022
9	27.09-02.10.2021	13.12-17.12.2021	10.05-16.05.2022

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко

С приказом ознакомлены:

Автушенко А.Л.

Булахова А.В.

Полянская Е.Н.

Гладкая С.М.

Соколова Г.М.

Пидиморга А.А.

Симонова Е.В.



Анализ
входящей контрольной работы по английскому языку
раздел «Письмо» в 6 «Б» классе

в МАОУ «СОШ № 37г. Краснодар

Цель: выявление уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) по результатам обученности 5 класса.

Задачи: контроль сформированности грамматических знаний и умений

Дата проведения: 1 октября 2021 год

Входная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько).

В проведении входной контрольной работы по английскому языку раздел «Письмо» участвовало 14 обучающихся, всего в подгруппе 16 учащихся, двое отсутствовали.

Контроль письма (раздела Грамматики) состоит из 4 заданий базового уровня, которые предполагают проверить знания таких грамматических явлений как: настоящее простое и настоящее продолженное время; притяжательный падеж существительных; притяжательных местоимений; грамматические структуры с глаголом to be; правильное и осмысленное употребление вопросительных слов.

Задания контрольной работы направлены на контроль знания различных правил и аспектов английской грамматики, насколько хорошо учащиеся понимают эти правила, и знают, как правильно их употреблять.

При выполнении данного контроля следует отметить, что большинство обучающихся смогли справиться с предложенной формой работы, % успеваемости составил 92%, % качества составил 64%.

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость.%	Качество %
16	14	6	3	4	1	92	64

	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
Выполнили	9	8	6	9
Ошибки в выполнении	4	6	5	4
Не справились с заданием	1	0	3	1

Анализ результатов показал, что в целом работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

	<i>Тип задания, характеристика</i>	<i>кол-во заданий</i>	<i>макс балл</i>
Задание 1	<i>Заполнить пропуски в предложениях вписав правильный вариант притяжательного надежда имени существительного.</i>	5	5
Задание 2	<i>Дополнить предложения, выбрав правильную форму притяжательного местоимения.</i>	5	5
Задание 3	<i>Раскрыть скобки в предложениях, поставив глагол в нужную грамматическую форму.</i>	5	5
Задание 4	<i>Дополнить предложения правильным вопросительным словом</i>	5	5
Всего заданий		20	20

Шкала оценивания и перевода полученных баллов в оценки.

«5»	«4»	«3»	«2»
19-20	16-18	12-15	0-11

Наиболее типичные ошибки в работе: путают форму to be в предложениях, не соблюдают согласования глагола to be с единственным и множественным числом, есть ошибки с употреблением притяжательных местоимений, недостаточное знание вопросительных слов отдельными учащимися.

Причины: несвоевременное выполнение домашнего задания, невыполнение отдельными учащимися требований учителя учить грамматические правила, работать над закреплением грамматических явлений.

Рекомендации:

Для устранения пробелов необходимо на уроке провести анализ контрольных работ; учитывая характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях грамматической стороны речи; организовать применение новых методов и форм работы на лексико-грамматическом материале через упражнение ВОПРОС – ОТВЕТ;

Анализ
Промежуточного контроля по английскому языку
в 6 «Б» классе

в МАОУ «СОШ № 37г. Краснодар

Цель: контроль грамматических навыков по теме Present Simple | Present Continuous, определение временной формы по указателям времени.

Задачи: контроль сформированных грамматических навыков настоящего простого и настоящего длительного действия. Словообразование – суффиксы существительных.

Дата проведения: 25 января 2022 года

Задания для промежуточной аттестации составлены в соответствии с целями обучения, учебным планом и рабочей программы по предмету.

Контрольная работа проводилась в 6 «Б» классе. Уровень учебной мотивации средний. Работа содержит задания грамматического и лексического характера. В проведении промежуточной контрольной работы по английскому языку раздел «Письмо» участвовало 15 обучающихся, всего в подгруппе 16 учащихся, отсутствовал один. Учащиеся должны были в предложениях поставить глаголы в правильной временной форме, ориентируясь по указателям времени. Образовать существительные (названия профессий) от глаголов путем добавления соответствующего суффикса.

При выполнении данного контроля языку следует отметить, что один ученик не смог справиться с заданием. % успеваемости составил 93%, % качества составил 73%.

Учащиеся должны были продемонстрировать знания таких аспектов грамматики как настоящее простое и настоящее продолженное время, насколько хорошо ориентируются, знают правила образования форм глаголов и знают, как правильно их употреблять; знания суффиксов существительных.

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
16	15	4	7	3	1	93	73

Выводы:

Данный вид контроля показал, что навыки распознавания и употребления видо-временных форм глаголов у обучающихся 6 Б класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Слабые результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии глубоких знаний, системы упражнений на закрепление грамматических навыков, неумением употреблять формы глагола *to be* в качестве вспомогательного глагола.

Рекомендации:

Для устранения пробелов по данному виду контроля необходимо усилить работу над тренировкой суффиксов существительных, в том числе образованных от глаголов через разные формы работы; усилить работу над грамматической стороной речи – тренировка форм глагола *to be* в настоящем времени.

27.01.2022

Пидиморга О.С.

Анализ
итогового контроля по английскому языку
в 6 «Б» классе

в МАОУ «СОШ № 37г. Краснодар

Цель: выявление уровня сформированности знаний по теме Степени сравнения прилагательных.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей по видам речевой деятельности: Лексика (Vocabulary) и Грамматика (Grammar), Речевой этикет (Everyday English) и включает в себя 10 заданий, различающихся уровнем сложности.

Задачи: контроль сформированных грамматических умений; накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться по теме раздела в рамках речевого этикета, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа обучения.

Дата проведения: 1 апреля 2022 года

В проведении входной контрольной работы по английскому языку раздел «Письмо» участвовало 13 обучающихся, всего в подгруппе 16 учащихся, трое учащихся отсутствовали.

Задание	Проверяемые предметные действия, понятия (опорный материал)	Тип задания (задание базового или повышенного уровня)	Максимальный балл за выполнение
Задание 1 Лексика (Vocabulary)	Соблюдение существующих в английском языке норм лексической сочетаемости. Употребление в пропусках подходящих по смыслу слов.	Базовый, Повышенный уровень	10
Задание 2 Грамматика (Grammar)	Выбор правильного ответа из двух предложенных.	Базовый уровень	5
Задание 3 Речевой этикет (Everyday English)	Узнавание в письменном тексте изученных лексических единиц	Базовый уровень	5

	- реплик-клише, в пределах тематики, изученной в 6 классе.		
Всего заданий - 3			20

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
16	13	7	6	0	0	100	100

При выполнении данного контроля языку следует отметить, что все учащиеся показали хороший уровень подготовки - % успеваемости составил 100%, % качества составил 100%. Учащиеся, которые могли бы показать слабый уровень, в день проведения контрольной работы отсутствовали на уроке.

Выводы:

Анализ результатов итоговой контрольной работы свидетельствует о хорошем уровне усвоения лексического и грамматического материала, учащиеся допускали незначительные ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных, в основном путают исключения.

Рекомендации:

Продолжить работу, направленную на активизацию использования в речи степеней сравнения прилагательных (особенно превосходная степень у сложных прилагательных). Своевременно выявлять затруднения у некоторых учащихся при выполнении данного формата заданий; если требуется наметить пути коррекции знаний отдельных учащихся; предусмотреть использование на уроках тех заданий, лексики, которые будут использованы в контрольных работах.

2.04.2022



Пидшморга ОС

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразов

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022

Класс: Параллель: 6Б

Предмет: Ин.яз./Иностраннй язык/Англ 2 гр.

Период: 1 четверть

Учитель: Пидшморга Ольга Сергеевна

Ученики	Сентябрь															Октябрь				
	1	3	7	8	10	14	15	21	22	24	28	29	1	5	6	8	12	13	15	
		3		4	3	4	3	4			2		4	2	4	Н		3	5	
			Н			4		2			2		3	3		Н		4	2	
	Н	Н		4			4	5		5	5	5	Н	Н		5		5	5	
		3			3			4			Н	Н	3			3		3		
		3		4			3	4	3		4		4	4				4	5	
			3			Н	Н	Н	Н	Н	2		4	3	4		4	4	5	
		5	5		5	5	4	5	5	4	4	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	5	
		3			3			2		3			2	2	4		3	2	2	
		3			5		5	4	5			4	5	3	5	4		3		
			3				3	2		3	2		3		4		Н	Н		
		5		5		5	4	5	5		4		5	Н			5	5	5	
			3	4	3		4	4	4	Н	3		5	2	4	3		5	5	
	4	4	4			5	5	2	4	Н	Н	Н	Н	3	4			4	5	
	5	5	5		5		5	Н	Н	Н	4	5	5	4	5	5	Н	5	Н	
			3	3			2	Н	4	3	3	Н	3	2	3			3	2	

Состояние на 18.03.2023 20:28:14

© Сетевой Город. Образование 5.14.65451



Математическая школа № 37 имени Героя Советского Союза Алексея Леженина

Класс	Средняя оценка					Оценка за период		
	19	20	22	26	27		29	
		4	3	3	4	5	3,52	4
		4	Н	Н		5	3,13	3
			4	5	5		4,83	5
5	5	Н	5	5		Н	4,92	5
Н	Н	Н	3	3			3,19	3
		3		4			3,85	4
		4	3	4		5	3,83	4
Н	Н	Н	Н	5	5		4,89	5
		3		3	3		2,50	3
4			4	4			4,09	4
		Н		3	4		2,82	3
5	4	4	5	5	5	5	4,88	5
		4	3	4	5		4,00	4
5	5	5	5	5	5	5	4,50	5
		5	4	5	5		4,86	5
		3	3	3		5	3,09	3



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Алексея Леженина

Темы уроков и задания (вариант: Spotlight 6 класс)

Учебный год: 2021/2022

Класс\Параллель: 6Б

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык/Англ 2 гр.

Период: 1 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес
01.09	1.1 Введение лексики по теме. Повторение глаголов быть и иметь (1-й из 1 ч.)	с. 6 упр. 1 устно, вспомнить членов семьи	10	Введение лексики по теме. Повторение глаголов быть и иметь	10
03.09	1.2 Учить говорить о внешности членов своей семьи. (1-й из 1 ч.)	с. 6-7 упр. 3	10	Учить говорить о внешности членов своей семьи.	10
07.09	1.3 «Удостоверение личности». Формировать навыки аудирования с выборочным пониманием. (1-й из 1 ч.)	с. 7 упр. 5 разобрать, вспомнить неправильные глаголы	10	«Удостоверение личности». Формировать навыки аудирования с выборочным пониманием	10
08.09	1.4 Учить прогнозированию содержания текста. (1-й из 1 ч.)	составить 5 общих вопросов к предложениям из сообщения про внешность	10	Учить прогнозированию содержания текста.	10
10.09	1.5 Учить составлять рассказ на основе карты, схемы. (1-й из 1 ч.)	с. 14 упр. 4 + карточка на местоимения, учить таблицу в тетради (формы местоимений)	10	Учить составлять рассказ на основе карты, схемы.	10



14.09	1.6 Развивать навыки диалогической речи, интервью, сравнительное высказывание (1-й из 1 ч.)	карточка упр.3 и 4 местоимения учить + неправильные глаголы	10	Развивать навыки диалогической речи, интервью, сравнительное высказывание	10
15.09	1.7 «Знакомство. Приветствие». Развивать умение использовать выражения этикетного характера (1-й из 1 ч.)	с. 10 упр. 11, 12 раб тетрадь + карточку доделать	10	«Знакомство. Приветствие». Развивать умение использовать выражения этикетного характера	10
21.09	1.8 Развивать умения в поисковом чтении текста, включающем таблицу. Контроль навыков чтения. (1-й из 1 ч.)	с. 9 упр.6-9 раб тет, карточка учи.ру	10	Развивать умения в поисковом чтении текста, включающем таблицу. Контроль навыков чтения.	30
22.09	1.9 Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1-й из 1 ч.)	с. 10 упр.1, 3 работа с текстом, учить названия стран	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10
24.09	1.10 Формировать умение передавать основную мысль прочитанного с опорой на текст и без нее. (1-й из 1 ч.)	с. 11 упр. 10-12 раб тет	10	Формировать умение передавать основную мысль прочитанного с опорой на текст и без нее.	10
28.09	2.1 Введение лексики по теме. Повторение порядковых числительных (1-й из 1 ч.)	с. 17 упр. 5 в +с. 11 упр. 1,2 раб тет	10	Введение лексики по теме. Повторение порядковых числительных	10
29.09	2.2 Работа с грамматическим материалом. Числительные. Предлоги места. (1-й из 1 ч.)	с. 12 (раб тет) упр. 3 закончить, упр.4 работа с текстом прочитать, перевести, заполнить пропуски	10	Работа с грамматическим материалом. Числительные. Предлоги места.	10
01.10	2.3 «Мой микрорайон». Учить описывать свой микрорайон. Контроль навыков письма. (1-й из 1 ч.)	расписать числа, учить указатели времени. учить неправильные глаголы (2-ю форму)	10	«Мой микрорайон». Учить описывать свой микрорайон. Контроль навыков письма.	30
05.10	2.4 Развивать умение в ознакомительном, поисковом чтении. (1-й из 1 ч.)	составить 8 предложений, употребив предлоги места	10	Развивать умение в ознакомительном, поисковом чтении.	10
06.10	2.5 Учить делать сообщение-описание на основе прочитанного. (1-й из 1 ч.)	с. 19 упр.6 работа с диалогом., учить предлоги места тест на след. уроке	10	Учить делать сообщение-описание на основе прочитанного.	10



08.10	2.6 Практика в диалогах этикетного характера. (1-й из 1 ч.)	2.6 Практика в диалогах этикетного характера.	10	Практика в диалогах этикетного характера.	10
12.10	2.8 Учить составлять рассказ на основе плана. (1-й из 1 ч.)	карточка учи.ру+ учить лексику по теме Город, профессии	10	Учить составлять рассказ на основе плана. (1-й из 1 ч.)	10
13.10	2.7 Учить писать письмо-заявку на обслуживание. Контроль навыков аудирования. (1-й из 1 ч.)	с. 19 чтение диалога с соблюдением всех правил чтения и произношения, карточка учи.ру	30		
15.10	2.9 Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1-й из 1 ч.)	с. 15 упр. 1,5 раб тет письменно	10		
19.10	2.10 Чтение с полным пониманием текста. (1-й из 1 ч.)	с. 21 упр. 2 работа с текстами	10	Чтение с полным пониманием текста.	10
20.10	3.1 Введение лексики по теме. Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием. (1-й из 1 ч.)	работа с текстами (подобрать заголовки, сделать письменный перевод одного из текстов)	10	Введение лексики по теме. Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием.	10
22.10	3.2 Повелительное наклонение. Учить описывать путь в школу и обратно (1-й из 1 ч.)	упр. 9 предлоги места + работа с текстами (страноведение), чтение, перевод. (true false)	10	Повелительное наклонение. Учить описывать путь в школу и обратно	10
26.10	3.3 Плакат с дорожными знаками. Контроль навыков говорения. (1-й из 1 ч.)	с.26-27 упр.1,2 составить словосочетания	10	Плакат с дорожными знаками. Контроль навыков говорения.	30
27.10	3.4 Активизация лексики в диалогической речи. Модальный глагол мочь. (1-й из 1 ч.)	с. 27 работа с тестами упр. 2.5,7	10	Активизация лексики в диалогической речи. Модальный глагол мочь.	10
29.10	3.5 Учить составлять рассказ с опорой на резюме. (1-й из 1 ч.)	учить формы неправильных глаголов + карточка учи.ру	10	Учить составлять рассказ с опорой на резюме.	10

Грф	- Графическая работа
ИКР	- Итоговая контрольная работа
КА	- Контроль навыков аудирования
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
КИ	- Контрольное изложение
КСЧ	- Контрольное сочинение
КДи	- Контрольный диктант



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя с

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022

Класс\Параллель: 6Б

Предмет: Ин.яз./Иностраннй язык/Англ 2 гр.

Период: 3 четверть

Учитель: Пидшморга Ольга Сергеевна

Ученики	Январь							Февраль										
	11	12	14	18	19	21	25	26	28	1	2	4	8	9	11	15	16	18
		4	3		3		4	4			2	4	5		4		4	
		4	3	4	2	2	4	4			2	2	3		3	3	3	3
	5	5	4	4	4	5	5	5	5		4	4			5	5	5	5
		4	5	4	5	5	4	5	4		5	4	4	5	5	Н	Н	Н
		4	Н			Н	3	4			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		4	4	4	4		4	4	4		Н	Н			4		4	
		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	5	5	5	5	3	5	5	5	4		5	4	4		5	4	4	4
		3			2	2	3	4	Н		3	3			3	3	3	3
		4	4	4	3		4	4			3	3		4	3	3	4	
		3			3		2	4			2		2		3	Н	Н	
	4	5	Н		4	5	5	5	5		5	5			4	4	4	Н
		3	4	4	3	4	4	4	4		4	5			4	3	5	5
		5	5	Н	4	4	5	4	4		4	4	Н	Н	4		5	
		5	5	Н	4	4	4	5	Н		2	4	4		4	Н	4	4
		3	3	3	2		3	4			4	5			3	3	Н	3

Состояние на 18.03.2023 20:28:14

© Сетевой Город. Образование 5.14.65451



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко

бщеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Алексея Леженина

	Март																		Средняя оценка	Оценка за период
	22	25	1	2	4	9	11	15	16	18										
3		4	4			4												3,54	4	
3		4																3,08	3	
5		5	5			4		5										4,71	5	
H	H	5	5			5		5										4,68	5	
3	4					3		4										3,36	3	
4			4			5		4										4,05	4	
4		H	H			4		4										4,33	4	
5	5		5			4		4	H									4,67	5	
3			4															3,08	3	
4	5																	3,75	4	
3																		2,79	3	
4						4		5										4,58	5	
4	4		5			4		5										4,11	4	
5	5		5			5		5										4,56	5	
5	5	5	5			H		5										4,29	4	
3	H	4						4										3,36	3	



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАНУ СОШ №37
 С.В. Демченко

Темы уроков и задания (вариа

Учебный год: 2021/2022

Класс\Параллель: 6Б

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык/Англ 2 гр.

Период: 3 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уро
		Тема
11.01	5.9 Учить писать поздравительную открытку (1-й из 1 ч.)	с. 52 чтение диалога в слух + учить названия цветов+ закончить ур. 3
12.01	5.10 Формировать умения в поисковом чтении (1-й из 1 ч.)	с. 54 упр.3,4 письменно
14.01	6.1 Введение лексики по теме. Словообразование существительных. (1-й из 1 ч.)	с. 56 упр.2 + учить выражения предпочтений
18.01	6.2 Работа с грамматикой. Настоящее простое и настоящее длительное времена. (1-й из 1 ч.)	с.56-57 упр.3 + упр.6 учить выражения предпочтения , увлечения
19.01	6.3 «Клубы по интересам». Учить составлять сообщение по образцу. (1-й из 1 ч.)	с. 58 упр. 1 отчитать и выучить лексику по теме Board games
21.01	6.4 Развивать навыки изучающего чтения. «Инструкция к настольной игре» (1-й из 1 ч.)	учить слова и выражения что писали в тетради + названия настольных игр (пишем проверочную работу)
25.01	6.5 Практика в чтении с полным пониманием содержания. Контроль навыков письма (1-й из 1 ч.)	с. 58 чтение диалога по ролям
26.01	6.6 Практика в изучающем чтении (1-й из 1 ч.)	с. 36 упр. 2 + с.35 упр. 3 раб тет
28.01	6.7 Учить вести диалог расспрос (1-й из 1 ч.)	с. 62 упр 3 чтение диалога по ролям
01.02	6.8 Практика в поисковом чтении. (1-й из 1 ч.)	с. 38 упр. 1,2,3 раб тет
02.02	6.9 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль навыков чтения (1-й из 1 ч.)	задание на карточке - подобрать определения к словам, записать в тетради и перевести.
04.02	6.10 Тренировать диалоги этикетного характера. (1-й из 1 ч.)	упражнение 6 карточка исправить ошибки, записать в тетрадь



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко

образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа
з Алексея Леженина

нт: Spotlight 6 класс)

ку	Другие задания		
Вес	Тема	Вес	Тип задания
10	Учить писать поздравительную открытку	10	О
10	Формировать умения в поисковом чтении	10	О
10	Введение лексики по теме. Словообразование существительных	10	О
10	Работа с грамматикой. Настоящее простое и настоящее длительное времена.	10	О
10	«Клубы по интересам». Учить составлять сообщение по образцу.	10	О
10	Развивать навыки изучающего чтения. «Инструкция к настольной игре»	10	О
10	Практика в чтении с полным пониманием содержания. Контроль навыков письма	30	К
10	Практика в изучающем чтении	10	О
10	Учить вести диалог расспрос	10	О
10	Практика в поисковом чтении.	10	О
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль навыков чтения	30	К
10	Тренировать диалоги этикетного характера.	10	О



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №37
С.В. Демченко *[Подпись]*

08.02	7.1 Введение лексики по теме. Обучение аудированию с общим пониманием информации (1-й из 1 ч.)	вспомнить 2-ю форму неправильных глаголов
09.02	7.2 Учить прогнозированию содержания текста. Неправильные глаголы в прошедшем простом времени. (1-й из 1 ч.)	учить правила образования простого прошедшего времени (правильных глаголов) + правила произношения, заполнить 2 таблицы в тетради для кл работ
11.02	7.3 Учить составлять диалог на основе прочитанного. Контроль навыков говорения. (1-й из 1 ч.)	с. 67 упр. 6в отчитать, заполнить таблицу форм правильных глаголов
15.02	7.4 Учить составлять пересказ текста. (1-й из 1 ч.)	с. 68 упр. 1 отчитать, выучить выражения по теме Чувства, эмоции и составить по три предложения, используя эти слова
16.02	7.5 Практика в составлении диалогов этикетного характера «В бюро находок». (1-й из 1 ч.)	с. 68 упр. 3 выписать из текста все глаголы в форме прошедшего времени + работа с утверждениями (true - false - not mentioned)
18.02	7.6 Развивать навыки в изучающем чтении и составлении рассказа на основе прочитанного (1-й из 1 ч.)	заполнить кроссворд в тетради для кл работ + с. 69 упр. 4 в переделать получившиеся предложения, поставив глагол в форму прошедшего времени
22.02	7.7 Контроль навыков аудирования. Практика в говорении (1-й из 1 ч.)	отчитать неправильные глаголы, учить, будет тест
25.02	7.8 Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1-й из 1 ч.)	с. 70 упр. 2 работа с текстом
01.03	7.9 Работа над проектом о популярных игрушках в России (1-й из 1 ч.)	с. 46 упр. 6,7 по раб тет
02.03	7.10 Защита проектной работы о популярных игрушках в России (1-й из 1 ч.)	работа с текстом, заполнить пропуски недостающей информацией
04.03	8.1 Введение лексики по теме. Повторение модального глагола должен (1-й из 1 ч.)	карточка учи. ру
09.03	8.2 Диалог-выяснение правил школы (1-й из 1 ч.)	учить формы неправильных глаголов
11.03	8.3 Учить использовать в речи выражения предостережения, выдвижения/отклонения/принятия предложений. (1-й из 1 ч.)	с. 72 упр. 3 чтение диалога
15.03	8.4 Работа с грамматикой. Степени сравнения прилагательных. (1-й из 1 ч.)	с. 77 изучить информацию про летний лагерь
16.03	8.5 Развитие умения в поисковом чтении текста и составлении диалога на его основе (1-й из 1 ч.)	с. 76-77 записать в тетради слова по теме Жилища с транскрипцией и переводом, отчитать, выучить



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ СОШ №37
 С.В. Демченко

10	Введение лексики по теме. Обучение аудированию с общим пониманием информации	10	О
10	Учить прогнозированию содержания текста. Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.	10	О
10	Учить составлять диалог на основе прочитанного. Контроль навыков говорения.	30	К
10	Учить составлять пересказ текста.	10	О
10	Практика в составлении диалогов этикетного характера «В бюро находок»	10	О
10	Развивать навыки в изучающем чтении и составлении рассказа на основе прочитанного	10	О
10	Контроль навыков аудирования. Практика в говорении	30	К
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	О
10	Работа над проектом о популярных игрушках в России	10	О
10	Защита проектной работы о популярных игрушках в России	10	О
10	Введение лексики по теме. Повторение модального глагола должен	10	О
10	Диалог-выяснение правил школы	10	О
10	Учить использовать в речи выражения предостережения, выдвижения/отклонения/принятия предложений.	10	О
10	Работа с грамматикой. Степени сравнения прилагательных.	10	О
10	Развитие умения в поисковом чтении текста и составлении диалога на его основе	10	О



КОПИЯ ВЕРНА

Директор MAOU СОШ №37

С.В. Демченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразов

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022
 Класс/Параллель: 6Б
 Предмет: Ин.яз./Иностраннй язык/Англ 2 гр.
 Период: 4 четверть
 Учитель: Пидшморга Ольга Сергеевна

Ученики	Март		Апрель															
	29	30	1	5	6	8	12	13	15	19	19	20	22	26	26	27	29	4
[REDACTED]			4	4		5	4		4	4			4	3		3	Н	4
[REDACTED]			4	4			3			3		5	4	4		4	5	3
[REDACTED]			4	5	Н	Н	Н	4	4	4		5	5	5	Н	5	5	5
[REDACTED]			4	5	4		5	5	4	5		5	5	Н	Н	5	5	5
[REDACTED]			Н	3				3	3	3		3		Н	Н	4	3	
[REDACTED]			4		4		4	5	5	5		5	5	Н	Н	4	5	
[REDACTED]	Н	Н	Н	Н	Н	Н			5	5		5	5	Н	Н	5	5	5
[REDACTED]	5	5	5	4			5		5	4		5	5	5	5	Н	5	5
[REDACTED]	Н	Н	Н	Н	Н	Н		3		3		3	3	3			5	3
[REDACTED]	4		4		4		5			3		4	4				5	4
[REDACTED]	4		4	4		2		3		3		4		Н	Н		Н	Н
[REDACTED]	5	5	5		5		5		4	5		4	5	5	5	5	5	5
[REDACTED]	5	5	4		5		Н	4	5	4		4		5			4	4
[REDACTED]			5		Н	Н	Н		4	4		5		Н	Н	5	5	5
[REDACTED]	5	5	5	4			5		4	Н		Н		5	5	5	6	5
[REDACTED]	3		4	4			4		Н	5		Н		4	4		4	4



Состояние на 18.03.2023 20:28:14
 © Сетевой Город. Образование 5.14.65451

вательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Алексея Леженина

	Май					Средняя оценка	Оценка за период
	11	13	17	18	20		
6	4	3	4	3		3,96	4
5		3		3		3,57	4
		4		5		4,57	5
	5	5	5	5		4,88	5
5		Н		3		3,23	3
	5	4		4		4,62	5
	4	4		4		4,64	5
		5		4		4,76	5
		3		Н		3,14	3
		3		3		3,74	4
	Н	3	3	3		3,31	3
5		5		Н	Н	4,91	5
		3		3		4,05	4
		Н	Н	Н	Н	4,75	5
	Н	5		5		4,89	5
5	Н	3	4	3		3,96	4



Темы уроков и задания (вариант)

Учебный год: 2021/2022

Класс/Параллель: 6Б

Предмет: Ин.яз./Иностранный язык/Англ 2 гр.

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку
		Тема
29.03	8.7 Учить вести диалог-заказ. (1-й из 1 ч.)	с. 78 упр. 1а отработать лексику и выражения + составить 5 предложений по образцу письменно в тетради
30.03	8.8 Учить составлять и заполнять анкеты (1-й из 1 ч.)	с. 78 выразительное чтение диалога по ролям
01.04	8.9 Контроль навыков письма. Листовка-обращение. (1-й из 1 ч.)	степени сравнения прилагательных
05.04	8.10 Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1-й из 1 ч.)	упражнение на тему степени сравнения прилагательных
06.04	9.1 Введение лексики по теме. Повторение исчисляемых и неисчисляемых существительных. (1-й из 1 ч.)	работа по карточке на степени сравнения прилагательных
08.04	9.2 Тренировать в чтении с полным пониманием прочитанного (1-й из 1 ч.)	с. 80 диалог учить наизусть + степени сравнения прилагательных
12.04	9.3 Практика в аудировании и чтении с пониманием заданной информации (1-й из 1 ч.)	повторить степени сравнения прилагательных
13.04	9.4 Тренировка в поисковом и изучающем чтении. (1-й из 1 ч.)	карточка задание 7-10 письменно
15.04	9.5 Учить составлять связный текст на основе прочитанного. (1-й из 1 ч.)	карточка на степени сравнения прилагательных
19.04	9.6 Контроль навыков чтения. Культура питания как часть здорового образа жизни (1-й из 1 ч.)	работа с лексикой
19.04	9.7 Развивать умения в диалогической речи. «Заказ столика в ресторане» (1-й из 1 ч.)	с. 85 упр. 1 отработать лексику по теме Еда
20.04	9.8 Работа над проектом «Кафе моей мечты» (1-й из 1 ч.)	с. 86 упр. 3 выучить таблицу + с. 53 упр. 3.2 раб тет



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко

образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа
 з Алексея Леженина

нт: Spotlight 6 класс)

ку			
Другие задания			
Вес	Тема	Вес	Тип задания
10	Учить вести диалог-заказ.	10	О
10	Учить составлять и заполнять анкеты	10	О
10	Контроль навыков письма. Листовка-обращение.	30	К
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	О
10	Введение лексики по теме. Повторение исчисляемых и неисчисляемых существительных.	10	О
10	Тренировать в чтении с полным пониманием прочитанного	10	О
10	Практика в аудировании и чтении с пониманием заданной информации	10	О
10	Тренировка в поисковом и изучающем чтении.	10	О
10	Учить составлять связный текст на основе прочитанного.	10	О
10	Контроль навыков чтения. Культура питания как часть здорового образа жизни	30	К
10	Развивать умения в диалогической речи. «Заказ столика в ресторане»	10	О
10	Работа над проектом «Кафе моей мечты»	10	О



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ СОШ №37
 С.В. Демченко *[Подпись]*

22.04	9.9 Защита проектной работы «Кафе моей мечты» (1-й из 1 ч.)	с. 87 упр.7 прочитать текст, определить верные утверждения + упр. 6 устно отработать вопрос - ответ
26.04	9.10 Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1-й из 1 ч.)	работа с диалогом
26.04	10.1 Введение лексики по теме. Практика в поисковом чтении. (1-й из 1 ч.)	с. 88-89 упр. 4 выразительное чтение диалога
27.04	10.2 Диалоги этикетного характера. Работа с грамматикой: способы выражения будущего времени. (1-й из 1 ч.)	с. 92 упр. 2 выразительное чтение диалога по ролям
29.04	10.3 «Выходные с удовольствием». Учить написанию электронного письма. (1-й из 1 ч.)	с. 92 упр. 2 учить диалог по ролям
04.05	10.5 «В гостинице». Контроль навыков говорения. (1-й из 1 ч.)	с. 93 упр.2 работа с текстом
06.05	10.6 Практика в составлении высказывания на основе прочитанного (1-й из 1 ч.)	тест по теме Здоровое питание
11.05	10.7 Развивать умения в обсуждении прочитанного. (1-й из 1 ч.)	с.96 упр.2, 3
13.05	10.8 Практика монологической и диалогической речи по теме. Контроль навыков аудирования (1-й из 1 ч.)	с. 104 упр.3,4
17.05	10.10 Работа над проектом «Мои планы на лето» (1-й из 1 ч.)	с.104 упр.4,5
18.05	10.11 Защита проекта «Мои планы на лето (1-й из 1 ч.)	с. 62 упр. 2,3 рабочая тетрадь, написать открытку другу с места отдыха
20.05	10.12 Урок-обобщение (1-й из 1 ч.)	

Грф	- Графическая работа
ИКР	- Итоговая контрольная работа
КА	- Контроль навыков аудирования
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
КИ	- Контрольное изложение
КСЧ	- Контрольное сочинение
КДи	- Контрольный диктант
КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С.В. Демченко

10	Защита проектной работы «Кафе моей мечты»	10	О
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	О
10	Введение лексики по теме. Практика в поисковом чтении.	10	О
10	Диалоги этикетного характера. Работа с грамматикой: способы выражения будущего времени.	10	О
10	«Выходные с удовольствием». Учить написанию электронного письма.	10	О
10	10.4 Обучение аудированию и чтению с пониманием заданной информации.	10	О
	«В гостинице». Контроль навыков говорения.	30	К
10	Практика в составлении высказывания на основе прочитанного	10	О
10	Развивать умения в обсуждении прочитанного.	10	О
10	Практика монологической и диалогической речи по теме. Контроль навыков аудирования.	30	К
10	10.9 Практика в чтении с полным пониманием текста.	10	О
	Работа над проектом «Мои планы на лето»	10	О
10	Защита проекта «Мои планы на лето	10	О
10	Защита проекта «Мои планы на лето	10	О
	Урок-обобщение	10	О



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №37

С. Э. Демченко